

PROGRAMA DE LÓGICA I (2019)

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR

Denominación: Lógica I

Código SIU Guaraní: 01104_0

Departamento: Filosofía

Ciclo lectivo: 2019

Carreras: Profesorado de Grado Univ. en Filosofía (Ord 046/2017-CD), y Licenciatura en Filosofía (Ord 052/2017-CD).

Plan/es de estudio: Profesorado de Grado Univ. en Filosofía (Ord 046/2017-CD), y Licenciatura en Filosofía (Ord 052/2017-CD).

Formato Curricular: Teórico-Práctico

Carácter: obligatorio

Ubicación curricular: Campo de la Formación Disciplinar, Trayecto Básico Común.

Año de Cursado: Primero, Cuatrimestre: Segundo

Carga horaria total: 84 hs. (presenciales)

Carga horaria semanal: 6 hs.

Créditos: 8

Correlativas: no tiene

2. EQUIPO DE CÁTEDRA

Profesor Titular: Prof. Lic. Luis Gómez

Jefe de Trabajos Prácticos, Lic. Ing. Santiago Corti

Graduados adscriptos: Ninguno

Ayudantes alumnos: Ninguno

3. DESCRIPCIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR

3.1. Fundamentación

En función del diseño curricular, en este espacio la Lógica es considerada una disciplina filosófica teórica y aplicada cuyo objeto son las estructuras del pensamiento y su dinámica. Se otorga especial atención a la formalización de proposiciones y a la demostración de su verdad formal, y de razonamientos expresados en lenguaje natural y a la demostración de su validez o invalidez. Para ello es necesario el aprendizaje de las reglas y técnicas de la Lógica clásica, tanto tradicional como simbólica. En la época de la “posverdad” la Lógica puede ayudar a rescatar el valor de la verdad, formal y material, y de su búsqueda con apertura, claridad conceptual y pensamiento crítico y reflexivo, que evitan cualquier forma de fundamentalismo. Los límites de esta asignatura están dados por la aceptación del principio de bivalencia y por el carácter monotónico de las inferencias que se enseñan. Las lógicas modales, paraconsistente, relevante, difusa, y otras de las llamadas ‘extensiones de la Lógica clásica’ no serán objeto de estudio en este espacio curricular.

3.2. Aportes al Perfil de Egreso

En Lógica se busca desarrollar y consolidar las competencias relacionadas con el perfil de egreso vinculadas con el ejercicio del pensamiento crítico, liberador y reflexivo. Contribuir al uso adecuado del lenguaje lógico, utilizando los términos con precisión. Detectar y evitar las falacias en el tratamiento de los temas vinculados con la filosofía y con la vida social. Identificar los supuestos lógicos de los conocimientos propios de las

diversas áreas de la filosofía. Detectar los supuestos lógico-lingüísticos implícitos en disciplinas científicas, ámbitos profesionales, discursos y prácticas sociales, políticas, y culturales.

La Lógica contribuye a la capacidad de reflexión crítica, a la formulación de juicios con independencia, a argumentar de forma coherente y fundada, y desarrollar diálogos confrontativos y colaborativos. Se potencian las capacidades de búsqueda y selección de información, así como de su análisis, interpretación, síntesis y evaluación.

La Lógica contribuye al uso apropiado del lenguaje, a razonar correctamente, y a identificar y evitar las falacias en los discursos. Se busca una expresión del propio pensamiento con claridad, precisión y coherencia, tanto en forma oral como escrita.

En Lógica se destaca el valor de la verdad y la libertad individual y social, favoreciendo el diálogo y el respeto por la pluralidad de enfoques y posiciones teóricas, y evitando caer en cualquier forma de fanatismo o de fundamentalismo.

4. EXPECTATIVAS DE LOGRO. Capacidades Generales, Disciplinarias y/o Profesionales

Conocer las estructuras lógicas: concepto, juicio y razonamiento. Conocer las inferencias inmediatas y mediatas.

Simbolizar el lenguaje natural y demostrar la verdad de las proposiciones y la validez o invalidez de los argumentos.

Habituar a pensar lógicamente. Desarrollar la habilidad de usar el lenguaje formal de la Lógica simbólica.

Ser capaz de ofrecer argumentos válidos en un lenguaje claro, conciso y coherente, y con respeto a la diversidad de perspectivas. Identificar las falacias o errores en los discursos.

Consolidar el ejercicio del pensamiento crítico y reflexivo.

Valorar la verdad y la libertad del pensamiento en la vida personal y profesional.

5. CONTENIDOS

Unidad 1. Lógica Tradicional I

Noción de Lógica. Divisiones: Lógica clásica y no clásica, Lógica formal y no formal. Breve historia de la Lógica. Funciones y niveles del lenguaje. El lenguaje lógico. Los principios lógicos. Las estructuras lógicas: concepto, juicio y razonamiento. Comprensión y extensión de los conceptos. Predicados (categorías) y predicables. Definición, clasificación, y división de los conceptos. Clasificación de los juicios. Verdad y validez. Teorías de la verdad. Certeza y duda.

Unidad 2. Lógica Tradicional II

Modos de razonamiento: deductivo, inductivo, por analogía, abductivo. Oposición y subalternación de enunciados categóricos. Inferencias inmediatas y mediatas. El silogismo categórico. Figuras. Reglas del silogismo categórico. Modos válidos. Falacias formales y no formales.

Unidad 3. Lógica proposicional.

El lenguaje de la Lógica proposicional. Proposiciones atómicas y moleculares. Simbolización. Funciones veritativas. Tautologías, contradicciones y contingencias. Métodos de decisión: por tablas de verdad, determinación de valores de verdad con datos incompletos, y por el absurdo. Formas normales booleanas. Circuitos lógicos.

Demostración de validez: el método del condicional asociado, el método deductivo-axiomático, y el método de deducción natural (Gentzen).

Unidad 4. Lógica de predicados.

El lenguaje de la Lógica de predicados. Simbolización. Proposición y función proposicional. Fórmulas cerradas y abiertas. Sustitución y Cuantificación. Cuantificación monádica y poliádica. Leyes. Reglas. Demostraciones.

Unidad 5. Lógica de clases.

El lenguaje de la Lógica de clases. Simbolización. Definiciones. Clase universal y clase vacía. Diagramas de Venn. Operaciones y relaciones entre clases: definiciones, representación gráfica de silogismos. Leyes de la Lógica de clases.

Unidad 6. Lógica de relaciones.

El lenguaje de la Lógica de relaciones. Simbolización. Definiciones. Leyes de la Lógica de relaciones.

6. PROPUESTA METODOLÓGICA

Se pretende que los estudiantes participen activamente en la producción del aprendizaje de los diversos temas mediante la atención, consulta, cuestionamiento, y ejercitación, utilizando un lenguaje claro y preciso. Para ello, los docentes colaborarán mediante exposiciones, diálogos, cuestionamientos, y propuestas de ejercicios relacionados con los temas de la asignatura, incluyendo material de apoyo elaborado por la cátedra.

7. PROPUESTA DE EVALUACIÓN

7.1. Instancias de evaluación

Se contemplan cuatro instancias de evaluación: a) dos parciales escritos con carácter obligatorio, y b) dos parciales escritos b.1) con carácter de recuperatorio de los parciales que se hayan desaprobado, b.2) y con carácter de optativos, para los alumnos no-promocionados que en cada uno de los dos parciales alcanzan al menos 60% y desean promocionar.

7.2. Promoción y Regularidad

a) **Promocionan** sin rendir examen final:

Los alumnos que en cada uno de los dos parciales, o en su recuperatorio, alcanzan al menos 70%.

b) **Regularizan** (rinden examen final):

Los alumnos que en cada uno de los parciales, o en su recuperatorio, alcanzan al menos 60% pero que no promocionan.

c) Quedan como alumnos **Libres**:

c1) Los alumnos que no promocionan ni regularizan.

c2) Los alumnos que se inscribieron como tales.

Los alumnos que promocionan no rinden examen final. Los alumnos que regularizan sí rinden examen final en mesa de examen, en condición de regulares. Los alumnos que no promocionan ni regularizan sí rinden examen final en mesa de examen, en condición de libres, al igual que quienes se inscribieron como tales, con una primera parte escrita que deberá ser aprobada (al menos 60%) para acceder a la segunda parte de la evaluación

final, que será escrita y/u oral, y que también deberá ser aprobada (al menos 60%) para aprobar el examen final y así acreditar este espacio curricular.

7.3. Criterios de evaluación

Los principales criterios para evaluar la calidad de los conocimientos manifestados por los alumnos, de forma oral y/o escrita según corresponda, son: la claridad y precisión conceptual, el uso apropiado del vocabulario específico, la capacidad de análisis: hacer definiciones, divisiones y clasificaciones apropiadas, el adecuado y exitoso manejo de las técnicas lógicas de representación, búsqueda, evaluación, decisión, aplicación, demostración, y relación; la organización y consistencia en el desarrollo de los temas.

7.4. Nota

Si el alumno promociona, la nota promedio es el promedio de los dos parciales, en porcentaje, que luego se convertirá en un número del 7 al 10 según la escala vigente (Ordenanza 108/2010-CS). La nota que se promedia es la mayor entre cada parcial y su recuperatorio.

Si después del/los recuperatorio/s el alumno no logra promocionar, pero regulariza, su nota es 6, que refleja cuantitativamente la aprobación del cursado.

Si el alumno no promociona ni regulariza, su condición es la de alumno libre.

8. BIBLIOGRAFÍA

8.1. BIBLIOGRAFÍA DE LECTURA OBLIGATORIA

1. Copi, Irving y Cohen, Carl. (2013). *Introducción a la Lógica*. 2ed. México: Limusa. **Unidad 1:** Cap.1, Cap.3 (3.1 Funciones del lenguaje y 3.4 Definiciones), Cap.5 Proposiciones. **Unidad 2:** Cap.4 Falacias, Cap.6 Silogismos categóricos **Unidad 3:** Cap.8 Lógica simbólica Cap.9 Métodos de deducción. **Unidad 4:** Cap.10 Teoría de la cuantificación.
2. Corti, Santiago. Apuntes sobre Inferencias inmediatas y sobre Inferencias mediatas, que incluyen aspectos teóricos y ejercicios prácticos. Entregados en formato pdf. **Unidad 2.**
3. Garrido, Manuel. (2005). *Lógica Simbólica*. 4ed. Madrid: Tecnos. **Unidad 1:** Caps.1,2, Anexo: Breve Historia. **Unidad 2:** Cap.3. **Unidad 3:** Caps. 4,5,7, **Unidad 4:** Cap.2 ítems #2.4 y #2.5, Cap.9, Deducción Cuantificacional. **Unidad 5:** Cap.10. **Unidad 6:** Cap.11.
4. Gómez, Luis. (2003). *Introducción a la Lógica Simbólica*. Buenos Aires: UTN. Completo: **Unidades 3,4y5.**
5. Gómez, Luis. (2003) *Manual de Ejercicios de Lógica Simbólica*. Buenos Aires: UTN. Completo: **Unidades 3,4y5.**

Los libros del Prof. Luis Gómez serán accesibles en archivos con formato pdf, para los alumnos inscriptos, por la página web de la cátedra.

8.2. BIBLIOGRAFÍA DE LECTURA COMPLEMENTARIA

(Podrá ampliarse durante el cursado)

8.2.1. Libros

1. Agazzi, Evandro. (1967). *La Lógica Simbólica*. Barcelona: Herder.

2. Alchourrón, Carlos E. (2005). *Lógica*. Enciclopedia Iberoamericana de Filosofía, 7. Madrid: Trotta.
3. Allen, Colin & Hand, Michael. (2001). *Logic Primer*. Massachusetts: MIT Press.
4. Allwood, J.; Andersson, L.; Dahl, O. (1981). *Lógica para lingüistas*. Madrid: Paraninfo.
5. Aristóteles. *Tratados de Lógica*. Vol.1 (1982) Categorías, Tópicos, Sobre las Refutaciones, Sofística. Vol.2 (1988) Sobre la Interpretación, Analíticos Primeros, Analíticos Segundos. Madrid: Gredos.
6. Badesa, Calixto, Jané, Ignacio y Jansana, Ramón. (1998). *Elementos de lógica formal*. Barcelona: Ariel.
7. Barker-Plummer, Dave; Barwise, Jon; Etchemendy, John; in collaboration with Albert Liu, Michael Murray, and Emma Pease. (2011). *Language, proof, and logic*. 2ed. USA: CSLI.
8. Barker, Stephen. (1990). *Elementos de Lógica*. México: McGraw-Hill.
9. Barreiro de Nudler, Telma y Nudler, Oscar. (1978). *Elementos de Lógica Simbólica*. Buenos Aires: Kapelusz.
10. Bassham, Gregory et al. *Critical thinking: a student's introduction*. 4ed. New York: McGraw-Hill.
11. Belna, Jean-Pierre. (2014). *Histoire de la Logique*. Paris: Ellipses.
12. Bergmann, Merrie; Moor, James & Nelson, Jack. (2008). *The Logic Book*. 5ed. USA: McGraw-Hill.
13. Bermejo-Luque, Lilian. (2014). *Falacias y argumentación*. Madrid: Plaza y Valdés.
14. Beth, Evert (1975). *Las Paradojas de la Lógica*. Valencia: Universidad de Valencia.
15. _____. (1970). *Aspects of Modern Logic*. Dordrecht, Holland: D. Reidel.
16. Beuchot, Mauricio. (1981). *El problema de los universales*. México: UNAM.
17. Bobenrieth, Andrés. (1996). *Inconsistencias ¿Por Qué No? Un estudio filosófico sobre la lógica paraconsistente*. Colombia: Colcultura.
18. Bochenski, I.M.(1979). *Los métodos actuales del pensamiento*. 13ed. Madrid: Rialp.
19. _____. (1976). *Compendio de Lógica Matemática*. Madrid: Paraninfo.
20. _____. (1967). *Historia de la Lógica Formal*. Madrid: Gredos.
21. _____. (1951). *Ancient Formal Logic*. Amsterdam: North-Holland.
22. Boole, George. (1960). *Análisis matemático de la Lógica. Ensayo de un cálculo del razonamiento deductivo*. La Plata: Universidad Nacional de La Plata.
23. Bordes Solanas, Montserrat. (2011). *Las trampas de Circe: falacias lógicas y argumentación informal*. Madrid: Cátedra.
24. Bostock, David. (2002). *Intermediate Logic*. New York, Oxford University Press.
25. Bowen, Tracy & Kemp, Gary. (2009). *Critical Thinking. A Concise Guide*. 3ed. New York, Routledge.
26. Camacho Naranjo, Luis. (2002). *Introducción a la Lógica*. Costa Rica. Libro Universitario Regular.
27. Casaubón, Juan. (1992). *Nociones generales de Lógica y Filosofía*. Bs. As: Estrada.
28. Cassini, Alejandro. (2012). *El juego de los principios. Una introducción al método axiomático*. 2ed. Buenos Aires: AZ.
29. Cohen, Morris y Nagel, Ernest. (1993). *Introducción a la Lógica y al método científico*. Buenos Aires: Amorrortu.
30. Colacilli De Muro, María y Colacilli De Muro, Julio C. (1975). *Elementos de Lógica Moderna y Filosofía*. Buenos Aires: Estrada.
31. Comesaña, Juan Manuel. (2001). *Lógica Informal. Falacias y argumentos filosóficos*. 2ed. Buenos Aires: Eudeba.
32. Copi, Irving. (2001). *Lógica Simbólica*. 2ed. México: CECSA.

33. Cunningham, Daniel W. (2012). *A Logical Introduction to Proof*. New York: Springer.
34. De Morgan, Augustus. (1847). *Formal Logic Or, The Calculus of Inference, Necessary and Probable*. London: Taylor and Walton.
35. Deaño, Alfredo. (1975). *Introducción a la Lógica Formal*. 2 Vol. Madrid: Alianza.
36. Díez Martínez, Amparo. (2013). *Introducción a la Filosofía de la Lógica*. Madrid: Universidad Nacional de Educación a Distancia.
37. Díez, José A. (2002). *Iniciación a la Lógica*. Barcelona: Ariel.
38. Dopp, Joseph. (1969). *Nociones de Lógica Formal*. Madrid, Tecnos.
39. Enderton, Herbert. (2001). *A Mathematical Introduction to Logic*. 2ed. California: Harcourt.
40. Enderton, Herbert B. (2004). *Una introducción matemática a la lógica*. México: UNAM.
41. Falguera López, J.L. y Martínez Vidal, C. (1999). *Lógica Clásica de Primer Orden: Estrategias de Deducción, Formalización y Evaluación Semántica*. Madrid: Trotta.
42. Fatone, Vicente. (1969). *Lógica e Introducción a la Filosofía*. 9ed. Buenos Aires: Kapelusz.
43. Fernández de Castro, M. et al. (1996). *Lógica Elemental*. México: UNAM.
44. Ferrater Mora, José y Leblanc, Hugues. (1955). *Lógica Matemática*. México, FCE.
45. Flach, Peter; Kakas, Antonis. (2000). *Abduction and Induction. Essays on their Relation and Integration*. Dordrecht: Springer.
46. Frege, Gottlob. (1984). *Collected papers on mathematics, logic, and philosophy*. Ed. by Brian McGuinness. Oxford, UK: Basil Blackwell.
47. Gabbay, Dov M., Guenther, F. (2001-2007). *Handbook of Philosophical Logic*. 2ed. 14 Volumes. Dordrecht, Netherlands: Springer.
48. Gabbay, Dov M., Woods, J. (2004-2014). *Handbook of the History of Logic*. 11 Volumes. Amsterdam, Netherlands: Elsevier.
49. Gamut, L.T.F. (2006). *Introducción a la Lógica*. Buenos Aires: Eudeba
50. García Trevijano, Carmen. (2006). *El arte de la Lógica*. Madrid: Tecnos.
51. Garrett, Brian. (2012). *Elementary Logic*. New York: Routledge.
52. Garrido, Manuel. (1989). *Lógica y Lenguaje*. Madrid: Tecnos.
53. Geach, P.T. (1972). *Logic Matters*. Oxford: Basil Blackwell.
54. Gensler, Harry. (2017). *Introduction to Logic*. 3ed. New York: Routledge.
55. Gentzen, Gerhard. (1969). *The Collected Papers of Gerhard Gentzen*. Ed. By M.E. Szabo. Amsterdam: North-Holland.
56. Gianella, Alicia E. (2002). *Lógica Simbólica y Elementos de Metodología de la Ciencia*. Buenos Aires: Ediciones Cooperativas
57. Goldrei, Derek. (2005). *Propositional and predicate calculus: a model of argument*. London: Springer.
58. Govier, Trudy. (2010). *A Practical Study of Argument*. 7ed. Belmont, CA, USA: Wadsworth, Cengage Learning.
59. Groarke, Leo A. & Tindale, Christopher W. (2004). *Good Reasoning Matters!* 3ed. Ontario: Oxford University Press.
60. Gutiérrez Saenz, Raúl. (1994). *Introducción a la Lógica*. 29ed. México: Esfinge.
61. Haack, Susan. (1982). *Filosofía de las Lógicas*. Madrid: Cátedra.
62. Haaparanta, Leila (ed.). *The development of modern logic*. New York: Oxford University Press.
63. Hamblin, Charles L. (2016). *Falacias*. Lima: Palestra.
64. Hansen, Hans V. & Pinto, Robert C. (eds.) (1995) *Fallacies: Classical and Contemporary Readings*. Pennsylvania, USA: Pennsylvania State University Press.

65. Hausman, Alan; Kahane, Howard; & Tidman, Paul. (2010). *Logic and Philosophy: A Modern Introduction*, 11ed. Belmont, CA, USA: Wadsworth, Cengage Learning.
66. Hernández, Gabriela y Rodríguez, Gabriela. (2009). *Lógica ¿para qué?* México: Pearson Educación.
67. Herrera, Alejandro y Torres, José A. (1994). *Falacias*. México: Torres Asociados.
68. Hilbert, D. y Ackermann, W. (1968). *Elementos de Lógica Teórica*. Madrid: Tecnos.
69. Hintikka, Jaakko & Suppes, Patrick. (1966). *Aspects of Inductive Logic*. Amsterdam: North-Holland.
70. Howard-Snyder, Frances; Howard-Snyder, Daniel & Wasserman, Ryan. (2012). *The power of logic*. 5ed. New York: McGraw-Hill.
71. Hughes, R.I.G.(Ed.). (1993). *A philosophical companion to first-order logic*. Indianapolis, Indiana, USA: Hackett Publishing.
72. Hurley, Patrick. (2015). *A Concise Introduction to Logic*. 12ed. Stamford, CT: Cengage Learning.
73. Irwin, Terence. (1988). *Aristotle's First Principles*. Clarendon Press, Oxford.
74. Jacquette, Dale (Ed.). (2002). *A Companion to Philosophical Logic*. Oxford: Blackwell.
75. _____. (2002). *Philosophy of Logic: an anthology*. Oxford: Blackwell.
76. Johnson, Robert M. (2007). *A Logic Book. Fundamentals of Reasoning*. 5ed. Belmont, CA, USA: Thomson Wadsworth.
77. Klimovsky, Gregorio y Boido, Guillermo. (2005). *Las desventuras del conocimiento matemático*. Buenos Aires: AZ.
78. Kneale, William y Kneale, Martha. (1972). *El desarrollo de la Lógica*. Madrid: Tecnos.
79. Levitz, Kathleen & Levitz, Hubert. (1979). *Logic and Boolean Algebra*. New York, Barron's Educational Series.
80. Loveland, D.W., Hodel, R., Sterrett, S. (2014). *Three Views of Logic_ Mathematics, Philosophy, and Computer Science*. New Jersey: Princeton University Press.
81. Łukasiewicz, Jan. (1970). *Selected Works*. Warszawa: Polish Scientific Publishers.
82. Łukowski, Piotr. (2011). *Paradoxes*. Dordrecht: Springer.
83. Lungarzo, Carlos. (1986). *Lógica y Lenguajes Formales*. 2 Vol. Buenos Aires: Centro Editor de América Latina.
84. Malpass, A. & Marfori, M.A. (2017). *The History of Philosophical and Formal Logic_ From Aristotle to Tarski*. Bloomsbury Academic.
85. Mangione, Corrado & Bozzi, Silvio. (1993). *Storia Della Logica. Da Boole ai nostri giorni*. Garzanti.
86. Maritain, Jacques. (1976). *El orden de los conceptos*. Buenos Aires: Club de Lectores.
87. Mates, Benson. (1985). *Lógica de los estoicos*. Madrid: Tecnos.
88. McCall, Raymond J. (1952). *Basic Logic. The fundamental principles of formal deductive reasoning*. 2ed. New York: Barnes & Noble.
89. McNerny, D. Q. (2004). *Being Logical. A guide to good thinking*. New York: Random House.
90. McKeon, Matthew W. (2010). *The Concept of Logical Consequence. An Introduction to Philosophical Logic*. New York: Peter Lang.
91. Meyer, Michel. (1987). *Lógica, Lenguaje y Argumentación*. Buenos Aires: Hachette
92. Mendelson, Elliott. (2015). *Introduction to Mathematical Logic*. 6ed. Boca Raton, FL, USA: CRC Press.

93. Mill, John Stuart. (1882). *A system of logic, ratiocinative and inductive, being a connected view of the principles of evidence, and the methods of scientific investigation*. 8 ed. New York: Harper & Brothers.
94. Mitchel, David. (1968). *Introducción a la Lógica*. Barcelona: Labor.
95. Moore, N. & Parker, R. (2012). *Critical thinking*. 10ed. New York: McGraw-Hill.
96. Moreno, Alberto. (1981). *Lógica Matemática*. Buenos Aires: Eudeba.
97. Mosterín, Jesús. (1976). *Lógica de primer orden*. 2ed. Barcelona: Ariel.
98. Newton-Smith, W.H. (2005). *Logic: An Introductory Course*. London: Routledge.
99. Nicolás, Juan A. & Frápolli, María J. (Eds.) (1997). *Teorías de la verdad en el siglo XX*. Madrid, Tecnos.
100. Nidditch, Peter H. (1995). *El desarrollo de la Lógica Matemática*. 5ed. Madrid: Cátedra.
101. Orayen, R. y Moretti, A. (Eds.). (2012). *Filosofía de la lógica*. Enciclopedia Iberoamericana de Filosofía, 27. Madrid: Trotta.
102. Páez, Andrés. (2007). *Introducción a la Lógica Moderna*. Bogotá: Universidad de los Andes: Ed. Uniandes.
103. Palau, Gladys. (2002). *Introducción Filosófica a las Lógicas No Clásicas*. Barcelona: Gedisa.
104. Patzig, Günther. (1968). *Aristotle's Theory of the Syllogism*. Dordrecht: Springer.
105. Paul, Richard & Elder, Linda. (2014). *Critical Thinking*. 2ed. New Jersey: Pearson Education.
106. Peirce, Charles S. *The Collected Papers of Charles Sanders Peirce*. Hartshorne, Charles and Weiss, Paul (eds.). 8 Volumes. Cambridge, MA, Harvard University Press, 1931-1958.
107. Peña, Lorenzo. (1993). *Introducción a las Lógicas No Clásicas*. México: UNAM.
108. Pizarro, Fina. (1995). *Aprender a razonar*. Madrid: Alhambra Longman.
109. Polya, George. (1954). *Mathematics and Plausible Reasoning*. Vol. I. *Induction and Analogy in Mathematics*. Vol. II. *Patterns of Plausible Inference*. New Jersey: Princeton University Press.
110. Priest, Graham. (2006). *Una brevísima introducción a la lógica*. México: Océano.
111. Priest, Graham et al. (2004). *The Law of Non-Contradiction. New Philosophical Essays*. New York: Oxford University Press.
112. Prior, Arthur N. (1976). *Historia de la Lógica*. Madrid, Tecnos.
113. Pruss, Alexander R. (2006). *The Principle of Sufficient Reason*. New York, C.U.P.
114. Quine, Willard. (1998). *Filosofía de la Lógica*. Madrid: Alianza.
115. Rasiowa, Helena & Sikorski, Roman. (1963). *The mathematics of metamathematics*. Warszawa, Poland: PWN.
116. Restall, Greg. (2006). *Logic. An introduction*. New York: Routledge.
117. Robles, Nilda y Tuchszaider, Ester. (1993). *Lógica. Ejercicios*. Bs. Aires: Etapas.
118. Roetti, Jorge A. (2014). *Cuestiones de Fundamento*. Buenos Aires: Academia Nacional de Ciencias de Buenos Aires.
119. Roetti, Jorge A. y Osorio, Néstor. (2012). *Curso de Lógica Clásica (desde un punto de vista no clásico)*. Mar del Plata: Centro de Estudios Filosóficos y Sociales.
120. Romero, Francisco. (1973). *Lógica e introducción a la problemática filosófica*. 3ed. Buenos Aires: Losada.
121. Rosales, Diógenes. (1994). *Introducción a la lógica*. 3ed. Lima, Perú: Amaru.
122. Russell, Bertrand & Whitehead, Alfred N. (1981). *Principia Mathematica*. Vol. 1. Trad. por J. Manuel Domínguez Rodríguez. Madrid: Paraninfo.
123. _____. (1910, 1927). *Principia Mathematica*. 3 Volumes. Cambridge: C.U.P.

124. Sacristán Luzón, Manuel. (1969). *Introducción a la Lógica y al Análisis Formal*. Barcelona: Ariel.
125. Sainsbury, R. M. (2009). *Paradoxes*. 3ed. Cambridge: Cambridge University Press
126. Salmon, Wesley. (1973). *Logic*. New Jersey: Prentice-Hall.
127. Sepich, Juan Ramón. (1940). *Lógica Formal*. Bs. Aires: Cursos de Cultura Católica
128. Shanker, Stuart G. (2004). *Philosophy of Science, Logic and Mathematics in the Twentieth Century*. Routledge History of Philosophy. Vol. IX. London: Routledge.
129. Schick, Theodore & Vaughn, Lewis. (2014). *How to Think about Weird Things. Critical Thinking for a New Age*. 7ed. New York: McGraw-Hill.
130. Shapiro, Stewart. (2005). *The Oxford Handbook of Philosophy of Mathematics and Logic*. New York: Oxford University Press.
131. _____. (2014). *Varieties of Logic*. Oxford: Oxford University Press.
132. Solís, Julio y Torres, Yolanda. (1995). *Lógica Matemática*. Iztapalapa, México: Universidad Autónoma Metropolitana.
133. Stahl, Gerold. (1971). *Introducción a la Lógica Simbólica*. Chile: Editorial Universitaria de Chile.
134. Suppes, Patrick & Hill, Shirley. (1963). *Primer curso de Lógica Matemática*. Barcelona: Reverté.
135. Tarski, Alfred. (1985). *Introducción a la Lógica y a la Metodología de las Ciencias Deductivas*. Madrid: Espasa Calpe.
136. Tindale, Christopher W. (2007). *Fallacies and argument appraisal*. New York: Cambridge University Press.
137. Tomassi, Paul. (2002). *Logic*. New York: Routledge.
138. Toulmin, Stephen E. (2007). *Los usos de la argumentación*. Barcelona: Península.
139. Toulmin, S. Rieke, R. & Janik, A. (1984). *An introduction to reasoning*. 2ed. New York: Macmillan.
140. Van Dalen, Dirk. (2008). *Logic and Structure*. 4ed. Heidelberg: Springer-Verlag.
141. Van Eemeren, Frans H. et al. (2014). *Handbook of Argumentation Theory*. Dordrecht: Springer.
142. _____. (2006). *Argumentación: análisis, evaluación, presentación*. Bs. As, Biblos.
143. Vander Nat, Arnold. (2010). *Simple Formal Logic: With Common-Sense Symbolic Techniques*. New York: Routledge.
144. Vega Reñón, Luis. (2013). *La fauna de las falacias*. Madrid: Trotta
145. _____. (1990). *La trama de la demostración*. Madrid: Alianza Universidad.
146. Venn, John. (1881). *Symbolic Logic*. London: MacMillan and Co.
147. Walton, Douglas. (2008). *Informal Logic. A pragmatic approach*. 2ed. New York: Cambridge University Press.
148. _____. (2013). *Methods of Argumentation*. New York: Cambridge University Press.
149. Walton, D. y Krabbe, E. (2017). *Argumentación y normatividad dialógica*. Lima: Palestra.
150. Weston, Anthony. (2001). *Las Claves de la Argumentación*. Barcelona: Ariel.
151. Wolf, Oswald et alii. (1973). *Algebra Booleana*. Buenos Aires: Marymar.
152. Wolfram, Sybil. (1989). *Philosophical Logic: An Introduction*. New York: Routledge.

8.2.2. Diccionarios, Enciclopedias

1. Abbagnano, Nicola. (1994). *Diccionario de Filosofía*. 2ed. México: FCE.
2. Audi, Robert (Ed.). (1999). *The Cambridge Dictionary of Philosophy*. 2ed. New York: Cambridge University Press.

3. _____ (2004). *Diccionario Akal de Filosofía*. Trad. de H. Marraud y E. Alonso. Madrid: Akal.
4. Bacon, John; Detlefsen, Michael; & McCarty, David. (1999). *Logic from A to Z*. London: Routledge.
5. Blackburn, Simon. (1996). *The Oxford Dictionary of Philosophy*. New York: Oxford University Press.
6. Borchert, Donald M. (Ed.). (2006). *Encyclopedia of Philosophy*. 2ed. 10 Volumes. USA: Thomson Gale.
7. Branquinho, J.; Murcho, D. y Gomes, N.G. (2006). *Enciclopédia de Termos Lógico-Filosóficos*. São Paulo: Livraria Martins Fontes Editora.
8. Bunge, Mario. (2005). *Diccionario de Filosofía*. 3ed. México: Siglo XXI.
9. Bunnin, Nicholas & Yu, Jiyuan. (2004). *The Blackwell Dictionary of Western Philosophy*. Oxford: Blackwell Publishing.
10. *Concise Routledge Encyclopedia of Philosophy*. (2000). New York: Routledge.
11. Cook, Roy T. (2009). *A Dictionary of Philosophical Logic*. Edinburgh: Edinburgh University Press.
12. Ferrater Mora, José. (2001). *Diccionario de Filosofía*. 4 Tomos. Nueva edición revisada, aumentada y actualizada por Josep-Maria Terricabras. Barcelona: Ariel.
13. Flew, Antony (ed.). (1979). *A Dictionary of Philosophy*. London: Pan Books.
14. García, Ricardo. (2000). *Diccionario de Falacias*. Madrid: Biblioteca Nueva.
15. Gensler, Harry. (2010). *The A to Z of Logic*. Lanham, USA: Scarecrow Press.
16. Hegenberg, Leônidas. (1995). *Dicionário de Lógica*. São Paulo: Editora Pedagógica e Universitária.
17. Honderich, Ted. (2007). *Enciclopedia Oxford de Filosofía*, 2ed. Madrid: Tecnos.
18. Horowitz, Maryanne. (ed.) (2005). *New Dictionary of the History of Ideas*. USA: Thomson Gale.
19. Lalande, André. (1997). *Vocabulaire technique et critique de la philosophie*. 4ed. 2 Vol. Paris: Presses Universitaires de France.
20. Marciszewski, Witold (ed.) (1981). *Dictionary of Logic as Applied in the Study of Language: Concepts/Methods/Theories*. Springer.
21. Mosterin, Jesús y Torretti, Roberto. (2002). *Diccionario de Lógica y Filosofía de la Ciencia*. Madrid: Alianza.
22. Pogorzelski, Witold A. (1994). *Notions and theorems of elementary formal logic*. Poland: Warsaw University.
23. Proudfoot, M. & Lacey, A.R. (2010). *The Routledge Dictionary of Philosophy*. 4ed. New York: Routledge.
24. Vega, Luis y Olmos, Paula (Eds.). (2011). *Compendio de Lógica, Argumentación y Retórica*. Madrid: Trotta.
25. Warburton, Nigel. (2005). *Pensar de la A a la Z*. Barcelona: Gedisa.

8.2.3. Recursos en Internet

8.2.3.1. Libros

1. Díez Calzada, José et al. (2015). *Actas del VIII Congreso de la Sociedad de Lógica, Metodología y Filosofía de la Ciencia en España*. Recuperado de la URL: <http://www.solofici.org/actas-congresos>. Creative Commons license. También se pueden descargar las Actas del VII Congreso (2012), VI (2009), y IV (2004).
2. Dowden, Bradley. (2018). *Logical Reasoning*. California State University Sacramento. USA. Recuperado de la URL: <https://www.csus.edu/indiv/d/dowdenb/>. Creative Commons license.

3. Elder, Linda & Paul, Richard. (2002). *El Arte de Formular Preguntas Esenciales*. Foundation for Critical Thinking. Recuperado desde la web de la Fundación URL: <https://www.criticalthinking.org/resources/PDF/SP-AskingQuestions.pdf>
4. Hammack, Richard. (2013). *Book of Proof*. 2ed. Virginia Commonwealth University. Creative Commons Attribution-No Derivative Works 3.0 License. Recuperado de la web del autor URL: <https://www.people.vcu.edu/~rhammack/BookOfProof/>
5. Herrick, Paul. (2012). *Introduction to Logic. Student Workbook*. Oxford Univ. Press. URL: global.oup.com/us/companion.websites/9780199890491/student/workbook
6. Ivorra Castillo, Carlos. *Lógica Matemática*. Recuperado de la web del autor URL: <https://www.uv.es/ivorra/Libros/Logica2.pdf> (El autor es Profesor de la Universidad de Valencia).
7. Magnus, P.D. (2017). *forall x. An Introduction to Formal Logic*. Version 1.4 [171229]. Creative Commons license. URL: <http://www.fecundity.com/logic>
8. Mosley, Albert & Baltazar, Eulalio. (2017). *An Introduction to Logic: From Everyday Life to Formal Systems*. Open Educational Resources: Textbooks. 1. URL: <https://scholarworks.smith.edu/textbooks/1>
9. Nepomuceno, Ángel. *Curso práctico de lógica*. URL: <https://filosevilla2012.files.wordpress.com/2014/curso-prc3a1ctico-de-lc3b3gica-anf.pdf>
10. Van Cleave, Matthew. (2016). *Introduction to Logic and Critical Thinking v1.4*. Lansing Community College. Creative Commons Attribution 4.0 International License. URL: <https://open.umn.edu/opentextbooks/textbooks/457>

8.2.3.2. Revistas, Artículos

Variadas revistas de Lógica se publican en internet, en diversos idiomas, y de acceso gratuito o por suscripción paga.

8.2.3.3. Diccionarios, Enciclopedias. (De acceso completo y gratuito)

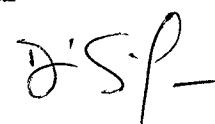
1. *Internet Encyclopedia of Philosophy*. On line. URL: <https://www.iep.utm.edu>
2. Kristanek, M. (dir.). *L'Encyclopédie philosophique*. URL: <http://encyclo-philos.fr/>
3. *Philosophica: Enciclopedia filosófica on line*. URL: http://www.philosophica.info/indice_tematico.html
4. *The Stanford Encyclopedia of Philosophy*. On line. URL: <https://plato.stanford.edu/>
5. *Encyclopaedia Herder*. En línea. URL: <https://encyclopaedia.herdereditorial.com/w/index.php?title=Lista:Categorias&categoria=Lógica>

9. Recursos de la Cátedra en Internet

La cátedra ha creado un sitio web (<http://logicaunoffyl.wix.com/logica>) desde el cual se puede descargar el programa, archivos de apoyo académico con aspectos teóricos, ejercicios, reglas y el vínculo a los libros del Prof. Gómez, en formato pdf. Además permite acceder a la planilla con las notas de las evaluaciones, que se actualiza a medida que se van desarrollando.



Prof. Lic. Luis Gómez
Profesor Titular



Dr. Carlos Vito S. DI SILVESTRE
Director del Departamento de Filosofía
Facultad de Filosofía y Letras - UNCuyo