

1-DATOS GENERALES

Espacio curricular: **Seminario de Historia de las Ideas Políticas y Sociales de la Edad Moderna**

Código SIU: 03514

Departamento: Historia

Año Académico: 2019

Carrera: Licenciatura en Historia Plan de estudios: Ordenanza 19/97

Área a la que pertenece: Historia Universal

Año en que se cursa: cuarto Régimen: cuatrimestral

Carácter: opcional

Carga horaria total: 150 hs Carga horaria semanal: 10 (personalizada de tutoría)

Espacio Curricular correlativo: Historia Moderna; Historia de las ideas políticas y sociales II (modernas y contemporáneas)

2-EQUIPO DE CATEDRA: Titular: Dra. Eugenia Molina y Adjunto: Dr. Fernando Quesada

3- DESCRIPCION DEL ESPACIO CURRICULAR

FUNDAMENTACIÓN

El estudio de la teoría política ha merecido en los últimos tiempos importantes revisiones en torno a sus problemáticas y metodologías de análisis. La recuperación crítica a la luz de los nuevos enfoques historiográficos supone una historia de las ideas que fortalece el vínculo entre procesos históricos, historia de los conceptos y de los lenguajes políticos. El análisis que se propone busca profundizar en las tramas semánticas y los contextos de enunciación de nociones como pueblo, soberanía, sociedad civil, revolución, reforma, orden público, antiguo régimen, jurisdicción, legitimidad, entre otros. Del mismo modo se tratará de indagar en los procesos de configuración del orden político, sus modos de legitimación y negociación de la obediencia durante la modernidad.

No obstante, en la medida en que este seminario se inserta en la trayectoria de la Licenciatura en Historia dentro el área de la Historia Universal, se busca que cada alumno defina su tema de trabajo a partir de su propio proyecto de tesis de grado a fin de que esta instancia de aprendizaje le sirva para afianzar su ejercicio en investigación y su reflexión, con un sistemático trabajo de compulsas, sistematización y análisis de fuentes, del mismo modo que para fortalecer su formación teórica.

APORTES AL PERFIL DEL EGRESO

Generales

- 1-Asumir una ciudadanía comprometida con la pluralidad de opiniones y el respeto por el disenso.
- 2-Desarrollar una actitud crítica y constructiva ante la realidad social y política.

Disciplinares

- 1-Profundizar la comprensión del estudio de procesos ideológicos de la modernidad y sus vinculaciones con las contextualizaciones sociales, culturales y políticas.
- 2-Aprehender las relaciones dialécticas entre el desarrollo del pensamiento político moderno y las realidades históricas que lo estimularon, provocaron o resistieron.

Profesionales

- 1-Delimitar objetos de estudio de abordaje factible y científico
- 2-Organizar labores de trabajo empírico (compulsa de fuentes, sistematización, construcción de base de datos)
- 3-Construir marcos teóricos adecuados al objeto de estudio propuesto y definir metodologías adecuadas a ello.
- 4-Expresar análisis y explicaciones en forma escrita de un modo coherente como herramienta básica para la transferencia de las investigaciones científicas.

4- EXPECTATIVAS DE LOGRO (transcriptos del Plan vigente 19/97)

4.1-Transversales al plan de estudios

Científicos

- Dominio de los conocimientos específicos de la disciplina y la orientación
- Conocimientos de los procedimientos adecuados para realizar investigaciones en el ámbito de la Ciencia Histórica y las Ciencias Sociales.

Éticas

- Actitud vital en la búsqueda de la verdad
- Honradez y recta intención en el ejercicio de la profesión.
- Actitud de tolerancia, compromiso y participación como fundamento del estilo de vida democrática.

-Capacidad para transferir sus conocimientos con generosidad

Actitudinales

-Rigor, juicio crítico y honestidad intelectual

-Defensa de los valores culturales especialmente históricos

-Comprensión de los problemas humanos

Habilidades y competencias

-Creatividad para innovar en el ámbito de su disciplina y competencia para concretar una adecuada transferencia.

-Capacidad para dirigir trabajos de investigación

-Aptitud para formar investigadores en la búsqueda histórica a través de una sólida formación metodológica.

4.2- Área Historia Universal

-Profundizar en la problemática relacionada con la Historia Universal.

-Aplicar las técnicas de investigación que requieren los distintos periodos de la Historia Universal.

-Capacitar para el diseño y la elaboración de investigaciones en la temática correspondiente a la Orientación.

5- CONTENIDOS

Como se adelantó en la fundamentación, este seminario busca realizar un trabajo personalizado según los objetos de estudio planteados por los mismos alumnos según sus intereses en relación con la concreción de sus tesis de grado. Por ello los contenidos se orientarán según las preferencias temáticas de aquellos siempre dentro del marco de la periodización de la Historia Contemporánea, estos es, desde el momento de las revoluciones atlánticas (fines del siglo XVIII) hasta la actualidad inmediata.

No obstante, se tomarán como referencia conceptualizaciones vinculadas a los siguientes tópicos:

-Configuración del estado como centro del poder jurídico, militar y fiscal

-Disciplinamiento social y *civilización de las costumbres*: dispositivos y prácticas

-Nuevas formas de sociabilidad, de escritura y lectura: autor y lector individual

-Modalidades de los equipamientos políticos de los territorios

-Caracteres y prácticas del paradigma jurisdiccionalista: el gobierno de *jueces*

-Estrategias subalternas en el marco de conformación del estado y el capitalismo: economía moral y formas de movilización

-Circulación de modelos administrativos

6 - PROPUESTA METODOLOGICA

El Seminario está dedicado al análisis y a la discusión crítica de proyectos de investigación relacionados con algún tema dentro de las amplias posibilidades que brinda la Historia de las ideas políticas y sociales modernas. No obstante, como se precisó, se busca que el alumno adquiera competencias y saberes que sirvan de bagaje empírico, conceptual y teórico para la redacción final de su tesis de licenciatura. De allí que se favorezca en la elección temática la de alguna que esté vinculada con las problemáticas a abordar en aquella.

En tal sentido, en reuniones personalizadas, individuales (y solo eventualmente grupales) se irá definiendo el tema, proponiendo bibliografía que permita delimitar el objeto, detectar fuentes posibles para trabajar, para llegar a la elaboración de un proyecto de investigación en el cual estén consignados: Planteo temático; Fundamentación; Estado de la cuestión; Objetivos; Hipótesis; Metodología; Índice tentativo y cronograma de trabajo.

Una vez presentado y aprobado este proyecto, en sucesivas reuniones se irá acompañando al alumno en el desarrollo de su plan de trabajo, el que deberá concluir en un texto que dé cuenta de su investigación con el formato de una ponencia para una reunión científica. En este sentido, el texto deberá tener entre 20 y 30 páginas; contar con introducción, desarrollo y conclusiones, además del listado bibliográfico y de fuentes; esto sumado al aparato erudito que sustente las afirmaciones realizadas. Se presentará en formato papel en letra Times New Roman 12, en espacio y medio, con notas al pie de página en tamaño 10. El sistema de citas será a elección de alumno, aunque deberá ser uniforme dentro de todo el trabajo.

El aula virtual de la asignatura Historia de las Ideas Políticas Sociales II (modernas y contemporáneas) será el medio de comunicación virtual que permitirá a los alumnos del seminario la consulta permanente y a los docentes el seguimiento de su trabajo. Además en ella encontrarán materiales útiles para su trabajo. Por ello los alumnos del seminario deberán matricularse en el aula gestionada por el equipo de cátedra citado.

7- PROPUESTA DE EVALUACIÓN

La realización de las actividades previstas buscará el desarrollo de diversas competencias (búsqueda de información en entornos virtuales, expresión escrita, síntesis, jerarquización de conceptos y argumentación) que se consideran fundamentales para la labor de investigación histórica. Ellas implicarán un acompañamiento del alumno en su proceso de aprendizaje a través de una evaluación formativa y continua que permitirá su seguimiento y participación en el aula virtual junto con reuniones presenciales periódicas.

La **regularidad** del seminario se obtendrá a partir de la presentación del proyecto de investigación del tema a desarrollar. Esta deberá constar de los elementos consignados

en el apartado “Metodología”. Se presentará en formato papel en una de las reuniones periódicas previstas con el alumno. La evaluación de este proyecto se realizará por medio de una escala valorativa que incluye las categorías de: Muy Satisfactorio, Satisfactorio, Poco Satisfactorio, No Satisfactorio. Las dos últimas implicarán la reelaboración del proyecto a partir de las correcciones marcadas por el docente, y su aprobación con algunas de las dos primeras categorías de la escala serán condición para la obtención de la regularidad y, por tanto, para la presentación final del trabajo.

La **acreditación final** del seminario, se concretará a través de la elaboración de un texto presentado con las condiciones citadas en el apartado “Metodología” en fecha a convenir entre el docente y el alumno. Esta evaluación se realizará con un sistema de calificación numérica según la ordenanza vigente. Allí los criterios a tener en cuenta serán: relevancia del tema propuesto (originalidad, articulación con antecedentes, aporte a las discusiones historiográficas vigentes); uso crítico de fuentes de época (originales o editas; manejo de bibliografía actualizada y su relación con los debates pasados y actuales; organización coherente y ordenada de la exposición; caracteres de estilo (redacción, gramática y ortografía); respeto de normas APA para la citación y armado del listado bibliográfico.

8- BIBLIOGRAFIA

Se indicará en cada caso según la problemática a abordar por el alumno. Además de la bibliografía de referencia propuesta en el programa de Historia de las Ideas Políticas y Sociales II, a modo general se citan también los siguientes:

- AGÜERO, A.: “Ciudad y poder político en el Antiguo Régimen. La tradición castellana”, en *Cuadernos de Historia*, n°15, Córdoba, 2005, pp. 127-163.
- BARRIERA, D., “Por el camino de la Historia Política: hacia una Historia Política Configuracional”, en *Secuencia. Revista de Historia y Ciencias Sociales*, n° 53, México, 2002, pp. 163-196.
- BRUNNER, O., “La ‘casa grande’ y la ‘Oeconomica’ de la Vieja Europa”, en *Prismas. Revista de Historia Intelectual*, n°14, Bernal-Quilmes, 2010, pp. 117-136.
- CHARTIER, R., *El mundo como representación*, Barcelona, Gedisa, 1999.
- CHARTIER, *Libro, lectura y lectores en la Edad Moderna*, Madrid, Alianza, 1994.
- ELIAS, N., *La sociedad cortesana*, México, FCE, 1996.
- FOUCAULT, M., *Vigilar y castigar. Nacimiento de la prisión*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2008.
- GUINZBURG, C., *Tentativas*, Rosario, Prohistoria, 2004.
- HARLEY, J.B., *Textos y contextos en la interpretación de los mapas*, México, FCE, 2005.
- MANTECON MOVELLAN, T., “La acción de la justicia en la España Moderna: una justicia dialogada, para procurar la paz”, en *Stringere la pace. Teorie e pratiche della conciliazione nell’Europa moderna (secoli XV-XVIII)*, Roma, Viella, 2011, pp. 333-367.
- REVEL, J., “Micro versus macro: escalas de observación y discontinuidad en la historia”, en *Tiempo histórico*, n° 2, Santiago de Chile, 2011, pp. 15-26.

RIOUX, J-P et SIRINELLI, J-F, *Por una historia cultural*, Madrid, Taurus, 1999.
ROSANVALLON, P., *Por una historia conceptual de lo político*, Buenos Aires, FCE, 2002.
THOMPSON, E.P., *Agenda para una historia radical*, Barcelona, Crítica, 2000.
SILVEIRA, M.A., “Guerra eu doutrina: a historiografia brasileira e o problema da autoridade colonial”, *História da historiografia*, n°4, Ouro Preto, 2010, pp. 178-233.
SKINNER, Q., *El nacimiento del estado*, Buenos Aires, Gorla, 2003.
ZUÑIGA, J.P. (ed.), *Negociar la obediencia. Autoridad y consentimiento en el mundo ibérico en la Edad Moderna*, Granda, Comares Historia, 2013.

9-RECURSOS EN RED

Aula virtual gestionada por la cátedra de Historia de las Ideas Políticas y Sociales II (modernas y contemporáneas).

Link: <https://www.virtual.ffyl.uncu.edu.ar/course/view.php?id=64>

Recursos utilizados: uso de repositorios académicos on line (www.historiapolitica.com; www.nuevomundo.revues.org).

Mendoza, 12 de julio de 2019
Dra. Eugenia Molina

Prof. Mgtr. Juan Pablo RAMIS
Director a/c. Departamento de Historia
y Letras - UNCuyo