



## **PROGRAMA DE ACTIVIDAD FORMATIVA DE POSGRADO.**

### **1 - Título de la actividad**

Habilidades Directivas para organizaciones ágiles.

Alternativo:

### **2 - Formato curricular**

Curso teórico práctico

### **3 - Carga horaria**

Cantidad de horas totales: 40

Cantidad de horas teóricas: 20

Cantidad de horas prácticas: 20

### **4 - Duración**

Fecha de inicio del cursado: 11/04/2024

Fecha de fin del cursado: 04/05/2024

### **5 - Modalidad**

- Opción pedagógica a distancia (más del 50% de horas no presenciales)

### **6 - Desarrollo de las clases**

Clases por videoconferencia exclusivamente: se dictarán todas las clases on line. Requiere plataforma (Meet, Zoom, etc.).

Usa moodle: SI

### **7 - Cuerpo docente**

Nombre completo: Díaz, Yamila Gisela

Título mayor obtenido: Magister en Psicología Social

Rol: Estable - Responsable de la actividad

### **8 - Destinatarios**

Estudiantes de carreras de posgrado y/o egresados/as con título de nivel universitario o superior.

### **9 - Fundamentación de la propuesta**

El mundo actual se caracteriza por una constante transformación, donde la velocidad, la flexibilidad y la capacidad de adaptación son claves para el éxito. En este contexto, las organizaciones ágiles se han convertido en un modelo de gestión eficiente que permite a las empresas responder de manera efectiva a los cambios del mercado y a las necesidades de los clientes.

Este módulo "Habilidades Directivas para Organizaciones Ágiles" busca brindar a los participantes las herramientas y conocimientos necesarios para liderar y gestionar equipos de alto rendimiento en entornos ágiles. El programa se centra en el desarrollo de habilidades directivas esenciales, como la comunicación efectiva, la inteligencia emocional, el liderazgo transformacional y la toma de decisiones estratégicas.

A su vez, ofrece una formación integral y actualizada que permite a los participantes adquirir las competencias

necesarias para liderar y gestionar equipos de alto rendimiento en un contexto de constante cambio. El programa se basa en una metodología práctica y experiencial que facilita la aplicación de los conocimientos adquiridos en el ámbito laboral.

## **10 - Objetivos**

- Capacidad reflexiva y crítica sobre las organizaciones en las que se habita.
- Habilidad para escuchar activamente y comprender las necesidades y preocupaciones del equipo.
- Habilidad para comprender y manejar las emociones de los demás en situaciones laborales.
- Competencia para cultivar relaciones interpersonales positivas y construir un ambiente de trabajo colaborativo.
- Capacidad para inspirar y motivar a los miembros del equipo hacia una visión compartida.
- Habilidad para fomentar la creatividad, la innovación y el pensamiento crítico en el equipo.
- Competencia para delegar responsabilidades y empoderar a los colaboradores.
- Capacidad para analizar información de manera crítica y evaluar diferentes opciones.
- Habilidad para tomar decisiones basadas en datos y en el contexto empresarial.
- Competencia para anticipar y gestionar riesgos de manera proactiva.
- Habilidad para fomentar la colaboración, la autonomía y la responsabilidad compartida en el equipo.

## **11 - Contenidos**

Eje 1: Organizaciones Ágiles

- Introducción a la filosofía ágil: Se abordarán los principios y valores de la cultura organizacional ágil, como la colaboración, la transparencia, la autoorganización y la mejora continua.
- Estrategias para potenciar el talento humano: Se analizarán diferentes estrategias para el desarrollo de equipos, incluyendo el coaching ontológico como herramienta para el crecimiento individual y colectivo.

Eje 2: Habilidades Directivas

- Comunicación efectiva: Se estudiarán las técnicas para una comunicación clara, precisa y asertiva, incluyendo el lenguaje generativo y la importancia de la escucha activa.
- Inteligencia emocional: Se promoverá el autoconocimiento como base para la gestión eficaz de las emociones propias y del equipo. Automotivación: Se brindarán herramientas para desarrollar la motivación individual y colectiva, impulsando el logro de objetivos.
- Feedback: Se analizarán las técnicas para brindar feedback positivo y constructivo, fomentando el aprendizaje y la mejora continua.
- Liderazgo: Se estudiarán diferentes estilos de liderazgo, con énfasis en el liderazgo transformacional y servicial. Rol del líder: Se definirá el rol del líder en el contexto de las organizaciones ágiles, destacando su función como coach, mentor y facilitador.

Eje 3: Gestión de equipos de alto rendimiento

- Grupos de trabajo vs equipos de trabajo: Se analizarán las características y factores que contribuyen a la formación de equipos de alto rendimiento.
- Toma de decisiones y liderazgo: Se abordará la relación entre la toma de decisiones y el liderazgo efectivo.
- Condiciones para la toma de decisiones: Se analizarán las condiciones emocionales y cognitivas que favorecen la toma de decisiones estratégicas.
- Impacto de las decisiones: Se evaluará el impacto de las decisiones en la organización y en el equipo.
- Modelo para la toma de decisiones: Se presentará un modelo práctico para la toma de decisiones estratégicas en entornos ágiles.

## **12 - Metodología de enseñanza aprendizaje**

Las actividades prácticas se realizarán durante la clase sincrónica a través de la formación de salas donde los participantes puedan compartir sus saberes e interactuar con sus compañeros resolviendo y analizando casos, creando presentaciones, etc.

Durante las clases asincrónicas los estudiantes podrán acceder a material mediado por la docente quien

creará actividades en la plataforma Moodle como foros, wikis, etc.

Para poder rendir la evaluación final el estudiante debe aprobar todas las actividades propuestas en el proceso del cursado.

### **13 - Evaluación**

#### Evaluación final

Indicar la propuesta de evaluación de seguimiento y evaluación final: instrumento de evaluación, duración y fecha, responsables, modalidad de devolución de los resultados a los alumnos y entrega de actas a la Secretaría de Posgrado. Recuerde que la valoración final se realiza con "Aprobado – Desaprobado" acompañado por una evaluación cualitativa.

El proyecto final consistirá en la elaboración de un plan de acción para implementar las habilidades y conocimientos adquiridos en el curso "Habilidades Directivas para Organizaciones Ágiles" en el ámbito laboral actual de cada estudiante. El proyecto se desarrollará en grupos de 4 personas y tendrá como objetivo principal la aplicación práctica de los conceptos aprendidos en un contexto real.

#### Objetivos:

- Evaluar la capacidad de los estudiantes para integrar y aplicar los conocimientos y habilidades adquiridos en el curso.
- Fomentar el trabajo en equipo, la colaboración y la comunicación efectiva.
- Desarrollar la capacidad de análisis, resolución de problemas y toma de decisiones.
- Estimular la creatividad y la innovación en la búsqueda de soluciones a los desafíos del entorno laboral actual.

#### Requisitos:

- El proyecto deberá abordar un problema o desafío específico que esté presente en el trabajo actual de los integrantes del grupo.
- El plan de acción debe ser claro, conciso y realista, y debe incluir objetivos específicos, estrategias de implementación, indicadores de medición y un cronograma de actividades.
- El proyecto se presentará en formato de presentación multimedia (PowerPoint, Prezi, etc.) y deberá incluir una exposición oral de no más de 15 minutos por grupo.

#### Criterios de evaluación:

- Pertinencia: El proyecto debe abordar un problema o desafío real y relevante para el trabajo actual de los estudiantes.
- Fundamentación: El plan de acción debe estar basado en los conceptos y herramientas aprendidos en el curso.

### **14 - Cronograma**

11 y 12 de abril, clase por videoconferencia

18 y 19 de abril, clase por plataforma Moodle

25 y 26 de abril, clase por video conferencia

2 Y 3 de mayo, clase por plataforma Moodle

### **15 - CV Abreviado del docente**

Nombre completo: Díaz, Yamila Gisela

CV Abreviado: Magíster en Psicología Social y Posgraduada en Recursos Humanos, con especialización en Capital Humano Organizacional. Certificada en Agile HR, Coach Ontológico Profesional (AACOP) y Agile Coach (ICF). Especialista docente de nivel superior. Profesora de grado universitario en filosofía

### **16 - Bibliografía obligatoria y/o complementaria:**

- Appelo, J. (2016). Liderazgo en las organizaciones ágiles: Un enfoque práctico para líderes y equipos.

CreateSpace Independent Publishing Platform.

- Shore, J. A., & Larsen, D. (2017). El arte de la agilidad: Guía práctica para líderes, equipos y organizaciones. Kogan Page Publishers.
- Kotter, J. P. (2018). Organizaciones ágiles: Claves para el éxito en la era digital. Deusto.
- Medina, C. (2019). Comunicación efectiva para equipos de alto rendimiento. LID Editorial Empresarial.
- Goleman, D. (2020). Inteligencia emocional para líderes: Cómo gestionar las emociones para tener éxito. Debolsillo.
- Martin, R. L. (2021). Toma de decisiones estratégicas: Cómo tomar mejores decisiones en un mundo complejo. Deusto.
- Harvard Business Review. (2015). Las 10 habilidades clave para los líderes de organizaciones ágiles. <se quitó una URL no válida>
- Forbes. (2016). Cómo crear una cultura de comunicación abierta y honesta. <se quitó una URL no válida>
- Psychology Today. (2017). El poder de la inteligencia emocional en el liderazgo. <se quitó una URL no válida>
- Inc. (2018). 5 consejos para tomar mejores decisiones estratégicas. <se quitó una URL no válida>
- Scrum Alliance. (n.d.). <https://www.scrumalliance.org/>
- Agile Alliance. (n.d.). <https://www.agilealliance.org/>
- Project Management Institute. (n.d.). <https://www.pmi.org/>
- Harvard Business Review. (n.d.). <https://hbr.org/>
- Forbes. (n.d.). <https://www.forbes.com/>

## **17 - Observaciones**

Este curso forma parte de la diplomatura de posgrado en dirección y gestión ágil del talento humano