UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

PROFESORADO DE GRADO UNIVERSIRTARIO DE PORTUGUÉS

PROGRAMA DE HISTORIA Y CULTURA PORTUGUESA Y BRASILEÑA PRE-COLONIAL Y COLONIAL

I. Datos generales

Denominación: Historia y cultura portuguesa y brasileña pre-colonial y colonial

Código: no aparece en el SIU GUARANÍ

Departamento: Portugués

Plan de estudio: Ord. 70/2017 C.S.

Formato curricular: teórico práctico

Carácter del espacio: obligatorio

Ubicación curricular: Ciclo Orientado/ Campo de la Formación Específica

Año de cursado, cuatrimestre: 2019. Segundo cuatrimestre

Carga horaria total: 56 (cincuenta y seis) horas; 42 (cuarenta y dos) horas presenciales y 14 (catorce) horas no presenciales

Carga horaria semanal: 4 (cuatro) horas

Créditos: 3 (tres)

Prof. Sonia Martins
Directora del Departamento de Portugués
Facultad de Filosofía y Letras - U.N. Cuyo

Espacio Curricular correlativo: a determinar

II. Equipo de cátedra

Titular Prof. Mgter. Alejandro Darío Sanfilippo

Jefa de Trabajos Prácticos: Prof. Ana Luisa Juayeck

III. Descripción del espacio curricular

Fundamentación

La presente propuesta está basada en la necesidad de conocer el marco histórico en el que se desarrollan la cultura portuguesa y brasileña tanto en la etapa colonial como la previa a ambos lados del Atlántico. Por ello el marco temporal de estudio está desarrollado en el período histórico portugués, es decir, a partir del siglo VIII a.C. y se extiende hasta el siglo XIX. Con respecto al actual territorio de América en general, y en especial del Brasil, los estudios se extienden desde el poblamiento temprano del continente y los diversos grupos culturales y sociedades indígenas hasta la irrupción intrusiva y conquistadora europea en general y portuguesa en particular.

Específicamente se desarrolla un interés y foco especiales entre los años 1500 y 1822, fechas en que los portugueses entran en contacto, público e informado, por primera vez con América y en que Brasil se independiza del Reino de Portugal, respectivamente.

Es parte del estudio propuesto el conocimiento de la expansión, la conquista y lo construido por Portugal en el resto del mundo (Asia, África, etc.) porque también impactará en el desarrollo cultural portugués y por ende de Brasil.

El enfoque especial que se da a la relación entre la metrópoli portuguesa y su colonia americana, Brasil, radica en el hecho de que la carrera de profesorado de grado

universitario de Portugués de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Cuyo es fruto de un convenio entre dicha casa de estudios y el gobierno de Brasil. A la vez este convenio surge del interés de ambas instituciones de estrechar vínculos, cooperar con la integración regional y promover el conocimiento mutuo. Aunque el convenio en la práctica pareciera estar hoy sin efectos fácticos, el interés por la integración regional y en Facultad cuyana.

Cabe destacar que el presente programa se vincula de manera directa y en forma de continuidad temática, con los espacios curriculares propios del área histórico cultural del plan de estudios de la carrera, es decir, Historia y Cultura del Brasil independiente.

Aportes al perfil de egreso

- Conocer los hechos y procesos culturales relevantes de Portugal en el período histórico, entre el siglo VIII a.C. y el año 1822 de nuestra era, que contribuyeron a la conformación de la identidad portuguesa, tanto en Europa como el resto de sus dominios, particularmente en Brasil.
- Conocer los hechos y procesos culturales relevantes de América y Brasil desde sus poblamientos tempranos hasta la intrusión y conquista europea.
- Reconocer y vincular las cuestiones de orden americano con las de la península ibérica a la que era incorporada dentro del plan de conquista del Reino de Portugal.
- Incorporar una nueva visión de la historia americana y europea a partir de la historia del Brasil colonial.
- Comprender las múltiples variables y dimensiones culturales que participaron en la conformación de la identidad portuguesa de la época.

IV. Expectativas de logro

- Conocer los hechos y procesos históricos y culturales relevantes de Portugal entre los años 1500 y 1822, que contribuyeron a la conformación de la identidad portuguesa, tanto en Europa como el resto de sus dominios, particularmente en Brasil.

- Reconocer y vincular las cuestiones de orden americano con las de la península ibérica a la que era incorporada dentro del plan de conquista del Reino de Portugal.
- Incorporar una nueva visión de la historia americana y europea a partir de la historia del Brasil pre-colonial y colonial.
- Comprender las múltiples variables y dimensiones culturales que participaron en la conformación de la identidad portuguesa y brasileña de la época.
- Aplicar estrategias y recursos tecnológicos diversosen los procesos pedagógicos y didácticos.

IV. Contenidos

UNIDAD I

Portugal, la formación del Estado y el expansionismo marítimo.

El poblamiento histórico de la península ibérica. El Cristianismo, el Islam y la Hégira. La Reconquista cristiana y la formación del Estado portugués. Población. Don Henrique "el Navegante". El expansionismo marítimo o "los descubrimientos portugueses". Viajes comerciales y mercaderes. Portugal y Cristoforo Colombo o Cristóbal Colón. El Tratado de Tordesillas.

UNIDAD II

Portugal y las posesiones extraeuropeas.

El oriente: la organización del Estado de la India; relaciones con el Celeste Imperio y el Imperio del Sol Naciente. El viaje de Duarte Pacheco Pereira al continente americano en 1.498. Pedro Álvares de Cabral llega a Brasil en abril de 1.500 y la cuestión de la casualidad. Brasil antes de Cabral.

UNIDAD III

Portugal en América

Conquista, explotación y administración de las posesiones americanas. De las factorías a la colonización. De las Capitanías Generales al Gobierno General. El período filipino: política, administración, derecho, arquitectura y teatro. La unión ibérica y la exploración del territorio brasilero. Economía: mercantilismo y pacto colonial.

UNIDAD IV

La Restauración y los Braganza

Portugal y el fin de los Habsburgo. João IV y la dinastía de los Braganza. La organización económica y social: la población, la fase del trueque, el cultivo de la caña de azúcar, la producción de azúcar, precios y comercio y otras actividades económicas. La esclavitud: indígena y africana. Los grupos sociales. El mestizaje y la aculturación.

UNIDAD V

La Corte en Río de Janeiro

Las Guerras Napoleónicas. La Corte Portuguesa se traslada a América. Río de Janeiro capital del Imperio. La política brasilera, portuguesa e internacional con la Corte en Río. Carlota Joaquina y el carlotismo. El regreso de don João VI a Lisboa. El Grito de Ipiranga y la Independencia de Brasil.

V. Metodología

La metodología de trabajo será de carácter presencial con uso de entornos virtuales de enseñanza aprendizaje. Para ello se hará uso del Aula Virtual correspondiente a la cátedra alojada en la plataforma Moodle de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Cuyo.

Se pretende, fundamentalmente, un desarrollo de tipo interactivo entre los estudiantes y el docente. Junto a la clase basada en la exposición y el material producido o mediado por el

equipo docente de la cátedra, se abrirá el espacio a la participación e intervención de los estudiantes tanto en la instancia presencial como en la virtual.

Se utilizarán junto a la bibliografía como base de la información de la clase, otros recursos didácticos disponibles, tanto en audio como en imagen, pudiendo estas ser pictográficas o de video. Los EVEA serán también parte integrante de las clases como queda expresado, en su condición de fuente de información, de comunicación y como recurso didáctico.

VI. Evaluación

La evaluación será promocional para acreditar el espacio. Para obtener la regularidad los estudiantes podrán optar por dos alternativas:

1. Asistir al 80% (ochenta por ciento) de las clases dadas y aprobar los trabajos prácticos que se establezcan oportunamente.
2. Rendir un parcial en la penúltima semana de clases y aprobar los trabajos prácticos que se establezcan oportunamente. .

Con la adquisición de la regularidad junto a un trabajo final integrador aprobarán el espacio curricular. En el caso de no lograr la aprobación por medio de este modo de evaluación deberán rendir un examen final oral frente a tribunal.

Los alumnos libres para aprobar el espacio curricular deberán rendir un examen escrito y oral frente a tribunal.

VII. Bibliografía obligatoria por unidad

UNIDAD I

ALBURQUERQUE, Luis de (1991). *Historia de la navegación portuguesa.* Editorial MAPFRE. Madrid.

ARMAS, Antonio Rumeu de (1992). *El Tratado de Tordesillas.* Editorial MAPFRE. Madrid.

BARBOSA, Elaine Senise (2011). *Historia fundamental 9.* ATUAL. São Paulo.

COUTO, Jorge (1996). *Portugal y la construcción de Brasil.* Editorial MAPFRE. Madrid.

FONSECA, Luis Adão da (1993). *Portugal entre dos mares.* Editorial MAPFRE. Madrid.

KINDER, Hermann y HILGEMANN, Werner (1990). *Atlas histórico mudial I. De los orígenes a la Revolución Francesa.* Traducción Carlos Martín Álvarez y Antón Dieterich Arenas Diorkin. Cartografía Harald h Ruth Bukor, A. Campos, J. Díaz Valle y F. Armero. Ediciones Istmo, Colección Fundamentos. Madrid.

OGOT, Bethwell Allan (2010). *História geral da África, V: África do século XVI ao XVIII.* UNESCO. Brasilia.

OLIVEIRA e COSTA, João P. y RODRIGUES, V. L. G. (1992). *Portugal y oriente. El proyecto indiano del Rey Juan.* Editorial MAPFRE. Madrid.

SERRÂO, Joaquim Veríssimo (1992).*Portugal en el mundo. Un itinerario de dimensión universal.* Editorial MAPFRE. Madrid.

VESPUCCIO, Américo (2000). *Fragmentos del Nuevo Mundo.* www. elaleph.com

UNIDAD II

ALBURQUERQUE, Luis de (1991). *Historia de la navegación portuguesa.* Editorial MAPFRE. Madrid.

BARBOSA, Elaine Senise (2011). *Historia fundamental 9.* ATUAL. São Paulo.

BARROS LARAIA, Roque (1993). *Los indios de Brasil.* Editorial MAPFRE. Madrid.

COTRIM, Gilberto (1998). *História e consciência do Brasil.* Editora Saraiva. São Paulo.

_____ (1999). *Historia de Brasil, um olhiar crítico.* Editora Saraiva. São Paulo.

COUTO, Jorge (1996). *Portugal y la construcción de Brasil.* Editorial MAPFRE. Madrid.

HEMMING, John (1990). *Los indios del Brasil en 1500.* En: BETHELL, Leslie (1990). *Historia de América Latina. 1. América Latina colonial: la América precolombina y la conquista.* Editorial Crítica. Barcelona.

_____ (2007). *Ouro vermelho: a conquista dos Índios Brasileiros.* Trad. Carlos Eugênio Marcondes de Moura. Ed. USP. São Paulo.

IGLESIAS, Francisco (1992). *Historia política de Brasil (1500-1964).* Editorial MAPFRE. Madrid.

KINDER, Hermann y HILGEMANN, Werner (1990). *Atlas histórico mudial I. De los orígenes a la Revolución Francesa.* Traducción Carlos Martín Álvarez y Antón Dieterich Arenas Diorkin. Cartografía Harald h Ruth Bukor, A. Campos, J. Díaz Valle y F. Armero. Ediciones Istmo, Colección Fundamentos. Madrid.

OGOT, Bethwell Allan (2010). *História geral da África, V: África do século XVI ao XVIII.* UNESCO. Brasilia.

SANTOS, Ricardo Evaristo dos (1193). *El Brasil filipino. 60 años de presencia española en Brasil (1580-1640).* Editorial MAPFRE. Madrid.

SERRÂO, Joaquim Veríssimo (1992).*Portugal en el mundo. Un itinerario de dimensión universal.* Editorial MAPFRE. Madrid.

VESPUCCIO, Américo (2000). *Fragmentos del Nuevo Mundo.* www. elaleph.com

UNIDAD III

ARMAS, Antonio Rumeu de (1992). *El Tratado de Tordesillas.* Editorial MAPFRE. Madrid.

BARBOSA, Elaine Senise (2011). *Historia fundamental 9.* ATUAL. São Paulo.

CARDOSO, Ciro F. y SILVA ARAUJO, Paulo H. da (1992). *Río de Janeiro.* Editorial MAPFRE. Madrid.

COTRIM, Gilberto (1998). *História e consciência do Brasil.* Editora Saraiva. São Paulo.

_____ (1999). *Historia de Brasil, um olhiar crítico.* Editora Saraiva. São Paulo.

COUTO, Jorge (1996). *Portugal y la construcción de Brasil.* Editorial MAPFRE. Madrid.

ELIA, Sílvio (1992). *El portugués en Brasil. Historia cultural.* Editorial MAPFRE. Madrid.

IGLESIAS, Francisco (1992). *Historia política de Brasil (1500-1964).* Editorial MAPFRE. Madrid.

JOHNSON, H.B. (1990). *La colonización portuguesa del Brasil, 1500-1580.* En: BETHELL, Leslie (1990). *Historia de América Latina. 1. América Latina colonial: la América precolombina y la conquista.* Editorial Crítica. Barcelona.

KINDER, Hermann y HILGEMANN, Werner (1990). *Atlas histórico mudial I. De los orígenes a la Revolución Francesa.* Traducción Carlos Martín Álvarez y Antón Dieterich Arenas Diorkin. Cartografía Harald h Ruth Bukor, A. Campos, J. Díaz Valle y F. Armero. Ediciones Istmo, Colección Fundamentos. Madrid.

MAURO, Frédéric (1998). *Portugal y Brasil: estructuras políticas y económicas del imperio, 1580-1750.* En: BETHELL, Leslie (1998). *Historia de América Latina. 2. América Latina colonial: Europa y América en los siglos XVI, XVII, XVIII.* Editorial Crítica. Barcelona.

RUBERT, Arlindo (1992). *Historia de la Iglesia en Brasil.* Editorial MAPFRE. Madrid.

SANTOS, Ricardo Evaristo dos (1193). *El Brasil filipino. 60 años de presencia española en Brasil (1580-1640).* Editorial MAPFRE. Madrid.

UNIDAD IV

BARBOSA, Elaine Senise (2011). *Historia fundamental 9.* ATUAL. São Paulo.

COTRIM, Gilberto (1998). *História e consciência do Brasil.* Editora Saraiva. São Paulo.

_____ (1999). *Historia de Brasil, um olhiar crítico.* Editora Saraiva. São Paulo.

COUTO, Jorge (1996). *Portugal y la construcción de Brasil.* Editorial MAPFRE. Madrid.

HOORNAERT, Eduardo (1998). *La iglesia en el Brasil colonial.* En: BETHELL, Leslie (1998). *Historia de América Latina. 2. América Latina colonial: Europa y América en los siglos XVI, XVII, XVIII.* Editorial Crítica. Barcelona.

IGLESIAS, Francisco (1992). *Historia política de Brasil (1500-1964).* Editorial MAPFRE. Madrid.

KINDER, Hermann y HILGEMANN, Werner (1990). *Atlas histórico mudial I. De los orígenes a la Revolución Francesa.* Traducción Carlos Martín Álvarez y Antón Dieterich Arenas Diorkin. Cartografía Harald h Ruth Bukor, A. Campos, J. Díaz Valle y F. Armero. Ediciones Istmo, Colección Fundamentos. Madrid.

MANSUY, Andrée y SILVA, Diniz (1998). *Portugal y Brasil: la reorganización imperial 1750-1808.* En: BETHELL, Leslie (1998). *Historia de América Latina. 2. América Latina colonial: Europa y América en los siglos XVI, XVII, XVIII.* Editorial Crítica. Barcelona.

MARCÍLIO, Luiza (1990). *La población del Brasil colonial.* En: BETHELL, Leslie (1990). *Historia de América Latina. 4. América Latina colonial: población, sociedad y cultura.* Editorial Crítica. Barcelona.

RUSSELL-WOOD, A.J.R. (1990). *El Brasil colonial: el ciclo del oro, 1690-1750.* En: BETHELL, Leslie (1990). *Historia de América Latina. 1. América Latina colonia: economía.* Editorial Crítica. Barcelona.

SCHWARTZ, Stuart (1990). *Brasil colonial: plantaciones y periferias, 1580-1750.* En: BETHELL, Leslie (1990). *Historia de América Latina. 1. América Latina colonial: economía.* Editorial Crítica. Barcelona.

UNIDAD V

ALDEN, Dauril (1990). *El Brasil colonial tardío, 1750-1808.* En: BETHELL, Leslie (1990). *Historia de América Latina. 1. América Latina colonia: economía.* Editorial Crítica. Barcelona.

BARBOSA, Elaine Senise (2011). *Historia fundamental 9.* ATUAL. São Paulo.

BARROS LARAIA, Roque (1993). *Los indios de Brasil.* Editorial MAPFRE. Madrid.

BETHELL, Leslie (1990). *Una nota sobre la literatura y la vida intelectual en el Brasil colonial.* En: BETHELL, Leslie (1990). *Historia de América Latina. 4. América Latina colonial: población, sociedad y cultura.* Editorial Crítica. Barcelona.

_____ (2000). *La independencia del Brasil.* En: BETHELL, Leslie (2000). *Historia de América Latina. 5. La independencia.*Editorial Crítica. Barcelona.

COTRIM, Gilberto (1998). *História e consciência do Brasil.* Editora Saraiva. São Paulo.

_____ (1999). *Historia de Brasil, um olhiar crítico.* Editora Saraiva. São Paulo.

HEMMING, John (1990). *Los indios y la frontera en el Brasil colonial.* En: BETHELL, Leslie (1990). *Historia de América Latina. 4. América Latina colonial: población, sociedad y cultura.* Editorial Crítica. Barcelona.

IGLESIAS, Francisco (1992). *Historia política de Brasil (1500-1964).* Editorial MAPFRE. Madrid.

_____ (1994). *Breve historia contemporánea del Brasil.* F.C.E. México.

KINDER, Hermann y HILGEMANN, Werner (1990). *Atlas histórico mudial I. De los orígenes a la Revolución Francesa.* Traducción Carlos Martín Álvarez y Antón Dieterich Arenas Diorkin. Cartografía Harald h Ruth Bukor, A. Campos, J. Díaz Valle y F. Armero. Ediciones Istmo, Colección Fundamentos. Madrid.

STEVENSON, Robert (1990). *Una nota sobre la música del Brasil colonial.* En: BETHELL, Leslie (1990). *Historia de América Latina. 4. América Latina colonial: población, sociedad y cultura.* Editorial Crítica. Barcelona.

VIII. Cibergrafía y sitios Web

www.profesoradoportugues.jimdo.com

www.arqnet.pt/

www.virtual.ffyl.uncu.edu.ar

www. elaleph.com

Prof. Mgter. Alejandro Dario Sanfilippo

Profesor Titular

Prof. Simone MARTINS
Directora del Departamento de Portugués
-acultad de Filosofía y Letras -U.N Cuyo