PROGRAMA DE GRAMÁTICA DE LA LENGUA PORTUGUESA II

I- DATOS DE IDENTIFICACION DEL ESPACIO CURRICULAR

Denominación	Gramática de la Lengua Portuguesa II
Código Siu-guaraní	
Departamento	Portugués
Ciclo Lectivo	2019
Carrera	Profesorado de Grado Universitario en Portugués
Plan de estudio	Ordenanza 26/17 CD
Formato curricular	Teórico-práctico
Carácter del espacio	Obligatorio
Ubicación curricular	CB-CFE
Año del cursado	1° año – 2° cuatrimestre
Carga Horaria Total	56 horas (42 presenciales y 14 virtuales)
Carga horaria Semanal	3 horas presenciales y 1 virtual
Créditos	03
Correlativas	Ninguna

II- DATOS DEL EQUIPO DE CÁTEDRA

Profesora Asociada	SIMONE MARTINS
Alumna Adscripta	
Ayudante Alumna	

III- DESCRIPCION DEL ESPACIO CURRICULAR

La importancia del espacio curricular Gramática de la Lengua Portuguesa II dentro del marco del Profesorado de Grado Universitario en Portugués se basa en el principio de que la Gramática es el conjunto de reglas que controlan la manera en la que funciona un idioma. Pero la adquisición de estas reglas es abordada de manera muy diferente por un hablante nativo y por un estudiante de idiomas. De esta manera, podemos decir que, si dominamos la gramática propia de un idioma, dominaremos el idioma propiamente dicho; ya que seremos capaces de manejar y manipular las palabras, formando unidades con significado que nos permitan expresarnos y ser comprendidos adecuadamente.

IV- EXPECTATIVAS DE LOGRO

Al finalizar el cursado del espacio curricular Gramática de la Lengua Portuguesa I, se espera que el alumno sea capaz de:

- Comprender el funcionamiento de los aspectos sistemáticos y normativos de la lengua portuguesa desde una perspectiva teórica descriptiva y explicativa.
- Conocer las diferentes clases de palabras de la lengua portuguesa, así como su empleo.
- Inferir el sentido de una palabra o expresión considerando el contexto y la estructura morfológica de la misma.

- Flexionar y aplicar correctamente las clases de palabras en diferentes contextos a través de ejercitación relevante e intensiva de los contenidos en contexto.
- Comprender la importancia del estudio de la gramática en el marco del Profesorado de la Lengua portuguesa.
- Tomar consciencia de la necesidad de dominar los contenidos del nivel I para enfrentar con garantías las dificultades a desarrollar durante el cursado de Gramática de la Lengua Portuguesa II.

V- CONTENIDOS

UNIDAD I: El Verbo – Parte II

- Verbos abundantes. Participios Regulares e Irregulares
- Voces Verbales.
- Tiempos compuestos del Indicativo y del Subjuntivo.
- Transitividad Verbal

UNIDAD II: El adjetivo

- Concepto y Formación.
- Flexión.
- Clasificación : Cualitativos, patrios y eruditos
- Locución Adjetiva.
- Morfosintaxis del Adjetivo.

UNIDAD III: Numeral y Artículos

- Definición , flexión y empleo de los numerales
- Definición. Clasificación. Flexión y Empleo de los artículos.
- Las contracciones
- La crase (ocurrencia de la crase entre la preposición "*a*" y el artículo "*a*".

UNIDAD IV: El Adverbio

- Definición y clasificación.
- Flexión de grado de los adverbios
- El valor semántico de los adverbios en el texto.
- Expresiones adverbiales

UNIDAD V: El Pronombre

- Concepto y clasificación. (personales, tratamiento, posesivos, demostrativos, interrogativos, indefinidos y relativos)
- Flexión.
- El pronombre en la construcción del texto.

UNIDAD VI: LAS PREPOSICIONES

- Definición y tipos de preposiciones
- Formas Combinadas y contraídas.
- El valor semántico de las preposiciones

VI- PROPUESTA METODOLÓGICA

En la propuesta metodológica de trabajo, las clases teóricas presenciales se alternarán con las virtuales y la reflexión y el análisis en común serán fundamentales para el desarrollo de los contenidos teóricos.

En las clases virtuales el alumno deberá hacer todas las actividades propuestas para poder regularizar el espacio curricular o promocionarlo.

Las actividades virtuales complementarán las clases presenciales y servirán de apoyo para aquellos alumnos que no puedan concurrir a las clases por diferentes motivos.

Las clases contarán con:

- Aulas expositivas dialogadas.
- Clases teórico-prácticas de discusión en foros y ejercitación.
- Trabajos individuales y grupales. (Ejercicios de aplicación y de fijación).
- Conceptualizaciones gramaticales.
- .Actividades de comprensión y producción textual.
- Empleo del material bibliográfico.

Al finalizar el cursado los alumnos deberán elaborar una carpeta de trabajos en la que recogerán todas las actividades realizadas durante el cursado.

VII- PROPUESTA DE EVALUACIÓN

El espacio curricular de Gramática de la Lengua Portuguesa I contará con las siguientes instancias de evaluación:

- **de Proceso** (trabajos prácticos presenciales y virtuales escritas)
- **de Resultado** (evaluaciones parciales y/o finales escritas)

CONDICIÓN DEL ALUMNO Y DE APROBACIÓN

En el espacio curricular Gramática de la Lengua Portuguesa I los alumnos podrán adquirir las siguientes condiciones:

1. **REGULAR**

Son considerados alumnos **REGULARES** aquellos que:

- realicen 100% y aprueben **80%** de los trabajos prácticos con nota mínima **6 (60% a 64%)** a lo largo del cursado;
- rindan 2 exámenes parciales y aprueben los mismos con nota mínima **6 (60% a 64%)** a lo largo del cursado;

Cabe destacar que cada examen parcial contará con una **Instancia Recuperatoria**, pudiendo ser ella un examen escrito y/u oral o un trabajo práctico, según lo establezca cada cátedra.

Al final del cursado los alumnos **REGULARES** deberán rendir un examen final escrito frente a una mesa examinadora y aprobarlo con nota mínima **6 (60% a 64%).**

Los alumnos **Regulares** podrán **PROMOCIONAR** el espacio curricular siempre y cuando:

- elaboren y aprueben el **100%** de los trabajos prácticos presenciales y virtuales, y los exámenes parciales a lo largo del cursado con nota mínima de **80%**;

- el alumno que **promocione** la materia, es decir, que cumpla con todos los requisitos anteriores, **estará eximido del examen final** frente a una mesa examinadora.

2. LIBRES

Son considerados alumnos **LIBRES** aquellos que se inscriban como Regulares, pero que no cumplan con las exigencias de **REGULARES**, y por lo tanto deben:

- aprobar un examen final escrito, el cual tendrá mayores exigencias que el del alumno regular, frente a una mesa examinadora con nota mínima **6 (60% a 64%);**
- preparar un tema específico del programa a desarrollar de forma escrita u oral.

TRABAJOS PRÁCTICOS:

- Serán individuales y/o grupales;
- Serán escritos debiendo ser presentados en la fecha y forma requeridas;
- Para aquellos alumnos regulares que han aprobado todos los trabajos prácticos y cumplido con la asistencia, la instancia de acreditación del espacio curricular será diferenciada respecto del alumno libre.

Cabe destacar que **NO HAY** instancia recuperatoria para los trabajos práctico.

VIII- PROPUESTAS BIBLIOGRÁFÍCAS

- **BAGNO, MARCOS**; CARVALHO ORLENE (2015) Gramática Brasileña para hablantes de Español – 1.ed.-São Paulo: Parábola Editorial, 2015.
- **DE NICOLA JOSE** (2014) Gramática & Texto – São Paulo: Scipione Editora.
- **CEREJA, ROBERTO** W. (2007) Gramática Reflexiva – Texto, semântica e interação – São Paulo: Editora Atual.
- **FERREIRA**, M. (2007). Aprender e Praticar Gramática, Ed. Renovada- São Paulo: Editora FTD S.A.
- **BECHARA**, E. (2000). Moderna Gramática Portuguesa, 37° ed., Rio de Janeiro, RJ: Editora Lucerna.
- **CIPRO NETO**, Pasquale; INFANTE, Ulisses. (2004). Gramática da Língua Portuguesa, São Paulo, SP: Editora Scipione.
- **ROCHA LIMA**, C. H. (1999). Gramática Normativa da Língua Portuguesa, 37° ed., Rio de Janeiro, RJ: José Olympio Editora.
- **FARACO & MOURA**. (1992). Gramática, 11° ed., São Paulo, SP: Editora Ática.
- **SOARES LEME**, Odilon. (2003). Linguagem, Literatura e Redação. 1° ed., São Paulo, SP: Editora Ática.
- **DE NICOLA**, José. (1999). Língua, Literatura e Redação, Vol. 1, 2 e 3, 13° ed., São Paulo, SP: Editora Scipione.
- **ABAURRE**, Maria Luiza; NOGUEIRA PONTARA, Marcela; FADEL, Tatiana. (2000). Português, Língua e Literatura, 1° ed., São Paulo, SP: Editora moderna.

- **CEREJA**, William Roberto, COCHAR MAGALHÃES, Thereza. (1996). Português - Linguagem, Literatura, Gramática e Redação, Vol. 1, 2 e 3; 2° ed., São Paulo, SP: Atual Editora.

DICCIONARIOS

- **FERREIRA**, Aurélio Buarque de Holanda. (1999). Novo Aurélio Século XXI: o dicionário da língua portuguesa, 3° ed., Rio de Janeiro. RJ: Editora Nova Fronteira.
- **ACME**. (2000). Diccionario ACME. Español – Portugués / Portugués - Español. ACME Agency S.A.
- **CALDAS AULETE**. Minidicionário Contemporâneo da Língua Portuguesa. Editora Nova Fronteira.
- **HOLANDA**, A. B. (2009). Dicionário Aurélio Escolar da Língua Portuguesa, 1° ed., Rio de Janeiro, RJ: Editora Nova Fronteira.

MATERIAL DIDÁCTICO

- Material teórico y práctico seleccionado y elaborado por la cátedra.

IX- RECURSOS DE LA CÁTEDRA EN RED

- http://fkconcursos.weebly.com/uploads/1/0/1/2/10129578/gramatica_completa_da_lingua_portuesa.pdf
- https://archive.org/stream/LivroPasqualeCiproNetoEUlissesInfanteGramaticaDaLinguaPortuguesapdf/livro%20-%20pasquale%20cipro%20neto%20e%20ulisses%20infante%20-%20gramatica%20da%20lingua%20portuguesa%20%28pdf%29#page/n71/mode/2up
- https://www.skoob.com.br/livro/pdf/gramatica/341706/edicao:383332
- http://www.fadir.ufu.br/sites/fadir.ufu.br/files/Manual_lingua_portuguesa_TRF1.pdf

Prof. Simone MARTINS
Profesora de Grado Universitario
en Portugués
FFyL - UNCuyo

CUADRO DE PROPUESTA METODOLÓGICA

Expectativas de Logro	Actividades en el aula presencial	Actividades en el aula virtual	Recursos	Propuesta de Evaluación
▪ Comprender el funcionamiento de los aspectos sistemáticos y normativos de la lengua portuguesa desde una perspectiva teórica descriptiva y explicativa. ▪ Conocer las diferentes clases de palabras de la lengua portuguesa, así como su empleo. ▪ Inferir el sentido de una palabra o expresión considerando el contexto y la estructura morfológica de la misma. ▪ Flexionar y aplicar correctamente las clases de palabras en diferentes contextos a través de ejercitación relevante e intensiva de los contenidos en contexto. ▪ Tomar consciencia de la necesidad de dominar los contenidos del nivel I para enfrentar con garantías las dificultades a desarrollar durante el cursado de Gramática de la Lengua Portuguesa II. ▪ Comprender la importancia del estudio de la gramática en el marco del profesorado de la lengua portuguesa.	▪ Clases expositivas dialogadas ▪ Resolución de problemas ▪ Debate dirigido	▪ Uso del foro ▪ Resolución de trabajos prácticos ▪ Interpretación y reflexión crítica de videos didácticos	▪ Material de apoyo elaborado por el docente (videos, PP y PDF) ▪ Sites de bibliografía complementaria	▪ Evaluación de Proceso: Corrección de actividades prácticas ▪ Evaluación de Resultado: escrita parcial y final Prof. Simone MARTINS Profesora de Grado Universitario en Portugués FFYL - UNCuyo

CRONOGRAMA DE LA LENGUA PORTUGUESA II – 2019
2° Quadrimestre

AGOSTO	
05	**UNIDAD I**: Verbos Abundantes- Participios Regulares e Irregulares + Voces Verbales
07	Voces Verbales+ Actividades plataforma moodle
12	Verbos Compuestos + transitividad verbal / práctica oral y escrita
14	Transitividad Verbal + TP de transitividad Verbal plataforma Moodle
19	**Feriado: Paso a Inmortalidad San Martin**
21	**UNIDAD II**: **Adjetivo** concepto - formación y flexion + Actividades plataforma moodle
26	Clasificación de los adjetivos + Locución adjetiva
28	Locución adjetiva + TP de adjetivos plataforma Moodle
SETEMBRO	
2	**UNIDAD III**: El **numeral** flexión y empleo
4	Los Artículos – flexión y empleo + Actividades plataforma moodle
09	Las contracciones y la crase
11	Integraccion de las unidades I, II y III + TP integrador plataforma moodle
16	**1° PARCIAL**
18	**UNIDAD IV:** El **adverbio** definición, clasificación y flexión + Actividades plataforma moodle
23	Grado de los Adverbiosy expresiones adverbiales
25	Expresiones Adverbiales+ TP integrador plataforma moodle
30	**Unidad V**: El **pronombre** concepto y clasificación
OUTUBRO	
02	Pronombres personales, de tratamiento y posesivos y flexion+ Actividades plataforma moodle
07	Pronombres personales, de tratamiento y posesivos
09	Pronombres demonstrativos, interrogativos e indefinidos+ Actividades plataforma moodle
14	**Feriado dia de respecto a la Diversidad Cultural**

Prof. Simone MARTINS
Profesora de Grado Universitario
en Portugués
FFYL - UNCuyo

16	Pronombres demonstrativos, interrogativos e indefinidos +Actividad plataforma moodle
21	Pronombres indefinidos y relativos
23	Pronombres relativos + TP integrador plataforma moodle
28	**UNIDAD VI**: Preposiciones definición y clasificación Preposición formas combinadas y contraídas
30	**2° PARCIAL**
NOVEMBRO	
04	RECUPERATORIOS
06	

Prof. Simone Martins
Profesora de Grado Universitario
en Portugués
FFYL - UNCuyo