1. Datos de identificación del espacio curricular:

Denominación: Lengua Extranjera II (Francés)

Departamento: Filosofía

Carrera: Profesor de Filosofía/Licenciado de Filosofía

Plan de estudio (Ord. 46-52/17 CD)

Formato: Taller

Carácter: obligatorio

Ubicación curricular: CB/CFG

Año de cursado: segundo cuatrimestre de primer año

Carga horaria total: 42 hs

Ciclo lectivo: 2019

Carga horaria semanal: 3 hs

Créditos: 2,5

2. Datos del equipo de cátedra:

Prof. Esp. Marcela Rubio

Ayudante alumno: Karen Murgana

3. Descripción del espacio curricular:

- Fundamentación:

"La participación plena en la sociedad del conocimiento y en los procesos de internacionalización de la educación superior, dado el actual desarrollo de las tecnologías de la información y la comunicación, requiere el uso de al menos una lengua extranjera." (Acosta, Zonana, 2014). El espacio curricular *Lengua Extranjera 2: Francés* buscar dar respuesta a dicha necesidad, insertándose así en el Ciclo Básico del plan de estudio vigente.

Las competencias que los estudiantes deben desarrollar corresponden al nivel de Competencia Básico A1.2, de acuerdo a la descripción propuesta por el Marco Europeo de Referencia para las Lenguas. Por otra parte se incorporará el discurso especializado específico a la filosofía.

- Aportes al perfil de egreso

Esta materia iniciará a los estudiantes en la adquisición de las siguientes competencias de los perfiles de egreso de las carreras de Filosofía:

Competencias generales:

- Asumir un compromiso responsable con la consolidación de valores solidarios y democráticos, la promoción de la justicia social y la interculturalidad, el respeto

de los derechos humanos, la construcción de la ciudadanía y la defensa del medio ambiente.

- Manejar una lengua extranjera moderna en un nivel tal que se pueda:
    - Comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que son especialmente relevantes (información básica sobre sí mismo y la vida cotidiana, etc.)
    - Comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples cotidianas que requieran intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones conocidas o habituales.
    - Describir en términos sencillos aspectos del pasado y el entorno, así como cuestiones relacionadas con necesidades inmediatas.

Asimismo, el espacio promueve el desarrollo de un pensamiento autónomo, comunicativo y responsable para asumir una actitud colaborativa y dialógica en el proceso de producción colectiva del conocimiento en la lengua francesa, integrando a su vez el manejo y uso de dispositivos y tecnologías virtuales de comunicación e información. El conjunto de habilidades y destrezas que el alumno desarrollará adquieren suma importancia en el marco de la movilidad estudiantil, la comunicación internacional y el desarrollo profesional.

4. Expectativas de logro:

- iinterpretar textos escritos y orales sencillos relacionados con temas generales y disciplinares, teniendo en cuenta la anticipación, inferencia y elaboración de predicciones como estrategias de comprensión lectora;
- reconocer y aplicar vocabulario relacionado a temáticas generales, disciplinares y académico-profesionales;
- producir textos escritos y orales sencillos, según los distintos contextos sociales, disciplinares y profesionales, utilizando información personal propia y sobre terceros;
- adecuar la expresión oral y escrita al contexto y al interlocutor, seleccionando el estilo apropiado;
- transferir la información obtenida a situaciones nuevas.

5. Contenidos temáticos:

Unité 1

Socioculturel : Les Français et leur habitats

Communication : comprendre une petite annonce/ chercher un logement/ décrire son voisin/ rédiger une annonce simple/décrire un logement/ s'informer sur un logement/ écrire un portrait

Grammaire : le genre et le nombre des noms et des adjectifs/ les verbes venir vouloir, pouvoir / les adjectifs possessifs/ les prépositions de lieu

Lexique : l'habitat/ les pièces, l'équipement/ la description physique/ la famille

Phonétique : le-les/ la liaison au pluriel

FOS : chercher un logement étudiant. Décrire le lieu d'habitation d'un philosophe choisi.

Unité 2

Socioculturel : Les loisirs des Français

Communication : exprimer ses goûts/ parler de ses loisirs/ demander et dire l'heure

Grammaire : les articles contractés/ les verbes faire, aller, sortir, prendre/ l'adjectif interrogatif « quel »/ les verbes pronominaux/ le futur proche/ on-nous

Lexique : le temps libre et les loisirs/ les saisons/ les activités quotidiennes/ les moments de la journée/ l'heure

Phonétique : les sons /y/ /Œ/ /E/, l'enchainement consonantique.

FOS : la vie dans une cité universitaire. Les goûts et intérêts meconnus des philosophes du XXe siècle.

6. Propuesta metodológica:

Teniendo en cuenta estos objetivos, se implementará el enfoque denominado "Accional" que considera a los alumnos que aprenden una lengua como "agentes sociales", miembros de una sociedad que tienen "tareas"-no solo relacionadas con la lengua- que llevar a cabo en una serie determinada de circunstancias, en un entorno específico y dentro de un campo de acción concreto. De esta manera se utilizarán variadas estrategias tendientes a potenciar un proceso de aprendizaje activo y significativo, en donde los estudiantes serán protagonistas responsables y críticos en la construcción de su propio proceso.

En virtud de las características de la materia, las clases serán teórico-prácticas con evaluación continua y personalizada (evaluación formativa). Se emplearán técnicas participativas tendientes a desarrollar diversas habilidades lingüísticas, comunicativas y socioculturales.

Por último, la cátedra pondrá a disposición del alumno un espacio virtual en la plataforma Moodle donde se encontrará el trabajo realizado en clase, como así también, actividades de ejercitación, consolidación y refuerzo de los temas de cada unidad temática.

7. Propuesta de evaluación:

- **Condiciones de acreditación del espacio curricular**

  Existen tres condiciones para el alumno: promocional, regular o libre.

  - Alumno promocional: es aquel alumno que cuenta con un 80% de asistencia a clases y un 100 % de las evaluaciones de proceso aprobadas. Para

promocionar la materia deberá aprobar una instancia evaluativa integradora. En común acuerdo con los alumnos se ha fijado como fecha para este examen el 15 de noviembre de este ciclo. En caso de ser aplazado, el alumno rendirá en mesa evaluadora, según calendario académico, en condición de regular.

- Alumno regular: es aquel alumno que cuenta con un 70% de asistencia a clases y un 75 % de evaluaciones aprobadas (trabajos prácticos y parcial).
- Alumno libre: quien no cumpla alguna de las condiciones previstas precedentemente para obtener la regularidad tendrá la condición de "alumno libre".

- **Escala de evaluación**

La evaluación se rige por Ord. 108/10 del Consejo Superior:

Resultado	Escala numérica Nota	Escala porcentual Porcentajes
NO APROBADO	0	0%
	1	de 1% a 12%
	2	de13% a 24%
	3	de25% a 35%
	4	de36% a 47%
	5	de48% a 59%
APROBADO	6	de60% a 64%
	7	de65% a 74%
	8	de75% a 84%
	9	de85% a 94%
	10	de95% a 100%

- **Modalidad de evaluación**

Para lograr la **acreditación** del espacio curricular:

- Alumnos regulares: rendirán un examen integrador oral y escrito.
- Alumnos libres: además del examen integrador oral y escrito, deberán responder preguntas sobre los 2 primeros capítulos de "Le fil rouge".

8. Bibliografía:

Obligatoria para el alumno

-COCTON, Marie N. et autres (2015) *Saison1 Méthode de Français*. Paris, Didier.

-RENAUD,Dominique, A LA RECHERCHE DE MARIANA, Collection Découverte, Paris, Clé International (2009)

Obligatoria para el estudiante libre:

-SIRÉJOLS, Évelyne (2010) *Le fil rouge*. Collection Découverte. Paris, Clé International.

De consulta

-AKYÜZ, Anne et autres (2002) *Les exercices de grammaire avec corrigés.* A1. Niveau initial. Paris, Hachette.

-DELATOUR et autres (2004) *Grammaire du français. Cours de Civilisation française à la Sorbonne.* Paris, Hachette.

-DESMONS, F. et autres (2005) *Enseigner le FLE (français langue étrangère).* Pratiques de classe. Paris, Éditions Belin.

- **Diccionarios :**
  - *Dictionnaire de Langue Française. Lexis.* Paris, Larousse, 2002.
  - *Dictionnaire Le Robert Micro 2001.* Paris, Le Robert.
  - *Grand dictionnaire Espagnol-Français.* Paris, Larousse, 2007.
- **Otros recursos didácticos :**

Sitios web de medios audiovisuales franceses y francófonos, diccionarios en línea, videos de Youtube, Daylimotion,etc.

Prof. Esp. Marcela Rubio

Dr. Carlos Vito S. DI SILVESTRE
Director del Departamento de Filosofía
Facultad de Filosofía y Letras - UNCuyo