



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS
DEPARTAMENTO DE HISTORIA**

I- DATOS GENERALES:

Departamento: Historia

Año Académico: 2019

Carrera: Profesorado de Grado Universitario en Historia

Asignatura: Geografía Argentina

Área a la que pertenece: Ciencias Sociales

Año en que se cursa: Tercer año

Régimen: Cuatrimestral

Carácter: Obligatoria

Carga horaria total: 80 horas

Carga horaria semanal: 6 horas

Asignaturas correlativas: -

Equipo de cátedra:

Prof. Titular (Por extensión): Claudia Albiol

Prof. Asociada (Por extensión / En licencia): Elena Lembo

Prof. Adjunto (Por extensión): Sergio Tokic

Formación de recursos humanos: -

Profesores Adscriptos: -

Ayudantes Alumnos: -

II- FUNDAMENTACION/JUSTIFICACIÓN:

El estudio geográfico en la carrera de Historia tiene como objetivo mostrar el espacio geográfico construido por las sociedades en el tiempo y por tanto tiene historicidad.

Desde lo geográfico se explican etapas y procesos históricos que han dejado su impronta en el paisaje. El hacer geográfico es, aprehender los distintos espacios en sus rasgos esenciales, sus interrelaciones y sus transformaciones constantes.

La Geografía asume la complejidad del territorio, sus interrelaciones para transformar los datos en una información significativa.

El estudio de la Geografía Argentina, se realiza a escala general donde se presenta al país con sus ambientes naturales y aspectos demográficos, sociales y económicos, con el objetivo de tener una visión de conjunto. También se aborda el estudio del territorio desde la óptica regional para analizar, contrastar y comprender las desigualdades e identificar las múltiples causas que llevaron a esas diferencias.

La Cátedra ha incluido el aula virtual como una herramienta importante para preparar a los futuros profesores e investigadores. En este espacio virtual se pretende que los estudiantes, aprendan a trabajar a aplicar contenidos teóricos dados en clase en trabajos prácticos y promover la lectura de fuentes bibliográficas.



III- OBJETIVOS:

- Aproximar al alumno al conocimiento del territorio argentino.
- Aproximar al alumno a descubrir los procesos que llevan a la configuración territorial de Argentina. Identificar los distintos ambientes que conforman el espacio argentino.
- Aproximar al alumno a desarrollar capacidades para identificar problemas, investigar y ponderar los factores, las influencias y las relaciones que explican las situaciones, utilizando las herramientas adecuadas.
- Aproximar al alumno a ensayar la transferencia de temas y metodologías a la enseñanza en el nivel medio e investigación.

IV- CONTENIDOS:

UNIDAD 1. LA INMENSIDAD DEL TERRITORIO ARGENTINO Y SUS MÚLTIPLES CONTRASTES.

Objetivos Específicos:

- Iniciar al alumno en el estudio de la problemática del territorio Argentino.
- Conocer el proceso de ocupación del territorio argentino para detectar fortalezas y debilidades.

Contenidos:

Presentación del territorio argentino: porciones que lo integran. Extensión, forma, sitio y posición geográfica. Ventajas y desventajas de la posición geográfica.

Conformación del territorio argentino: división político-administrativa a través del tiempo.

UNIDAD 2: LA DIVERSIDAD DE LOS MEDIOS NATURALES Y SU IMPACTO EN EL TERRITORIO

Objetivos Específicos:

- Precisar el manejo de la terminología geográfica, respecto a los ambientes naturales y su relación con el hombre.
- Analizar los distintos procesos naturales que han dado lugar a los diferentes ambientes de Argentina y sus contrastes.

Contenidos:

Los ambientes naturales: llanuras, mesetas y montañas y sus características geomorfológicas. Los dominios climáticos y sus biomas. Características generales de la hidrografía argentina. Estudio especial de dos grandes cuencas hidrográficas: Cuenca del Plata y cuenca del Desaguadero.

UNIDAD 3: UNA POBLACION ETNICAMENTE HETEROGENEA CON UN CRECIMIENTO LENTO

Objetivos Específicos:

- Aprender los variados matices que atañen a la estructura de la población argentina.



- Conocer la distribución de la población y la densidad, para establecer relaciones y comparaciones entre los distintos ambientes en que se desarrolla la población.
- Analizar el crecimiento demográfico para conocer su comportamiento y tendencias en su dinámica, vinculado con la transición demográfica.
- Reflexionar sobre la influencia del aporte inmigratorio en el territorio argentino, destacando causas y consecuencias.

Contenidos:

El poblamiento de Argentina. Corrientes de poblamiento en el actual territorio de Argentina. Etapas de poblamiento, la gran inmigración europea. La distribución de la población en la etapa colonial y actual.

La estructura y fenómenos demográficos. La transición demográfica. La población argentina: un crecimiento lento.

UNIDAD 4: LA CONSOLIDACION DE LOS NUCLEOS URBANOS .

Objetivos específicos:

- Analizar el proceso de urbanización de Argentina.
- Comprender el sistema urbano argentino para establecer la jerarquía de los espacios urbanos, teniendo en cuenta las funciones de las urbes.
- Conocer la estructura interna de las ciudades, especialmente el caso argentino.

Contenidos:

Concepto de ciudad. Funciones urbanas. Jerarquía urbana. El Sistema Urbano Argentino: características y subsistemas: Metropolización y suburbanización.

UNIDAD 5: LA ORGANIZACIÓN REGIONAL DE ARGENTINA

Objetivos específicos:

- Comprender el concepto de región geográfica.
- Identificar diferentes criterios de clasificación regional.
- Conocer los cambios y transformaciones en los espacios regionales propuestos.

Contenidos:

Concepto de región. Clasificaciones regionales en Argentina.

Estudio de casos en las regiones: Pampeana, Cuyo, AMBA y Patagonia.

V -METODOLOGÍA:

Se desarrollarán clases teórico-práctico.

Manejo de información bibliográfica, estadística, cartográfica y audiovisual.

Trabajos grupales con discusión de los resultados.

Se realizarán actividades en el espacio virtual, se destinarán dos clases en el mes de setiembre y dos clases en el mes de octubre. En el espacio virtual los alumnos deberán realizar trabajos en forma grupal -dos trabajos prácticos- correspondientes a unidades seleccionadas que se están desarrollando.



Organización y realización de una excursión por la ciudad de Mendoza, por parte de los estudiantes, previa preparación con aportes bibliográficos, cartográficos y estadísticos, a fin de relacionar aspectos de la evolución de la urbe y los usos del suelo. Los resultados se expondrán en una salida programada durante el cursado de la materia y el equipo de cátedra ajustará los conceptos no tratados en esa ocasión y podrá evaluar los resultados y, además, los alumnos tendrán la oportunidad de aprender, de este modo, a organizar una salida a terreno, en pos de la tarea profesional que tendrán que afrontar en el medio, en cualquiera de los ámbitos donde deba desempeñarse. A través de este trabajo se intenta también que los estudiantes tengan un contacto más cercano con la realidad geográfica e histórica y, por ende, relacionar con los distintos temas del programa propuesto para este ciclo lectivo.

VI -EVALUACIÓN:

De acuerdo con las ordenanzas vigentes, los alumnos pueden acceder a las siguientes categorías:

Condición de alumno regular:

Aprobación de dos exámenes parciales de integración de contenidos básicos.

Primer parcial: La organización del trabajo de campo (excursión por espacios seleccionados en el área de la Ciudad de Mendoza) y su propuesta de exposición y selección de bibliografía específica y útil para el mismo.

Segundo parcial: Realización de la excursión organizada y resultados obtenidos durante las exposiciones durante la excursión propuesta por la Ciudad de Mendoza.

Coloquio final: para obtener la promocionalidad en la asignatura, previa presentación del informe completo sobre el tema que es la evolución de la ciudad de Mendoza y su relación con los usos del suelo, motivo de un análisis y desarrollo realizado en forma grupal con discusiones previas y su correspondiente defensa. El coloquio final versará además sobre los contenidos generales de la materia.

Condición alumno libre.

Examen escrito y oral de integración de contenidos. El examen escrito posee carácter eliminatorio.

Criterios de Evaluación:

1. Ubicación témporo-espacial.
2. Claridad y rigor científico en la exposición oral y escrita de los contenidos.
3. Relación entre las distintas variables geográficas que explican la organización del espacio argentino.
4. Presentación en tiempo y forma de los trabajos de investigación.
5. Utilización correcta del vocabulario geográfico.

VII- BIBLIOGRAFÍA:

UNIDAD 1: LA INMENSIDAD DEL TERRITORIO ARGENTINO Y SUS MULTIPLES CONTRASTES.



BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

ATLAS TOTAL DE LA REPUBLICA ARGENTINA (1983). Centro editor de América Latina. Buenos Aires.

CHIOZZA, E. (directora) (1979). El País de los Argentinos. Tomo 1. Centro editor de América Latina. Buenos Aires.

ROCCATAGLIATA, J.A. (coord.) (1988). La Argentina: geografía general y los marcos regionales. Grupo editor Planeta. Buenos Aires.

ROCCATAGLIATA, J.A. (coord.) (2008). Argentina. Una visión actual y prospectiva desde la dimensión territorial. Emecé. Buenos Aires.

UNIDAD 2: LA DIVERSIDAD DE LOS MEDIOS NATURALES Y SU IMPACTO EN EL TERRITORIO.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

ATLAS TOTAL DEL LA REPUBLICA ARGENTINA (1983). Centro editor de América Latina. Buenos Aires.

CHIOZZA, E. (dir.) (1979). El País de los Argentinos. Tomo 1. Centro Editor de América Latina. Buenos Aires.

ROCCATAGLIATA, J.A. (coord.) (1988). La Argentina: Geografía General y los marcos regionales. Grupo Editor Planeta. Buenos Aires.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

ZAMORANO, M. (1988). ARGENTINA 1. Anaya. Madrid.

UNIDAD 3: UNA POBLACIÓN ÉTNICAMENTE HETEROGENEA CON CRECIMIENTO LENTO

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

ATLAS TOTAL DE LA REPUBLICA ARGENTINA (1983). Centro Editor de América Latina. Buenos Aires.

COMADRÁN RUIZ, J. (1969). Evolución demográfica argentina durante el período hispánico (1535-1810). Buenos Aires. Eudeba pp.173-179. Transcripción de TOKIC, Sergio (2005).

CHIOZZA, E. (dir.) (1979). El país de los argentinos. Centro editor de América Latina. Buenos Aires.

ROCCATAGLIATA, J.A. (1988) (coord.). La Argentina: Geografía General y los marcos regionales. Grupo editor Planeta. Buenos Aires.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

COZZANI DE PALMADA, M.R. (1997). Sociedades y espacios de migración. Los italianos en Argentina y Mendoza. Ediunc. Mendoza.

RICHARD JORBA, R. (2005) ¿Echar raíces o hacer la América? Un panorama de la inmigración europea hacia la región vitivinícola argentina y algunos itinerarios económicos



en la provincia de Mendoza 1850-1914.
<http://alhim.revues.org/document435.html>.

ROIG, A. Y LACOSTE, P. (2004). Mendoza a través de su historia. Editora Andina sur. Mendoza.

ROCCATAGLIATA, J.A. (2008) (coord.). Argentina: una visión actual y prospectiva desde la dimensión territorial. Emecé. Buenos Aires.

UNIDAD 4: LA CONSOLIDACION DE LOS NUCLEOS URBANOS .

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

ALVAREZ, A., CORTELLEZZI, M., KARAKE, N. (1996). Geografía de Mendoza. Los departamentos de la provincia y la organización espacial. Mendoza, Diario Los Andes, p. 768.

ERBITI, C., (2007). "Transformaciones del sistema urbano argentino a fines del siglo XX: Desafíos para la gestión del territorio". En: *Actas del IV Seminario de Ordenamiento Territorial*. Mendoza, CIFOT.

ROCCATAGLIATA, J.A. (1988) *La Argentina: Geografía General y los marcos regionales*. Grupo editor Planeta. Buenos Aires.

ROCCATAGLIATA, J.A. (1988). *Temas*. Editorial El Ateneo. Buenos Aires.

ZAMORANO, M.: (1994) *Geografía Urbana*. Editorial Ceyne. Buenos Aires.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

CICCOLELA, P: Globalización y dualización en la región metropolitana de Buenos Aires. Grandes inversiones y reestructuración socio-territorial en los años 90. Rev. EURE, Santiago de Chile.

OSTUNI, J. (2011). La dinámica espacial del desarrollo del Gran Mendoza, particularmente de su núcleo. Mendoza. Cumbre Andina, p. 251.

ROCCATAGLIATA, J.A. (2008). Argentina: una visión actual y prospectiva desde la dimensión territorial. Emecé. Buenos Aires.

ZAMORANO, M. (1966). La República Argentina. En: *Geografía Universal Larousse* .

ZAMORANO, M. (1988). Argentina II. Anaya. Madrid.

UNIDAD 5: ORGANIZACIÓN REGIONAL DE ARGENTINA: ESTUDIO DE CASOS

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

CICCOLELA, P: Globalización y dualización en la región metropolitana de Buenos Aires. Grandes inversiones y reestructuración socio-territorial en los años 90. Rev. EURE, Santiago de Chile.

CUETO, A. (2009): *Historia de la Vitivinicultura a través de sus protagonistas*. Ed. Fac. Filosofía y Letras. UNCuyo.

LAPOLLA, A. (2003). *El monocultivo de la soja transgénica: ¿gran negocio o política de dominación colonial?* En *Enfoques alternativos*. Buenos Aires.

LEMBO, E. :(2016): *Los Cambios Tecnológicos en la Región Pampeana*. Inédito.



OBSCHATKO, E. (1991). Las etapas del cambio tecnológico .En Barsky, O. La agricultura pampeana, transformaciones productivas y sociales. Grupo editor latinoamericano.

PÍREZ, P., (2004). "La configuración metropolitana de Buenos Aires: expansión, privatización y fragmentación". En: *Realidad Económica* N° 208, Buenos Aires. IEDE.

RICHARD-JORBA, R. (2005).Echar raíces o hacer la América? Un panorama de la inmigración europea hacia la región vitivinícola argentina y algunos itinerarios económicos en la provincia de Mendoza, 1850-1914.

ROFMAN, A-(1999): "Las economías regionales a fines del siglo XX".Ed.Ariel. Buenos Aires. Cap. El Circuito del Petróleo.

ZAMORANO, G., (1994) *Geografía Regional*, CEYNE, Buenos Aires.

BIBLIOGRAFÍACOMPLEMENTARIA

CONTE, A., 2007. La oleaginización de la agricultura argentina. En: www.laargentinaenmapas.com.ar .

CHIOZZA, E. (dir.) (1979).El País de los Argentinos. Centro editor de América Latina. Buenos Aires.

DE DICCO, R. (2006):" 2010 ¿Odisea Energética? Petróleo y Crisis". Capital Intelectual, Buenos Aires, capítulo La privatización de YPF.

LIBERALLI, A.M., (2008). La culpa no es de la soja. *Décimo Encuentro Internacional Humboldt*. Rosario, provincia de Santa Fe, Argentina.

MANZANAL, M. Y ROFMAN, A. (1989). Las economías regionales de la Argentina. Crisis y políticas de desarrollo. Centro editor de América Latina. Buenos Aires.

ROFMAN, A. (2000). Desarrollo regional y exclusión social. Transformaciones y crisis en la Argentina. Amorrortu. Buenos Aires.

ROIG, A. y LACOSTE, P. (2004). Mendoza, cultura y economía. Editorial Andina Sur. Mendoza.

VIDAL – KOPPMANN, S., (2003). "Región metropolitana de Buenos Aires: reflexiones acerca de los barrios privados". En: *Quinto Encuentro Internacional Humboldt*. Neuquén —

Prof. Claudia Albiol

Prof. Sergio Tokic

FB
[Signature]
Coordinadora de
área

[Signature]
Prof. Mgtr. Juan Pablo RAMIS
Director a/c. Departamento de Historia
Facultad de Filosofía y Letras -UNCuyo