METAFÍSICA

PROGRAMA 2019

1. Datos generales

Departamento:	Filosofía
Año Académico:	2019
Carrera/s:	Filosofía
Espacio curricular:	Metafísica
Área a la que pertenece:	Filosofía Teórica
Año en que se cursa, cuatrimestre:	3er. año, 2° cuatrimestre
Régimen:	cuatrimestral
Carácter:	obligatorio
Carga horaria total:	presencial 60 horas, virtual 20 horas
Carga horaria semanal:	seis (6) horas
Espacio curricular correlativo:	Historia de la Filosofía Medieval
Equipo de cátedra:	Prof. Dr. M. Zubiria (Titular), Prof. Lic. Lelia Profili (JTP)
Graduados adscriptos:	
Ayudantes alumnos:	Sr. Manuel Tomás Martín

2. Fundamentación / Justificación

La Cátedra concibe el saber metafísico de un modo histórico y sistemático a la vez, a la luz de su relación con una "sabiduría" histórica, esto es, con un saber acerca del destino del hombre; por tal motivo la cátedra se aparta expresamente tanto de la comprensión escolástica que identifica la Ciencia Primera con la "Ontología", como de la negación "moderna" de la Metafísica en sus tres dimensiones – la apocalíptica (Marx, Nietzsche, Heidegger), la hermenéutica (Dilthey, Husserl, Wittgenstein) y la funcional (Kuhn, Schlick, Frege) – y del eco "posmoderno" de esa negación. El horizonte conceptual desde el cual se explica la noción de "Metafísica" sustentada por la Cátedra, la de un saber *epocalmente* diferenciado cuya *historia* concluida es uno de los tres momentos constitutivos del presente de la razón, es el

despejado en las últimas décadas por el novísimo "pensamiento logotectónico" (cf. H. Boeder, *Topologie der Metaphysik*, Friburgo/Munich 1980; *Das Vernunftgefüge der Moderne*, Friburgo/Munich 1988; *Die Installationen der Submoderne. Zur Tektonik der heutigen Philosophie*, Wurzburgo 1994).

En consonancia con el carácter reflexivo de la actividad que pretende llevar a cabo, la Cátedra ofrece siempre cursos monográficos para que los alumnos puedan contribuir de manera efectiva a la tarea de la propia formación mediante la experiencia, guiada por el titular y sus ayudantes, de la lectura directa de las fuentes.

3. Objetivos

Ofrecer a los asistentes la posibilidad de comprender y valorar la riqueza especulativa del saber metafísico en su dimensión histórica y, por otro lado, la naturaleza y el alcance de la "traducción" del mismo tanto en el Mundo de la Modernidad en sentido singular como en la esfera submoderna del Lenguaje

Brindar los instrumentos conceptuales y la información metodológica indispensable para poder realizar estudios o trabajos de investigación en el ámbito de la Filosofía Primera.

4. Contenidos: La tesis acerca de la Metafísica como "olvido del Ser" y la posición de Plotino.

El curso se articula en tres unidades:

I. La pregunta por el Ser en su dimensión histórica (M. Heidegger, la "Carta sobre el Humanismo").

A. La articulación de la meditación heideggeriana en tres fases: mundo, historia y lenguaje.
B. Exposición de la "Carta sobre el Humanismo": su lugar en la obra de Heidegger, sus temas fundamentales, su unidad, su propósito.
C. La pregunta heideggeriana por "la destinación de la cosa del pensar" y su lugar en el núcleo de la Modernidad radical.

II. El Uno/Bien, más allá del ser, del pensamiento y de la vida (Plotino, VI, 7).

A. El Espíritu como hipóstasis y el mundo inteligible. La génesis del Espíritu y la polémica antignóstica.
B. Lo "boniforme" y la naturaleza del Uno/Bien; su relación con la actividad inteligible y la polémica antiaristotélica.
C. El Uno/Bien en su relación con placer y la polémica antiepicúrea.

III. Tres posiciones del pensamiento frente a la objetividad (Hegel, Enciclopedia, §§ 19 – 78).

A. La verdad descansa en la reflexión: la metafísica escolar (Wolff)
B. La verdad descansa en la experiencia: 1. Empirismo (Hume), 2. Filosofía crítica (Kant)
C. La verdad descansa en el saber inmediato: el creer (Jacobi)

5. Metodología

Expositiva y dialógica; se espera que los asistentes participen libremente con preguntas, observaciones y aportes personales a las sesiones de los seminarios.

6. Evaluación

La condición de alumno regular se obtiene mediante la aprobación de un cuestionario acerca de las lecturas obligatorias y la presentación de un protocolo correspondiente a algunas de las sesiones de los dos seminarios principales que ofrece la Cátedra (a. Heidegger, b. Plotino). El protocolo deberá ajustarse al siguiente formato: A 4, Times New Roman punto 12, interlineado 1.5 y no podrá tener una extensión inferior a seis carillas. El examen final tendrá carácter oral.

El alumno *libre* deberá aprobar una evaluación escrita sobre *tres temas* pertenecientes, cada uno de ellos, a las tres unidades del programa y además, de manera complementaria, sobre alguna de las lecturas obligatorias antes de poder ser examinado oralmente.

7. Bibliografía obligatoria y complementaria (discriminar por unidad)

Unidad I

Heidegger, M., *Vorträge und Aufsätze*, Pfullingen [4]1978; en español: *Conferencias y artículos*, trad. E. Barjau, Barcelona 1994

--- *Wegmarken*, Frankfurt/M. 1978; en español: *Hitos*, vers. de H. Cortés y A. Leyte, Madrid 2000

---, *Holzwege* (GA 5), Frankfurt/M. 1977 (Ira. ed. 1950); en español: *Caminos de bosque*, vers. de H. Cortés y A. Leyte, Madrid, reimpr. 2000

---, *Zur Sache des Denkens*, Tübingen 1976

---, *Bremer und Freiburger Vorträge* (GA 79), Frankfurt/M. 1994

---, *"¿Qué es esto: la filosofía?" y otros textos breves.* Trad. y notas M. Zubiria. Mendoza, Fac. de Filosofía y Letras, 2012.

Unidad II

Plotini *Opera*, ed. P. Henry et H.-R. Schwyzer, tomus III, Oxonii (OCT), 1983

Plotino, *Enéadas* V-VI, introd., trad. y notas de J. Igal, Madrid (Gredos), 1998

Plotini *Enneades cum Marsilii Ficini interpretatione castigata*, ed. Frid. Creuzer et Georg. Moser, Parisiis (Didot) 1896

Plotino : Cilento, V., *Enneadi*, trad. italiana y notas, vol. 3, Bari 1949.

Plotino : Bréhier, E., *Ennéades* (Les Belles Lettres), edic., trad. francesa y notas, vol. 6, Paris 1938.

Gerson, Lloyd P. (ed.), *The Cambridge Companion to Plotinus*, New York 1996

Pérez Paoli, U., *Der plotinische Begriff von HYPOSTASIS und die augustinische Bestimmung Gottes als subiectum.* Wurzburgo 1990.

Unidad III

Hegel G. W. F., *Hauptwerke in sechs Bänden*, Darmstadt 1999.

---, *Enciclopedia de las ciencias filosóficas en compendio.* Trad. de R. Valls Plana, Madrid, Alianza, 1997.

---, *Ciencia de la Lógica I. La Lógica Objetiva.* Trad. De F. Duque. Madrid, Abada 2011.

---, *Ciencia de la Lógica.* Trad. de A. Algranati y R. Mondolfo. Buenos Aires, Hachette, 1956, t. I. Traducción reeditada en: *Ciencia de la Lógica*, Buenos Aires, Las Cuarenta, 2013.

Duque F., *Historia de la Filosofía Moderna. La era de la crítica.* Madrid, Akal, 1998.

Hoffmann, Th. S., *Georg Wilhelm Friedrich Hegel. Eine Propädeutik.* Wiesbaden, Marix, 2004.

Jaeschke W., *Hegel-Handbuch*, Stuttgart / Weimar, Metzler, 2003.

Sandkühler, H.-J., *Handbuch Deutscher Idealismus,* Stuttgart / Weimar, Metzler, 2005

Bibliografía complementaria:

Boeder, H., *Topologie der Metaphysik*, Freiburg/München 1980

---, *Seditions. Heidegger and the Limit of Modernity*, translated, edited and with an introduction by M. Brainard, New York 1997.

---, "Die conceptuale Vernunft in der Letzten Epoche der Metaphysik" [La razón concipiente en la Última Época de la Metafísica]. *Abhandlungen der Braunschweigischen Wissenschaftlichen Gesellschaft* 43 (1992), 345-360.

---, *In officium Sapientiae. Antología de textos filosóficos vol. I ; "¿Qué consuma la filosofía primera?" y otros escritos.* Trad. y notas: Martín Zubiria. 1a. ed.. Mendoza, Argentina: Universidad Nacional de Cuyo. Facultad de Filosofía y Letras. 2017, 164 p. Dirección URL: http://bdigital.uncu.edu.ar/8889.

---, *In oficcium Sapientiae. Antología de textos filosóficos vol. II; "La memoria de la sophia" y otros escritos.* Trad. y notas: Martín Zubiria. 1a. ed.. Mendoza, Argentina: Universidad Nacional de Cuyo. Facultad de Filosofía y Letras, 2017, 116 p.; Dirección URL: http://bdigital.uncu.edu.ar/8890.

---, In officium Sapientiae. Antología de textos filosóficos vol. III; "Paradojas divinas" y otros escritos. Trad. y notas: Martín Zubiria, 1a. ed. Mendoza, Argentina: Universidad Nacional de Cuyo. Facultad de Filosofía y Letras, 2017, 150 p.; Dirección URL: http://bdigital.uncu.edu.ar/8891

Zubiria, M., "Sobre el presente de la filosofía" en: *Laguna* 13, 2003, 167-179.

---, *Lecciones sobre* La distinción de la razón. *Desde la analítica del lenguaje hacia los portavoces de la sabiduría occidental*, Bs. As, Quadrata, 2006

---, "Enseñar y aprender filosofía a partir del pensar logotectónico", en: *Phainomenon*, n° 10 (2005), 137-152.

---, "Bajo el signo del reconocimiento. Sobre la misión del pensar logotectónico", en: *Logos. Anales del Seminario de Metafísica*, vol. 44 (2011) 287-302.

Mendoza, 12 de agosto de 2019

Prof. Dr. M. Zubiria

Dr. Carlos Vito S. DI SILVESTRE
Director del Departamento de Filosofía
Facultad de Filosofía y Letras - UNCuyo