

Programa de Seminario

I.- Datos Generales

Departamento: Historia
Año Académico: 2019
Carrera: Licenciatura en Historia
Seminario: Historia de las Ideas Políticas y Sociales de la Edad Media
Área a la que pertenece: Historia Universal
Equipo de Cátedra: Dra. María Cristina Lucero
Dr. Mariano Troiano

Tema: IGLESIA E IMPERIO: COEXISTENCIA Y CONFLICTOS
(SIGLO I al SIGLO IV)

1.- Fundamentación

La historia del pensamiento medieval se caracterizó por la interrelación entre el Cristianismo y el poder político; el poder espiritual y el poder temporal, los dos pilares en los cuales se fundamentó el Medioevo.

El Cristianismo supo volcar los elementos esenciales a la cultura europea. Europa en el Medioevo se identificó con la Cristiandad, la *Universitas*, la *Res Publica Christiana*. La unidad cultural estuvo unida a un modo de ser; fue la Iglesia la que asumió el papel de cohesión de los valores fundantes: lo romano, lo cristiano, lo germano y constituirse así en la autoridad espiritual y cultural por excelencia.

El poder político no puede ser obviado, porque su papel fue significativo a la hora de considerar su actuación a lo largo de estos diez siglos. Su influencia en los ámbitos económico y social fue por demás evidente. Los postulados propios del ámbito político: la consideración de las monarquías, su relación con las instituciones feudales, el concepto de universalidad a través de la figura imperial, la ciudad medieval con sus peculiares características, constituyeron los sustentos propios de la época.

La interrelación entre ambos pilares fue permanente y no podría entenderse uno sin el otro, dado que ambos, considerados en su integralidad, influyeron en todos los ámbitos del quehacer del hombre medieval; pero también se explican los constantes conflictos a lo largo del período estudiado.

El núcleo del presente Programa se centra en los conflictos surgidos entre el poder político imperial, manifestado fundamentalmente en la figura del Emperador, y la concepción que de este poder comienza a forjarse en esta nueva institución surgida de los cambios radicales impuestos por el Cristianismo: la Iglesia. Es así como nos

centraremos en el análisis de los escritos de cuatro protagonistas de la historia inicial de la Iglesia en su relación con el Imperio: Pablo de Tarso, Justino de Roma, Eusebio de Cesárea y Ambrosio de Milán.

2.- Objetivos

- Abordar la problemática de la historia de las ideas políticas y sociales.
- Analizar en forma crítica la bibliografía y las fuentes para comprender la temática propuesta.
- Conocer el contexto social, político y económico en el cual se desarrollan las ideas de los diferentes pensadores propuestos.
- Comprender las ideas elaboradas por estos pensadores y su influencia en la historia del pensamiento medieval.

3.- Contenidos

La idea cristiana del reino. *Dea Roma, divus caesar*. El Cristianismo y el Imperio.

La teología política de Pablo de Tarso. La legitimación del poder temporal. La universalidad del Cristianismo. La Iglesia en la doctrina de Pablo.

Comunidades cristianas en el siglo II. La continuación del pensamiento paulino en Justino de Roma.

Crisis Imperial y fortalecimiento de la Iglesia en el siglo III. Las Persecuciones y el pensamiento de Eusebio de Cesárea.

Conflictos con la autoridad imperial: la figura de Ambrosio de Milán.

4.- Bibliografía

Fuentes

-EUSEBIO DE CESÁREA. *Historia Eclesiástica*, introducción y traducción de Luis Aznar, Buenos Aires, Nova, 1950.

-JUSTINO DE ROMA, *Apología en Padres Apostólicos y Apologistas Griegos (S. II)*. *Introducción, notas y versión española por Daniel Ruiz Bueno*, Madrid, Biblioteca de Autores Cristianos, 2002, pp. 1019 ss. (BAC 629).¹ Texto obtenido de la página web del Monasterio Benedictino Santa María de Los Toldos (Argentina).

-MARÍN RIVEROS, J., *Textos históricos. Del Imperio Romano hasta el siglo VIII*, Santiago de Chile, RIL editores, 2003.

- RAHNER, H., *Libertad de la Iglesia en Occidente. Documentos sobre las relaciones entre la Iglesia y el Estado en los tiempos primeros del Cristianismo*. Buenos Aires, Ediciones Desclée, de Brouwer. 1949.

-SANTIAGO DE LA VORÁGINE. *La Leyenda Dorada* (c. 1260), Trad. De J. M. Macías, Madrid, Alianza, 1982.

¹ Ofrecemos una versión revisada y confrontada con el texto griego editado en la colección "Sources Chrétiennes", n. 507, Paris, Eds. du Cerf, 2006, pp. 126 ss

Nuevo Testamento

Hechos de los Apóstoles: 9, 26-30; 15, 5-16, 5; 21, 15-26; 22, 21 (sobre todo en lo referente a la circuncisión, la observancia de la Ley judía y la predicación a los gentiles)

Hechos de los Apóstoles: 22, 22-28 (sobre Pablo en tanto que ciudadano romano)

Hechos de los Apóstoles: 25, 10-12; 25, 21 (sobre el llamamiento al juicio del César)

Pablo de Tarso

Carta a los Romanos: 2,1-16; 3,21-31 (sobre la idea de universalismo, Dios de todas las naciones, todo hombre sometido a su juicio).

Carta a los Romanos: 12,3-8 (sobre la función de cada miembro de la comunidad).

Carta a los Romanos: 13 (sobre el sometimiento al poder civil).

Carta a los Corintios: 6, 1-8 (sobre la apelación a tribunales civiles para cuestiones internas).

Carta a los Colosenses: 1, 24-29 (sobre la evangelización de los gentiles)

Carta a los Colosenses: 3, 18-4,1 (sobre el rol social de cada miembro de la comunidad).

Carta a Timoteo: 3, 1-12 (sobre el episcopado).

Carta a Tito: 1, 5-9 (sobre los episcopados)

Justino de Roma, *Apología I*, 1; 11, 1; 12, 1; 17, 1

Eusebio de Cesárea, *Historia Eclesiástica*, VII – IX.

Ambrosio de Milán, Santiago de la Vorágine. *La Leyenda Dorada*, LVII. 7; *Discurso del Domingo de Ramos contra Auxencio*, 386 (PL 16, 1049/1062)

Páginas para consultar la Biblia en línea:

<http://biblia.catholic.net/>

<http://www.bibliotecasvirtuales.com/biblioteca/Biblia/>

http://www.vatican.va/archive/bible/index_sp.htm

General

CALDERÓN BOUCHET, R., *La ciudad cristiana*, Ciudad Argentina, Buenos Aires, 1998.

-NEMO, F. *Histoire des idées politiques dans l'Antiquité et au Moyen Âge*, Paris, P.U.F., 1998.

-ORLANDIS, J., *Historia de la Iglesia. 1-La Iglesia Antigua y Medieval*, Madrid, Ed. Palabra, 1998.

-PRELOT, M., *Historia de las Ideas Políticas*, Buenos Aires, La Ley, 1971.

- TABACCO, G., *Le ideologie politiche del medioevo*, Einaudi, Torino, 2000.
- TRUYOL y SERRA, A., *Historia de la filosofía del derecho y del estado desde los orígenes a la Baja Edad Media*, Madrid, Revista de Occidente, 1961.
- ULLMANN, W., *Historia del pensamiento político de la Edad Media*, Barcelona, Ariel, 1983.

Específica

- ÁLVAREZ, F. B.- CABRERO PIQUERO, J., - FERNÁNDEZ URIEL, P., *Historia Antigua Universal III. Historia de Roma*, Madrid, Universidad Nacional de Educación a Distancia, 2008.
- ÁLVAREZ GÓMEZ, J., *Historia de la Iglesia I. Edad Antigua*, Madrid, Biblioteca de autores cristianos, 2001.
- ARENS, E., *Asia Menor en tiempos de Pablo, Lucas y Juan. Aspectos sociales y económicos para la comprensión del Nuevo Testamento*, Ediciones el Almendro, Córdoba, 1995.
- BORG, M. y CROSSAN, J.-D., *El primer Pablo. La recuperación de un visionario radical*, Editorial Verbo Divino, Navarra, 2009.
- CAMERON, A., *El Bajo Imperio romano (284-430 d.C)*, traducción al español de CARGAJOSA, P. - UTANDE, I., Madrid, Ediciones Encuentro, 2001.
- FERRIL, A., *La caída del Imperio Romano*, Madrid, Edaf, 1998.
- GARCÍA PELAYO, M., *El reino de Dios. Arquetipo Político*, Madrid, 1959.
- HAMMAN, A., *Guía Práctica de los Padres de la Iglesia*, Bilbao, Desclée de Brouwer, 1968.
- JAEGER, W., *Cristianismo primitivo y Paideia griega*, Fondo de Cultura Económica, México, D. F., 1985⁵.
- O'DONNELL, J., *La ruina del Imperio Romano*, Barcelona, Ed. B., 2008.
- SOTOMAYOR, M.; FERNÁNDEZ UBIÑA, J. (Coord), *Historia del Cristianismo I. El mundo antiguo*, Madrid, Trotta, 2003.
- VON CAMPENHAUSEN, H.- FERNANDEZ, S. (trad.), *Los Padres de la Iglesia I. Padres Griegos*, Madrid, Ediciones Cristiandad, 1974.

5.- Evaluación

A lo largo del cuatrimestre, durante el dictado del Seminario, se aplicarán los siguientes tipos de evaluación:

- 1-Reguladora: implica la evaluación continua del aprendizaje de los alumnos a partir del seguimiento de sus logros a partir de un proceso de enseñanza aprendizaje personalizado.
- 2-De conocimientos previos, memoria y comprensión a partir de listado focalizado, chequeo de concepciones, desarrollo de bosquejo vacío, etc.
- 3-De habilidades de Análisis y Pensamiento crítico a través del uso de una grilla de clasificación, matriz de características definitorias, bosquejo de contenido, forma y función, etc.

4-De habilidades de síntesis y pensamiento crítico a partir de la aplicación de técnicas como el resumen en una frase, mapas conceptuales, etc., que le permitan ordenarse para la redacción de un trabajo escrito final

5-Evaluación de habilidades de aplicación y rendimiento por medio del uso del diseño de ponencia escrita.

6-Evaluación de habilidad en la resolución de problemas a través de la aplicación de tareas en el reconocimiento y resolución de la hipótesis problema.

Para obtener la **regularidad** en la asignatura los alumnos deberán cumplir con el siguiente requisito:

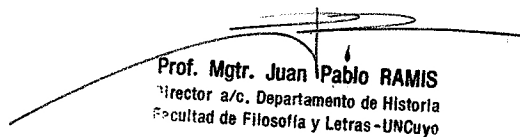
1. La asistencia, presentación y aprobación de las clases teórico-prácticas

Para aprobar la asignatura los alumnos deberán presentar y aprobar un trabajo final escrito.

Dr. Mariano Troiano



Dra. María Cristina Lucero



Prof. Mgtr. Juan Pablo RAMIS
Director a/c. Departamento de Historia
Facultad de Filosofía y Letras - UNCuyo