

Universidad Nacional de Cuyo
Facultad de Filosofía y Letras
Departamento de Historia

Programa

Cátedra: Sociedades cazadoras-recolectoras del Viejo Mundo

Carrera: Historia

Departamento: Historia

Curso: Cuarto año

Cuatrimestre: Primero

Ciclo lectivo: 2019

Seminario: corresponde a la Orientación en Arqueología

Área: Arqueología y Antropología

Carácter: asignatura obligatoria para la Orientación

Carga horaria total y semanal: 120 hrs

Carga horaria semanal: 2 hs presenciales, 6 hs no presenciales

Correlatividades: con Sociedades aldeanas y urbanas del Viejo Mundo

Equipo de cátedra

Prof. Dr. Pablo A. Cahiza

Prof. Dra. María José Ots

Fundamentación/ Justificación

La estrategia cazadora-recolectora es la más antigua y quizá la más exitosa adaptación humana (Lee & Daly 1999: 1). Este concepto abarca a diversidad de grupos que vivieron en un amplio rango de condiciones a lo largo de la prehistoria y hasta la actualidad. El presente programa se fundamenta en la importancia que, en la formación del futuro Licenciado en Historia con orientación en Arqueología, debe tener una síntesis del proceso prehistórico más antiguo, revisando enfoques actualizados y con mayor profundidad con respecto a los contenidos generales dictados en la materia Arqueología Prehistórica. Si bien el presente seminario está dedicado a la discusión de la producción reciente sobre los cazadores-recolectores del viejo mundo, los contenidos estarán orientados a ofrecer herramientas teóricas y metodológicas que puedan ser útiles para abordar problemáticas

regionales. Se explorarán distintos modelos que permitan la reflexión sobre diversas situaciones, partiendo de algunos temas comunes, especialmente: el marco ambiental del Pleistoceno y la transición al Holoceno, las estrategias adaptativas, la tecnología, la subsistencia y la relación con sociedades de distinta complejidad.

Objetivos

Introducir a los alumnos en el conocimiento de los principales conceptos relacionados con la estrategia cazadora-recolectora en sociedades del Viejo mundo y reflexionar sobre su aplicación a distintas problemáticas.

Discutir los aspectos críticos de dichos conceptos, considerando los contextos académicos de producción.

Estimular la participación activa de los alumnos en las clases, la producción de síntesis y la escritura de un texto monográfico científico.

Contenidos

(La bibliografía obligatoria mínima está enunciada a continuación de cada unidad. La bibliografía especial se designará a los alumnos de acuerdo a sus intereses durante el dictado del Seminario. La bibliografía señalada con un asterisco (*) se encuentra en la biblioteca de la FFyL)

- 1) Historia de la investigación de las sociedades cazadoras recolectoras. La clasificación de las sociedades y el concepto de bandas. Definición de la estrategia cazadora-recolectora. La “sociedad opulenta primitiva”. Arqueología de cazadores-recolectores.**

Arce Ruiz, O. 2005. Cazadores-recolectores. Una aproximación teórica. *Gazeta de Antropología*, 21, artículo 22 · <http://hdl.handle.net/10481/7189>

Barnard, A. 2001. La cuestión de los cazadores recolectores en la ciencia actual. En: A. Barnard, *Los pueblos cazadores recolectores. Tres conferencias dictadas en Argentina*, 45-69. Fundación Navarro Viola, Buenos Aires.*

Kaplan, D. 2007 (2000), El lado oscuro de la “sociedad desahogada original”. L. Orquera (trad.) & V. Horwitz (comp.), *Clásicos de teoría arqueológica contemporánea*, 465-491.

Johnson, M. & T. Earle. *La evolución de las sociedades humanas*. Barcelona, Ariel. Capítulos 2 y 3.

Jordan, P. and V. Cummings, 2014. *Analytical Frames of Reference in Hunter-Gatherer Research*. Cummings, V., P. Jordan and M.Zvelebil (ed.). The Oxford handbook of the archaeology and anthropology of hunter-gatherers, 33- Oxford University press, UK.

Lee, R. y R. Daly. 1999. Foragers and others. Introducción a Lee, R. B. y R. Daly. *The Cambridge Encyclopedia of Hunters and Gatherers*. Pág. 1-19. Cambridge, University Press.*

Lee, R. B. & I. DeVore (eds), 1968, *Man the hunter*. Chicago, Aldine publishing company.

Sahlins, M. 1972. *Economía de la edad de piedra*. Madrid, Akal.*

2) Conceptos fundamentales: Movilidad. Territorialidad. Nómadas vs colectores? Patrones de asentamiento. Demografía (control demográfico, crisis, poblamiento/despoblamiento de espacios). Procesos de intensificación.

Binford, L. 1994 (1983). *En busca del pasado*. Barcelona, Crítica. Capítulos 6 y 7.

Binford, L. 2007 (1980). Humo de sauce y colas de perros: los sistemas de asentamiento de los cazadores-recolectores y la formación de los sitios arqueológicos. L. Orquera (trad.) & V. Horwitz (comp.), *Clásicos de teoría arqueológica contemporánea*, 439-463.

Bettinger, R. 2007 (2001) Los cazadores-recolectores del Holoceno. L. Orquera (trad.) & V. Horwitz (comp.), *Clásicos de teoría arqueológica contemporánea*, 493-575. SAA.

Cashdan, E. 1991, Cazadores-recolectores: el comportamiento económico en las bandas. S. Plattner (ed.), *Antropología económica*. Méjico, Alianza Editorial: 43-78.

Dyson-Hudson, R. & E. Alden Smith, 2007 (1978). La territorialidad humana: una evaluación ecológica. Orquera, L. (trad.) & V. Horwitz (comp.), *Clásicos de teoría arqueológica contemporánea*, 79-108. SAA.

Kelly, R. 1992. Mobility/sedentism: concepts, archaeological measures and effects, *Annu. Rev. Anthropology, An. Reviews Inc*, 21, 43-66.

Kelly, R. 1995. *The Foraging Spectrum. Diversity in hunter-gatherer lifeways*. Washington and London, Smithsonian Institution Press. (hay traducción castellana)

<http://www.academicroom.com/article/mobilitysedentism-concepts-archaeological-measures-and-effects>

Stiner, M. 2001. Treinta años en la “revolución de la dieta de amplio espectro” y la demografía paleolítica. *Proceedings of the national academy of science*, 98, 6993-6996. (trad. Castellana)

3) Las sociedades cazadoras-recolectoras del Pleistoceno y de la transición Pleistoceno-Holoceno en el Viejo Mundo. Paleolítico, Epipaleolítico y Neolítico. Ambiente, recursos y distribución espacial de los grupos humanos.

Bettinger, R. 2007 (2001) Los cazadores-recolectores del Holoceno. L. Orquera (trad.) & V. Horwitz (comp.), *Clásicos de teoría arqueológica contemporánea*, 493-575.

Cunliffe, Barry (ed.). 1998. *Prehistoria de Europa Oxford*. Crítica. Barcelona.

Champion, Tim (ed.). 1988. *Prehistoria de Europa*. Crítica. Barcelona.*

Gamble, Clive. 1990. *El poblamiento paleolítico de Europa*. Crítica. Barcelona.*

Gilman, A. 1999. Explaining the Upper Palaeolithic Revolution. Preucel, R. W. & I. Hodder (ed), *Contemporary archaeology in theory. A reader*, 220-239. Oxford, Blackwell.

Moure Romanillo, A. & M. R. González Morales. *La expansión de los cazadores. Paleolítico Superior y Mesolítico en el viejo mundo*. Madrid, Síntesis.

Ripoll López, Sergio (coordinador). 2010. *Prehistoria I Las primeras etapas de la humanidad*. Editorial Universitaria Ramón Areces, UNED. Madrid.

Slimak, L. 2008. The neolithic and the historical structure of cultural shifts from Middle to Upper Palaeolithic in Mediterranean France. *Journal of Archaeological Science*, 35, 2204-2214.

4) Tecnología. Tipología. La Nueva arqueología y el debate sobre el Musteriense. La organización tecnológica. Dinámica del comportamiento tecnológico. La cerámica de los cazadores recolectores.

Bar-Yosef, O & P. Van Peer. 2009, The Chaîne opératoire approach in Middle Paleolithic Archaeology. *Current Anthropology*, 50 (1), 103-131.

Binford, L. 1994 (1983). En busca del pasado. Barcelona, Crítica. Capítulo 4.

Bleed, P. 2001, Trees or Chains, Links or Branches: Conceptual Alternatives for Consideration of Stone Tool Production and Other Sequential Activities, *Journal of Archaeological Method and Theory*, Vol. 8, No. 1.

Byrne, L. 2004, Lithic tools from Arago cave, Tautavel (Pyre'ne'es-Orientales, France): behavioural continuity or raw material determinism during the Middle Pleistocene? *Journal of Archaeological Science*, 31, 351-364.

Braun, D., T. Plumier, J. Ferraro, P. Ditchfield & L. Bishop. 2009. Raw material quality and Oldowan hominid tool stone preferences: evidence from Kanjera South, Kenya. *Journal of Archaeological Science*, 30, 1-10.

Dibble, H. 1992. Local raw material exploitation and its effects on Lower and Middle Paleolithic assemblage variability. *Raw material economies among hunter-gatherers. Publications in Anthropology*, 19, 33-47.

Hommel, P. 2014, Ceramic Technology. Cummings, V., P. Jordan and M. Zvelebil (ed.). *The Oxford handbook of the archaeology and anthropology of hunter-gatherers*, 663- Oxford University press, UK.

Kelly, R. L. 2014. Future directions in hunter-gatherer research: technology. Cummings, V., P. Jordan and M. Zvelebil (ed.). *The Oxford handbook of the archaeology and anthropology of hunter-gatherers*, 1110- Oxford University press, UK.

Wurz, S. 2002. Variability in the Middle Stone Age Lithic Sequence, 115.000-60.000 years ago at Klasiesriver, South Africa. *Journal of Archaeological Science*, 29, 1001-1015.

5) El estudio de los yacimientos. Procesos de formación y posibilidades del registro arqueológico.

Binford, L. 1994 (1983). En busca del pasado. Barcelona, Crítica.

Blanco Fernández, M. 2010. Problemática del estudio de yacimientos superficiales del Paleolítico inferior y medio en la provincia de Ávila. *El Futuro del Pasado*, nº 1, 2010, 109-123.

Marín Arroyo, A. B., P. Fosse & J. D. Vigne. Probable evidence of bone accumulation by Pleistocene bearded vulture at the archaeological site El Mirón Cave (Spain). *Journal of Archaeological Science*, 36, 284-296.

6) Dieta y subsistencia. Zooarqueología, Arqueobotánica, análisis de isótopos estables.

Drucker, D. y H. Bocherens. 2004. Carbon and Nitrogen Stable Isotopes as Tracers of Change in Diet Breadth during Middle and Upper Palaeolithic in Europe. *International Journal of Osteoarchaeology*, 14: 162-177.

García García, N., R.S. Feranec, J. L. Arsuaga, J. M. Bermúdez de Castro. E. Carbonell. 2009. Isotopic analysis of the ecology of herbivores and carnivores from the Middle Pleistocene in deposits of the Sierra de Atapuerca, northern Spain. *Journal of Archaeological Science*, 36, 1142-1151.

Madella, M., M. K. Jones, P. Goldberg, Y. Goren, E. Hovers, 2002, The Exploitation of Plant Resources by Neanderthals in Amud Cave (Israel): The Evidence from Phytolith Studies, *Journal of Archaeological Science*, 29, 703–719.

Mithen, S., N. Finlay, W. Carruthers, S. Carter, P. Ashmore, 2001, Plant Use in the Mesolithic: Evidence from Staosnaig, Isle of Colonsay, Scotland, *Journal of Archaeological Science*, 28, 223–234.

Moure Romanillo, A. & M. R. González Morales. *La expansión de los cazadores. Paleolítico Superior y Mesolítico en el viejo mundo*. Madrid, Síntesis. Cap. 3.

Quesada López, J.M. 1998. *La caza en la prehistoria*. Madrid, Arcos/libros.

Schulting, R. 2014, Hunter-Gatherer Diet, Subsistence, and Foodways. Cummings, V., P. Jordan and M. Zvelebil (ed.). *The Oxford handbook of the archaeology and anthropology of hunter-gatherers*, 1266- Oxford University press, UK.

7) Los cazadores-recolectores del Viejo Mundo y su relación con las sociedades agrarias.

Cummings, V., 2014, Hunting and Gathering in a Farmers' World. Cummings, V., P. Jordan and M. Zvelebil (ed.). *The Oxford handbook of the archaeology and anthropology of hunter-gatherers*, 767- Oxford University press, UK.

Damm, Ch. & L. Forsberg, 2014, Forager–Farmer Contacts in Northern Fennoscandia. Cummings, V., P. Jordan and M. Zvelebil (ed.). *The Oxford handbook of the*

archaeology and anthropology of hunter-gatherers, 838- Oxford University press, UK.

Gronenborn, D. 2014, The Persistence of Hunting and Gathering: Neolithic Western Temperate and Central Europe. Cummings, V., P. Jordan and M. Zvelebil (ed.). *The Oxford handbook of the archaeology and anthropology of hunter-gatherers*, 787- Oxford University press, UK.

Harris, D. 2014, Plant Domestications. Cummings, V., P. Jordan and M. Zvelebil (ed.). *The Oxford handbook of the archaeology and anthropology of hunter-gatherers*, 729- Oxford University press, UK.

Outram, A. 2014, Animal Domestications. Cummings, V., P. Jordan and M. Zvelebil (ed.). *The Oxford handbook of the archaeology and anthropology of hunter-gatherers*, 749- Oxford University press, UK.

8) Enfoques sociales. La complejidad de los cazadores recolectores. Relaciones sociales. Estudios de género. La división sexual del trabajo.

Arnold, J. 1996. The Archaeology of Complex Hunter-Gatherers. *Journal of Archaeological Method and Theory*, 3(2), 77-126.

Endicott, K. 1999. Gender relations in hunter-gatherer societies. En: Lee, R. B. y R. Daly. *The Cambridge Encyclopedia of Hunters and Gatherers*. Pág. 411-418. Cambridge, University Press.*

Escoriza Matheu, T. y P. V. Castro Martínez. 2011. ¿Tal como éramos? Reconstrucciones, ficciones y diseños en la interpretación de las representaciones figurativas de las sociedades ágrafas. *Revista Atlántica-Mediterránea* 13: 97-118.

Hernando Gonzalo, A. 2005. Mujeres y prehistoria. En torno a la cuestión del origen del patriarcado. En: Sánchez Romero, M. *Arqueología y Género*. Pág. 73-108. Universidad de Granada.

Jarvenpa, R. & H. J. Brumbach, 2014, Hunter-Gatherer Gender and Identity. Cummings, V., P. Jordan and M. Zvelebil 2014. *The Oxford handbook of the archaeology and anthropology of hunter-gatherers*, 1243-. Oxford University press, UK.

Johnson, M. & T. Earle. *La evolución de las sociedades humanas*. Barcelona, Ariel. Capítulos 2 y 3.

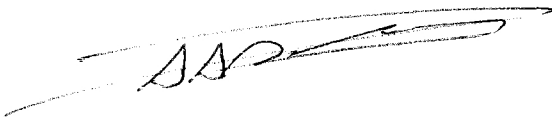
Price, D. y J. Brown, 1985, Aspects of hunter-gatherer complexity. En: T. Price y J. Brown (eds.), *Prehistoric Hunter-gatherers: The emergence of cultural complexity*, 3-20. Academic Press, Orlando.

Sterling, K. 2014. Man the Hunter, Woman the Gatherer? The Impact of Gender Studies on Hunter-Gatherer Research (A Retrospective). Cummings, V., P. Jordan and M. Zvelebil 2014. *The Oxford handbook of the archaeology and anthropology of hunter-gatherers*, 151-. Oxford Universitypress, UK.

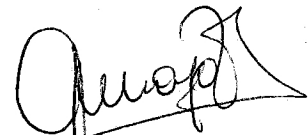
Modalidad de clases y evaluación: El dictado de la materia tiene formato de Seminario, por lo que los alumnos deberán tener participación activa en todas las clases. La evaluación es continua, y se deberán tener aprobadas todas las actividades y la participación en al menos el 80% de los Seminarios para poder regularizar la materia. Para aprobar la materia, los alumnos deben realizar un informe escrito de lecturas individual sobre alguno de los temas discutidos en los seminarios.

En todas las clases se discutirán dos artículos que deberán ser presentados por los alumnos (en forma rotativa), y los docentes moderarán la discusión. Los alumnos deberán entregar en un informe escrito (1 carilla) o en power point una sinopsis de la lectura y una presentación de su autor. A solicitud de los alumnos, los docentes le facilitarán bibliografía o información necesarias para la selección del tema del informe final. Este deberá poner en discusión, a partir de contribuciones actuales, alguno de los temas presentados en los Seminarios y no podrá tener una extensión mayor a 20 páginas.

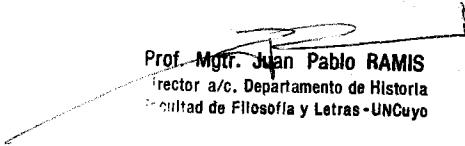
Mendoza, marzo de 2019



Prof. Dr. Pablo A. Cahiza



Prof. Dra. María José Ots



Prof. Mgtr. Juan Pablo RAMIS
Director a/c. Departamento de Historia
Facultad de Filosofía y Letras - UNCuyo