I-DATOS GENERALES

Departamento:	Filosofía
Año académico:	2019
Carrera:	Licenciatura en Filosofía (Orientación: Filosofía Práctica)
Espacio Curricular:	**Seminario de investigación vinculado con la temática de la Filosofía Práctica**
Área:	Filosofía Práctica
Año en que se cursa:	Semestre adicional
Régimen:	Cuatrimestral
Carácter:	Obligatorio para la orientación
Carga horaria total:	200 hs.
Carga horaria semanal:	3 (tres) hs.
Titular de la Cátedra:	Mgter. Alicia Noemí Frassón

II- FUNDAMENTACIÓN/JUSTIFICACIÓN:

"Historia y vigencia de la *cuestión* práctica"

Para poder abordar los planteos éticos actuales es preciso comprender y transitar el desarrollo reflexivo de la problemática de la filosofía práctica. *Formación* y *apertura* serán los pilares insoslayables de este espacio académico. Sin *formación*, nuestro presente resulta ininteligible o, al menos, discontinuo, pero sin *apertura*, se corre el riesgo de detener, de anquilosar el pensamiento, encerrándolo insanamente sobre sí mismo, mudo ante lo inédito, ciego ante sus propios desafíos. Así, la formación impregna de contenido y sentido nuestro tiempo y éste la resignifica y vivifica desde cada nuevo horizonte, siempre otro, siempre cambiante. Lo im-pensado, lo im-previsto, lo in-decible, lo in-calculable, lo por-venir, nos conmina a la apertura, sin embargo, en cuanto seres histórico-sociales, nuestro legado nos constituye.

Por esto, se abordará la concepción originaria de la filosofía como '*ciencia primera*' (*prote episteme*), como saber *del* principio, constitutivo y constituyente de la realidad humana en sus múltiples dimensiones: *theoria*, *praxis* y *poiesis*. Se demostrará que los cambios acontecidos a lo largo de la historia del *pensamiento* se reflejan como *transformaciones* de las concepciones acerca del modo de *obrar-morar* el hombre en-el-mundo cuya condición de posibilidad es la *libertad*.

La Ética como Filosofía práctica, ha de dar cuenta de las diversas formas de concebirse el hombre a sí mismo, al mundo que lo rodea y a su específica manera de *obrar* en él. El trabajo reflexivo exige abordar los núcleos temáticos centrales del *pensamiento práctico* de los autores paradigmáticos de cada época, ya que ellos expresan los hitos insoslayables de este desarrollo, cuyo tratamiento adecuado permitirá una comprensión fundada de la situación presente. La necesidad, no obstante asimismo la dificultad, de alcanzar algunas respuestas satisfactorias para los problemas que la humanidad enfrenta a escala planetaria (bioéticos, ambientales, tecnocientíficos) requiere un planteamiento filosófico, crítico y reflexivo, que posibilite y promueva una comprensión, lo más acabada posible, de la *condición humana* misma con vistas a una fundamentación vinculante de sus realizaciones socio-culturales concretas.

Para el cumplimiento de la tarea planteada será imprescindible el tratamiento de los *textos fuente*, además de los aportes y comentarios que se consideren pertinentes. Será de la mayor importancia la *comprensión* rigurosa, la *participación* crítica, el *diálogo* permanente, la *problematización* por parte de los alumnos en las cuestiones abiertas y propuestas para la reflexión. Al mismo tiempo, se promoverán y propiciarán actitudes que faciliten la investigación, el ejercicio y la práctica oral y escrita en la *transferencia* de los resultados obtenidos.

III- OBJETIVOS

- Reflexionar sobre el desarrollo del pensamiento filosófico a través de sus momentos más representativos.
- Comprender la problemática específica de la Ética como Filosofía Práctica.
- Asumir una actitud crítico-reflexiva frente a la 'crisis' moral actual.
- Desarrollar aptitudes y propiciar actitudes para el análisis, la síntesis, la expresión oral y escrita.
- Adquirir y afianzar hábitos específicos para el trabajo de investigación en el ámbito filosófico.

IV- CONTENIDOS

A) PENSAMIENTO PRÁCTICO ANTIGUO

- ARISTÓTELES ----------Ética: **libertad** (*proairesis*)– **felicidad** (*eudaimonia*)

B) PENSAMIENTO PRÁCTICO MODERNO

- KANT, I. ----------Ética: **libertad** (autonomía de la voluntad) – **deber**
- HEGEL, G. W. F.----------Ética: **libertad – autoconciencia** (*Bildung*)

C) PENSAMIENTO PRÁCTICO CONTEMPORÁNEO

- NIETZSCHE, F.----------Ética: **libertad – voluntad de poder**
- APEL, HABERMAS----------Ética: **libertad – acción comunicativa** (consenso)
- JONAS, H.----------Ética: **libertad – responsabilidad**
- DERRIDA, J.----------Ética: **libertad – deconstrucción** (*différance*)

V- METODOLOGÍA

-Clases expositivas a cargo de la profesora responsable.

-Exposiciones orales a cargo de los alumnos participantes.

-Consultas individuales para precisar temas y textos.

-Orientación en la realización del trabajo de investigación.

-Dinámicas grupales de exégesis e interpretación de los textos.

VI- EVALUACIÓN

El proceso de evaluación tendrá como característica fundamental el seguimiento de las distintas instancias que han de contribuir a: el manejo fluido de las fuentes, las relaciones entre temas y/o autores, la exposición oral, la práctica escrita de los resultados parciales, el intercambio argumentativo, el diálogo crítico y reflexivo sobre los problemas específicos de la Filosofía Práctica con vistas a una investigación transdisciplinaria y formativa. La frecuencia del cursado se determinará de acuerdo con el número de alumnos y la disponibilidad horaria de los mismos.

-Exposiciones orales parciales.

-Exposiciones escritas parciales.

-Coloquios integradores.

- Diálogo y participación permanentes.

-Tesina final.

BIBLIOGRAFÍA GENERAL

APEL, K. O. *Estudios éticos*. Trad. Carlos de Santiago. Barcelona, Ed. Alfa, 1986.

---------- Actualidad de la Ética discursiva. En: MALIANDI, R. *Transformación y síntesis. Reflexiones sobre la filosofía de Karl Otto Apel*. Buenos Aires, Almagesto, 1993.

ARISTÓTELES. *Ética a Nicómaco*. Trad. M. Araujo y J. Marías. Madrid, CEC, 1989.

CAMPS, V. *Historia de la ética*. Barcelona, Crítica, 2008.

DERRIDA, J. *Dar la muerte*. Barcelona, Paidós, 2006.

---------- El tiempo de una tesis. Deconstrucción e implicaciones conceptuales. Barcelona, Proyecto A Ediciones, 1997.

---------- Fuerza de ley: El "Fundamento místico de la autoridad". En: *Doxa*, 11, 1992, pp. 129-191.

FRASSÓN de DIMOV, A. *Consideraciones acerca de la postmodernidad. Gilles Lipovetsky: una interpretación de la ética*. Mendoza, SS&CC Ediciones, 2012.

HEGEL, G. W. F. *Enciclopedia de las ciencias filosóficas*. Trad. E. Ovejero y Maury. México, Porrúa, 1971.

JONAS, H. *El principio de responsabilidad. Ensayo de una ética para la civilización tecnológica*. Trad. J. Fernández Retenaga. Barcelona, Herder, 1995.

KANT, I. *Crítica de la razón práctica*. Trad. José Rovira Armengol. Buenos Aires, Losada, 1968.

NIETZSCHE, F. *Más allá del bien y del mal- Genealogía de la moral*. Trad. E. Ovejero y Maury. México, Porrúa, 1993.

RODRÍGUEZ, A. y otros. *Filosofía y pensamiento contemporáneo. Primera parte: G. W. F. Hegel*. Mendoza, Facultad de Filosofía y Letras, 2005.

---------- *Filosofía y pensamiento contemporáneo. Segunda parte: Friedrich Nietzsche*. Mendoza, Facultad de Filosofía y Letras, 2008.

---------- *Filosofía y pensamiento contemporáneo. Tercera parte: M Heidegger*. Mendoza, Facultad de Filosofía y Letras, 2010.

---------- Filosofía de la existencia y perspectivas de la facticidad. II Parte. Mendoza, SS&CC ediciones, 2015.

VOLPI, F. *El nihilismo*. Trad. Cristina del Rosso y Alejandro Vigo. Buenos Aires, Biblos, 2005.

***La bibliografía específica será oportunamente propuesta al alumno en relación con la temática escogida para el trabajo de investigación correspondiente.**

Dr. Carlos Vito S. DI SILVESTRE
Director del Departamento de Filosofía
Facultad de Filosofía y Letras - UNCuyo

Mgter. Alicia Noemí Frassón