GEOGRAFÍA HUMANA GENERAL

I - Datos Generales:

Departamento: GEOGRAFÍA
Año Académico: 2019
Carrera: Tecnicatura Universitaria en Geotecnologías
Área a la que pertenece: CO-CFF (Ciclo Orientado- Campo de la Formación de Fundamento)
Año en que se cursa: primero
Régimen: cuatrimestral
Carácter: obligatoria
Carga horaria total: 84 hs.
Carga horaria semanal: 6 hs.
Asignaturas correlativas: no tiene
Equipo de cátedra:

- **Nélida Berón (Prof. asociado por extensión)**
- **Laura Irene Riba (Prof.adjunto)**

II - Fundamentación/Justificación:

La Geografía Humana se muestra como una disciplina multiforme. Puede definírsela como el estudio de las interrelaciones de los grupos humanos con el medio geográfico. Más específicamente, para algunos estudiosos es la ciencia de las relaciones múltiples que explican la instalación de los hombres y sus modos de vida dentro de un marco espacial. En este sentido, el primer problema de la Geografía Humana consiste en dilucidar cuáles son esas vinculaciones mutuas entre el hombre y el medio. Otros, que buscan identificar el orden de los fenómenos, apelan a la teoría y a la construcción de modelos para explicarlo. También hay quienes, interesados por lo social, centran su interés en los desequilibrios socio – espaciales. Y otros quieren estudiar el espacio como lugar de la experiencia de los grupos sociales.

Cada una de las maneras de abordar el estudio de la Geografía Humana, implica un marco conceptual diferenciado, métodos y procedimientos propios y contenidos temáticos particulares. De allí que la disciplina haya ido modificando con el tiempo los modos de abordaje de su objeto.

Estas consideraciones son oportunas en el momento de incluir la asignatura "Geografía Humana General" en el marco de laTecnicatura Universitaria en Geotecnologías. Aunque no se espera del técnico una formación geográfica profunda, es imprescindible otorgarle contenidos de base geográfica, para permitir la vinculación y el lenguaje adecuado y preciso entre la base territorial y sus herramientas de análisis, con el mundo real.

III - Objetivos:

Se espera que al finalizar el cursado de la asignatura, los alumnos logren:

- conocer las variadas interrelaciones que vinculan a los grupos humanos con el territorio
- comprender los procesos generadores de las diferenciaciones espaciales a distintas escalas
- desarrollar hábitos de participación activa, crítica y reflexiva a partir de los contenidos abordados.

IV - Contenidos:

Unidad 1: Aspectos conceptuales básicos

La Geografía Humana en su unidad y diversidad. Los grandes temas y problemas de la Geografía Humana. Los lenguajes que utiliza la Geografía Humana.

Unidad 2: El estudio de la población

Distribución de la población: factores. Estructura de la población:

Composición por sexo, edad y ocupación. Dinámica de la población: movimientos naturales y migratorios. Crecimiento de la población.

Unidad 3: Motivaciones económicas de las acciones humanas sobre el territorio
Organización económica del territorio. Elementos y factores de los sistemas económicos. Sectores de la actividad económica y circuitos productivos. La difusión del cambio económico: globalización y espacio red.

Unidad 4: Los espacios urbanos
El sistema socio - territorial urbano. Estructura interna de la ciudad. Las funciones urbanas. Las ciudades y los problemas. Sistemas de ciudades, redes y jerarquías urbanas.

Unidad 5: Los espacios rurales
Sistema socio - territorial agrario y rural. Actividades agropecuarias. Transformaciones recientes de la actividad agraria. Problemas ambientales del campo.

Unidad 6: Motivaciones políticas de las acciones humanas sobre el territorio
Sistema político mundial través del tiempo. El poder y sus manifestaciones espaciales. Modelos de Estado.

V - Metodología:

a) **Las clases presenciales:** (5 horas semanales). Se propiciará la participación de los alumnos a través de interrogatorios, discusión dirigida, trabajos individuales/grupales y presentaciones orales.
b) **Coordinación intercátedra:** con *Geografía Urbana* se realizará una salida de campo; recorrido por el centro de la ciudad de Mendoza. Con *Geografía Rural* se compartirá un recorrido por el suburbio hortícola de la ciudad en el segundo. Para la aprobación de ambas salidas de campo, el estudiante deberá presentar sendos informes.
c) **Estudio dirigido:** en caso de contar con un número reducido de alumnos – menos de 5 – se aplicará la modalidad de "estudio dirigido" con la implementación de Guías de lectura, actividades y recursos. Se revisará el grado de avance de las actividades propuestas en reuniones de trabajo cada 15 días.

VI - Evaluación:

La evaluación se rige por Ord. 108/10 CS que establece una nueva escala de calificación, según copia:

UNCUYO
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO
RECTORADO
2010 Año del Bicentenario de la Revolución de Mayo

-3-

//

ARTÍCULO 4°.- *Sistema de calificación*: se regirá por una escala ordinal, de calificación numérica, en la que el mínimo exigible para aprobar equivaldrá al SESENTA POR CIENTO (60%). Este porcentaje mínimo se traducirá, en la escala numérica, a un SEIS (6).

Las categorías establecidas refieren a valores numéricos que van de CERO (0) a DIEZ (10) fijándose la siguiente tabla de correspondencias:

Resultado	Escala Numérica	Escala Porcentual
	Nota	%
NO APROBADO	0	0%
	1	1 a 12%
	2	13 a 24%
	3	25 a 35%
	4	36 a 47%
	5	48 a 59%
APROBADO	6	60 a 64%
	7	65 a 74%
	8	75 a 84%
	9	85 a 94%
	10	95 a 100%

Instrumentos de evaluación:

a- Número o porcentaje de:

- **Trabajos Prácticos aprobados:** cada Unidad temática incluye un Trabajo Práctico individual o grupal que el alumno deberá realizar en clase o como actividad extra clase. Se requiere la aprobación de los 6 (seis) o su recuperatorio, con porcentaje equivalente al 60%.
- **Parciales aprobados:** 2 (dos) con recuperatorio; porcentaje de aprobación equivalente al 60%. Para rendir cada Parcial, el alumno deberá presentar la carpeta con los Trabajos Prácticos correspondientes:
  - **1° parcial:** comprende las Unidades 1, 2 y 3
  - **2° parcial:** comprende las Unidades 4, 5 y 6

b- Modalidad de examen final (según Ord. 001/13CD):

- **Sistema de acreditación por examen final;** el alumno deberá haber cumplido con el 75 % de la asistencia y aprobado el 100% de Trabajos Prácticos y Parciales, informes de las salidas de campo, las actividades previstas en clase; entonces deberá rendir la asignatura en los Turnos y Mesas dispuestos por la Facultad, con la presentación de la carpeta de Trabajos Prácticos aprobada. para los alumnos regulares, libres y vocacionales.

c- Requisitos para alumnos (según Ord. 001/13CD):

- **regulares:** obtendrán la condición de alumnos regulares aquellos que hayan cumplido con todos los requisitos solicitados para la promoción de la asignatura,
- **libres y vocacionales:** son aquellos que se inscriban en tales condiciones, según Ord. 001/13CD (Art. 1°). En ambos casos, se contemplan condiciones en relación con "instrumentos de evaluación", "modalidad de examen final" y "requisitos para alumnos regulares y no regulares"

VII– Bibliografía*

Unidad 1

- ALBET, A., BENEJAM, P. (2000), **Una Geografía humana renovada: lugares y regiones en un mundo global**. Barcelona, Vicens Vives
- BAILLY, A., BEGUIN, H. (1992), **Introducción a la Geografía humana**. Barcelona, Masson
- BRUNHES, J. (1948), **Geografía humana**. Barcelona, Juventud
- CAPEL, H. (2001), **Dibujar el mundo**. Barcelona, del Serbal
- CHISHOLM, M. (1975), **Human Geography. Evolution or Revolution?**Londres, PenguinBooks
- CLAVAL, P. (1973), **Evolución de la Geografía humana**. Barcelona, Oikos-Tau
- DEL CANTO FRESNO, C. y otros (1993), **Trabajos prácticos en Geografía humana**. Madrid, Síntesis
- DERRUAU, M. (1973), **Tratado de Geografía humana**. Barcelona, Vicens Vives
- **DICCIONARIO de Geografía Humana** (1982) dirigido por R. Johnston, D. Gregory y D. Smith. Madrid, Alianza
- ERRÁZURIZ KÖRNER, Ana M. (1988), **Cartografía Temática**. Santiago, Ediciones Universidad Católica de Chile
- GARCÍA BALLESTEROS, A. (1986), **Teoría y práctica de la Geografía**. Madrid, Alambra
- GARCÍA RAMÓN, M. D. (1985), **Teoría y método en la Geografía humana anglosajona**. Barcelona, Ariel
- GOUROU, P. (1979), **Introducción a la Geografía Humana**. Barcelona, Alianza .
- HAGGETT, P. (1976), **Análisis locacional en la Geografía humana**. Barcelona, Gili
- HAGGETT, P. (1994), **Geografía. Una síntesis moderna**. Barcelona, Omega
- HIERNAUX, D., LINDÓN, A. (2006), **Tratado de Geografía Humana General**. Barcelona, Anthropos
- JONES, E. (1975), **Geografía humana**. Barcelona, Labor
- LACOSTE, Y., GHIRARDI, R. (1983), **Geografía general, física y humana**. Barcelona, Oikos-Tau
- OSTUNI, J. (1993), **Introducción a la Geografía**. Buenos Aires, Ceyne
- OSTUNI, J., CIVIT, M., MANCHÓN, M. (1985), **Técnicas en Geografía**. Mendoza, Inca
- PUYOL, R., ESTEBANEZ, J., MENDEZ, R. (1988), **Geografía humana.** Barcelona, Oikos-Tau

- ROMERO, J. (coord.) (2007), **Geografía Humana. Procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado**. Barcelona, Ariel. Disponible en: books. google.com.ar
- SEGRELLES SERRANO, J. A. (dir.) (2002), **Geografía Humana. Fundamentos, métodos y conceptos.** Alicante, Editorial Club Universitario. 273 p. Disponible en: books.google.com.ar
- SMITH, D. (1980), **Geografía humana**. Barcelona, Oikos-Tau
- SORRE, M. (1967), **El hombre en la tierra**. Barcelona, Labor

Unidad 2

- ABELLÁN, A. y otros (1993), **La población del mundo**. Madrid, Síntesis
- GONZÁLEZ MUÑOZ, C. (1982), **Composición de la población mundial**. Madrid, Cincel
- PUYOL. R. (1989), **Población y espacio. Problemas demográficos mundiales**. Madrid, Cincel Kapelusz

Unidad 3

- CASTELLS, M. (1995), **La ciudad informacional**. Madrid, Alianza
- CUENYA, Beatriz y otros (coord.) (2004). Fragmentos sociales. Problemas urbanos de la Argentina. Editorial Siglo XXI, Buenos Aires.
- FERRER REGALES, M. (1992), **Los sistemas urbanos**. Madrid, Síntesis
- GUTIÉRREZ PUEBLA, J. (1992), **La ciudad y la organización regional**. Colombia, Cincel
- HARVEY, D. (2012), **Ciudades rebeldes. Del derecho de la ciudad a la revolución urbana**. Salamanca, Akal
- JOHNSON, J. (1980), **Geografía urbana**. Barcelona, Oikos - Tau
- ZAMORANO, M. (1992), **Geografía urbana**. Buenos Aires, Ceyne
- ZÁRATE, A. (1992), **El mosaico urbano**. Colombia, Cincel
- ZÁRATE MARTÍN, A. (1991), **El espacio interior de la ciudad**. Madrid, Síntesis

Unidad 4

- DÍAZ ÁLVAREZ, J. (1990), **Geografía y agricultura. Componentes de los espacios agrarios**. Madrid, Cincel
- EHRLICH, P., EHRLICH, A. (1975), **Población, Recursos, Medio Ambiente. Aspectos de Ecología humana**. Barcelona, Omega
- GARCÍA RAMÓN, M. D. (1981), **Métodos y conceptos en Geografía Rural**. Barcelona, Oikos - Tau
- GEORGE, P. (1963), **Geografía rural**. Barcelona, Ariel
- GUTIÉRREZ de MANCHÓN, M. J., FURLANI de CIVIT, M. E. (1993), **Geografía Agraria. Organización del espacio rural y sistemas agrarios**. Buenos Aires, Ceyne
- MOLINERO, F. (1990), **Los espacios rurales. Agricultura y sociedad en el mundo**. Barcelona, Ariel

Unidad 5

- AROCENA, J. (1997), El desarrollo local frente a la globalización, en: GARCÍA DELGADO, D. (comp.), **Hacia un nuevo modelo de gestión local**. Buenos Aires, Publicaciones del CBC
- BENEJAM, P., ROIG, J., VERGARA, J. (1993), **Intercambio. Geografía humana y económica del mundo actual**. Barcelona, Vicens Vives
- CLAVAL, P. (1987), **Geografía Humana y Económica Contemporánea**. Madrid, Akal
- HARVEY, D. (1998), **La condición de la posmodernidad**. Buenos Aires, Amorrortu editores
- MÉNDEZ, R., (2006), **Geografía económica. La lógica espacial del capitalismo global**. Barcelona, Ariel

Unidad 6

- BOISSIER, S. (1997), Centralización y descentralización en América Latina a mediados de los 90s, en: **Revista de la SIAP**, n. 114, pp. 7 – 15
- GARCÍA DELGADO, D. (1998), Nuevos escenarios locales. El cambio del modelo de gestión, en: **García Delgado y otros, Políticas públicas y desarrollo local**. Buenos Aires, FLACSO
- HAESBAERT, R. (2005), **A nova des-ordem mundial**. San Pablo, Editora UNESP
- MÉNDEZ, R. y MOLINERO, f. (1992), **Geografía y Estado. Introducción a la Geografía política.** Colombia, Cincel
- SÁNCHEZ, J. (1979), **Poder y Espacio**. Barcelona, Geocrítica
- TAYLOR, P. (1994), **Geografía política**. Madrid, Trama

AULA VIRTUAL

1. Espacio curricular: GEOGRAFÍA HUMANA GENERAL

Enlace del Aula virtual: http://www.virtual.ffyl.uncu.edu.ar/course/view.php?id=132

Denominación de la materia en la plataforma: GEOGRAFÍA HUMANA GENERAL

2. Fundamentación:

En el marco de un estilo de aprendizaje participativo, se emplea el Aula Virtual como complemento de las clases presenciales (25% de las horas) con la idea de favorecer la interacción profesor-alumno, alumno-alumno.

El uso de una estructura básica para organizar los contenidos, la bibliografía y los trabajos prácticos de cada unidad temática permite poner en juego la variada gama de recursos que ofrece la plataforma, tales como etiquetas, archivos, carpetas, cuestionarios, enlace a URL externa, mensajería del sistema e implementación de foros.

La aplicación del entorno virtual – dinámico por naturaleza - favorece la creatividad, obliga a incorporar nuevos modos de adquirir información, alienta a la participación activa e incita a trabajar colaborativamente.

3. Objetivos:

- Afianzar el manejo de la plataforma Moodle entre los alumnos y el equipo de cátedra
- Contribuir a la búsqueda de recursos y materiales para alimentar los contenidos de la materia
- Desempeñarse con eficiencia en el uso de las herramientas colaborativas

4. Contenidos

UNIDADES TEMÁTICAS*1	TEMA EN ENTORNO VIRTUAL	ESTRATEGIA*2
Unidad 1	Definiciones de Geografía Humana	Foro
Unidad 2	Distribución y estructura de la población	Enlace a URL externa
Unidad 3	Ambiente urbano	Enlace a URL externa y Foro
Unidad 4	Ambiente rural	y Foro
Unidad 5	Circuitos productivos	Enlace a URL externa y Archivos
Unidad 6	Los temas políticos en Geografía	Cuestionario y Enlace a URL externa

*1 Los trabajos prácticos tendrán una parte de su desarrollo en la plataforma

*2 Se consignan solo las estrategias básicas de cada Unidad temática

5. Metodología

La implementación de las instancias virtuales en las temáticas anteriormente especificadas implica que la presentación de producciones individuales y grupales, los trabajos prácticos y la participación en los foros son obligatorias. Las fechas de presentación se definirán al comenzar el desarrollo de cada Unidad temática.

6. Evaluación

Ver ítem VI

Mendoza, 25 de agosto de 2019

Prof. Mgter. Claudia VALPREDA
Directora del Departamento de Geografía
Facultad de Filosofía y Letras - U.N.Cuyo

N. BERÓN

L. RIBA