Programa

GEOMORFOLOGÍA

1. Datos de identificación del espacio curricular:

- Denominación: Geomorfología
- Código (SIU-Guaraní): En trámite
- Departamento: Geografía
- Ciclo lectivo: 2019
- Carreras: Licenciatura en Geografía, Profesorado de Grado Universitario en Geografía y Profesional Geógrafo.
- Plan de estudio: Ordenanzas Nº 78/17 – CS, 109/17 – CS y 112/17 – CS.
- Formato curricular: Teórico-Práctico.
- Carácter del espacio: Obligatorio.
- Ubicación curricular: Campo de la Formación Disciplinar Específica.
- Año de cursado, cuatrimestre: Año 2019 – Segundo cuatrimestre.
- Carga horaria total: 84 hs. (25% trabajo de campo)
- Carga horaria semanal: 6 hs.
- Créditos: 11
- Correlativas: no tiene.

2. Datos del equipo de cátedra

Profesor Titular: Dr. Raúl Mikkan

Profesora Jefe de Trabajos Prácticos: Lic. Verónica González Blazek

Profesora Adscripta: Prof. Florencia Carolina Gibanto

Ayudante alumno: Gabriel Greco

3. Descripción del espacio curricular:

Fundamentación:

El estudio de la Geomorfología es de gran importancia, especialmente en la Provincia de Mendoza, ya que fue considerada por diversos investigadores que la transitaron, como un paraíso geomorfológico por la variedad de formas del relieve que alberga en sus 148.827 km2 de superficie comprendidos entre los 32 y 37° de latitud sur.

Efectivamente, secas y templadas planicies al este, contrastan con altos y fríos cordones montañosos del oeste, pertenecientes a la extendida Cordillera de Los Andes. Interpuestos entre ambos ambientes, dilatados glacis, cerrilladas de piedemonte, depresiones tectónicas, gran número de volcanes, llamativas dunas, extensas mesetas, etc., completan el nutrido mosaico de modelados terrestres. Estudiar relieves es fundamental para diferentes finalidades como trabajos arqueológicos., estudios de planificación, evaluación de recursos naturales, ordenamiento territorial, riesgos, etc..

Es indudable que el interés por las formas del relieve va en incremento y significa un notable avance cultural que enriquece a la sociedad y revierte en un mayor cuidado del territorio. Así, el interés por la geomorfología se va extendiendo en razón de su eficacia explicativa de los diferentes procesos que generaron las correspondientes geoformas actuando sobre una determinada estructura. En suma, se encuentran grandes posibilidades de interpretación de los elementos significativos del armazón del paisaje, de su configuración y sus interdependencias.

Aportes al perfil de egreso

A. Competencias Generales

- Internalizar actitudes de fuerte compromiso social en el desempeño de su profesión y en su vida personal.
- Contribuir activamente en el cuidado del ambiente con el fin de propender a prácticas que respondan a una ética ecológica.
- Producir documentos de carácter académico acordes con la incumbencia profesional
- Poseer capacidades de resiliencia frente a diversas situaciones que se le planteen en su vida personal y profesional.

B. Competencias específicas

B1. Disciplinares

- Poseer sólidos conocimientos de la ciencia geográfica, desde la perspectiva de la complejidad, en los aspectos físico-ambiental, económico, social, cultural, que le permitan encarar adecuadamente estudios de posgrado.
- Generar nuevos conocimientos geográficos, perspectivas teóricas y metodológicas que enriquezcan el saber de la ciencia en general y de la disciplina en particular.
- Manejar con solvencia los diversos lenguajes y tecnologías de la información y comunicación para analizar, comprender, reflexionar y transmitir saberes geográficos.
- Desarrollar actitudes en defensa de los valores locales, nacionales y universales, de compromiso ante los problemas socio -ambientales y de respeto a la diversidad cultural.

B2. Disciplinares y Profesionales

- Poseer una sólida preparación en investigación que lo habilita a ejercer su profesión en el desarrollo científico de la Geografía y ciencias afines.

B3. Profesionales

- Desempeñar la enseñanza de la Geografía con actitudes éticas, democráticas y de reflexión crítica, en los niveles de educación secundaria y superior en contextos diversos.
- Diseñar, dirigir, integrar, asesorar y evaluar diseños curriculares y proyectos de investigación e innovación educativas, relacionados con la Geografía.
- Participar en los aspectos organizativos, administrativos, de gestión y coordinación propias de la Geografía o disciplinas afines en diferentes instituciones educativas.
- Planificar, conducir y evaluar con idoneidad procesos de enseñanza-aprendizaje de la Geografía y otras disciplinas que involucren temas geográficos y campos afines, como por ejemplo ordenamiento territorial, ambiente, recursos naturales, problemáticas del desarrollo, turismo, economía social y otros vinculados a las relaciones sociedad, naturaleza y territorio, a diferentes escalas, desde lo local a lo global.
- Participar, coordinar, asesorar equipos inter y multidisciplinarios en las áreas de las ciencias naturales, humanas y sociales.
- Asumir un rol activo y comprometido con la realidad social en la comunidad donde le toque desempeñar su tarea.

4. Expectativas de logro

- Adquieran conocimientos claros y precisos de la naturaleza y métodos de la Geomorfología.
- Interpreten los procesos y formas de modelado de los terrenos con criterio sistémico.
- Consideren al relieve como un elemento dinámico del planeta Tierra que se convierte en el marco espacial donde se citan otros hechos geográficos, tanto físicos como humanos en permanente relación.
- Conozcan la Geomorfología en la Provincia de Mendoza.
- Comprendan la importancia de la cartografía geomorfológica como documento de interpretación de las formas del relieve, su génesis, dinámica y evolución.

5. Contenidos

TEMA 1

INTRODUCCION

Definición y objeto de la Geomorfología. El sistema geomorfológico. Relieves Estructurales y Morfoclimáticos. La importancia de las formas del terreno para el hombre. Relieves creados por actividades humanas. Geomorfología antrópica de Paramillos.

TEMA 2

GEOFORMAS ESTRUCTURALES

Tectónica de Placas y sus consecuencias en la superficie terrestre: Relieves fallados y plegados. Tipos de relieves montañosos. Modelados kárstico y volcánico.

TEMA 3

DOMINIOS MORFOCLIMÁTICOS

a) Modelado de los medios áridos: Características de los ambientes áridos. El modelado eólico por corrosión, deflación y acumulación. La acción hídrica concentrada en laderas. Geoformas por arroyada difusa: glacis. **b) Modelado glaciar:** Definición de glaciar. Balance de masa y glaciaciones. Tipos de glaciares. Erosión, transporte y sedimentación glaciar: formas de relieve resultantes. **c) Modelado periglaciar:** Características de ambientes periglaciares. Procesos y formas de modelado en suelos y laderas.

TEMA 4

GEOMORFOLOGÍA DE LA PROVINCIA DE MENDOZA

Relieves montañosos: Precordillera, Cordillera Frontal, Cordillera del Límite y Macizo de San Rafael. Depresiones intermontanas y preandinas. Cerrilladas de piedemonte. Relieves kársticos y volcánicos. Los glacis de piedemonte. Planicies orientales áridas.

TEMA 5

CARTOGRAFÍA GEOMORFOLÓGICA BÁSICA

Los mapas geomorfológicos: Definición. Cualidades. Tipos. Elaboración del mapa geomorfológico: Fases de levantamiento. Medios auxiliares (carta geológica, topográfica, foto aérea, imagen satelital). La escala. Sistemas de cartografía geomorfológica.

6. Propuesta metodológica

La enseñanza se orienta a través de un enfoque sistémico y holístico que permita el tratamiento de la Geomorfología desde una perspectiva integradora y evolutiva, donde el ser humano es un elemento más que influye e interactúa sobre las formas del relieve.

Las capacidades que se pretenden desarrollar son: la descripción, el análisis y la interpretación. Por tal motivo la propuesta metodológica combinará las siguientes actividades didácticas:

- Clase magistral con apoyo de recursos multimedia que muestren las diferentes formas del relieve.
- Análisis de Contenido de fuentes tales como: imágenes, presentaciones de situaciones, informes, mapas, etc.
- Observación participante en salidas de campo.
- Elaboración de informe tipo ensayo relacionado con la salida al terreno.

7. Propuesta de evaluación

El espacio curricular se podrá aprobar en mesas de exámenes según Calendario Académico de la Facultad. El alumno podrá rendir de manera **Regular** si aprueba dos evaluaciones parciales de proceso o sus recuperatorios y una actividad práctica. En caso que el alumno no apruebe alguna de las instancias de evaluación quedará en condición de alumno **Libre.**

8. Bibliografía

Obligatoria

Capitanelli, R. (1998) **Geomorfología y croquis geomorfológico.** Geografía Física y Medio Ambiente. Revalorización y Enseñanza. Métodos y Técnicas de Trabajo. Ed. ECOGEO. Mendoza. Argentina

Derruau, M. (1976) **Geomorfología**, Ed. Ariel, Barcelona, España.

Mikkan, R. (2012) **Atlas Geomorfológico de la Provincia de Mendoza, Tomo I**, Editorial Edifyl, Mendoza, Argentina.

Mikkan, R. (2014) **Atlas Geomorfológico de la Provincia de Mendoza, Tomo II,** Editorial Edifyl, Mendoza, Argentina.

Muñoz Jiménez, J. (1995) **Geomorfología General**, Ed. SINTESIS, Madrid.

Peña Monné, J.L. (1997). **Cartografía geomorfológica temática y aplicada**. Geoforma Ediciones. España.

Viers, G., (1974) **Geomorfología**, Ed. Oikos Tau, Barcelona, España.

Complementaria

La bibliografía especial se entregará de manera digital durante el cursado de la asignatura.

Dr. Raúl Mikkan

Prof. Mag. Elda Claudia VALDEZA
Directora del Departamento de Geografía
Facultad de Filosofía y Letras - U.N.Cuyo