

I) DATOS GENERALES

Departamento: Inglés

Año Académico: 2019

Carrera: Licenciaturas en Filología Inglesa y Profesorado de Inglés

Espacio Curricular: HISTORIA DEL REINO UNIDO DE GRAN BRETAÑA (equivalente a dos módulos de Estudios Culturales II)

Área a la que pertenece: Cultura

Año en el que se cursa: Tercero

Régimen: cuatrimestral

Carácter: optativo

Carga horaria total: 56 horas cátedra (28 horas cada módulo)

Carga horaria semanal: 4 horas cátedra

Equipo de cátedra: Prof. Mag. Irene Binia (Titular Efectiva).

II) FUNDAMENTACIÓN DE LA PROPUESTA

La propuesta con respecto a los objetivos ha sido hecha teniendo en cuenta que los alumnos de Tercer Año necesitan perfeccionarse en una serie de habilidades básicas con respecto al estudio de las humanidades y al manejo de la lengua extranjera: la adquisición de información, el desarrollo del juicio crítico y la corrección y fluidez en el uso de la lengua inglesa.

Para la elección de los contenidos se ha tenido en cuenta el tiempo disponible, el conocimiento previo de historia de algunos temas y la importancia del siglo XVI en la historia del Reino Unido.

III) OBJETIVOS

1- *Información histórica*

- Comprender los procesos y logros históricos del pueblo inglés en el siglo XVI.
- Adoptar una actitud crítica con el objeto de evaluar ese legado histórico en un marco de cultura universal.

2- *Investigación histórica*

- Razonar deductivamente para la recolección de datos a partir de una generalización.
- Razonar inductivamente, comenzando por la recolección de datos con el objeto de formular una hipótesis.

3- *Habilidad lingüística*

- Integrar los objetivos específicos del módulo con los generales de la carrera para la adquisición de un dominio integral de la lengua inglesa en todas sus manifestaciones y registros.

IV) CONTENIDOS

Unit 1:

Features that mark the beginning of Modern Times. Features that mark the beginning of Modern Times in Britain.

Unit 2:

The Renaissance. The Renaissance in England.

Unit 3:

Henry VII and the growth of the nation state.

Unit 4:

The Reformation on the continent. The Reformation in England (Henry VIII and the break with Rome).

Unit 5:

Edward VI and the growth of Protestantism.

Unit 6:

Mary and the Catholic reaction.

Unit 7:

The Elizabethan religious settlement. The Scottish Reformation and the story of Mary Stuart.

Unit 8:

The Counter-Reformation on the continent and in England.

Unit 9:

Voyages of exploration and discovery.

Unit 10:

The War with Spain.

Unit 11:

The enclosure movement.

Unit 12:

The last years of Elizabeth.

Unit 13:

Elizabethan England.

OBSERVACIONES MUY IMPORTANTES: Para los alumnos del Profesorado de Inglés, esta materia ha sido dividida en dos módulos optativos, de acuerdo con un

pedido formulado por el área de los Estudios Culturales del Departamento de Inglés, con el objeto de ampliar la oferta de módulos para el Profesorado. El módulo I abarca hasta la unidad 7. El módulo II abarca desde la unidad 8 hasta la 13. Aquellos alumnos que decidan tomar el segundo módulo deberán haber tomado el primero.

Para los alumnos de la Licenciatura en Filología Inglesa (Orientación Literaria) los dos módulos constituyen la materia *Historia del Reino Unido de Gran Bretaña* (según plan de estudios vigente).

V) METODOLOGÍA

Todas las clases son teórico-prácticas, es decir el alumno deberá leer con anterioridad el material asignado antes de cada clase, y estar preparado para exposición y/o discusión oral.

VI) EVALUACIÓN

Existe una sola categoría de alumno: Promocional

Para promocionar el alumno debe:

- Aprobar un examen parcial escrito con un mínimo de 60% y un final global con 60%

El alumno tiene dos instancias para rendir el examen final (ver ítem "fechas de exámenes" en este programa). Puede presentarse en cualquiera y/o en ambas instancias. En caso de desaprobado la primera puede presentarse en la segunda.

Nota: La nota de cada uno de los módulos luego se promediará con la nota de los otros tres módulos correspondientes a Estudios Culturales II. Los cuatro módulos deben estar aprobados (para alumnos del Profesorado).

Equivalencia porcentaje-nota:

No aprobado

0%=0

1 a 12%=1

13 a 24%=2

25 a 35%=3

36 a 47%=4

48 a 59%=5

Aprobado

60 a 64%=6

65 a 74%=7

75 a 84%=8

85 a 94%=9

95 a 100%=10

Nota: por acuerdo y decisión del Departamento de Inglés de esta Facultad y, por consiguiente, de acuerdo con los objetivos consignados en este programa, en toda instancia de evaluación se considera tanto el CONTENIDO DISCIPLINAR COMO LA

CAPACIDAD DE UTILIZAR LA LENGUA INGLESA CORRECTA Y APROPIADAMENTE.
(CONTENT AND LANGUAGE).

Fechas de exámenes: se acordará con los alumnos.

VII) BIBLIOGRAFÍA

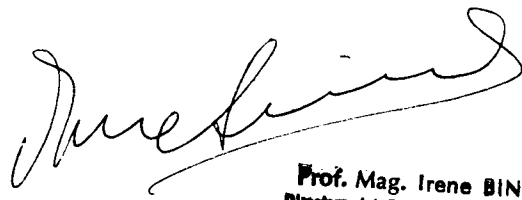
Bibliografía específica

- Bindoff, S. *Tudor England. The Pelican History of England. Vol.5.* Middlesex, England, Penguin, 1966.
- Brigden, Susan. *New Worlds, Lost Worlds. The Rule of the Tudors, 1485-1603.* N/p, Penguin, 2000.
- Doran, Susan. *England and Europe.1485-1603.* London and New York, Longman, 1986.
- Foster, Andrew. *The Church of England.1570-1640.* New York, Longman, 1994.
- Harper-Bill, Christopher. *The Pre-Reformation in England.1400-1530.* London, Longman, 1991.
- Lee, Stephen J. *Aspects of European History.1494-1789.* England, Clays ,St. Ives plc., 1984.
- Lockyer, Roger. *Tudor and Stuart Britain.* London, Longman, 1966.
- Lotherington, John (ed.) *The Tudor Years.* Second Edition. London, Hodder Murray, 2003.
- Morris, Christopher. *The Tudors.* Great Britain, William Collins, Glasgow, 1955.
- Myers, A.R. *England in the Late Middle Ages. The Pelican History of England. Vol. 4.* N/p., Penguin, 1963.
- Parker, T.M.. *The English Reformation to 1558.* London, Oxford University Press, 1966.
- Powicke, Maurice. *The Reformation in England.* London, Oxford University Press, 1967.
- Randell, Keith. *John Calvin and the Later Reformation.* Great Britain, Hodder and Stoughton, 1990.
- Reese, M.M. *The Tudors and Stuarts.* London, Edward Arnold, 1968.
- Richards, Denis. *Britain under the Tudors & Stuarts.* Hong Kong, Longman, 1986.
- Sheils, W.J. *The English Reformation.1530-1570.* London, Longman, 1989.
- Smith, Lacey Baldwin. *This Realm of England.* 1399-1668.
- Zeeveld, W. Gordon. *Foundations of Tudor Policy.* London, Methuen, 1969.

Bibliografía de consulta

- Churchill, Winston. *The Island Race.* London, Giorgi Books, 1968.
- Dance, E.H. *Outlines of British Social History.* New York, London, Longmans, 1954.
- Easton, Stewart. *The Western Heritage.* N.Y., Holt, Rinehart and Wiston, 1961.
- Feiling, Keith. *A History of England from the Coming of the English to 1918.* London, Macmillan, 1966.
- Maurois, André. *A History of England.* London, Bodley Head, 1956.
- Mc Dowall, David. *An Illustrated History of Britain.* Singapore, Longman Singapore Publishers, 1993.
- Richard, J.A. *History of England.* New York, Barnes and Noble, 1983.
- Thorn, John, R. Lockyer and David Smith. *A History of England.* London. Ernest Benn, 1964.
- Trevelyan, G.M. *History of England.* London, Longman Green, 1958.

- *A Shortened History of England*. England, Penguin Books, 1987.
- *English Social History*. England, Penguin Books, 1986.
- Warner, G.T., H. Trevelyan, G.M. *History of England*. London, Longman Green, 1958.
- *A Shortened History of England*. England, Penguin Books, 1987.
- *English Social History*. England, Penguin Books, 1986.
- Warner, G.T., H Marten and D.E. Muir. *The New Groundwork of British History*. London,
Marten and D.E. Muir. *The New Groundwork of British History*.
London, Blackie & Son, 1968.



Prof. Mag. Irene BINIA
Directora del Departamento de Inglés
Facultad de Filosofía y Letras - U.N.B.U.