1. Datos de identificación del espacio curricular

Denominación:	**Filosofía de la Religión**
Departamento:	Filosofía
Ciclo lectivo:	2019
Carrera:	Licenciatura en Filosofía
Formato curricular:	Seminario
Carácter del espacio:	Optativo
Año de cursado, cuatrimestre:	4° Año, 2° cuatrimestre.
Carga horaria total:	100 hs.
Carga horaria semanal:	3 hs..
Correlativas:	Historia de la Filosofía Contemporánea; Hermenéutica.

2. Datos del equipo de cátedra

Titular: Prof. Dr. Rubén Peretó Rivas

3. Descripción del espacio curricular

3.1. Fundamentación

La filosofía de la religión no puede ahorrarse lo que Hegel llama el "esfuerzo conceptual". Es una empresa eminentemente teórica. Según él, la función de esta disciplina no consiste en hacer a los hombres religiosos, ateos o agnósticos, sino hacerlos lúcidos. La filosofía de la religión como cualquier otra filosofía, tiene grandes obligaciones contraídas con el verbo *ser*. No basta con describir como funciona la religión, ni para qué sirve, sino que es necesario intentar la definición sustantiva, la que se pregunta por el *ser de la religión*. Esta pregunta está de antemano condenada al fracaso si se renuncia a la ayuda que le viene de las ciencias de la religión, que podemos reducir a las siguientes:

- *Fenomenología del hecho religioso,* que se refiere a la comprensión del hecho religioso en la variedad de sus manifestaciones. Se trata más bien de una aproximación aséptica y descriptiva.

- *La Sociología de la Religión*: Esta disciplina se basa en el convencimiento de que el filósofo no puede definir la religión ignorando que es un producto social que configura las prácticas y creencias de sus fieles.

- *La Psicología de la Religión*: Pone de manifiesto que el ímpetu religioso del hombre, cuando se da, puede deberse a infinidad de factores: asombro, miedo, indefensión, deseos insatisfechos, etc.

- *La Historia de las religiones*: Se trata de una disciplina absolutamente necesaria para poder filosofar sobre el hecho religioso.

Nuestra Facultad ha tenido una larga y prestigiosa tradición en la *Historia comparada de las Religiones,* disciplina que fue estudiada y desarrollada con pasión en el Instituto de Filosofía por el Prof. Juan Adolfo Vázquez. Consideramos que, en la medida de lo posible, debemos conservar esa tradición y procurar otorgarle al seminario de Filosofía de la Religión una orientación que, sin descuidar el aspecto estrictamente filosófico, de cuenta también de la historia de las religiones.

Con este fin, el seminario se integra con una primera parte en la que se repasan los fundamentos de la filosofía de la religión a partir del desarrollo sintetizado por sus principales estudiosos. Y, en una segunda sección, se profundiza anualmente en algún tema determinado y concreto que permita a los estudiantes la investigación y reflexión del hecho religioso concretado en un momento histórico específico.

3.2. Aportes al Perfil de egreso

Con respecto a las **competencias generales** establecidas por el plan de estudios, el espacio curricular aporta habilidades para dominar las nociones y estrategias metodológicas necesarias

para comprender, analizar y producir textos académicos y para participar en la cultura discursiva de las disciplinas científicas y filosóficas.

Por el lado de las **competencias disciplinares**, el espacio curricular se propone:

- Promover el conocimiento de la terminología filosófica específica, saber emplearla adecuadamente y reconocer su uso indebido, impreciso o ambiguo.

- Asistir a la elaboración de conocimiento filosófico relevante para el propio contexto histórico-social a partir de una reflexión sistemática, crítica y situada.

- Contribuir a la reflexión crítica, la formulación de juicios independientes, la argumentación coherente y fundada, y la confrontación con otras posiciones y argumentos a través del diálogo.

- Brindar coordenadas para utilizar adecuadamente procedimientos para el trabajo intelectual como búsqueda y selección de información, análisis, interpretación, síntesis y evaluación de la misma.

- Fomentar el análisis del uso del lenguaje desde el punto de vista lógico para razonar correctamente e identificar deficiencias y falacias en los diversos tipos de discurso.

- Propiciar el análisis y la interpretación de textos filosóficos identificando los problemas que plantean y valorando críticamente los supuestos, argumentos y las tesis propuestas en ellos.

- Suscitar la expresión del propio pensamiento en forma oral y mediante la producción de textos escritos, con claridad, precisión y coherencia.

4. Expectativas de logro

1) Promover en los estudiantes el conocimiento de los aspectos fundamentales de la filosofía de la religión.
2) Analizar los aspectos y manifestaciones que el hecho religiosos asume en los primeros siglos del cristianismo, especialmente en la Escuela de Alejandría.
3) Distinguir las relaciones que se establecen, o se disuelven, entre filosofía y religión en el periodo señalado.
4) Adquirir capacidad de análisis de textos filosóficos relacionados con la asignatura.

5. Contenidos

1° Parte: Fundamentos de la Filosofía de la Religión

1. Introducción. a. Actualidad de la religión. b. El marco de las ciencias de la religión. estatuto epistemológico. c. Clasificación de las ciencias de la religión. d. Naturaleza y objeto de la filosofía de la religión. e. Dios y lo sagrado.
2. Fenomenología de la religión. a. Presupuestos metodológicos. b. Rudolf Otto. c. Mircea Eliade.

3. Ontología de lo religioso. a. Tomás de Aquino. b. Xavier Zubiri.
4. La filosofía de la religión en Hegel.
5. Hermenéutica de la religión. Paul Ricoeur.

2° parte: "Conócete a ti mismo". El abordaje del precepto délfico desde la filosofía y la religión

1. El neoplatonismo. Plotino, Porfirio y Jámblico.
3. Orígenes y los Capadocios. La dependencia de Platón y la filosofía griega.
4. San Agustín. La reflexión cristiana latina.
5. San Bernardo. Reflexión desde la interioridad a la luz de la Edad Media.

6. Propuesta metodológica

Ya que el espacio curricular es un seminario, se respetará su metodología propia. Por lo tanto, luego de la evaluación del grupo de estudiantes, se dictarán inicialmente un número determinado de clases en las que se expondrán los aspectos introductorios de la temática y se señalará la bibliografía general. Algunos de estos primeros encuentros podrán concretarse también de modo virtual. Paralelamente se propondrá el tema específico del seminario y se distribuirán los temas entre cada uno de los estudiantes y el profesor.

Se pautará con los estudiantes una serie de encuentros a lo largo del semestre destinados a exponer y discutir las lecturas realizadas sobre los textos seleccionados. En esta segunda parte del seminario se busca incentivar la redacción, por parte de los alumnos, de una monografía sobre el tema asignado lo cual se facilita a través de las clases destinadas al intercambio de de experiencias en la lectura de los textos.

7. Propuesta de evaluación

La evaluación del seminario se integra por dos instancias. La primera, se desarrolla a lo largo del proceso de dictado de la misma, en la que los estudiantes, a partir de la lectura de los textos asignados, elaboran breves trabajos escritos que son discutidos en los encuentros previstos. La segunda, consiste en la elaboración de un trabajo monográfico sobre los textos que le fueron asignados a comienzos del dictado del seminario.

8. Bibliografía

Unidad 1

Fuentes

Se trabajará fundamentalmente con la obra de los autores seleccionados por los alumnos de acuerdo a sus inclinaciones y preferencias.

Bibliografía General

ALESSI, Adriano, *Sui sentieri del sacro. Introduzione alla filosofia della religione*, Las, Roma, 1998.

BLEEKER, C. J. – WINDENGREN, G., *Historia Religionun. II. Religiones del presente*. Traducción J. V. Malla, Cristiandad, Madrid, 1973.

BLEEKER, C. J. – WINDENGREN, G., *Historia Religionun. I. Religiones del pasado*. Traducción J. V. Malla, Cristiandad, Madrid, 1973.

BOUYER, Louis, *Storia della Spriitualità*, vol. III: *I Padri*, EDB, Bologna, 2013.

VAN DER LEEUW, G., *Fenomenología de la religión*, Fondo de Cultura Económica, México, 1964.

VELASCO, Juan Martín, *Introducción a la fenomenología de la religión*, Trotta, Madrid, 2006.
WACH, J., *Sociología de la religión.* Traducción A. Álvarez-Buylla, FCE, Pánuco-Méjico, 1944.

HUGO COSTARELLI BRANDI
Prof. y Dr. en Filosofía
U.N.C. F.F. y L.
(profesor responsable en ausencia del titular por año sabático)

Dr. Carlos Vito S. DI SILVESTRE
Director del Departamento de Filosofía
Facultad de Filosofía y Letras - UNCuyo