UNCUYO UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO | FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS | 80 AÑOS 1939 - 2019

FILOSOFÍA DE LA HISTORIA
PROGRAMA 2019

1. Datos generales

	Departamento: Filosofía Año Académico: 2019 Carrera: Filosofía Espacio curricular: Filosofía de la Historia Área a la que pertenece: Orientación Filosofía Teórica Año en que se cursa: 4°. Primer cuatrimestre Régimen: Obligatorio Licenciatura en Filosofía Optativo: Profesorado en Filosofía Carácter: presencial Carga horaria total: 80 hs. Carga horaria semanal: 6 hs. Espacio curricular correlativo: Antropología Filosófica Equipo de cátedra: Titular: Prof. Mgter. Liliana M. de Gamero.

II. Fundamentación

TEMA DEL CURSO: Interculturalidad y Reconocimiento. La propuesta teórica y didáctica se fundamenta en la reflexión crítico-hermenéutica de los fundamentos morfo-teleológicos y epistemológicos del concepto de historia e historicidad y su relación con el reconocimiento como clave heurística para comprender el fenómeno de la interculturalidad.

III. Objetivos

Objetivo General

Comprender el sentido y alcance teórico-práctico del fenómeno del reconocimiento en tanto representación, atestación de sí y reconciliación en la mutualidad
Valorar la vinculación con la dimensión ética de la interculturalidad.

Objetivos Específicos

1. Identificar los sentidos implícitos en la polisemia del término reconocimiento.
2. Reconocer y valorar el núcleo ético del fenómeno y su relevancia para la existencia histórica y sus crisis de legitimación.
3. Adquirir destreza en el empleo de tecnologías de información y comunicación.
4. Apreciar las metodologías proactivas y el trabajo en equipo.
5. Redactar informes y tesis monográfica reconociendo su estructura y alcance teórico y metodológico.

IV. Contenidos por Unidad

UNIDAD I. HISTORIA y ETICIDAD
Res gestae y rerum gestarum. Las categorías de análisis de la filosofía de la historia: tiempo, identidad, intersubjetividad, interculturalidad, narratividad.
La eticidad fundante: la estructura de la acción humana y la problemática del conflicto. La Justicia.

UNIDAD II. RECONOCIMIENTO E HISTORIA.
El tema del reconocimiento en la matriz ilustrada. De la utopía del progreso a la utopía revolucionaria. Interpretaciones, proyecciones y crítica. La resolución dialéctica. Idealismo y materialismo histórico.

UNIDAD III. CAMINOS DEL RECONOCIMIENTO: LA ACTUAL CONCIENCIA HISTÓRICA Y SUS ESTRATEGIAS TEÓRICAS.
La conciencia histórica y el desafío del reconocimiento: estrategias de la hermenéutica y el pensar crítico

V. Metodología

Se implementarán metodologías activas y participativas: trabajos grupales, informes de lectura y práctica de ensayos monográficos.

VI. Régimen de Evaluación y Promoción

Evaluación

1. Evaluación Continua o de proceso:

Aprobación de Tres Trabajos Prácticos (se pueden recuperar todos):

Trabajo Práctico N° 1: Idealismo Histórico

Trabajo Práctico N° 2: Materialismo Histórico

Trabajo Práctico N° 3: Historicidad en la Hermenéutica y La Escuela Crítica

2. Evaluación de Resultados: Ensayo monográfico sobre tema a elección del alumno en base a la problemática abordada.

Regularidad

Regulariza la materia el alumno que ha aprobado el ítem 1. Caso contrario será considerado libre.

Promocionalidad

La obtiene:

1. el alumno regular que aprueba el ensayo monográfico
2. el alumno libre que aprueba, en un **Tribunal clásico**, un Examen escrito no eliminatorio sobre la **totalidad de los contenidos de la materia,** que se completa con una segunda instancia oral complementaria donde el alumno expondrá un tema del Programa a su elección. Se aclara que en la situación de libre, se considerará el trabajo previo que el alumno haya aprobado durante el cursado, en caso de que lo hubiere, como instancia no evaluable en el examen escrito final aludido.
3. Si hubiesen alumnos vocacionales profesionales, de Filosofía y Letras y/o externos, alcanzarán la promocionalidad si completan en tiempo y forma las actividades y con la presentación de una monografía cuyo tema será acordado según los intereses del postulante.

VI: Actividades y bibliografía por unidad

Unidad I

Lectura y Actividades obligatorias: Guía con selección de textos y referencias bibliográficas (bibliografía secundaria e indicación de sitios de internet para acceder a publicaciones internacionales especializadas) elaborada por el equipo docente a partir de las siguientes fuentes:

ARENDT, H,. La condición humana. Buenos Aires, Paidós, 2009

ARISTÓTELES. *De Anima*, Espasa Calpe, Bs As- México, 1944

Ética a Nicómaco, Instituto de Estudios Políticos, Madrid, 1970

BOLTANSKI, L. *El amor y la justicia como competencias.* Buenos Aires, Amorrortu, 2000
LÉVINAS, E. *Totalidad e infinito.* Salamanca, Sígueme, 2012

RICOEUR, P. ***Histoire et Verité,*** París, Seuil, 1964
Temps et Recit, París, SeUil 1983-5, 3 vols

Unidad II
Lectura y Actividades obligatorias: Guía con selección de textos y referencias bibliográficas (bibliografía secundaria e indicación de sitios de internet para acceder a publicaciones internacionales especializadas) elaborada por el equipo docente a partir de las siguientes fuentes:

HEGEL, G.W.F. Gesammelte *Werke*, ed Wesph. Ak.d.Wiss,1971
KANT; I. *Filosofía de la Historia.* México, FCE, 2012
MARX,K. ***Werke,*** MEGA, o de la Dietz Verlag de Berlín
VICO, G. *Scienza Nuova*, (ed. Rossi), Rizzoli, Milano, 1963

Unidad III
Lectura y Actividades obligatorias:
Guía con selección de textos y referencias bibliográficas (bibliografía secundaria e indicación de sitios de internet para acceder a publicaciones internacionales especializadas) elaborada por la Profesora Titular a partir de las siguientes fuentes:

FORNET BETANCOURT, R. *Sobre el concepto de interculturalidad.* México, CGEIBConsorcio Intercultural, 2007
Interculturalidad en procesos de subjetivación. México, Consorcio InterculturaL, 2009
HABERMAS, Júrgen, *La inclusión del otro*, Barcelona, Paidós, 1996
HONNET, A. (1997), *La lucha por el reconocimiento.* Traducción española de Manuel Ballestero, Barcelona, Crítica, 1997
Reconocimiento y menosprecio. Sobre la fundamentación normativa de una teoría social. Madrid: Katz Editores, 2010
RICOEUR, P. *Caminos del reconocimiento.* México, FCE, 2006
ROIG, Arturo. ***Teoría y crítica del pensamiento latinoamericano***, México, F.C.E, 2009
TAYLOR, Ch. *Multiculturalism and the Politics of Recognition.* Princeton, USA: Princeton University Press, 1992. (trad. español, México, FCE, 2009)

VIII. Bibliografía general complementaria

BETTI, E. *Teoria generale dell'Interpretazione*, Milano, 1955 (2 tomos)
CASSIRER, E. *Filosofía de la Ilustración*, México, FCE, varias ediciones
CALVEZ, I. *El pensamiento de Carlos Marx*, Madrid, Taurus, varias ediciones
DILTHEY, W. *Introducción a las Ciencias del Espíritu*, Madrid, Alianza, 1986

ELIADE, M . *Traité d'Histoire des religions*, Paris, Payot, 1961
Lo sagrado y lo profano, Madrid, Guadarrama, 1967
GADAMER, H.G. *Wahrheit und Methode*, Tübingen, Mohr, 1975
El problema de la Conciencia Histórica, Madrid, Tecnos,1993
Mito y Razón, Barcelona, Paidós, 1993
Il movimento fenomenologico, Roma, Laterza, 1994
Historia y Hermenéutica, Barcelona, Paidós, 1995
HABERMAS, J. *Theorie des kommunikativen Handelns*, Frankfurt, Surkhamp, 1985, 2 vols.
HEIDEGGER, M,. *Sein und Zeit,* Tübingen, Niemeyer, 1963
HUSSERL, E. *Die Krisis der europäischen Wissenschaften und die transzendentale Phänomenologie,* Martinus Nijhoff, Den Haag, 1962
HUSSERL, E. *Meditaciones cartesianas.* México, FCE, 2009.
LÖWITH, K. ***Von Hegel zu Nietzsche,*** Zurich, Verlag, 1953
MANNINA, Liliana. *Temas de Filosofía de la Historia.* Vol. I y II. Ediffyl, UNCuyo, Mza, 2000.
NIETZSCHE,F . ***Werke,*** (ed Schlechta), Hanser, München, 1956, 3 vol.
RUBEL, M. *Karl Marx, ensayo de biografía intelectual*, Buenos Aires, Paidos, 1965
SAN AGUSTÍN. *Obras Completas*, Madrid, BAC, 1965

Mag. Liliana Mannina de Gamero
Prof. Titular

Dr. Carlos Vito S. DI SILVESTRE
Director del Departamento de Filosofía
Facultad de Filosofía y Letras - UNCuyo