



PROCESOS HISTÓRICOS DE MENDOZA

1. Datos de identificación del espacio curricular

Denominación:	PROCESOS HISTÓRICOS DE MENDOZA
Código:	15301
Departamento:	TURISMO
Ciclo lectivo:	2019
Carrera:	LICENCIATURA EN TURISMO
Plan de estudio:	Ordenanza N° 87/15- CS
Formato curricular:	teórico
Carácter:	Obligatorio
Ubicación curricular:	Campo de formación general, Área de Sociedad y Cultura
Año en que se cursa:	3° (tercero), 1° cuatrimestre
Carga horaria total:	56 horas
Carga horaria semanal:	04 horas presenciales
Créditos:	
Correlativas:	Procesos Históricos Mundiales y Procesos Históricos de Argentina

2. Equipo de cátedra:

Prof. Titular: Dra. Teresa Alicia GIAMPORONE

Prof. Jefe de Trabajos Prácticos: Prof. Trad. Florencia LUNA

3. Descripción del espacio curricular:

Fundamentación

Consideramos substancial conocer, comprender e interpretar el devenir de los procesos históricos de la provincia de Mendoza, desde los tiempos hispano-coloniales hasta nuestros días, ya que los mismos constituyen el fundamento al conocimiento general para su desempeño laboral como Licenciados en Turismo, a la vez que son insumos básicos para la construcción de saberes más complejos. El desarrollo de los procesos históricos se explicitará en diversos planos, articulados e integrados entre sí: político-institucional, social, económico, cultural, religioso y artístico.

La propuesta tiende a comprender, integrar y valorar a la historia provincial en el marco y contexto de lo regional, nacional e internacional a fin de valorar nuestro pasado y comprender la realidad mendocina actual. Asimismo, se pretende dar relevancia a los procesos históricos de Mendoza con relación al turismo, su potencial e importancia para lograr un desarrollo sustentable de la actividad, para nuestros egresados.

Las actividades áulicas serán complementadas con salidas o visitas de estudio a sitios y lugares históricos y turísticos de la Provincia, con el propósito de conocer y despertar el interés por el patrimonio histórico-cultural y analizar los hechos en el lugar en que se desarrollaron.

Se incluye la utilización del entorno virtual de enseñanza y aprendizaje para la mediación de la relación educativa y también como soporte complementario al desarrollo presencial del espacio curricular, permitiendo al alumno interactuar en el desarrollo de los contenidos propuestos de una manera colaborativa a través de la implementación de la práctica virtual.

Se incorpora el inglés como instrumento para desarrollar los contenidos propuestos. A partir del material específico de la cátedra se desarrollarán las cuatro habilidades lingüísticas: escucha, lectura, redacción y oralidad. Esto es una manera innovadora de combinar dos necesidades que los alumnos tendrán una vez insertados en el medio, ya que en su labor deberán comentar, explicar, argumentar a partir de los contenidos de la asignatura, pero muy probablemente en otro idioma. Además, el hecho de que las clases prácticas sean en inglés mantiene a los alumnos en contacto con el idioma desde otro ángulo, el de la especificidad, y no desde el mero aspecto lingüístico.

Aportes al perfil del egresado:

● Perfil de formación

Se aspira que el Licenciado en Turismo posea una sólida formación académica que lo habilite para emplear las competencias adquiridas, para la capacitación y para perfeccionamiento permanente con el objeto de responder, desde una perspectiva ética, a los desafíos propios de las demandas socio económicas y culturales que se plantean en el área de su competencia.

Además de la valoración del patrimonio cultural y el entorno natural, el enfoque que se persigue está orientado a la búsqueda de incrementar las posibilidades de desarrollo turístico del entorno cultural y natural, para ofertar al mundo un producto con características propias y distintivas de la región y de la provincia.

El egresado será un profesional capacitado para la revisión y renovación permanente en relación con los requerimientos de la actividad cultural y turística, emprendedor y proactivo.

El Licenciado en Turismo al finalizar sus estudios debe poder: gestionar actividades de turismo cultural sustentable; diseñar políticas públicas necesarias para desarrollar servicios en el ámbito del turismo; manejar herramientas para la formulación y evaluación de proyectos turísticos, generar espacios de investigación científica y académica, entre otros.

4. Expectativas de Logo

- a. Conocer e interpretar los procesos históricos e identificar los aspectos políticos, económicos, sociales y culturales de la provincia de Mendoza desde los tiempos hispanos coloniales hasta nuestros días.
- b. Despertar interés por el pasado mendocino y regional, comprometiendo a los estudiantes en el rol de promotores conscientes y transmisores del acervo histórico-cultural.
- c. Reconocer los patrimonios culturales regionales, tangibles e intangibles, como fuentes para la planificación y elaboración de productos turísticos.
- d. Promover el desarrollo de capacidades de análisis, síntesis e interpretación mediante el manejo de bibliografía, documentación escrita, oral, visual, multimedia y el trabajo de campo. Incentivar en los alumnos el uso de nuevas tecnologías de comunicación e información, a través de registros diversos y comunicación virtual con la cátedra.
- e. Desarrollar las cuatro habilidades del idioma inglés a través de actividades prácticas con material específico, para familiarizarse con el vocabulario y términos específicos del área en inglés, relacionados con la historia y el turismo.

5. Contenidos

Unidad I: PROCESOS HISTÓRICO – POLÍTICOS

Fundación de la ciudad de Mendoza. El Cabildo y las autoridades coloniales.

Revolución e Independencia en Mendoza 1810-1820.

La Gobernación Intendencia de Cuyo. San Martín en Mendoza y la formación del Ejército de Los Andes.

Surgimiento de la Provincia. Conflictos armados entre las provincias.

Mendoza entre 1854 y 1861: cambios y continuidades.

Pavón y el terremoto: base del cambio ideológico, político y urbano.

Mendoza liberal y oligárquica.

Lencinismo. Gobiernos neoconservadores. Peronismo.

Rupturas institucionales y debilidad democrática (1955-1983).

Restauración de la democracia desde 1983 a la actualidad.

Principales destinos de interés turístico intangible y tangible acorde a los temas desarrollados en el ámbito político, institucional y constitucional.

Unidad II: PROCESOS HISTÓRICO – ECONÓMICOS

Economía y comercio colonial. Actividades productivas y comerciales.

Los caminos y medios de transportes. Postas y casuchas de cordillera.

El ferrocarril y la inmigración como base de la transformación socioeconómica.

La vitivinicultura: inicios, modernización y consolidación de la actividad en el oasis norte y sur. Otras industrias.

Crisis económicas. Modelo neoliberal. Crisis del 2001.

Principales destinos de interés turístico intangible y tangible acorde a los temas desarrollados en el ámbito económico, productivo, agropecuario, ganadero y comercial.

Unidad III: PROCESOS HISTÓRICO – SOCIALES

Sociedad colonial. Vida cotidiana.

Grupos sociales y mestización.

Reacción nativa y asentamientos en la frontera sur: malones y rebeliones.

La ofensiva civilizadora de Francisco de Amigorena. Fundación de Fuertes.

El terremoto de 1861 y el cambio urbanístico y social.

La inmigración europea e inmigración latinoamericana.

La sociedad mendocina del Centenario y la ciudad moderna.

Movimientos obreros y sociales.

Sociedad y dictadura.

Principales destinos de interés turístico intangible y tangible acorde a los temas desarrollados en el ámbito social, urbano y rural.

Unidad IV: PROCESOS HISTÓRICO – CULTURALES

Educación y cultura en la época colonial.

Las órdenes religiosas en Mendoza. La Iglesia matriz y el patrono de Mendoza.

Festividades. Leyendas y relatos populares

Educación y cultura en la época colonial.

Vida cotidiana en tiempos de revolución e independencia.

La ciudad de Mendoza antes y después del terremoto de 1861: arquitectura y urbanismo.

La Fiesta de la Vendimia: inicios, consolidación y actualidad.

Los festejos departamentales.

Las colectividades y sus celebraciones. Relatos populares y tradiciones locales.

Principales destinos de interés turístico intangible y tangible acorde a los temas desarrollados en el ámbito cultural, religioso y educativo.

6. Propuesta metodológica

La asignatura será abordada mediante el dictado de clases teóricas-expositivas y teórico-prácticas, procurando el diálogo y participación del alumnado. El desarrollo de las clases será en forma conjunta en ambas lenguas propiciando el uso de inglés para trabajar la oralidad.

El profesor hará uso de herramientas multimedia, videos, material editado y auténtico, documentos y bibliografía. El equipo de cátedra elaborará un dossier de los contenidos mínimos de la materia en inglés y en español, además de los incorporados en el aula virtual.

Se realizarán trabajos prácticos escritos y orales, en español y en inglés con evaluación en formatos variados: informes, presentaciones orales, artículos, desarrollo de folletería o páginas web, etc. Todos los prácticos se desarrollarán a través el aula virtual, que será el medio en el cual los alumnos y los profesores podrán intercambiar ideas, material, evaluaciones, información, discusión en foros, etc.

Además, se contempla la realización de salidas curriculares abordando distintos temas del

programa en forma bilingüe con presentación de informe y la realización de un trabajo práctico especial, de carácter individual.

● **Cronograma de clases:**

Las clases de Trabajos Prácticos en inglés se desarrollarán los lunes.

Los dos parciales se rendirán con contenidos en inglés y español.

El 1° parcial es escrito: lunes 29 de abril y el 2° parcial oral: lunes, 27 de mayo.

● **Salidas de estudio**

La cátedra Procesos Históricos de Mendoza proyecta tres salidas de estudio programadas para realizar durante el cursado de la materia en el 1° cuatrimestre. En dichas actividades se invita a participar a los alumnos regulares y docentes de otras cátedras con el objetivo de integrar y complementar los conocimientos.

Las salidas pueden llegar a cambiar la fecha establecida por motivos académicos o de calendario en relación con las otras cátedras.

Pueden participar en las salidas: los alumnos que inscriptos como regulares, que estén cursando la materia y estar al día con los TP.

a) Recorrido histórico por el circuito Sanmartiniano de la ciudad de Mendoza.

Tema: San Martín en Mendoza y la formación del Ejército de Los Andes. Campaña Libertadora a rumbo a Chile y Perú (Unidad 1)

Fecha: tentativa 03 de mayo de 2019.

Objetivos:

- Comprender la importancia histórica y turística de los sitios sanmartinianos.
- Integrar y vivenciar los conocimientos teóricos con el recorrido real del circuito sanmartiniano.
- Despertar el interés por el pasado mendocino y valorar su patrimonio

Actividades propuestas/itinerario:

- **1° Recorrido histórico por el circuito sanmartiniano de la Ciudad de Mendoza:** Plaza Pedro del Castillo, Ruinas de San Francisco, Museo del Área Fundacional, solar de la Iglesia Matriz de Mendoza, casa natal de Mercedes, solar de San Martín y Biblioteca Pública General San Martín, Alameda, recorrido por la Avenida San Martín y Plaza homónima, Basílica de San Francisco y recorrido interior de la misma.

Evaluación:

La actividad tiene prevista la realización de un TP en inglés y otro en español como evaluación integradora.

b) Siguiendo las huellas del Desierto. Circuitos históricos y turísticos integrados del departamento de Lavalle.

Temas: Primitivos habitantes y su hábitat natural. Proceso de mestización. Reacción nativo español. Evangelización religiosa, cultural y misionera. Festividades, leyendas y relatos populares. Tradiciones locales y festejos departamentales.

Fechas tentativas: 10 y 11 de junio de 2019.

Objetivos:

- Comprender la importancia histórica y turística de los sitios culturales y naturales de las Lagunas de Huanacache, Lavalle.
- Reconocer los distintos tipos de patrimonios culturales regionales, tangibles e intangibles, como fuentes para la planificación y elaboración de destinos turísticos.
- Integrar y vivenciar los conocimientos teóricos con el recorrido real y experimental del departamento de Lavalle.

- Expresión oral de conocimientos de inglés en el desarrollo de los contenidos temáticos.
- Planificar y organizar un recorrido histórico turístico desde la autogestión.

Actividades propuestas/itinerario:

- Visita a los siguientes lugares: Museo Histórico y Natural, Altos Limpios y Reserva Natural Bosques Teltecas. Villa de La Asunción, Capilla de Nuestra Señora del Tránsito y cementerio, Lagunas del Rosario, Capilla del Rosario, museo y cementerio.

Observaciones:

Los alumnos realizarán parte del recorrido en inglés. En la Capilla del Rosario y en la Capilla Nuestra Señora del Tránsito, los alumnos explicarán en inglés temas acerca de la arquitectura y la decoración, el origen y sus funciones a lo largo de los años.

La salida se propone desde la autogestión por parte de los alumnos, integrando diversos contenidos aprendidos.

Luego de la actividad los alumnos responderán una encuesta institucional de satisfacción sobre la salida programada.

Evaluación:

La actividad tiene prevista la evaluación integradora que se realizará de manera continua durante la salida, en inglés y en español.

c) Educación en Mendoza

Tema: La educación universitaria en Mendoza y la fundación de la primera universidad en 1919 (Unidad IV)

Fecha tentativa: 14 de mayo de 2019.

Objetivos:

- Comprender la importancia histórica de los primeros estudios universitarios en Mendoza.
- Participar y compartir una experiencia multidisciplinar con la cátedra Historia de la Educación en Mendoza.

Actividades propuestas/itinerario:

Asistir a una clase especial, ofrecida por la Cátedra Historia de la Educación en Mendoza, que se dicta la Carrera de Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo, sobre la educación universitaria en Mendoza y la fundación de la primera universidad popular en la provincia en el año 1919.

La actividad se desarrollará un martes en el horario de clases de 16,00 a 18,00.

Evaluación:

La actividad tiene prevista la presentación de un informe sobre los contenidos aprendidos.

7. Propuesta de evaluación (establecido según Ordenanza N°108/2010-CS y 031/18- CD)

Los criterios que se tendrán en cuenta en la evaluación son los siguientes:

- a) Dominio de los contenidos conceptuales, uso del vocabulario específico de la asignatura, correcta expresión oral y escrita, tanto en español como en inglés.
- b) Capacidad de relacionar hechos y acontecimientos históricos de dimensiones diferentes: políticos, sociales, culturales, religiosos y económicos.
- c) Participación y utilización correcta del Aula Virtual.
- d) Articulación de los temas históricos con los principales destinos de interés turístico intangible y tangible.
- e) Valoración y defensa del patrimonio a partir del conocimiento histórico.

Teniendo en cuenta la particularidad del espacio curricular que se desarrolla de manera

bilingüe en español e inglés, se considerará para la evaluación del proceso de aprendizaje del estudiante los siguientes aspectos:

- a) Participación en las clases, salidas de estudio y actividades propuestas por la cátedra.
- b) Aprobación de los trabajos prácticos a través el AV.
- c) Aprobación de los controles en las clases de inglés.
- d) Aprobación de los dos parciales, escrito y oral.
- e) Aprobación de un trabajo integrador y su exposición oral, en español e inglés.

La forma de evaluación adoptada por el equipo de cátedra permite regularizar o promocionar la materia.

● Para promocionar

- a) Asistencia a las clases mayor a un 75%
- b) Entregar en tiempo y forma y aprobar el 100% de los trabajos prácticos que se desarrollarán a través de la plataforma virtual.
- c) Aprobar en primera instancia los dos parciales
- d) Aprobar un trabajo final integrador, sobre un tema a elección, que será presentado en forma oral en español e inglés.
- e) Participar y aprobar la evaluación de las salidas de estudio.

● Para regularizar

- a) Entregar en tiempo y forma y aprobar el 100% de los trabajos prácticos que se desarrollarán a través de la plataforma virtual.
- b) Aprobar los dos parciales o sus recuperatorios.
- f) Aprobar un trabajo final integrador, sobre un tema a elección, que será presentado en forma oral en español e inglés.
- c) Participar y aprobar la evaluación de las salidas de estudio.
- d) **Examen final:** Al momento del examen deberá presentar la carpeta con todos los trabajos prácticos. El examen consistirá en la elección de un tema especial que deberá exponer en inglés oralmente y luego responder las preguntas sobre el resto del programa en español y en inglés.

● Alumnos libres

Los alumnos libres deberán rendir un examen final que constará de los siguientes pasos:

- a) Presentar al momento de rendir la carpeta de todos los trabajos prácticos que se encuentran en el Aula Virtual.
- b) Aprobar un examen escrito en inglés y español, para pasar a la instancia oral.
- c) Aprobar un examen oral en inglés y en español.

8. Bibliografía general

- ALBUM ARGENTINO GLORIANDUS. *Provincia de Mendoza. Su vida. Su trabajo. Su progreso.* Mendoza, 1910.
- CUETO, Adolfo O. y Otros. *La ciudad de Mendoza. Su Historia a través de cinco temas.* Buenos Aires, 1991.
- CUETO, A. y GIAMPORTONE, T. *Bosquejo histórico del Proceso Institucional y Constitucional de la Provincia de Mendoza.* Mendoza, 2006.
- CUETO, A., ROMANO, M. y SACCHERO, P. *Historia de Mendoza. Desde los primitivos habitantes a nuestros días.* Mendoza, Diario Los Andes. 1994.
- CUETO, Adolfo, GIAMPORTONE, Teresa y GRILLI, Daniel. *San Martín: su patria chica y la patria grande. Homenaje de la Universidad Nacional de Cuyo al general José Francisco de San Martín.* Mendoza, UNCuyo, 2012.
- GIAMPORTONE, Teresa Alicia. *El Gobierno del General San Martín en Cuyo.* En: Actas II Congreso Internacional Sanmartiniano. Buenos Aires, Instituto Nacional Sanmartiniano, 2000.
- MARTINEZ, Pedro S. y Otros. *Historia de Mendoza.* Buenos Aires, 1979
- MASINI CALDERON, José L. *Mendoza hace cien años.* Buenos Aires, 1965
- PONTE, Ricardo J. *Mendoza, aquella ciudad de barro.* Mendoza, 1987.
- SCALVINI, Jorge. *Historia de Mendoza.* Mendoza, 1967.
-
- BRAND, Lieut Charles. R.N. *Journal of a Voyage to Peru: a Passage across the Cordillera of the Andes, in the Winter of 1827, performed on foot in the snow; and a Journey across the Pampas.* London, H. Colburn, 1828.
- CALDCLEUGH, Alexander. *Travels in South America, during the Years 1819-20-21, containing an Account of the Present State of Brazil, Buenos Ayres and Chile.* London, John Murray, 1825.
- CRAWFORD, Robert, M.R.I.A. *Across the Pampas and the Andes.* London, Longmans & Green, 1884.
- DAVIE, John Constane. *Letters from Buenos Aires and Chile, with an original history of the latter country illustrated with engravings by the author of Letters from Paraguay.* London, R. Achermann, 1819.
- ELWES, Robert. *A Sketcher's Tour round the World. With 21 interesting tinted lithographed plates, from the author's drawings, including views of Rio Janeiro, Buenos Aires, Lima, Honolulu, Hobart, Hong-Kong, Canton, Shanghai, Singapore and Aden.* London, Hurst & Blackett, 1854.
- HAIGH, Samuel. *Sketches of Buenos Aires and Chile.* London, J. Carpenter, 1829.
- HEAD, Captain Francis Bond. *Rough notes taken during some Rapid Journeys across the Pampas and among the Andes.* London, John Murray, 1826.
- HIBBERT, Captain Edward. *Narrative of a Journey from Santiago de Chile to Buenos Aires in July and August, 1821.* London, John Murray, 1824.
- https://en.wikipedia.org/wiki/Jos%C3%A9_de_San_Mart%C3%ADn
- <https://www.britannica.com/biography/Jose-de-San-Martin>
- <https://www.nytimes.com/1861/06/30/archives/the-mendoza-earthquake.html>
- <https://www.welcomeargentina.com/mendoza/sanmartiniano-circuit.html>
- JAKN KOZÁK, Vladimír Cermá. *The Illustrated History of Natural Disasters.* Springer Science & Business Media, 2010, 203 páginas.
- MCGRAW-HILL. *Encyclopedia of World Biography.* New York; McGraw-Hill Book co., 1973 (382)
- MIERS, John. *Travels in Chile and La Plata, including Accounts respecting the Geography, Geology, Statistics, Government, Finances, Agriculture, Manners and Customs, and the Mining Operations in Chile. Collected during a Residence of several years in these Countries.* London, Baldwin, Craddock & Joy, 1826.
- OLSON, James S. *Historical Dictionary of the Spanish Empire, 1402-1975.* New York; Greenwood Press, 1992 (550)
- PROCTOR, Robert. *Narrative of a Journey across the Cordillera of the Andes, and of a*

Residence in Lima, and other parts of Perú, in the years 1823 and 1824. London, Archibald Constable & Co, 1825.

RICKARD, Major F. Ignacio. *A Mining Journey across The Great Andes; with explorations in the silver mining districts of the provinces of San Juan and Mendoza, and a Journey across the Pampas to Buenos Aires.* London, Smith, Elder & Co, 1863.

ROCK, David. *Argentina, 1516-1982: from Spanish Colonization to the Falklands War.* Berkeley; University of California Press, 1985 (304)

SCARLETT, P. Campbell. *South America and the Pacific: comprising a Journey across the Pampas and the Andes, from Buenos Ayres to Valparaiso, Lima and Panamá. With remarks upon the Isthmus. To which are annexed Plans and Statements for Establishing Steam Navigation in the Pacific.* London, Henry Colburn, 1838, 2 vols.

SCOBIE, James. *Secondary Cities of Argentina. The social History of Corrientes, Salta and Mendoza.* California, 1988.

VIDAL, Emeric Essex. *Picturesque Illustrations of Buenos Aires and Montevideo.* London, R. Ackermann, 1820.

WRIGHT, Arnold y Otros. *Impresiones de la República Argentina en el siglo XX.* Londres, 1911.

Bibliografía de referencia por unidades

Unidad I: procesos histórico – políticos

ALVAREZ, Yamile. *De la proscripción al poder. Historia, evolución y luchas del peronismo en Mendoza (1955-1973).* Mendoza. Ediunc, 2007.

BERTOLOTTI, Florencia y otros. *El Mendozazo. Herramientas de rebeldía.* Mendoza, EDIUNC, 2012.

COMADRAN RUIZ, Jorge F. *Cuyo y la formación del Ejército de los Andes. Consecuencias socio económicas.* Buenos Aires, 1978. Primer Congreso Internacional Sanmartiniano.

CONTE de FORNES, Beatriz. *Ideario político Sanmartiniano.* Mendoza, 1998.

CUETO, A., GIAMPORONE, T. y MICALE, A. *Historia Institucional de Mendoza. El Poder Ejecutivo. I Parte: Ministerio de Gobierno y Hacienda.* Mendoza, 1992.

ESPEJO, Gerónimo. *El paso de los Andes. Crónica histórica de las operaciones del Ejército de los Andes para la restauración de Chile en 1817.* Pérez Stocco, S. y Acevedo, A (editoras) FFyL, UNCuyo, Mendoza, 2016.

GIAMPORONE, Teresa Alicia. *La Constitución de Mendoza de 1916. Un largo derrotero institucional y político.* En: Edición U – Unidiversidad. Mendoza, Universidad Nacional de Cuyo, N° 9, marzo de 2016, p. 10. <http://www.unidiversidad.com.ar/upload/edicion-u-09.pdf>

GIAMPORONE, Teresa Alicia. *La participación de la provincia de Mendoza en la campaña sanmartiniana y en la formación del Ejército de Los Andes.* 4° Congreso Internacional de Historia Militar “Bicentenario de la Independencia”. Buenos Aires, Instituto de Historia Militar Argentina, 2017, pp. 567-596. ISBN 978-987-1052-21-9.

GIAMPORONE, Teresa Alicia. *Principios Hispanos en la formación de los Estados Provinciales en el siglo XIX.* El estudio del Poder Ejecutivo en la provincia de Mendoza, República Argentina. En: Revista Estudios Iberoamericanos, PUCRS, V. 39, N. 2, p. 304-322, jul. /dic. 2013.

[http://revistaseletronicas.pucrs.br/ojs/index.php/iberoamericana.](http://revistaseletronicas.pucrs.br/ojs/index.php/iberoamericana)

JUNTA DE ESTUDIOS HISTORICOS DE MENDOZA. *Historia Contemporánea de Mendoza a través de sus gobernadores.* Mendoza, 1996. Tomo I.

MARTÍNEZ, Pedro S. *Mendoza, durante la escisión nacional. 1852-1862.* CIECH, Mendoza, 2007.

RODRIGUEZ, Celso. *Lencinas y Cantoni Populismo cuyano en tiempos de Yrigoyen.* Buenos Aires, 1979.

ROMANO, Aníbal M. *El lencinismo en la década del 20.* En: Revista de Estudios Regionales. CEIDER. Facultad de Filosofía y Letras. UNC. Mendoza, 1988. N°1.

SANFILIPPO, Alejandro Darío. *El nacimiento del Peronismo mendocino 1945-1946.* Mendoza, 2011.

SEGHESSO de LOPEZ ARAGON, Cristina. *Historia Constitucional de Mendoza*. Mendoza, 1997.

ZULUAGA, Rosa M. *El Cabildo de la Ciudad de Mendoza*. Mendoza, 1964.

Unidad II: procesos histórico – económicos

ACEVEDO, Edberto O. *Investigaciones sobre el comercio cuyano 1800-1830*. Buenos Aires, 1981.

BARRIO, Patricia. *Hacer Vino. Empresarios vitivinícolas y Estado en Mendoza (1900-1912)*. Rosario, Protohistoria ediciones, 2010.

CORIA, Luis A. *Evolución económica de Mendoza en la época colonial*. Mendoza, 1988.

CUETO, Adolfo O. (director). *Historia de la Vitivinicultura a través de sus protagonistas*. Mendoza, 2001.

CUETO, Adolfo O. *Bodegas La Rural y Museo del Vino*. Mendoza, 1987.

CUETO, Adolfo y CORIA, Luis A. *Mendoza y Cuyo: cambios y permanencias en su estructura institucional, económica y social. (1810-1861)*. Pp. 735-792. En: Silva, Hernán A. *Historia Económica del Cono Sur de América (Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Paraguay y Uruguay)*. La Era de las Revoluciones y la Independencia. México, IPGH, 2010. Núm. 543.

GIAMPORSTONE, Teresa Alicia. *Frutas, frutos, cultivos y riqueza del suelo mendocino admiradas por los viajeros*. En: *Revista de Estudios Avanzados*. Instituto de Estudios Avanzados Universidad de Santiago de Chile. Santiago de Chile, diciembre 2011, N° 16, pp.117-138. ISSN 0718-5022.

GIAMPORSTONE, Teresa Alicia. *Gobierno y vitivinicultura en la Provincia de Mendoza a través del Álbum Gloriandus*. *Revista RIVAR* Vol. 1, N° 2 ISSN 0719-4994, IDEA-USACH, Santiago de Chile, mayo 2014: pp. 102-124
<https://revistarivar.files.wordpress.com/2014/07/7-giamporstone.pdf>

HUERTAS, Marta M. *Los caminos de la frontera oeste argentina durante el periodo hispano*. En: *Cuadernos*. CEIFAR. Mendoza, 1982. N° 9.

MARTINEZ, Pedro S. *Mapas, Planos, Croquis y Dibujos sobre Cuyo durante el periodo Hispánico (1561- 1810)*. Mendoza, 1995.

MATEU, Ana M y STEVE Stein. *El vino y sus revoluciones. Una antología histórica sobre el desarrollo de la industria vitivinícola argentina*. Mendoza, Ediunc, 2008.

PEREZ ROMAGNOLI, Eduardo. *Más allá del Vino. Industrias derivadas de la vitivinicultura moderna en Mendoza y San Juan. Dinámicas de una región en formación: (1885-1930)*. Rosario, Protohistoria, 2010.

RICHARD JORBA, Rodolfo. *Empresarios ricos, trabajadores pobres. Vitivinicultura y desarrollo capitalista en Mendoza (1850-1918)*. Rosario, Protohistoria, 2010.

Unidad III: procesos histórico – sociales

AGUIRRE MOLINA, Raúl. *Mendoza del 900. La ciudad desaparecida*. Buenos Aires, 1966.

ALBUM ARGENTINO GLORIANDUS. *Provincia de Mendoza. Su vida. Su trabajo. Su progreso*. Mendoza, 1910.

CALDCLEUGH, Alexander. *Viajes por América del Sur Río de la Plata*. Buenos, 1956.

CANO ROSSINI, Lelia. *La mujer mendocina de 1800*. Mendoza, 1996.

CERDÁ, Juan M. *Condiciones de vida y vitivinicultura Mendoza, 1870-1950*. Buenos Aires, Universidad Nacional de Quilmes, 2011.

COMADRAN RUIZ, Jorge F. *La clase dirigente mendocina y su relación con D. Juan M. de Rosas*. Mendoza, 1989.

COMADRAN RUIZ, Jorge F. *Mendoza y el impacto socioeconómico de la formación del Ejército de los Andes*. En: *Cuadernos del Centro de Investigaciones de Cuyo*. Mendoza, 1979. N°8.

DEPARTAMENTO GENERAL DE IRRIGACIÓN. *Cesar Cipolletti 1843-1908*. Mendoza, 2008.

DURÁN, Víctor A. *Poblaciones Indígenas de Malargüe. Su Arqueología e Historia*. Mendoza, CEIDER, 2000. Serie Libros N° 1

FIGUEROA, Gabriela. *Mendocinas crónicas 1810-2010. Historia de las mujeres en los medios de*

comunicación de Mendoza. Mendoza, EDIUNC, 2010. Serie Documentos y Testimonios.

GIAMPORTONE, Teresa Alicia. *Mendoza a través de los viajeros*. Mendoza, 1998.

GIAMPORTONE, Teresa Alicia. *Viajeros franceses en Mendoza*. Mendoza, 2010. Tomo III.

GIAMPORTONE, Teresa Alicia. *Viajeros ingleses en Mendoza*. Mendoza, 2008. Tomos I y II.

GIAMPORTONE, Teresa Alicia. *Viajeros italianos, rusos, alemanes, suecos y estadounidenses en Mendoza*. Tomo IV. Mendoza, FFyL, UNCuyo. 2012,

GIAMPORTONE, Teresa. *La defensa de la frontera Sur de la provincia de Mendoza*. Mendoza, 2001. En Cuyo y la Integración Continental. Mendoza, 2001.

GOBIERNO DE MENDOZA. *La Frontera Interna de Mendoza. (1561-1810)*. Mendoza, 1980.

GOBIERNO DE MENDOZA. *La Frontera Interna de Mendoza. (1810-1820)*. Mendoza, 1985.

GOBIERNO DE MENDOZA. *Las Campañas del Desierto y del Chaco*. Mendoza, 1979.

HAIGH, Samuel. *Bosquejos de Buenos Aires, Chile y Perú*. Buenos Aires, 1988

HEAD, F.B. *Las Pampas y Los Andes*. Buenos Aires, 1986

MASINI, José L. *La esclavitud negra en la República Argentina*. En: Revista de la JEHM. Mendoza, 1961. Tomo 1.

MAZA, Juan I. *Mujeres en la Historia de Mendoza*. Buenos Aires, 1989.

MICHIELI, Catalina T.(compiladora) *Huarpes, españoles y jesuitas en Cuyo (siglos XVI a XVIII)*. Universidad Nacional de San Juan, San Juan, 2012. Publicaciones 29 nuevas series.

MIERS, John. *Viaje al Plata. 1819-1824*. Buenos Aires, 1968.

PARISH, Woodbine. *Buenos Aires y las Provincias del Río de la Plata*. Buenos Aires, 1958.

RICKARD, Ignacio, F. *Viaje a través de los Andes*. Buenos Aires, 1999.

SCHAVELZON, Daniel. *Historia de un terremoto: Mendoza, 1861*. Buenos Aires, 2007

SCHMIDTMEYER, Peter. *Viaje a Chile a través de los Andes*. Buenos Aires, 1947.

WRIGHT, Arnold y Otros. *Impresiones de la República Argentina en el siglo XX*. Londres, 1911.

Unidad VI: procesos histórico – culturales

ARUANI, Susana María (Directora). *El Patrimonio Cultural en Mendoza: Lugares y Bienes*. Mendoza, Editorial FFyL, 2010. Tomo I. Colección Jarillal.

BOYLE, Patricio. *Patrimonio Jesuíta en Mendoza Colonial*. Mendoza, Fondo de Cultura de Mendoza, 2009.

BRUNET, José. *Los mercedarios en la Argentina*. Buenos Aires, 1973.

BUSTOS DAVILA, Nicolás. *La escuela primaria mendocina. Síntesis histórica*. EN: Contribuciones para la Historia de Mendoza. Mendoza, 1969 pp. 29-80

CABALLERO, Luis César. *Nombres del Terremoto del 20 de marzo de 1861 en Mendoza*. Mendoza, 2011.

CASTRO, Ana E. *El parque General San Martín. Sus primeros cincuenta años de historia*. Mendoza, Junta de estudios históricos de Mendoza, 1996.

CHIAVAZZA, H y otros. *Arqueología en el predio mercedario de la ciudad de Mendoza*. Mendoza, 2006.

CORREAS, Edmundo. *Historia espiritual de Cuyo*. En: Revista JEHM. Mendoza, 1991. 2º época. Nº12 pp. 77- 95.

CUETO, Adolfo O. *La Iglesia Matriz de Mendoza*. En: Cuaderno de Historia del Arte, Mendoza, 1996 nº15.

CUETO, Adolfo O. *Patrimonio e Imaginería en Cuyo: La colección "Madera Santa" de Rodolfo Reina Rutini*. En: Revista de la Junta de Estudios Históricos de Mendoza. Mendoza, Tercera Época Nº 12-13, 2013-2014. pp. 207-222

DESCOTTE; Mario L. *San Martín y la Cultura*. Mendoza, 1995.

ESTELLE, Patricio. *Imaginería Colonial. Siglos XVII y XVIII*. Santiago de Chile, 1974.

FAVBRE. Patricia S. *Deudas históricas, reparaciones escultóricas. El programa conmemorativo monumental en la construcción de la identidad (Mendoza, 1887-1917)*. Mendoza, EDIUNC, 2010. Serie Estudios.

FAVRE; Patricia S. *Escenarios del poder. La escultura en el Parque General San Martín*. Mendoza, Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo, 2015

FONTANA, Esteban. *El Patrono Santiago y su festividad en la época colonial*. Mendoza, 1962.

- FURLONG, Guillermo. *Los Jesuitas en Mendoza*. Buenos Aires. 1949.
- GIAMPORONE, Teresa Alicia. *La Ilustración, los ilustrados y sus manifestaciones culturales y políticas de Mendoza, en el siglo XIX*. En: Revista de Estudios Regionales, CEIDER. UNCuyo, Facultad de Filosofía y Letras, Centro Interdisciplinario de Estudios Regionales, N° 29, 2012, pág. 35-63. ISSN 0327-3032.
- GIAMPORONE, Teresa Alicia. *Los Dominicos en la provincia de Mendoza. Su accionar religioso, educativo y cultural*. En: Revista HISTORIA 396, Instituto de Historia de la Pontificia Universidad Católica de
- GIL, Luis Rubén. *El gran Policlínico Central. Primera reconstrucción documental del Hospital Central de Mendoza*. Mendoza, 2008.
- GOBIERNO DE MENDOZA. *Monumentos y Lugares históricos relacionados con la gesta sanmartiniana*. Mendoza, Dirección de Patrimonio, Museos y bibliotecas. Archivo Histórico 1990
- GONZALEZ del SOLAR, Melitón. *El terremoto de Mendoza*. En: Revista. JEHM. Mendoza, 1936. Tomo II.
- IZUEL, María Elena. *El Fuerte de San Rafael del Diamante. El Fundador: Miguel Teles Menezes*. Mendoza, 2007.
- JUNTA DE ESTUDIOS HISTORICOS DE MENDOZA. *Número extraordinario conmemorativo del terremoto de Mendoza- 20 de marzo" Relatos, cartas, noticias periodísticas y documentos oficiales*. En: Revista JEHM. Buenos Aires, 1938. Tomo X.
- LIZABE, Gladys y otros. *Historia de la medicina a través de sus mujeres. Sanadoras y médicas desde la antigüedad hasta el siglo XX*. Buenos Aires, Editorial Dunken, 2014
- MASINI CALDERON, José L. *Algunos aspectos económicos y sociales de los agustinos en Cuyo. Siglo XVII-XIX*. En: Revista Historia Americana y Argentina. Facultad de Filosofía y Letras. UNC. Mendoza, 1972. N° 17-18.
- MORALES GUIÑAZU, Fernando. *Historia de la cultura mendocina*. Mendoza, 1943.
- MUSCARÁ, Francisco. *Política y Educación en Mendoza (1861-1988)*. Mendoza, Editorial de la U. Aconcagua, 2015.
- OVIEDO, Jorge E. *El Periodismo en Mendoza*. Buenos Aires, Academia Nacional de Periodismo. Historia del Periodismo Argentino. Vol. V. 2014.
- PONTE, Ricardo J. *De los caciques del agua a la Mendoza de las acequias*. Mendoza, 2006.
- ROMANO, Aníbal M. *El terremoto de 1861*. En: repercusión de Pavón en Mendoza a través del periodismo. Mendoza, 1974
- ROMANO, Aníbal, M. *La Universidad Nacional de Cuyo y la Revolución Argentina (1966-1973)*. Mendoza, 2001.
- ROMANO, Roberto Mario. *Huellas de la ciudad universitaria de la UNCuyo. Un sueño hecho realidad*. Mendoza, EDIUNC, 2011, 246 p.
- SEMORILE, Adolfo y Otros. *Historia de la Medicina en Mendoza*. Mendoza, 1988.
- UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO. *Libro del Cincuentenario*. Mendoza, 2001
- UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO. *Memoria histórica de la Facultad de Filosofía y Letras 1939- 1965*. UNCuyo, II Jornadas Universitarias de Humanidades, Instituto de Filosofía. Valparaíso, Chile. N° 1, 2013, pág.71-99, ISSN 0719-0719.
- VERDAGUER, José A. *Historia Eclesiástica de Cuyo*. Milano, 1931.
- VIDELA DE RIVERO, Gloria y HERRERA, Ramona del Valle (Coordinadoras). *Aportes para la Historia de la Iglesia en Mendoza*. Mendoza, JEHM, 2008.

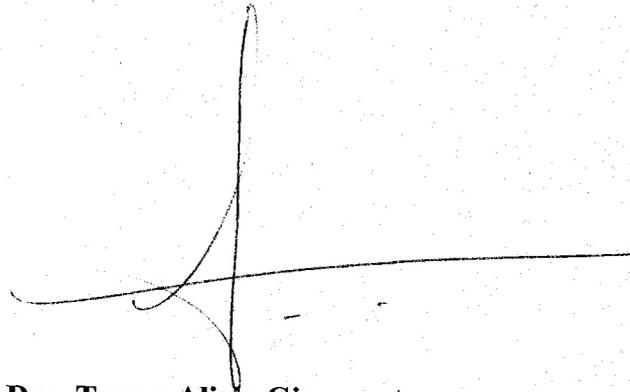
9. Recursos de la cátedra en red (enlace del AV)

El equipo de cátedra elaborará un dossier de los contenidos mínimos de la materia en inglés y en español, además de los contenidos incorporados en el aula virtual.

http://campusvirtual1.uncu.edu.ar/contenido/campus4/ver_mis_cursos.php

<https://www.virtual.ffyl.uncu.edu.ar/course/view.php?id=619>

MENDOZA, 25 de marzo de 2019



Dra. Teresa Alicia Giamportone
Profesora Titular



Dra. SANDRA PÉREZ STOCCO
Directora de la Licenciatura en Turismo
Facultad Filosofía y Letras - U.N. Cuyo