



PROGRAMA DE ACTIVIDAD FORMATIVA DE POSGRADO.

1 - Título de la actividad

Deshacer lo humano: la cuestión de la animalidad en Michel Foucault, Jacques Derrida y Judith Butler

Alternativo: Lo humano en disputa: el problema de la dicotomía humano-animal en Michel Foucault, Jacques Derrida y Judith Butler

2 - Formato curricular

Seminario

3 - Carga horaria

Cantidad de horas totales: 32

Cantidad de horas teóricas: 24

Cantidad de horas prácticas: 8

4 - Duración

Fecha de inicio del cursado: 08/05/2025

Fecha de fin del cursado: 26/06/2025

5 - Modalidad

- Opción pedagógica Presencial (100% de horas presenciales)

6 - Desarrollo de las clases

Clases por videoconferencia exclusivamente: se dictarán todas las clases on line. Requiere plataforma (Meet, Zoom, etc.).

Usa moodle: SI

7 - Cuerpo docente

Nombre completo: González, Anahí Gabriela

Título mayor obtenido: Doctora en Filosofía

Rol: Estable - Responsable de la actividad

Int. de pertenencia: Universidad Nacional de San Juan

8 - Destinatarios

Estudiantes de carreras de posgrado y/o egresados/as con título de nivel universitario o superior.

Cupo máximo: 20

Cupo mínimo: 10

9 - Fundamentación de la propuesta

La crisis de las humanidades se ha convertido en un acontecimiento ineludible, como consecuencia de la transformación de las disciplinas humanas tradicionales afectadas por el cuestionamiento del humanismo occidental. Es sabido que, a partir de la segunda mitad del siglo XX, las nociones de "humano" y de "sujeto" con las que operan las "humanidades" entran en crisis (Cragnolini 2014). Desde la crítica nietzscheana a la metafísica occidental, hasta reflexiones actuales sobre la "precariedad", pasando por el debate en torno a la

biopolítica y la comunidad, no ha cesado de irrumpir la pregunta en torno a los umbrales y límites políticos de lo humano. Al tiempo, diversas discusiones actuales en torno a la Sexta Extinción Masiva de Especies, el Antropoceno y el Capitaloceno, ha resituado las reflexiones sobre el Sujeto en un contexto en el que distinciones entre natural/cultural y humano/no-humano han sido desplazadas.

Asimismo, la irrupción de la problemática animal ha dado lugar a nuevas perspectivas de investigación que ponen en cuestión la hipótesis de la excepcionalidad humana, redundando en una profundización de la crisis del humanismo. El “giro animal” nombra precisamente una serie de desplazamientos que han contribuido a dilucidar cómo la dicotomía humano-animal es un dispositivo de jerarquización de formas de vida, cuerpos y subjetividades. En efecto, dicha dicotomía opera como una ficción histórica y normativa que, aunque no existe como una categoría dada y perenne, produce efectos en la distribución de los cuerpos y en sus posibilidades de vida, delimitando una gradación de cuerpos privilegiados y subalternos. En este contexto general de discusión, el presente seminario se propone abordar las tensiones que caracterizan el problema de la animalidad en el marco del posthumanismo, a partir de las perspectivas abiertas por las filosofías de Jacques Derrida, Michel Foucault y Judith Butler.

10 - Objetivos

- Explorar las implicaciones del “giro animal” y cómo la crítica a la noción de excepcionalidad humana desafía supuestos a nivel ontológico, ético y político.
- Comprender cómo la dicotomía humano-animal ha servido históricamente como un dispositivo de jerarquización y distribución de cuerpos y formas de vida
- Abordar la lectura antihumanista que Foucault realiza de la episteme moderna en *Las palabras y las cosas* en su crítica al proyecto antropológico, y las implicaciones de esta crítica para la comprensión de la animalidad.
- Conceptualizar la noción de “dispositivo de la especie” a partir de algunos aportes de la filosofía foucaultiana, a fin de pensarlo como una red productiva de tecnologías, instituciones, prácticas y discursos que sostienen de manera persistente la subordinación de los cuerpos animales
- Abordar las nociones de zooantropolítica, muerte no criminal y animalidad en el pensamiento de Jacques Derrida, considerando sus implicaciones éticas y políticas en la relación entre humanos y animales.
- Explorar algunas de las tensiones en la filosofía butleriana respecto a la “cuestión de la animalidad”, fundamentalmente en lo que concierne a su propuesta de una ética de la precariedad corporal.
- Analizar si la cuestión animal puede ser un lugar estratégico para confrontar los procesos histórico-políticos de subordinación de los Otros que no se ajustan a las normas de lo humano.

11 - Contenidos

1. Introducción: antihumanismo, posthumanismo y estudios animales. El Hombre como ideal normativo. Especismo, antropocentrismo y dispositivo de la especie. La dicotomía humano-animal como problema político. La animalización de los cuerpos subordinados y el cruce de categorías como capacidad, género y raza.
2. Michel Foucault: la muerte del Hombre. El sueño antropológico. Instituciones de encierro: el caso de los hospitales psiquiátricos. La animalidad de la locura. Biopolítica y anatomopolítica más allá de la especie humana. Racismo de Estado y dispositivo de la especie. Lectura en clave animalista: James Stanescu.
3. Jacques Derrida: los cuerpos (animales) para el sacrificio. Carno-fallogocentrismo, zooantropolítica y especificidad moderna. Muerte no-criminal. Espacios de encierro animal: zoológicos y granjas industriales. Ver (voir), saber (savoir), tener (avoir), poder (pouvoir). La perspectiva crítica de Matthew Calarco.
4. Judith Butler: la matriz heterosexual y la matriz humanista. “Lo más humano” y “lo menos humano”. (In)habitabilidad, (i)legibilidad y abyección. Los supuestos humanistas de la filosofía butleriana. Performatividad de especie y normas de lo humano. Lo animal como el exterior abyecto del Hombre. Alianzas,

precariedad e interdependencia.

12 - Metodología de enseñanza aprendizaje

La modalidad adoptada será la de seminario. En cada encuentro, la profesora responsable expondrá, en un primer bloque, los elementos metodológicos, históricos y conceptuales centrales que estructuran el hilo argumental que recorre el seminario. En un segundo bloque, se analizará de forma conjunta, entre las y los estudiantes y el profesor, la selección de fuentes previamente asignada para cada encuentro, con el objetivo de ejemplificar las problemáticas indagadas y debatir en profundidad las hipótesis de lectura propuestas.

13 - Evaluación

El objetivo de la evaluación se centra en el análisis crítico de los argumentos, hipótesis de lectura y textos propuestos por la profesora responsable. Dicho objetivo será llevado adelante a través de las siguientes actividades: 1) un seguimiento permanente, a lo largo de la cursada presencial, del proceso de enseñanza-aprendizaje a través de la discusión y trabajo sobre las fuentes, y el debate con los argumentos propuestos ; 2) una evaluación final escrita que consistirá en un ejercicio de investigación individual sobre algunos de los temas del programa.

Los criterios numéricos para la aprobación, desaprobación y promoción, serán los establecidos por el reglamento de la unidad académica.

14 - Cronograma

8 de mayo: de 16 a 20 hs

15 de mayo: de 16 a 20 hs

22 de mayo: de 16 a 20 hs

29 de mayo: de 16 a 20 hs

5 de junio: de 16 a 20 hs

12 de junio: de 16 a 20 hs

19 de junio: de 16 a 20 hs

26 junio: de 16 a 20 hs

15 - CV Abreviado del docente

Nombre completo: González, Anahí Gabriela

CV Abreviado: Doctora en Filosofía en cotutela por la Université Paris 8 y por la Universidad Nacional de San Martín (Argentina). Licenciada en Filosofía por la Universidad Nacional de San Juan. Investigadora asistente (a la espera del alta) del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), profesora Titular regular de Ética y Antropología Filosofía de la Universidad Nacional de San Juan, miembro de Bios y directora de la Revista Latinoamericana de Estudios Críticos Animales. Entre sus publicaciones recientes se destacan Glosario de resistencia animal(ista) (Desde Abajo, 2022 [en coautoría con Iván Ávila]), "Furious and ferocious forms. A cartography of antispeciesist and posthumanist transfeminisms from the Global South" en *The Routledge Companion to Gender and Animals* (Taylor C., ed, 2023), e "Insurrecciones animales. Apuntes para pensar las alianzas entre el antiespecismo, la decolonialidad y el anticapacitismo" en *Vidas apropiadas y vidas extrañas* (Cragolini, M., ed. La Cebra, 2023).

16 - Bibliografía obligatoria y/o complementaria:

Unidad 1

Braidotti, R. (2015). *Lo posthumano*. Gedisa.

Cragolini, M. B. (2014). Extraños animales. La presencia de la cuestión animal en el pensamiento contemporáneo. *Revista Latinoamericana de Estudios Críticos Animales*, 1(2), 6–20.

González, A. G., & Ávila, I. (2022). Glosario de resistencia animal(ista). Desde Abajo.

González, A. G. (2019). Lecturas animales de las vidas precarias. El «discurso de la especie» y las normas de lo humano. *Tabula Rasa*, 31, 139–159.

Unidad 2

Foucault, M. (1968). *Las palabras y las cosas*. Siglo XXI.

Foucault, M. (1998). *Historia de la locura en la época clásica*. FCE.

Foucault, M. (2008). *Seguridad, territorio, población*. FCE.

Foucault, M. (2008). *Vigilar y castigar. Nacimiento de la prisión*. Siglo XXI.

Stanescu, J. (2022). Más allá de la biopolítica: los estudios animales, las granjas industriales y el advenimiento de la vida muriente. *Revista Latinoamericana de Estudios Críticos Animales*, 9(2).

Unidad 3

Derrida, J. (2010). *La bestia y el soberano*, Vol. 1. Manantial.

Derrida, J. (2005). Hay que comer, o el cálculo del sujeto (entrevista con J.-L. Nancy). *Pensamiento de los confines*, 17, diciembre.

Derrida, J. (2008). *El animal que luego estoy si(gui)endo*. Editorial Trotta.

Calarco, M. (2016). Identidad, diferencia, indistinción. *Revista Latinoamericana de Estudios Críticos Animales*, 3(1).

Unidad 4

Butler, J. (2017). *Cuerpos aliados y lucha política*. Paidós.

Butler, J. (2004). *Vida precaria*. Paidós.

Butler, J. (2007). *El género en disputa*. Paidós.

Butler, J. (2009). *Marcos de guerra. Las vidas lloradas*. Paidós.

González, A. G. (2019). La cuestión de los animales en la filosofía de Judith Butler. Precariedad inducida y ética de la no-violencia. *Praxis Filosófica*, 56, 11–30.

17 - Observaciones

La cantidad de hora contempla, además de la asistencia a las clases, las consultas, el estudio y preparación individual de la monografía.