

- **Datos de identificación del espacio curricular:**

Denominación: Seminario Teoría y Metodología Arqueológicas

Departamento: Historia

Ciclo lectivo: 2018

Carrera: Licenciatura en Arqueología

Formato curricular: Teórico-práctico

Área: Arqueología y Antropología

Año de cursado: Tercer año *Cuatrimestre:* Primero

Carga horaria total (presencial y virtual): 200hs.

Carga horaria semanal: 14hs. Dos horas corresponden a clases teóricas y doce horas en las que el alumno participará en actividades de laboratorio y dedicadas a la producción de un trabajo monográfico.

Créditos: no corresponde

Correlatividades: para rendir el Seminario Teoría y Metodología Arqueológicas debe haber aprobado Arqueología prehistórica.

- **Equipo de cátedra:**

Profesor Titular

Esp. Doc. Univ. Dr. Jorge García Llorca

Jefes de Trabajos Prácticos

Lic. Dr. Sebastián Carosio

- **Fundamentación**

En la primera parte del dictado se ubicará a la disciplina en su doble rol de ciencia natural y social y se discutirán las corrientes teóricas principales que han jalonado su historia. Se buscará hacer comprender los alumnos que es posible generar conocimiento científico sobre el funcionamiento y evolución de las sociedades humanas y sobre su relación con los ecosistemas en los que se insertan. Aunque el equipo de cátedra adhiere a explicaciones enmarcadas en el realismo científico, no se eludirá discutir propuestas actuales y en boga de tipo idealista. Se les ofrecerá de esta manera la posibilidad de ejercitar su espíritu crítico.

Luego de tratarse los problemas teórico-metodológicos fundamentales de la disciplina, se les dará a los alumnos una capacitación básica sobre las técnicas principales de recuperación de información arqueológica y ambiental. Se los impulsará también a mejorar sus técnicas de expresión escrita y oral. Se espera así, poder brindarles un cuerpo de información de base que les permita adquirir las competencias necesarias para cumplir con las exigencias de los seminarios posteriores de la orientación y con los desafíos de su futuro trabajo como arqueólogos.

- **Objetivos**

- *Objetivos generales:*

Desarrollar aspectos epistemológicos y metodológicos generales de la investigación interdisciplinaria.

Exponer un marco teórico-metodológico de 'Arqueología como Paleoecología humana'.

Analizar los puentes existentes entre Arqueología, Biología, Química y Física.

Presentar aspectos relacionados a la escala temporal amplia, de tiempo evolutivo, inherente a los procesos estudiados por la Arqueología y evaluar su relevancia para comprender fenómenos del presente.

Esbozar una visión Paleoecológica y Biogeográfica de la historia humana desde los comienzos del proceso de hominización hasta la actualidad. Los humanos como constructores de nicho.

- *Objetivos específicos:*

Distinguir las fronteras entre disciplinas procedentes de las Ciencias Naturales y las Ciencias Sociales.

Explicar algunas herramientas básicas de Arqueología a estudiantes procedentes de la carrera de Historia.

Analizar el espectro de aplicaciones posibles para herramientas metodológicas procedentes de la Biología, la Física y la Química.

Interpretar el pensamiento histórico y evolutivo sobre procesos observables en escala ecológica.

Conceptuar la evolución humana a nivel biológico y cultural, y conectar esta escala con la historia evolutiva en el planeta Tierra.

- **Contenidos**

Unidad 1

ARQUEOLOGIA Y CIENCIAS NATURALES

1. Introducción a la Ciencia Arqueológica, Antropológica y Paleoecología humana.
2. Geoarqueología.
3. Petrografía cerámica.

Unidad 2

BIOLOGÍA: CONSERVACIÓN Y ARQUEOLOGÍA

1. Los humanos como componente de ecosistemas: perspectiva de largo plazo y construcción de nichos.
2. Biogeografía humana.
3. Biología de la Conservación y Arqueología: perspectiva de largo plazo sobre problemas actuales. El aporte de la Zooarqueología y la Osteometría.

Unidad 3

QUÍMICA y FÍSICA: CARACTERIZACIÓN COMPOSICIONAL, CRONOLOGÍA Y ARQUEOLOGÍA

1. Química orgánica: isótopos estables en arqueología. Proceso de hominización, paleodietas, paleoclima.
2. Elementos traza y procedencia geográfica de organismos: origen de la agricultura, migración en Mesoamérica.
3. Cronología en arqueología y paleoclima: isótopos radioactivos, calibración.

Unidad 4

TEORÍA y METODOLOGÍA ARQUEOLÓGICA

Ejemplos de aplicación en nuestra región

1. Alcances y limitaciones en estudios tecnológicos de cerámica arqueológica
2. La utilización de los recursos faunísticos en la ciudad vieja de Mendoza.
3. Arqueología del espacio y del paisaje.

- Metodología

Las clases incluirán una Metodología Expositiva-Taller, alternando la información y experiencia del profesor con la permanente participación de los alumnos, incentivando, de esta manera, un espíritu crítico y analítico.

Procedimientos didácticos: Indagación, exposición dialogada, observación, trabajo en equipo, exposición oral de temas especiales, estudio dirigido para la elaboración de monografías.

- Condiciones para aprobar la asignatura

Escribir un trabajo monográfico sobre un tema relacionado con alguno de los cuatro bloques temáticos que componen el Seminario. El trabajo será evaluado en sus aspectos formales y de contenido. Debe alcanzar un mínimo de 60 puntos sobre 100 para ser aprobado.

-La calificación se rige por la resolución 108 de la Universidad del 30-12-2010, la cual establece la siguiente equivalencia entre valores numéricos y porcentaje:

Resultado	Escala Numérica.	Escala porcentual
No aprobado	0	0 %
No aprobado	1	1 a 12 %
No aprobado	2	13 a 24 %
No aprobado	3	25 a 35 %
No aprobado	4	36 a 47 %
No aprobado	5	48 a 59 %
Aprobado	6	60 a 64 %
Aprobado	7	65 a 74 %
Aprobado	8	75 a 84 %
Aprobado	9	85 a 94 %
Aprobado	10	95 a 100%

- **Bibliografía**

Unidad 1

Binford, L. 1988. *En busca del pasado*. Editorial Crítica. Barcelona.

Boyd, R. y J. Silk. 2004. *Cómo evolucionaron los humanos*. Editorial Ariel, Barcelona.

Butzer, K. 1989. *Arqueología una ecología del hombre*. Ediciones Bellaterra. Barcelona.

Cremonte, M. B. y L. Pereyra Domingorena. 2013. *Atlas de pastas cerámicas arqueológicas. Petrografía de estilos alfareros del NOA*. Ediunju. San Salvador de Jujuy.

Dincauze, D. 2000. *Environmental Archaeology. Principles and practice*. Cambridge University Press. UK.

Johnson, M. 2000. *Teoría arqueológica. Una introducción*. Editorial Ariel. Barcelona.

Odling-Smee, F. J., K. Laland y M. W. Feldman. 2003. *Niche Construction: The Neglected Process in Evolution*. Monographs in Population Biology 37, Princeton.

- **Unidad 2**

Behrensmeyer, A.K., S.M. Kidwell y R.A. Gastaldo. 2000. Taphonomy and paleobiology. En Edwin, D.H. y S.L. Wing (eds.); *Deep Time. Paleobiology's Perspective*. Paleobiology 26 (4): 103-147.

Chaix, L. y P. Méniel. 2005. *Manual de Arqueozoología*. Ariel. Prehistoria.

Dincauze, D. 2000. *Environmental Archaeology. Principles and practice*. Cambridge University Press. UK.

Izeta, A., C. Otaola y A. Gasco. 2009. Estándares métricos y variabilidad en falanges proximales de camélidos sudamericanos. Su importancia como conjunto comparativo para interpretaciones en arqueología. *Revista del Museo de Antropología. Córdoba*. 2 (i): 169-180.

Lomolino, M., B. R. Riddle, R. J. Whittaker y J. H. Brown. 2010. *Biogeography*. Sinauer, New York. 4ta Edición.

Mengoni Goñalons, G. L. 2010. Zooarqueología en la práctica: algunos temas metodológicos. *Xama* 19-23: 83-113.

Smol, J. P., H. J. Birks & W. M. Last (Eds.). 2002. *Tracking environmental change using lake sediments*. [Volume 3: Terrestrial, algal and siliceous indicators]. Springer Science & Business Media.

Wolverton, S. y R. L. Lyman (Eds.). 2012. *Conservation Biology and Applied Zooarchaeology*. University of Arizona Press, Tucson.

- **Unidad 3**

Barberena, R. 2014. Isotopic Studies of Foragers' Diet: Environmental Archaeological Approaches. En: *Global Encyclopedia of Archaeology*. Editado por: C. Smith, pp. 4111-4120. Springer, New York.

Pollard, M. y C. Heron. 2008. *Archaeological Chemistry*. RCM Publishing, Cambridge. 2da Edición.

Price, T.D. y J.H. Burton. 2012. *An Introduction to Archaeological Chemistry*. Spruner, Nueva York.

- **Unidad 4**

Carosio, S. 2017. Cadena operativa y tradición tecnológica cerámica durante Desarrollos Regionales en el extremo sur del Noroeste Argentino (ca. 1200-1470 AD). Un aporte desde el estilo tecnológico Sanagasta/Angualasto del sitio Tambería de Guandacol (Provincia de La Rioja). *Intersecciones* 18: 181-195.

Criado Boado, F. 2015. Arqueológicas del espacio: aproximación a los modos de existencia de los "xscapes". CSIC. Incipit. 30 pág.

Mengoni Goñalons, L. G. 2010. Zooarqueología en la práctica: algunos temas metodológicos. *Xama* 19-23: 83-113.

- **Bibliografía general**

Fagan, B. 2012. *Archaeology. A Brief introduction*. Pearson. USA.

Gamble, C. 2002. *Arqueología básica*. Ariel Prehistoria. Barcelona.

Kelly, R. y D Hurst Thomas. 2011. *Archaeology. Down to Earth*. Fourth edition. Thomson Wadsworth. USA.

Lyman, R. L. 2008. *Quantitative Paleozoology*. New York. Cambridge University Press

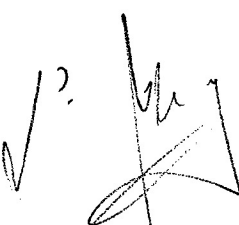
Orquera, L. y V. Horwitz. 2007. *Clásicos de Teoría Arqueológica Contemporánea*. Sociedad Argentina de Antropología. Buenos Aires.

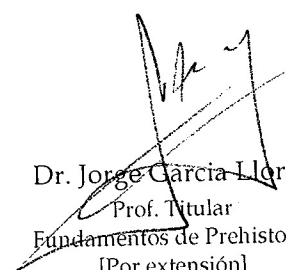
Price, T. D. 2007. *Principles of Archaeology*. Mc Graw Hill. USA.

Reitz, E. J. y E. S. Wing 1999. *Zooarchaeology*. Cambridge. Cambridge University Press.

Renfrew, C. y P. Bahn. 1993. *Arqueología: Teoría, Métodos y Prácticas*. Akal, Madrid.

Trigger, B. 1992. *Historia del pensamiento arqueológico*. Ed. Crítica. Barcelona, España.

✓? 
Jorge García Llorca
Coordinador de
Arqueología y Antropología


Dr. Jorge García Llorca
Prof. Titular
Fundamentos de Prehistoria
[Por extensión]
Seminario
Teoría y Metodología Arqueológicas


Prof. Mgtr. María Ana VERSTRAETE
Directora del Departamento de Historia
Facultad de Filosofía y Letras - UNCuyo