



## **PROGRAMA DE FUNDAMENTOS DE LOS ESTUDIOS LINGÜÍSTICOS**

### **AÑO ACADÉMICO 2019**

#### **1. Datos de identificación del espacio curricular:**

- Denominación: Fundamentos de los Estudios Lingüísticos
- Código (SIU-Guaraní):
- Departamento/s: Letras
- Carrera/s: Profesorado de Grado Universitario en Lengua y Literatura. Licenciatura en Letras.
- Plan/es de estudio: Ord. N° 27/2017 CD FFL: Profesorado de Grado Universitario en Lengua y Literatura. Ord. N° 28/2017 CD FFL: Licenciatura en Letras.
- Formato curricular: curso teórico-práctico (CTP)
- Carácter del espacio: obligatorio.
- Ubicación curricular: Ciclo Básico. Formación disciplinar básica.
- Año de cursado, cuatrimestre: Primer año. Primer cuatrimestre.
- Carga horaria total: 90 horas
- Carga horaria semanal: 5 horas
- Créditos: 7

#### **2. Datos del equipo de cátedra:**

Titular: Prof. Esp. Estela Di Lorenzo

Adjunta: Prof. Lic. Daniela Soledad González

Jefa de Trabajos Prácticos: Prof. Lic. María Sol Miralles

#### **3. Descripción del espacio curricular:**

- Fundamentación:

El espacio curricular "Fundamentos de los Estudios Lingüísticos" pretende situar al alumno frente a la lengua no ya como simple instrumento de comunicación del que se puede ser un usuario eficiente sino como objeto complejo de observación y de estudio. La descripción sistemática de la lengua comporta un enfoque multidimensional que abarca desde sus aspectos formales hasta sus aspectos interaccionales, sociales e históricos.

La tarea del docente de lengua y del licenciado en letras implica un conjunto de saberes y competencias que se fundamentan en conocimientos teóricos y usos eficientes y correctos del sistema de la lengua española. El espacio "Fundamentos de los Estudios Lingüísticos" proporciona instrumentos indispensables para el desempeño profesional responsable, profundo y crítico y ofrece elementos de juicio para una posterior elección responsable de los sucesivos espacios curriculares correspondientes al trayecto formativo lingüístico. En este marco, la presente asignatura exige un permanente "saber pensar y hacer" lingüístico y cultural para formarse y consolidarse como usuario, docente e investigador del lenguaje.



#### **4. Expectativas de logro.**

##### **Competencias específicas de la materia Fundamentos de los Estudios Lingüísticos:**

- Comprender y explicar el papel del lenguaje humano entre las capacidades de la especie humana.
- Comprender la existencia de estructura interna en los diferentes niveles de la lengua: fonológico, morfosintáctico y semántico e identificar la naturaleza de la interrelación entre estos dos niveles.
- Problematizar la relación entre las diferencias culturales, de cosmovisión y la estructuración del sistema lingüístico.
- Comprender la naturaleza psicológica del lenguaje como conjunto de procesos y representaciones mentales.
- Valorar la diversidad lingüística como un rasgo característico de toda sociedad e identificar los factores sociales que inciden en la variación lingüística.
- Promover actitudes de respeto, consideración y valoración hacia otras lenguas, variedades de lenguas y valores culturales diferentes.
- Comprender el lenguaje como entidad histórica sujeta a la variación diacrónica.

##### **Competencias generales del área lingüística:**

- Comprender nociones básicas sobre la lengua como sistema y uso.
- Emplear insumos conceptuales y herramientas metodológicas de la lingüística como ciencia.
- Construir conceptualmente un mapa general de las disciplinas lingüísticas que le permita comprender las posibilidades de análisis del hecho lingüístico/comunicativo en sus múltiples dimensiones.
- Desarrollar criterios para desplegar contenidos de reflexión sobre la lengua en los programas de Educación Media y elaborar materiales pedagógicos adecuados al sujeto de aprendizaje.
- Introducir a los alumnos en los métodos de investigación en lingüística para que sean capaces de comprender, interpretar críticamente y utilizar los resultados de dichas investigaciones.
- Propiciar la actitud crítica ante los lineamientos curriculares y debates educativos relacionados con la lengua y las políticas lingüísticas.

##### **Competencias de formación general:**

- Utilizar eficazmente distintas fuentes y formatos de información en función de la investigación y la enseñanza.
- Familiarizar a los alumnos con los géneros académicos destinados a producir conocimiento científico en relación con los condicionamientos retórico-comunicativos específicos de cada género (manual universitario, artículo especializado, textos divulgativos, ponencias, conferencias, etc.).
- Producir discursos orales y escritos correctos y adecuados.

## 5. Contenidos:

### **Unidad I: El lenguaje humano.**

El lenguaje como facultad. Características distintivas de las lenguas naturales humanas frente al lenguaje animal. Arbitrariedad. Doble articulación. Recursividad. Variabilidad.

La lengua como sistema. El signo lingüístico. Dicotomías de Saussure. Consideraciones epistemológicas de la disciplina lingüística. Mapa disciplinar de la lingüística. La investigación lingüística.

Los niveles de la lengua. Los universales lingüísticos. La gramática.

### **Unidad II. Fonética. Fonología. Morfología.**

Los sonidos del lenguaje. Unidades fonológicas. Rasgos distintivos. Relación fonema grafema en español. Unidades superiores y suprasegmentos. La sílaba.

Las unidades morfológicas. Palabras y morfemas. Formación de palabras. Derivación. Composición. Flexión (morfemas flexivos del español: género, número, tiempo, modo, aspecto y persona). La flexión verbal en español. Locuciones (FV)

### **Unidad III. La sintaxis**

Clases de palabras. Categorías léxicas y categorías funcionales. El sistema pronominal en español. El sintagma. Modificadores del núcleo verbal, sustantivo y adverbial. Estructura argumental. La oración simple. Funciones sintácticas. Operaciones formales de reconocimiento. Noción de subordinación y coordinación.

### **Unidad IV. Semántica y pragmática.**

Semántica y estudio científico del significado. La categorización. El problema del relativismo lingüístico. Denotación y connotación. Semántica léxica. Relaciones de significado. Semántica proposicional. Tropos y lenguaje figurado. Metáfora y metonimia. El cambio de significado. La etimología.

La pragmática. Significado y sentido. Codificación e inferencia. Contenidos implícitos. Lógica conversacional. Actos de habla e intención comunicativa. Cortesía.

### **Unidad V. Diversidad lingüística. Variación y variedad en las lenguas.**

Tipologías lingüísticas. Criterios para clasificar las lenguas. Clasificaciones genéticas, tipológicas y geográficas.

Sociolingüística: lengua y variación. Parámetros de variación y variedades de lengua.

### **Unidad VI. El lenguaje en la mente: la psicolingüística. Lenguaje y variación: la sociolingüística.**

Psicolingüística y procesamiento del lenguaje. Procesos y representaciones que intervienen en la producción y comprensión. Adquisición del lenguaje.

### **Unidad VII: La lengua española en su dimensión histórica.**

Surgimiento y consolidación del español.

Esbozo histórico del origen y consolidación de la lengua española: historia del español. Del latín vulgar al romance. Variación y cambio. Cultismo y neologismo.

## 6. Propuesta metodológica

Los contenidos del espacio se desarrollarán mediante clases magistrales con soporte audiovisual, clases debate, exposiciones orales de los alumnos, clases y foros virtuales. Estos estarán complementados con ejercitación que se desarrollará en las clases prácticas, con revisiones en clases y en aula virtual. Todos los temas prácticos del programa se



ejercitan en aula virtual. En el aula virtual se incluye además de la bibliografía obligatoria, guías de lectura, lecturas complementarias o de ampliación, videos relacionados con temas del programa con guías de observación.

### 7. Propuesta de evaluación

La condición de alumno regular se alcanzará con la aprobación del 75% de los trabajos prácticos que se realizarán durante el cursado (ver en cronograma) y con la aprobación de dos informes de lectura en aula virtual. Los alumnos que desaprobren o que estén ausentes a más de un trabajo práctico tendrán la posibilidad de rendir recuperatorios de los prácticos adeudados al final del cursado (semana del 17 al 21 de junio)

Se considera aprobado el trabajo práctico con 60% o más del contenido correcto.

El alumno regular rendirá examen final escrito y el alumno libre examen escrito y oral.

Todos los alumnos regulares deberán rendir un examen final escrito que contendrá una parte práctica de resolución de ejercicios y una parte de desarrollo de temas teóricos. Los alumnos libres que hayan aprobado el examen escrito rendirán también examen oral sobre aspectos teóricos del programa.

### 8. Bibliografía

#### Unidad I:

##### *De lectura obligatoria*

Escandell Vidal, M.; Marrero Aguiar, V., Casado Fresnillo, C.; Rodríguez, E.; Polo Cano, N. (2011). *Invitación a la lingüística*, Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces.

Pinker, S. (2007). *El instinto del lenguaje: cómo crea el lenguaje la mente*, Madrid: Alianza Editorial. (Cap. 1 y 2)

Zechetto, Vittorino. "Seis semiólogos en busca del lector" (pp. 24 a 57). En:

<http://www.felsemiotica.org/site/wp-content/uploads/2014/10/Zecchetto-Victorino-et-al.-2013-Seis-semi%C3%B3logos-en-busca-del-lector.pdf>

##### Complementaria

Lepsky, Giulio (1971). *La lingüística estructural*, Barcelona, Anagrama (pp. 44 a 50)

Saussure, Ferdinand de. *Curso de Lingüística General*.

[http://fba.unlp.edu.ar/lenguajemm/?wpfb\\_dl=59](http://fba.unlp.edu.ar/lenguajemm/?wpfb_dl=59)

En:

Simone, Raffaele, Masini, Francesca. (2013). *Nuovi Fondamenti di Linguistica*, Milano: Mc Graw Hill.

Platón. Cratilo o de la exactitud de los nombres en: <https://naming.defharo.info/Cratilo-platon-naming.pdf>

#### Unidad II:

Escandell Vidal, M.; Marrero Aguiar, V., Casado Fresnillo, C.; Rodríguez, E.; Polo Cano, N. (2011). *Invitación a la lingüística*, Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces.

Bosque, I. (1991). *Las categorías gramaticales. Relaciones y diferencias*. Madrid: Síntesis.

José Ignacio Hualde, Antxon Olarrea, Anna María Escobar. y Catherine E. Travis. *Introducción a la lingüística hispánica*, en Google Books).



Tamola de Spiegel, D. (2016). *Morfología del Español en Fichas*. Mendoza: Facultad de Filosofía y Letras.

Di Tullio, Angela. (2010). *Manual de gramática del español*. En: [https://ifdcvm-slu.inf.d.edu.ar/sitio/upload/Di\\_Tullio\\_Angela\\_Manual\\_De\\_Gramatica\\_Del\\_Espaniol.pdf](https://ifdcvm-slu.inf.d.edu.ar/sitio/upload/Di_Tullio_Angela_Manual_De_Gramatica_Del_Espaniol.pdf)

#### Unidad III:

Tamola de Spiegel, D. (2016). *Sintaxis del español en Fichas*. Mendoza: Facultad de Filosofía y Letras.

González Calvo, J. (1995). *La oración simple*. (1993) Madrid: Arco/Libros. En: [https://books.google.de/books?id=ufWJtQOWCQwC&pg=PA3&hl=es&source=gbs\\_selected\\_pages&cad=2#v=onepage&q&f=false](https://books.google.de/books?id=ufWJtQOWCQwC&pg=PA3&hl=es&source=gbs_selected_pages&cad=2#v=onepage&q&f=false)

Di Tullio, Angela. (2001). *Manual de gramática del español*. En: [https://ifdcvm-slu.inf.d.edu.ar/sitio/upload/Di\\_Tullio\\_Angela\\_Manual\\_De\\_Gramatica\\_Del\\_Espaniol.pdf](https://ifdcvm-slu.inf.d.edu.ar/sitio/upload/Di_Tullio_Angela_Manual_De_Gramatica_Del_Espaniol.pdf) o en: [coleccion.narod.ru/manuales/Tuliomanualdegramatica.doc](http://coleccion.narod.ru/manuales/Tuliomanualdegramatica.doc)

Padilla, Constanza. (2012). *Gramática del español. Perspectivas actuales*. Córdoba, Comunicarte.

#### Unidad IV:

Escandell Vidal, M. (2007). *Apuntes de semántica léxica*, Madrid: UNED.

Escandell Vidal, M. Victoria. (2006). *Introducción a la pragmática*. Barcelona. Ariel Libros.

Cuenca, M.; Hilferty, J. (1999). *Introducción a la lingüística cognitiva*, Grupo Planeta (GBS).

Fernández Jaén, Jorge. (2016) *Semántica Histórica: Introducción y Contextualización*. En: <http://revistes.ub.edu/index.php/AFEL/article/view/AFEL.2016.6.3/20132>

#### Complementaria:

Borges, J. L. *Funes el memorioso*. En: [http://biblio3.url.edu.gt/Libros/borges/el\\_memorioso.pdf](http://biblio3.url.edu.gt/Libros/borges/el_memorioso.pdf)

Bordelois, Ivonne. (2005) *La palabra amenazada*. Buenos Aires. Libros del Zorzal.

#### Unidad V:

Moreno Fernández, Francisco. (1998) *Principios de sociolingüística y sociología del lenguaje*. Barcelona, Ariel Libros.

Escandell Vidal, M.; Marrero Aguiar, V., Casado Fresnillo, C.; Rodríguez, E.; Polo Cano, N. (2011). *Invitación a la lingüística*, Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces

#### Unidad VI:

Belinchón, Mercedes, Igoa; José Manuel; Rivière, Angel. 1994. *Psicología del lenguaje. Investigación y teoría*. Madrid. Trotta.

Anula Rebollo, Alberto. (1998) *El ABC de la Psicolingüística*. Barcelona, Arco Libros.

#### Unidad VII:

Obediente Sosa, E. (2000). *Biografía de una lengua. Nacimiento, desarrollo y expansión del español*, Cartago-CR.: LUR.

Fernández-Ordóñez, Inés ((2004), "Alfonso el Sabio en la historia del español", en Cano Aguilar, Rafael (ed., 1992), *Historia de la lengua española*, Barcelona, Ariel. cap. 15 (pp. 399- 415)

Lizabe, Gladys (2000), *Nuestra lengua: de sus orígenes a la Edad Media*, Mendoza, Ex Libris (Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo). (Selección de los capítulos en función de los temas abordados en clase)

### De lectura y consulta complementaria

Berruto, Gaetano (2011). *La lingüística*. Torino, UTETH.

Dardano, Maurizio. (2017). *Nuovo manualetto di linguistica italiana*. Bologna, Zanichelli.

Demonte, V.; Bosque, I. (Eds.) (1999). *Gramática descriptiva de la lengua española*. 3 vol. Madrid: Espasa.

Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española (2009). *Nueva gramática de la lengua española*. 2 vol. Madrid, Espasa Libros.

Gonzalez, D. *Pensar con metáforas: la teoría de la metáfora conceptual*. Disponible en: <https://canal.uned.es/video/magic/6cpxfrmlbks00skcs00k4okko88k4s> (Consulta: 19/03/18).

Pons, L. Un acercamiento básico a la historia del español. Entrevista. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=Jh2S9tUDoHM> (Consulta: 19/03/18).

Pons, L. *Iré, voy a ir, fuere: los futuros en la historia del español*. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=PpMAfV99fps> (Consulta: 19/03/18).

Pons, L. *Tú, vos, usted y las formas de tratamiento en la historia del español*. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=ghcVw5euOyA> (Consulta: 19/03/18).

Pons, L. *Los nombres y apellidos de personas en la historia del español*. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=NltWAEqYO2o> (Consulta: 19/03/18).

Seminario Internacional Pragmática e Interculturalidad (2016-2017). Disponible en: <https://leligned.hypotheses.org/183> (Consulta: 19/03/18).

Simone, Raffaele. (2013). *Nuovi fondamenti di lingüística*. Milano, Mc Graw Hill.

Squartini, Mario (2018). *Il verbo*. Roma, Carocci.

### 10. Cronograma de evaluaciones

TP N° 1: 11/04: El lenguaje humano. Nociones de fonología y morfología del español. Flexión verbal.

TP N° 2: 26/04: Sintaxis.

TP N° 3: 17/05. Semántica y Pragmática.

TP N° 4: 07/06. Psicolingüística y Sociolingüística. Tipologías lingüísticas.

Recuperatorios: 21 de junio.



Estela Di Lorenzo

Prof. Titular



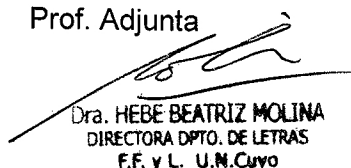
Daniela Soledad González

Prof. Adjunta



María Sol Miralles

Jefa de trabajos prácticos



Dra. HEBE BEATRIZ MOLINA  
DIRECTORA DPTO. DE LETRAS  
F.F. y L. U.N.Cuyo