



PROGRAMA PROGRESA
PLAN DE ACTIVIDADES DOCENTES

I. DATOS GENERALES

- **Departamento:** Geografía
- **Año Académico:** 2019
- **Carreras:** Profesorado en Geografía, Licenciatura en Geografía y Profesional Geógrafo
- **Asignatura:** EPISTEMOLOGÍA DE LA GEOGRAFÍA
- **Área a la que pertenece:** teórica
- **Año en que se cursa:** 4º año
- **Régimen:** cuatrimestral
- **Carácter:** obligatoria
- **Carga horaria total:** 84 horas
- **Carga horaria semanal:** 6 horas
- **Asignatura correlativa:** Geografía Económica
- **Equipo de cátedra:**
 - **Profesora Titular:** Dra. Gloria Leticia Zamorano: gzamorano01@gmail.com.
Consulta: martes, de 8.30 a 14; miércoles, de 15.30 a 18 horas. Gabinete 427.
 - **Profesora Adjunta:** Dra. Eliana Gabay: gabayeliana@yahoo.com.ar.
Consulta: lunes, de 10.30 a 14.30; miércoles, de 14 a 16. Gabinete 425.
 - **Jefe de Trabajos Prácticos:** Dr. Facundo Rojas: facundoroj@gmail.com
Consulta: viernes, de 11.30 a 13.30. Gabinete: 428.
 - **Profesora Adscripta:** Graciela Coria

II. JUSTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

En el marco de una asignatura de cuarto año del tronco común de las carreras de Profesorado de Geografía, Licenciatura en Geografía y Geógrafo Profesional, se debe considerar que se trata de contenidos esenciales para el desempeño futuro de los graduados.

Profundiza los contenidos conceptuales de Introducción a la Geografía que, por estar en primer año de la carrera de Geografía, son orientadores y presentan el esqueleto de lo que se tratará luego en el currículo global.

La Epistemología que se encara aquí sigue la orientación latina de los estudios de esta disciplina, al abordar principalmente el marco teórico o contexto del descubrimiento de la Geografía. Se presenta una unidad introductoria que plantea el marco general de los fundamentos de toda ciencia, y el resto de las unidades se refiere a las corrientes geográficas actuales, con su origen en la Geografía griega, considerada como el fundamento sobre el cual se construyen la Geografía decimonónica, la clásica y los enfoques o paradigmas contemporáneos.

III. OBJETIVOS

III. 1. Objetivos generales

- a) Diferenciar las corrientes del pensamiento geográfico contemporáneo.
- b) Comprender la crisis del pensamiento geográfico de la segunda mitad del siglo XX y sus derivaciones.
- c) Valorar los planteamientos de los enfoques geográficos contemporáneos (siglos XX y XXI).
- d) Desarrollar el juicio crítico frente a las concepciones de los distintos enfoques geográficos.

III.2. Objetivos específicos

- a) Correlacionar las nociones epistemológicas básicas con los enfoques geográficos correspondientes.
- b) Comprender la geografía clásica y sus antecedentes como fundamento de las corrientes geográficas actuales.
- c) Valorar el replanteo metodológico que hacen las corrientes locacional y ecológica a la geografía clásica.
- d) Comprender la crítica conceptual que los enfoques de la segunda mitad del siglo XX realizan a la geografía clásica.
- e) Valorar la variedad de enfoques de la geografía posmoderna, en especial en la Argentina, tanto en su originalidad como en los aportes de pensadores europeos y norteamericanos.

IV. CONTENIDOS TEMÁTICOS

UNIDAD 1. NOCIONES GENERALES DE EPISTEMOLOGÍA Y SU RELACIÓN CON LA GEOGRAFÍA

- a) **Epistemología: definiciones y enfoques.** De la gnoseología a la epistemología. Los contextos epistemológicos. Las principales tradiciones epistemológicas: el enfoque naturalista, el enfoque interpretativo y la escuela crítica.
- b) **El conocimiento científico.** Las cualidades específicas del conocimiento científico. La clasificación de las ciencias en fácticas y formales. La relación sujeto-objeto en el conocimiento científico.

UNIDAD 2. LA GEOGRAFÍA CLÁSICA: ANTECEDENTES, VIGENCIA Y CRISIS

- a) **Los antecedentes.** La Edad Antigua: los dualismos en Grecia y Roma. La influencia del Cristianismo en la Edad Media. La Edad Moderna y la influencia de los descubrimientos: el pensamiento de Vareno, el surgimiento de corrientes científicas. La Edad Contemporánea y la geografía decimonónica: la descripción compartimentada. Los fundamentos epistemológicos: positivismo, evolucionismo, romanticismo.
- b) **La geografía clásica.** La geografía en la primera mitad del siglo XX: la geografía regional, la corología. La concepción de espacio objetivo y absoluto. Los fundamentos científicos: positivismo, funcionalismo, historicismo y teoría de la forma. La crisis de la geografía clásica: ¿ciencia idiográfica o nomotética?

UNIDAD 3. EL REPLANTEO METODOLÓGICO DE LAS CORRIENTES CONTEMPORÁNEAS

- a) **La geografía analítica o locacional.** La importancia del método. La explicación estadística. La concepción de espacio objetivo y relativo. Los fundamentos epistemológicos: el neopositivismo, el falsacionismo de Popper y la concepción de paradigma de Kuhn.
- b) **El enfoque ecológico, medioambiental o sistémico.** La valoración del medio ambiente. Los niveles espaciales. La explicación multicausal. La concepción de espacio objetivo y relacional. Los fundamentos epistemológicos: el positivismo, el estructuralismo funcional y la teoría general de los sistemas.

UNIDAD 4. EL REPLANTEO CONCEPTUAL DE LAS CORRIENTES CONTEMPORÁNEAS

- a) **La geografía crítica o radical.** La crítica de las desigualdades socioeconómicas en el espacio. El método dialéctico. La concepción de espacio objetivo y como producto social. Las diferentes posturas críticas: de la teoría a la praxis. Los fundamentos epistemológicos: el marxismo y la teoría crítica de Frankfurt.
- b) **La geografía humanista: corriente del comportamiento.** La toma de decisiones por parte del sujeto. El método deductivo. La concepción de espacio subjetivo y relativo. Los fundamentos epistemológicos: neopositivismo, estructuralismo y neoconductismo.
- c) **La geografía humanista: el enfoque de las representaciones y la geografía humanista propiamente dicha.** La valoración del espacio geográfico por parte del sujeto. Los métodos inductivo e hipotético-deductivo y las técnicas de investigación cualitativa. El espacio subjetivo y relativo. Las bases epistemológicas: fenomenología, existencialismo, estructuralismo, semiótica lingüística.

UNIDAD 5. LOS PLANTEAMIENTOS DE LA GEOGRAFÍA EN EL SIGLO XXI

a) **Modernidad y Posmodernidad.** La globalización como contexto de la geografía actual.

b) **Coexistencia de enfoques.** Posmodernismo, realismo, geografía histórica, geografías culturales, geografías poscoloniales.

V. METODOLOGÍA

La asignatura será seminarizada. Las actividades a desarrollarse en las clases serán las siguientes:

- lectura comprensiva y crítica de la bibliografía elegida;
- respuestas a cuestionarios-guías de estudio dirigido;
- charlas y debates para intercambiar ideas sobre las diferentes concepciones;
- registro de información a través de fichas, mapas conceptuales y resúmenes;
- elaboración de conclusiones y exposición de éstas en forma clara y ordenada.

VI. EVALUACIÓN

VI.1. Escala de evaluación

La evaluación se rige por Ord. 108/10 del Consejo Superior, la cual establece una nueva escala de calificación, que es la siguiente:

Resultado	Escala numérica Nota	Escala porcentual Porcentajes
NO APROBADO	0	0
	1	1 a 12
	2	13 a 24
	3	25 a 35
	4	36 a 47
APROBADO	5	48 a 59
	6	60 a 64
	7	65 a 74
	8	75 a 84
	9	85 a 94
	10	95 a 100

VI.2. Instrumentos de evaluación

- **Carpeta de trabajos prácticos.** El alumno debe elaborar los trabajos prácticos exigidos por la cátedra en forma individual. Dichos trabajos prácticos (seis) deben ser aprobados durante la asistencia a consulta, de tal modo que al finalizar el cuatrimestre, el estudiante deberá presentar en forma correcta y completa la carpeta de trabajos prácticos, cuya nota final se colocará según la escala fijada en la Ord. 108/10 del Consejo Superior de la UNCuyo.

VI.3. Modalidades de evaluación

- **Acreditación sin examen final.** Para lograr la **promoción**, el alumno debe cumplir con: aprobación de la carpeta de trabajos prácticos y la aprobación de un *coloquio integrador*. En la nota final se contemplará el rendimiento del estudiante, con las notas de las evaluaciones parciales, de la carpeta de trabajos prácticos y del coloquio.
- **Cronograma de actividades:**
 - TP 1: 25 de abril. Unidad 1
 - TP 2: 10 de mayo. Unidad 2
 - TP 3: 17 de mayo. Unidad 3
 - TP 4: 30 de mayo. Unidad 4.a
 - TP 5: 6 de junio. Unidad 4.b y c
 - TP 6: 21 de junio. Unidad 5
 - Coloquio integrador: 25 de junio.

Las fechas de las modalidades de evaluación del segundo cuatrimestre serán presentadas a su inicio.

VII.1. Bibliografía obligatoria

UNIDAD 1. NOCIONES GENERALES DE EPISTEMOLOGÍA

ANDER-EGG E., 1983, Técnicas de investigación social, 21 ed., Buenos Aires, HVMANITAS, pp. 26-35.

FOLLARI R., 1998, Pilares de la investigación II. Lo epistemológico y las ciencias, Mendoza, EDIUNC, pp. 15-24.

KLIMOSVSKY G., HIDALGO C., 1998, La inexplicable sociedad. Cuestiones de epistemología de las ciencias sociales, Buenos Aires, A-Z Editora, pp. 15-25.

UNIDAD 2. LA GEOGRAFÍA CLÁSICA: ANTECEDENTES, VIGENCIA Y CRISIS

COSSON A., 1878, Nociones de Geografía física y política arregladas para uso de los colegios y escuelas, Buenos Aires, Librería Rivadavia, pp. 134-141.

GÓMEZ MENDOZA J., MUÑOZ JIMÉNEZ J. y ORTEGA CANTERO N., 1982, El pensamiento geográfico. Estudio interpretativo y antología de textos. (De Humboldt a las tendencias radicales). Madrid, Alianza. pp. 19-47, 193-203 (texto de Ratzel), 227-239 (texto de Kropotkin), 243-249 (texto de Vidal de la Blache), 311-322 (texto de Hettner).

MOULINES C.-U., 1979, La génesis del positivismo en su contexto científico. En: *Geocrítica / Cuadernos Críticos de Geografía Humana*, Universidad de Barcelona, año IV, N° 19.

PROYECTO AFRI, s./f., Empirismo. En: www.proyectoafri.es/ffia1/cd3ciencia/ffiaciencia/dicc_de_epistem.htm#empirismo.

PROYECTO AFRI, s./f., Racionalismo. En: www.proyectoafri.es/ffia1/cd3ciencia/ffiaciencia/dicc_de_epistem.htm#racionalismo.

UNWIN T., 1995, El lugar de la geografía, Madrid, Cátedra, pp. 101-118.

VILLAFAÑE CASAL M. T., 1948, Regiones argentinas, Buenos Aires, Ediciones La Obra, 1948, pp. 60-79.

ZAMORANO G., 1994, Geografía regional. Paisajes y clasificaciones, Buenos Aires, CEYNE, pp. 9-19.

UNIDAD 3. EL REPLANTEO METODOLÓGICO DE LAS CORRIENTES CONTEMPORÁNEAS

GABAY, R. E, 2008, La geografía locacional y el enfoque ecológico, material para la cátedra Epistemología de la Geografía, Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo.

HAGGETT P., 1976, Análisis locacional en la geografía humana, Barcelona, Gustavo Gili, pp. 5-15.

GROSSO M. V., 2009, Rol de las aguas residuales en la configuración territorial de una zona árida. Mendoza, Argentina, en: *Anales de la Sociedad Chilena de Ciencias Geográficas*, Santiago de Chile, pp. 68-75.

STODDART D., 1965, La Geografía y el enfoque ecológico: el ecosistema como principio y método geográfico, en: RANDLE P., Teoría de la geografía. Segunda parte. 2 ed., Buenos Aires, Artes Gráficas Gentile S.R.L., 1984, pp. 150-161, extraído de: *Geography*, pp. 242-251.

ZAMORANO G., 1994, Geografía regional. Paisajes y clasificaciones, Buenos Aires, CEYNE, pp. 97-107.

UNIDAD 4. EL REPLANTEO CONCEPTUAL DE LAS CORRIENTES CONTEMPORÁNEAS

BERTRAND C., 1987, El sentido de la naturaleza: síntesis de la filosofía occidental y china, y su expresión en la pintura del paisaje, tesis de Doctorado en Historia y Geografía. Madrid: Universidad Complutense. Extraído de <http://angelfire.com/ma2/geouruguayleo/geohumanist.html>, 18 p.

CICCOLELLA P., 2008, Globalización y dualización en la región metropolitana de Buenos Aires. Grandes inversiones y reestructuración socioterritorial en los años noventa, en: EURE, 06/03/08, www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0250-7161199900001&Ing.

MATTSON K., 1978, Una introducción a la geografía radical, en: *Revista Geocrítica*, Año III, N° 13, Universidad de Barcelona, 22 p.

ZAMORANO G., 2001, La geografía crítica, la geografía de las representaciones y la geografía del comportamiento, apuntes para la cátedra Epistemología de la Geografía, Mendoza, Facultad de Filosofía y Letras.

ZAMORANO G., 2012, Crecimiento demográfico explosivo y construcción de una nueva identidad en Uspallata, Mendoza, *I Jornadas Latinoamericanas de Humanidades y Ciencias Sociales y X Jornadas de Ciencia y Tecnología de la Facultad de Humanidades, Formación, investigación, comunicación, resignificaciones en los nuevos escenarios políticos y socio-culturales*, 05/10/2012, San Fernando del Valle de Catamarca, 10 p.

UNIDAD 5. LOS PLANTEAMIENTOS DE LA GEOGRAFÍA EN EL SIGLO XXI

LÉVY J. y LUSSAUL T M. (dir.), 2003, Posmodernidad, trad. Gloria Zamorano, en: *Dictionnaire de la Géographie et de l'espace des sociétés*, París, Belin, pp. 732-736.

ORAIN O., 2007, Realismo, trad. Gloria Zamorano, en: *Diccionario Hypergé*, París, 19/10/07, <http://www.hypergeo.eu/spip.php?rubrique7>, 3 pp.

SOJA E., 1997, El tercer espacio. Ampliando el horizonte de la imaginación geográfica, en: *II Encuentro de Geografos de América Latina. Conferencias*, Buenos Aires, pp. 71-76.

ZAMORANO G., 2016, Vivir en la Posmodernidad desde distintas escalas espaciales, en: *EntreVistas*, Villa Mercedes, N° 8, 23 p.

VII.2. Bibliografía complementaria

CAPEL H., 1973, Percepción del medio y comportamiento geográfico, en: *Revista de Geografía*, vol. II, N° 1-2, pp. 58-66, 84-98.

CHALMERS A., 1995, ¿Qué es esa cosa llamada ciencia. Una valorización de la naturaleza y del estatuto de la ciencia y sus métodos, Madrid, Siglo XXI, pp. 11-25, 59-73.

CHARVET J.-P. (dir.), 2000, *Dictionnaire de géographie humaine*, París, Ediciones Liris, 190 p.

CHORLEY R., 1975, Nuevas tendencias en Geografía, Madrid, Instituto de Estudios de Administración Local, 506 p.

DI TELLA T. y otros, 2001, Diccionario de ciencias sociales y políticas, Buenos Aires, Emecé editores, pp. 244-245 (estructuralismo), pp. 299-300 (funcionalismo), pp. 439-441 (marxismo), 568-569 (positivismo), pp. 684-687 (teoría crítica).

GREGORY D., 1984, Ideología, ciencia y geografía humana. Barcelona, Oikos-Tau S.A. Ediciones.

HARVEY D., 1983, Teorías, leyes y modelos en geografía. Madrid, Alianza, pp. 82-101.

MAIER J. y OTROS, 1987, Geografía social. Madrid, Rialp S.A., 159 p.

ORTEGA VALCÁRCEL J., 2000, Los horizontes de la geografía. Teoría de la geografía, Barcelona, Ariel S.A., 604 p.

QUINTANILLA M., 1985, Diccionario de filosofía contemporánea, Salamanca, Ed. Sígueme, pp. 206-208 (hermenéutica), pp. 209 (historicismo).

VAGAGGINI V., DEMATTEIS G., 1977, El método analítico de la Geografía, en: *Revista Terra*, Caracas, Universidad Central de Venezuela, año I, pp. 172-189.

Gloria Zamorano

Prof. Dra. Gloria Zamorano

Prof. Dra. Eliana Gabay

Prof. Dr. Facundo Rojas

Edda Evarista Valverde
Prof. Mag. Edda Evarista VALVERDE
Directora del Departamento de Geografía
Facultad de Filosofía y Letras - U.N. Cuyo