



1. Datos de identificación del espacio curricular

Denominación:	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN VINCULADO CON LA TEMÁTICA DE LA FILOSOFÍA PRÁCTICA
Departamento:	Filosofía
Ciclo Lectivo :	2020
Carrera:	Licenciatura en Filosofía (Orientación: Filosofía Práctica)
Área:	Filosofía Práctica
Año de cursado:	Cuarto
Régimen:	Cuatrimestral
Carácter del espacio:	Obligatorio para la orientación
Carga horaria total:	200 hs.
Carga horaria semanal:	3 hs.

2. Equipo de cátedra:

Prof. Titular: Prof. Dra. Gabriela de los Ángeles Caram

3. Descripción del espacio curricular

3.1. Fundamentación/Justificación: "Historia y vigencia de la cuestión práctica"

El abordaje de los planteos éticos actuales hace necesario comprender y transitar el desarrollo reflexivo de la problemática de la filosofía práctica. *Formación* y *apertura* serán los pilares de este espacio académico. Sin *formación*, nuestro presente resulta ininteligible o, al menos, discontinuo, pero sin *apertura*, se corre el riesgo de detener, de anquilosar el pensamiento, encerrándolo insanamente sobre sí mismo, mudo ante lo inédito, ciego ante sus propios desafíos. Así, la formación plenifica de contenido y sentido nuestro propio tiempo, y éste la resignifica y vivifica desde cada nuevo horizonte, siempre otro, siempre cambiante. Lo impensado, lo imprevisto, lo indecible, lo incalculable, lo por-venir nos conmina a la apertura; sin embargo, en cuanto seres histórico-sociales, nuestro legado nos constituye.

Por esto, se abordará la concepción originaria de la filosofía como ‘ciencia primera’ (*prote episteme*), como saber *del* principio, constitutivo y constituyente de la realidad humana en sus múltiples dimensiones: *theoria*, *praxis* y *poiesis*. Se demostrará que los cambios acontecidos a lo largo de la historia del pensamiento se manifiestan como *transformaciones* de las concepciones acerca del modo de *obrar-morar* el hombre en el mundo, cuya condición de posibilidad es la *libertad*.

La Ética, como Filosofía práctica, ha de dar cuenta de las diversas formas de concebirse el ser humano a sí mismo, al mundo que lo rodea y su específica manera de *obrar* en él. El trabajo reflexivo exige abordar los núcleos temáticos centrales del *pensamiento práctico* de los autores paradigmáticos de cada época, ya que ellos expresan los hitos ineludibles de este desarrollo, cuyo tratamiento adecuado permitirá una comprensión fundada de la situación presente. La necesidad, no obstante también la dificultad, de alcanzar algunas respuestas satisfactorias para los problemas que la humanidad enfrenta a escala planetaria (bioéticos, ambientales, tecnocientíficos) requiere un planteamiento filosófico, crítico y reflexivo, que posibilite y promueva una comprensión, lo más acabada posible, de la *condición humana* con vistas a una fundamentación vinculante de sus realizaciones socioculturales concretas.

Para el cumplimiento de la tarea planteada será imprescindible el tratamiento de los *textos fuente*, además de los aportes y comentarios que se consideren pertinentes. Será de la mayor importancia la *comprensión* rigurosa, la *participación* crítica, el *diálogo* permanente, la *problematización* por parte de los alumnos en las cuestiones abiertas y propuestas para la reflexión. Al mismo tiempo, se promoverán y propiciarán actitudes que faciliten la investigación, el ejercicio y la práctica oral y escrita en la *transferencia* de los resultados obtenidos.

3.2. Aporte al Perfil del egreso

La asignatura propiciará el trabajo científico investigativo a partir de la comprensión, análisis y desarrollo de temáticas propias del pensamiento en Filosofía Práctica. La atención a la problematicidad inherente a este ámbito permitirá la apertura a las cuestiones controversiales que la realidad moral presenta a cada paso. Se desarrollará un aprendizaje de las nociones y estrategias metodológicas necesarias para comprender, analizar, producir y transferir contenidos académicos como aportes centrales de este espacio. El desarrollo del diálogo argumentativo a la base de la filosofía práctica enriquecerá el perfil del egresado en función de su formación y sus competencias profesionales.

4. Expectativas de logro

Se espera que cada alumno/a alcance las siguientes expectativas:

- Reflexionar sobre el desarrollo del pensamiento filosófico a través de sus momentos más representativos
- Comprender la problemática específica de la Ética como Filosofía Práctica.
- Asumir una actitud crítico-reflexiva frente a la 'crisis' moral actual.
- Desarrollar aptitudes y propiciar actitudes para el análisis, la síntesis, la expresión oral y escrita.
- Adquirir y afianzar hábitos específicos para el trabajo de investigación en el ámbito filosófico
- Promover la mediación virtual para:
 - facilitar el acceso a la bibliografía, cronograma de clases y material de cátedra.
 - favorecer la participación del alumnado a través de la experiencia dialógica.
 - encauzar sugerencias, dudas y consultas.

5. Contenidos

a) Pensamiento Práctico Antiguo

- Aristóteles ----- Ética: **libertad** (*proairesis*)- **felicidad** (*eudaimonía*)

b) Pensamiento Práctico en el Medioevo

- Tomás de Aquino ----- Ética: **libertad** – **bien** – **ley natural**

c) Pensamiento Práctico Moderno

- Kant, I. ----- Ética: **libertad** (autonomía de la voluntad) - **deber**
- Hegel, G. W. F. ----- Ética: **libertad** – **autoconciencia** (*Bildung*)

d) Pensamiento práctico contemporáneo

- Nietzsche, F. ----- Ética: **libertad** – **voluntad de poder**
- Apel- Habermas ----- Ética: **libertad** – **acción comunicativa** (consenso)
- Jonas, H. ----- Ética: **libertad** - **responsabilidad**
- Derrida, J. ----- Ética: **libertad** – **deconstrucción** (*différance*)
- Mac Intyre, A. ----- Ética: **libertad** – **virtud** - **comunitarismo**

6. Propuesta Metodológica

- Clases expositivas a cargo de la profesora responsable.
- Exposiciones orales a cargo de los alumnos participantes.
- Consultas individuales para precisar temas y textos.
- Orientación personalizada en la realización del trabajo de investigación.
- Dinámicas grupales de exégesis e interpretación de los textos.

7) Propuesta de Evaluación

El proceso de evaluación tendrá como característica fundamental el seguimiento de las distintas instancias que han de contribuir a: el manejo fluido de las fuentes, las relaciones entre temas y/o autores, la exposición oral, la práctica escrita de los resultados parciales, el intercambio argumentativo, el diálogo crítico y reflexivo sobre los problemas específicos de la Filosofía Práctica con vistas a una investigación transdisciplinaria y formativa. La frecuencia del cursado se determinará de acuerdo con el número de alumnos y la disponibilidad horaria de los mismos. La evaluación se llevará a cabo a partir de:

- Exposiciones orales parciales.
- Exposiciones escritas parciales.
- Coloquios integradores
- Diálogo y participación permanentes
- Trabajo escrito final

8) Bibliografía General

APEL, K. O. *Estudios éticos*. Trad. Carlos de Santiago. Barcelona, Editorial Alfa, 1986.

----- Actualidad de la Ética discursiva. En: MALIANDI, R. *Transformación y síntesis. Reflexiones sobre la filosofía de Karl Otto Apel*. Buenos Aires, Almagesto, 1993.

ARISTÓTELES. *Ética a Nicómaco*. Ed. bilingüe, trad. María Araujo y Julián Marías. Madrid, Centro de Estudios Constitucionales, 1989.

AUBENQUE, P. *La prudencia en Aristóteles*. Trad. Lucía Ana Belloro. Buenos Aires, Las Cuarenta, 2010.

CAMPS, V. *Historia de la ética*. Barcelona, Crítica, 2008.

DERRIDA, J. Carta a un amigo japonés. En: *El tiempo de una tesis. Desconstrucción e implicaciones conceptuales*. Barcelona, Proyectos A Ediciones, 1997, pp. 23-27.

----- *Dar la muerte*. Barcelona, Paidós, 2006.

FRASSÓN, A. Jacques Derrida: un pensador 'diferente'. En: RODRÍGUEZ, A. y otros. *Filosofía de la existencia y perspectivas de la facticidad. II Parte*. Mendoza, SS&CC, 2015.

----- *Consideraciones acerca de la posmodernidad. Gilles Lipovetsky: una interpretación de la ética*. Mendoza, SS&CC Ediciones, 2012.

HEGEL, G. W. F. *Enciclopedia de las ciencias filosóficas*. Trad. E. Ovejero y Maury. México, Porrúa, 1971.

INNERARITY, D. *Dialéctica de la modernidad*. Madrid, Rialp, 1990.

----- *Libertad como pasión*. Pamplona, E.U.N.S.A., 1992.

JONAS, H. *El principio de responsabilidad. Ensayo de una ética para la civilización tecnológica*. Trad. J. Fernández Retenaga. Barcelona, Herder, 1995.

KANT, I. *Crítica de la razón práctica*. Trad. José Rovira Armengol. Buenos Aires, Losada, 1968.

----- *Fundamentación de la metafísica de las costumbres*. Trad. Carlos Ramírez. Buenos Aires, Aguilar, 1978.

MAC INTYRE, Alasdair, *Tras la virtud*. Trad. por Amelia Valcárcel. Barcelona, Crítica, 2004.

NIETZSCHE, F. Genealogía de la moral. En: *Obras completas*. Trad. Ovejero y Maury. Buenos Aires, Aguilar, 1961.

REALE, G. y ANTISIERI, D. *Historia del pensamiento filosófico y científico*. Barcelona, Herder, 1995.

RODRÍGUEZ, A. y otros. *Filosofía y pensamiento contemporáneo. Primera parte: G.W. F. Hegel*. Mendoza, Facultad de Filosofía y Letras, 2005.

RODRÍGUEZ DUPLÁ, L. *Ética*. Madrid, BAC, 2011.

----- *Ética de la vida buena*. Bilbao, Desclée de Brouwer, 2006.

TOMÁS DE AQUINO, *De Bono*, Traducción de A. Osuna Fernández Largo, Introducción y notas de J. M. Alamarza Meñica, Buenos Aires, Ágape, 2007.

----- *Suma Teológica*, edición bilingüe, Madrid, Biblioteca de Autores Cristianos, Tomos I-V 4ª ed. 2001, I-II.

GRISEZ, GERMAIN y SHAW, RUSSELL, *Ser Persona. Curso de Ética*. Trad. por Manuel Alcázar García, Madrid, Rialp, 1993.

FINNIS, JOHN, *Ley natural y derechos naturales*. Trad. y estudio preliminar por Cristóbal Orrego Sánchez, Buenos Aires, Abeledo Perrot, 2000.

VIGO, A. *La concepción aristotélica de la felicidad. Una lectura de Ética a Nicómaco I y X*, 6-9. Santiago de Chile, Universidad de Los Andes, 1997.

VOLPI, F. *El nihilismo*. Trad. Cristina del Rosso y Alejandro Vigo. Buenos Aires, Biblos, 2005.

WELLMER, A. La dialéctica de modernidad y posmodernidad. En: *El debate modernidad-posmodernidad*. 2ª edición. Buenos Aires, Puntosur, 1989.



Prof. Dra Gabriela de los Ángeles Caram

Programa Revisado por el Director del Departamento – Dr. Oscar Santilli
