UNCUYO UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO | FFL FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS | 80 AÑOS 1939 - 2019

PROGRAMA DE FUNDAMENTOS DE LA LINGÜÍSTICA

I- DATOS DE IDENTIFICACION DEL ESPACIO CURRICULAR

Denominación	FUNDAMENTOS DE LA LINGUISTICA
Código Siu-guaraní	
Departamento	Portugués
Ciclo Lectivo	2019
Carrera	Profesorado de Grado Universitario en Portugués
Plan de estudio	Ordenanza 26/17 CD
Formato curricular	Teórico
Carácter del espacio	Obligatorio
Ubicación curricular	CO-CFE
Año del cursado	2° año – 1° cuatrimestre
Carga Horaria Total	42 horas todas presenciales
Carga horaria Semanal	3 horas presenciales con apoyo virtual
Créditos	03
Correlativas	Ninguna

II- DATOS DEL EQUIPO DE CÁTEDRA

Profesora Asociada	Lic. Esp. Carla Sabrina Buj

III- DESCRIPCION DEL ESPACIO CURRICULAR

El Profesorado en Portugués de la UNCuyo se propone formar y capacitar a profesores que actúen en diferentes contextos que requieran la enseñanza del portugués como Lengua Extranjera (PLE). Para ello debemos darles a los estudiantes una base de conocimientos sobre la ciencia que tiene al lenguaje como objeto de estudio, la Lingüística.

En esta disciplina Fundamentos de la Lingüística haremos una introducción a la Lingüística para que el alumno comprenda mejor los interrogantes relacionados con el lenguaje, posibilitado que el mismo comprenda en profundidad la importancia de las investigaciones, los trabajos y los diferentes abordajes que se le pueden dar a la una lengua como así conocer las teorías lingüísticas a fin de que ellas les auxilien en su práctica docente.

Prof. Simone MARTINS
Directora del Departamento de Portugués
Facultad de Filosofía y Letras - UNCuyo

IV- EXPECTATIVAS DE LOGRO

Al finalizar el cursado del espacio curricular, se espera que el alumno sea capaz de:

- Comprender los conceptos básicos que involucran los estudios lingüísticos; diferenciar sus principales vertientes; conocer los teóricos basilares y sus textos originales.
- Reflexionar sistemáticamente sobre la lengua.
- Crear competencias de lectura específicas, centradas en la interpretación de textos lingüísticos teóricos y prácticos.
- Iniciarse en el análisis lingüístico, reflejando acerca de las diferentes teorías y las bases que las sostienen.
- Desarrollar la competencia para el análisis lingüístico.
- Problematizar, investigar y evaluar la enseñanza de lenguas en lo que concierne al uso de la modalidad oral y escrita, a partir del embasamiento en fonética y fonología.
- Usar las TICs como medio de aprendizaje, y de coparticipación del conocimiento

V- CONTENIDOS

UNIDAD I: Bases y conceptos de la Lingüística

- Lenguaje, Lengua y Lingüística
- Precursores de los estudios lingüísticos.
- Qué es lingüística?

UNIDAD II: Lingüística como ciencia

- El signo lingüístico.
- El objeto de la lingüística.(Saussure)
- Ramificaciones de la lingüística.
- Lingüística y otras ciencias.
- Lingüística como ciencia **interdisciplinaria**

UNIDAD III: Teorías Lingüísticas

- Estructuralismo
- Generativismo
- Funcionalismo

VI- PROPUESTA METODOLÓGICA

- Clases expositivas dialogadas.
- Clases teórico-prácticas de discusión en foros y ejercitación.
- Lecturas orientadas, comentarios y debates de textos seleccionados por la cátedra.
- Preparación de exposiciones orales y escritas.
- Resolución de trabajos individuales y grupales. (Ejercicios de aplicación y de fijación).
- .Actividades de comprensión y producción textual.
- Empleo del material bibliográfico.

Al finalizar el cursado los alumnos deberán elaborar una carpeta modelo que reúna los trabajos y notas de cátedra realizadas durante el cursado.

VII- PROPUESTA DE EVALUACIÓN

El espacio curricular de Fundamentos de la Lingüística contará con las siguientes instancias de evaluación:

- **de Proceso** (trabajos prácticos orales y escritos presenciales)
- **de Resultado** (evaluaciones parciales y/o finales escritas)

CONDICIÓN DEL ALUMNO Y DE APROBACIÓN

En el espacio curricular los alumnos podrán adquirir las siguientes condiciones:

1. **REGULAR**

   Son considerados alumnos **REGULARES** aquellos que:

   - realicen **100%** y aprueben **70%** de los trabajos prácticos con nota mínima **6 (60% a 64%)** a lo largo del cursado;
   - rindan 1 examen parcial escrito y aprueben el mismo con nota mínima **6 (60% a 64%)** a lo largo del cursado;
   - Si el alumno consigue las condiciones para promocionar será eximido del examen final ante tribunal y rendirá un coloquio final oral para acreditar la materia.

Cabe destacar que el examen parcial contará con una **Instancia Recuperatoria**, pudiendo ser ella un examen oral o un trabajo práctico. Al final del cursado los alumnos **REGULARES**

deberán rendir un examen final frente a una mesa examinadora y aprobarlo con nota mínima **6 (60% a 64%).**

Los alumnos **Regulares** podrán **PROMOCIONAR** el espacio curricular siempre y cuando:

- elaboren y aprueben el **100%** de los trabajos prácticos, y el examen parcial a lo largo del cursado con nota mínima de **70%;**
- el alumno que **promocione** la materia, rendirá el coloquio integrador oral siendo eximido del examen final ante tribunal.

COLOQUIO FINAL PARA ALUMNOS PROMOCIONALES

El modo de acreditar la evaluación final para quienes consigan la PROMOCIÓN será en la modalidad de Coloquio. En este caso el docente elegirá los temas de evaluación mediante un **coloquio integrador oral,** en donde se pongan a prueba los conocimientos adquiridos.

2. **LIBRE**

Son considerados alumnos **LIBRES** aquellos que se inscriban como Regulares, pero que no cumplan con las exigencias de **REGULARES,** y por lo tanto deben:

- preparar un tema específico del programa a desarrollar de forma oral.
- presentar la carpeta completa de la cátedra, incluyendo los contenidos y sus respectivos trabajos prácticos en el día del examen. La presentación de esta será condición para rendir los exámenes escrito y oral.
- aprobar un examen final escrito excluyente y un examen oral frente a una mesa examinadora con nota mínima **6 (60% a 64%).**
- Cabe destacar que el examen oral estará basado en todo el contenido de la cátedra y el(los) tema(s) será(n) definido(s) en el momento del examen, uno por el alumno y otro por el profesor.

TRABAJOS PRÁCTICOS

- Serán individuales y/o grupales;
- Serán escritos debiendo ser presentados en la fecha y forma requeridas;

- Para aquellos alumnos regulares y no regulares que han aprobado todos los trabajos prácticos y cumplido con la asistencia, la instancia de acreditación del espacio curricular será diferenciada respecto del alumno libre.

Cabe destacar que **NO HAY** instancia recuperatoria para los trabajos prácticos.

VIII- PROPUESTAS BIBLIOGRÁFÍCAS

1. BAGNO, Marcos. Nada na língua é por acaso. por uma pedagogia da variação linguística. São Paulo: Parábola Editorial, 2007.

2. BAGNO, Marcos. Preconceito linguístico: o que é e como se faz.São Paulo:Parábola Editorial, 56ª ed.,2015.

3. FIORIN,José Luiz. (org.). Linguística o que é isso? São Paulo: Contexto, 2013.

4. FIORIN,José Luiz. (org.) Introdução à linguística. V.1e 2. São Paulo:Contexto, 2002, 2003.

5. MARTELOTTA, Mário Eduardo. Manual de Linguística.São Paulo: Contexto, 2013.

6. CALLOU,Yonne e LEITE,Dinah. Como falam os Brasileiros.Rio de Janeiro:Jorge Zahar Editor,3° ed.,2005.

BIBLIOGRAFIA GENERAL

1. BAGNO, Marcos. A norma oculta:língua & poder na sociedade brasileira. São Paulo: Parábola Editorial, 2003.

2. BAGNO, Marcos e CARVALHO, Orlene Lucia S. Gramatica Brasilena para Hablantes de Espanol. São Paulo:Párabola Editorial,2015.

3. BAGNO, Marcos.Português ou Brasileiro? um convite á pesquisa.São Paulo:Parábola,2010.

4. MONTEIRO, José Lemos. Para compreender Labov. Petrópolis: Vozes, 2000.

5. ORLANDI, Eni Pulcinelli. O que é lingüística. São Paulo: Editora Brasiliense,2002

6. SANTOS GARGALLO, I. Análisis Contrastivo, análisis de errores e interlengua enel marco de la Lingüística.

7. SAUSSURE, Ferdinand de. Curso de linguística geral. São Paulo: Cultrix.

8. ANTUNES, Irandé. Língua, texto e ensino: outra escola possível. São Paulo. Parábola Editorial, 2009.

9. CHOMSKY, Noam. Linguagem e mente. Brasília: UNB, 1998.

10. KRISTEVA, Julia. História da linguagem. Lisboa: Edições 70, 1969.

11. LYONS, John. Linguagem e Linguística: uma introdução. Rio de Janeiro: LTC, 1981.

12. MARTINET,André. Elementos de linguística geral . SãoPaulo: Martins Fontes,1975.

13. MUSSALIN, Fernanda,BENTES, Anna Christina. (orgs.). Introdução à linguística.Tomos 1 e 2. São Paulo:Cortez, 2001.

14. SAPIR,Edward. Linguística como Ciência. Rio de Janeiro: Livraria Acadêmica,1961.

IX- RECURSOS DE LA CÁTEDRA EN RED

http://www.stellabortoni.com.br/

http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/PesquisaObraForm.jsp

http://linguaportuguesa.uol.com.br/linguaportuguesa/redacao-linguistica/fixos/anteriores.asp

http://super.abril.com.br/superarquivo/1990/conteudo_112118.shtml

http://canaldoensino.com.br/blog/download-gratuito-de-livros-de-direito-letras-e-literatura

www.leffa.org

http://www.parabolaeditorial.com.br/blog/latest.html

VII. RECURSOS

- Internet (sites y blogs que aborden la temática)
- Revistas del área
- Diccionarios

Carla Bj

Prof. Simone MARTINS
Directora del Departamento de Portugués
Facultad de Filosofía y Letras - U.N.Cuyo

CRONOGRAMA

MARZO			
N° de Clase	Fecha	Unidad	Temas
1	21/03		Introducción a la Lingüística
2	28/03	Unidad I	Precursores de los estudios lingüísticos.

ABRIL			
N° de Clase	Fecha	Unidad	Temas
3	04/04	Unidad I	Lenguaje, Lengua y Lingüística
4	11/04	Unidad I	Qué es lingüística?
5	18/04	Unidad II	El signo lingüístico.
6	25/04	Unidad II	El objeto de la lingüística

MAYO			
N° de Clase	Fecha	Unidad	Temas
7	02/05	Unidad II	Ramificaciones de la lingüística.
8	09/05	Unidad II	Lingüística y otras ciencias.
9	16/05	Unidad II	Parcial
10	23/05	Unidad III	Estructuralismo
11	30/05	Unidad III	Generativismo

JUNIO			
N° de Clase	Fecha	Unidad	Temas
12	06/06	Unidad III	Funcionalismo
13	13/06	COLOQUIO	
14	20/06	RECUPERATORIO	