



**PROGRAMA DE GRAMÁTICA PORTUGUESA III**

<b>I- DATOS GENERALES</b>	
<b>DEPARTAMENTO</b>	PORTUGUÉS
<b>AÑO ACADÉMICO</b>	2019
<b>CARRERA</b>	PROFESORADO DE GRADO UNIVERSITARIO EN PORTUGUÉS
<b>ESPACIO CURRICULAR</b>	GRAMÁTICA PORTUGUESA III
<b>ÁREA</b>	LINGÜÍSTICA Y DE LA COMUNICACIÓN
<b>AÑO EN QUE SE CURSA</b>	3° AÑO
<b>RÉGIMEN</b>	ANUAL
<b>CARÁCTER</b>	OBLIGATORIA
<b>CARGA HORARIA TOTAL</b>	120 HORAS
<b>CARGA HORARIA SEMANAL</b>	4 HORAS
<b>ESPACIO CURRICULAR CORRELATIVO</b>	GRAMÁTICA PORTUGUESA I y II
<b>EQUIPO DE CÁTEDRA</b>	Prof. Asociada: Simone Martins
<b>II- FUNDAMENTACIÓN</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Para atender a las necesidades de la transformación educativa que a través de la Ley de Educación Nacional 26.206/06 defiende la educación intercultural bilingüe en todos los niveles educativos; y en cumplimiento de las Leyes Nacionales N° 25.181/99 que establece un Convenio sobre Cooperación Educativa en el MERCOSUR y la Ley Nacional 26.468/09 que instaura que todas las escuelas secundarias del sistema educativo argentino incluirán en forma obligatoria una propuesta curricular para la enseñanza del idioma portugués como lengua extranjera, el Profesorado de Grado Universitario en Portugués de la UNCuyo se propone formar y capacitar a profesores que actúen en diferentes contextos que requieran la enseñanza del Portugués como Lengua Extranjera (PLE).</li> </ul>	
<b>III – OBJETIVOS</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comprender el funcionamiento de los aspectos sistemáticos y normativos de la lengua portuguesa desde una perspectiva teórica descriptiva y explicativa.</li> <li>▪ Conocer la sintaxis de la lengua portuguesa.</li> <li>▪ Adquirir las destrezas necesarias para analizar cualquier oración desde el punto de vista morfológico, sintáctico y según la intencionalidad del emisor.</li> <li>▪ Conocer las diferentes reglas de concordancia nominal y verbal en la frase.</li> <li>▪ Conocer las diferentes reglas de regencia nominal y verbal en la frase.</li> <li>▪ Reconocer la ambigüedad estructural y anomalías en la disposición de las palabras en la frase.</li> <li>▪ Reflexionar sobre cuestiones semánticas aplicadas al proceso de enseñanza de la lengua portuguesa.</li> <li>▪ Saber elaborar un sistema de reglas capaz de generar todas y cada una de las oraciones gramaticales de una lengua.</li> <li>▪ Reconocer las construcciones gramaticales y reinterpretarlas.</li> <li>▪ Comprender la importancia del estudio de la gramática en el marco del profesorado de portugués. Tomar consciencia de la necesidad de dominar los contenidos del nivel anterior para enfrentar con garantías las dificultades a desarrollar durante el cursado de Gramática Portuguesa III.</li> </ul>	



<b>IV- CONTENIDOS</b>	
<b>UNIDAD I</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>El período mixto coordinación y subordinación.</b>( Oración coordinada y principal al mismo tiempo, oraciones subordinadas de misma función sintáctica y coordinadas entre sí, oraciones intercaladas.)</li> </ul>
<b>UNIDAD II</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Oraciones Reducidas ( de infinitivo, gerundio y participio)</b> Subordinadas Sustantivas, Adjetivas e Adverbiales .</li> </ul>
<b>UNIDAD III</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Sintaxis de Concordancia.</b> <b>Concordancia Verbal</b> (Reglas generales, concordancias particulares de sujeto simple y de sujeto compuesto. Concordancia del verbo con el sujeto oracional. Concordancia del verbo acompañado del pronombre –se. Concordancias especiales de algunos verbos</li> </ul>
<b>UNIDAD IV</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Sintaxis de Concordancia.</b> <b>Concordancia Nominal.</b> (regla general, reglas particulares, concordancia de algunas palabras y expresiones</li> </ul>
<b>UNIDAD V</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Sintaxis de Regencia</b> <b>Regencia Verbal.</b> (Relación del verbos y sus complementos y de las preposiciones que ellos rigen)</li> </ul>
<b>UNIDAD VI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Sintaxis de Regencia</b> <b>Regencia Nominal.</b> (Relación de algunos nombres y de las preposiciones que ellos rigen.)</li> </ul>
<b>UNIDAD VII</b>	<p><b>La semántica.</b> El significado de las palabras – sinónimos, antónimos, homónimos, parónimos, polisemia. Problemas generales de la lengua culta Introducción a la gramática contrastiva- Divergencias</p>
<b>V - METODOLOGÍA</b>	
<p>Las clases teóricas alternarán con las prácticas. En las clases teóricas será de gran importancia la participación de los alumnos. La reflexión y el análisis en común serán fundamentales para el desarrollo de los contenidos teóricos.</p> <p>Los alumnos tendrán que elaborar una carpeta de trabajo en la que se recojan todas las actividades realizadas durante el curso.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Clases expositivas dialogadas.</li> <li>▪ Clases teórico-prácticas de discusión y ejercitación.</li> <li>▪ Trabajos individuales y grupales.</li> <li>▪ Conceptualizaciones gramaticales;</li> <li>▪ Ejercicios de aplicación de los elementos lingüísticos desarrollados.</li> <li>▪ Actividades de escritura.</li> </ul>	



- Ejercicios de fijación para las actividades propuestas en clase.
- Lectura de textos variados.
- Empleo de material bibliográfico.

#### VI – EVALUACIÓN

#### 1 - EVALUACIÓN DE PROCESO: Se tendrán en cuenta:

- Contenidos conceptuales y procedimentales: en la exposición de producciones orales, presentación de trabajos prácticos y aprobación de examen escrito y/u oral.
- Contenidos actitudinales: en la participación, entusiasmo y colaboración en trabajos individuales como grupales.

#### 2- EVALUACIÓN PARCIAL:

- Escrita

#### 3 - EVALUACIÓN FINAL:

- Escrita para alumnos regulares
- Escrita eliminatoria y oral, para alumnos libres.

#### CONDICIONES DE APROBACIÓN

El espacio curricular Gramática Portuguesa III contará con dos condiciones de alumno y aprobación.

#### 1. REGULAR

- Realizar 100% y aprobar 80% de los trabajos prácticos con nota mínima 6 (60% a 64%) a lo largo del cursado.
- Realizar 2 (dos) exámenes parciales y aprobarlos con nota mínima 6 (60% a 64%). **Cada examen parcial contará con una instancia recuperatoria.**
- Rendir un examen final escrito frente a una mesa examinadora y aprobarlo con nota mínima 6 (60% a 64%).

Los alumnos regulares podrán **PROMOCIONAR** las materias siempre y cuando:

#### 1.1- PROMOCIONAL

- Realicen y aprueben 100% de **TRABAJOS PRÁCTICOS EVALUATIVOS** y **EXÁMENES PARCIALES** en primera instancia a lo largo del cursado con nota mínima de **8 (75% a 84%)**.
- Posean 80% o más de asistencia a clases.
- La calificación final se promediará entre las notas de los **trabajos prácticos evaluativos y los exámenes parciales.**

#### Observación:

- ✓ Los trabajos prácticos son individuales o grupales.



	<p>✓ Los trabajos prácticos no se recuperan.</p> <p>El alumno que promoció la materia, o sea, cumpla con todos los requisitos anteriores, estará <b>eximido del examen final frente a una mesa examinadora.</b></p>
<p>Son considerados alumnos <b>LIBRES</b> aquellos que se inscriban como <b>Regulares</b>, pero que no cumplan con las exigencias de <b>REGULARES</b>, y por lo tanto deben</p>	
<p><b>2. LIBRE</b></p>	<p>✓ Aprobar un examen final escrito eliminatorio y un examen oral frente a una mesa examinadora con nota mínima 6 (60% a 64%).</p> <p>El examen oral estará basado en <b>TODO</b> el contenido de la cátedra y <b>los temas serán definidos en el momento del examen, uno por el alumno y otro por el profesor.</b></p> <p>Los exámenes finales destinados a los alumnos <b>LIBRES</b> deberán ser aprobados con mayores exigencias con relación al aplicado a los alumnos <b>NO REGULARES.</b></p>

#### VII – BIBLIOGRAFÍA

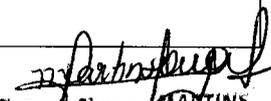
- BAGNO, MARCOS; CARVALHO ORLENE (2015) Gramática Brasileña para hablantes de Español – 1. ed.-São Paulo: Parábola Editorial, 2015
- DE NICOLA JOSE (2014) Gramática & Texto – São Paulo: Scipione Editora
- CEREJA, ROBERTO W. (2007) Gramática Reflexiva – Texto, semântica e interação – São Paulo: Editora Atual
- FERREIRA, M. (2007). Aprender e Praticar Gramática, Ed. Renovada- São Paulo: Editora FTD S.A.
- BECHARA, E. (2000). Lições de Português pela análise sintática, 16° ed. rev. e ampl., Rio de Janeiro, RJ: Editora Lucerna.
- CIPRO NETO, Pasquale; INFANTE, Ulisses. (2008). Gramática da Língua Portuguesa, São Paulo, SP: Editora Scipione.
- ROCHA LIMA, C. H. (1999). Gramática Normativa da Língua Portuguesa, 37° ed., Rio de Janeiro, RJ: José Olympio Editora.
- Sacconi, Luiz Antonio, Gramática para todos cursos y concursos – teoría y práctica, 2° ed. Rev. – Sao Paulo: Nova geracao, 2010.
- Cegalla, Domingo Paschoal. Novíssima Gramática da Língua Portuguesa, 48° Ed., Companhia Editora Nacional, 2008.
- De Souza e Silva Maria Cecilia Perez, Linguística aplicada ao português: Sintaxe, 15° Ed., São Paulo: Cortez, 2009

#### Diccionarios:

- FERREIRA, Aurélio Buarque de Holanda. (1999). Novo Aurélio Século XXI: o dicionário da língua portuguesa, 3° ed., Rio de Janeiro. RJ: Editora Nova Fronteira..

#### Material Didáctico:

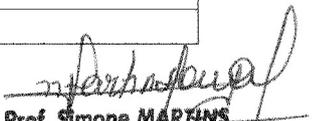
- Material teórico y práctico seleccionado para la cátedra.

  
Prof. Simone MARTINS  
Profesora de Grado Universitario  
en Portugués  
FFyL - UNCuyo



**CRONOGRAMA GRAMÁTICA III – 2019**  
**1° Cuadrimestre**

<b>Março</b>	
19	Apresentação da matéria e condições de aprovação
21	Revisão do período composto por coordenação e subordinação - prática
26	Integração do período misto
28	Tp período misto
<b>Abril</b>	
02	<b>FERIADO</b> Introdução a orações reduzidas (infinitivo – gerúndio – participio)
04	Orações reduzidas de infinitivo – prática
09	Orações reduzidas de participio – prática
11	Orações reduzidas de gerúndio – prática
16	Integração da unidade 02
18	<b>FERIADO SEMANA SANTA</b>
23	Trabalho Prático – Unidade 01 e 02
25	Unidade 03- Introdução a Sintaxes de Concordância (nominal e verbal)
30	Concordância Nominal- Exposição
<b>Maió</b>	
02	Concordância Nominal- Prática
07	TP Integrador de Concordância Nominal
09	Unidade 4 -Concordância Verbal exposição
14	Concordância Verbal – prática
16	Concordância Verbal – prática
21	Concordância Verbal – prática
23	Concordancia Verbal – prática
28	MESAS
30	MESAS
<b>Junho</b>	
04	TP Integrador de Concordância Verbal
06	TP integrador de todas las unidades
11	<b>EXAME PARCIAL</b>
13	Entrega de parciais
18	Exame Recuperatório
20	<b>FERIADO</b>

  
Prof. Simone MARTINS  
Profesora de Grado Universitario  
en Portugués  
FFYL - UNCuyo



<b>CRONOGRAMA GRAMÁTICA III – 2018</b>	
<b>2° Quadrimestre</b>	
<b>AGOSTO</b>	
06	Unidade 5- Sintaxe de Regência- Introdução
08	Regência verbal – exposição
13	Regência verbal – exposição
15	Regência verbal – exposição
20	Regência verbal – exposição e prática
22	Regência verbal – exposição e prática
27	Regência verbal – exposição e prática
29	TP integrador
<b>Setembro</b>	
03	<b>Unidade 6-</b> Regência Nominal – exposição
05	Regência nominal – exposição e prática
10	Regência nominal – exposição e prática
12	Regência nominal – exposição e prática
17	<b>DIA DO PROFESSOR</b>
19	Integração de Regência Nominal e Verbal- Exposição oral grupal
24	<b>Mesas</b>
26	<b>Mesas</b>
<b>Outubro</b>	
01	<b>Unidade 7-</b> Introdução à Semântica
03	Homônimos e parônimos exposição e prática
08	Homônimos e parônimos exposição e prática
10	Problemas gerais da língua culta exposição e prática
15	Problemas gerais da língua culta exposição e prática
17	Introdução à gramática contrastiva Divergências
22	Divergências heterossilábicas e heteroprosódicas
24	Divergências heterossemânticas
29	Integração da unidade 07 - Prática
31	<b>EXAMEN PARCIAL</b>
<b>Novembro</b>	
01	Entrega de parciais
05	Recuperação do Exame Parcial
07	