# SEMINARIO OPTATIVO DE INVESTIGACIÓNHISTORIA ARGENTINA

*Centenario de la primera presidencia de Hipólito Yrigoyen 1916-1922.*
*Centenario de la Reforma Universitaria 1918*

## I. DATOS GENERALES:

**Departamento:** Historia
**Año Académico:** 2018
**Carrera:** Licenciatura en Historia
**Espacio Curricular:** Seminario de Historia Argentina
**Área a la que pertenece:** Historia Americana Argentina Regional
**Año en que se cursa:** 5to. Año
**Régimen:** cuatrimestral
**Carácter:** opcional
**Carga horaria total:** 200 horas
**Carga horaria semanal:**14horas semanales (6 horas presenciales y 8 de trabajo monitoreado y evaluado siendo 2 en forma virtual).
Espacio Curricular correlativo: Historia Argentina Contemporánea(Ord. 003/15)
**Equipo de cátedra**: Prof. Titular: Dra. Liliana Juana **FERRARO**

## II.FUNDAMENTACIÓN*

**El Seminario de Historia Argentina** centra su propuesta en conocer y profundizar otros aspectos de la Argentina Finisecular. Aborda temas relacionados con los procesos históricos - políticos y culturales de los grupos intelectuales que actuaron sobre todo en la Argentina del Centenario. Y que brindaron aportes significativos en el campo historiográfico, político y literario por mediode revistas culturales de época. Se examina la articulación entre la historia, las ideas políticas y la literatura para precisar el alcance y la significación de las prácticas de representación desde un universo colectivo o individual.
El objeto del seminario es el estudio, análisis y valoración de las publicaciones de época que cumplen un papel protagónico en la consolidación del campo político y cultural. La propuesta de estudio se centra en el examen de la **Revista Argentina de Ciencias Políticas** (1910-1928) dirigida por Rodolfo Rivarola y la **Revista de Derecho Historia y Letras** dirigida por Estanislao Zeballos (1898-1923). Se busca evaluar la posición de algunos intelectuales frente a un nuevo escenario político inserto en el advenimiento del radicalismoa la primera magistratura de la Nación.
Consideramos que este tipo de fuentes, - las revistas-como núcleo histórico - temático, se organizan básicamente en el examen de las ideas, los proyectos o las utopías de estas publicaciones centenarias en su búsqueda de la construcción de una identidad nacional. Compartimos el concepto de Enrique Zuleta Álvarez cuando expresa que la cultura Argentina es un factor integrador de nuestra identidad y que no se puede conocer ni comprender si no tenemos un concepto fundado de su índole y características.[1]

La propuesta interpreta los nudos de la investigación en su complejidad; evidencia la necesidad de manejar los niveles de temporalidad, el tiempo lineal progresivo y el

[1]Enrique, Zuleta Álvarez. *Historia, Nación y Cultura*. p.47

tiempo sincrónico; y comprende además el espacio de los contextos europeos y americanos.

Siguiendo las nuevas corrientes historiográficas, se afronta el quehacer científico con el protagonismo de los actores individuales y colectivos. Se abordan revistas de época y el rol activo de diversos sectores sociales, en especial el de los intelectuales.
La Ciencia histórica busca explicar, el cómo, el porqué de lo que permanece y se transforma. De lo que se desprende que, al marco epistemológico lo acompaña el metodológico, que implica técnicas, estrategias y procedimientos para abordar el trabajo científico. Por lo que se entiende que los objetivos y destrezas formulados en el seminario: el desarrollo del juicio crítico y la capacidad de análisis comparativo a la luz de la compulsa documental y bibliográfica, es acompañado de estrategias de comprensión de lecturas, aplicadas al comentario de fuentes y obras para iniciar al estudiante en el camino del análisis reflexivo.

## III. OBJETIVOS

- Conocer a *partir de fuentes primarias* las propuestas ideológicas, políticas, socio- cultural y jurídicode la época en estudio -primera presidencia de H. Yrigoyen- 1916-1922.
- Analizar críticamente artículos de la **Revista Argentina de Ciencias Políticas,**y la **Revista de Derecho Historia y Letras,**empresas culturales de época, en el contexto del reformismo político y el fortalecimiento de las instituciones republicanas
- Desarrollar capacidad de análisis para la comprensión e interpretación de la complejidad del objeto de estudio, sin omitir la reflexión y el juicio crítico en la construcción del discurso histórico por medio de fuentes y bibliografía.
- Adquirir habilidad en el manejo y aplicación de técnicas y métodos de investigación históricas de carácter seminarizado.

## IV. CONTENIDOS

**Tema de Seminario para el año 2018**

La**Revista Argentina de Ciencias Políticas**y la **Revista de Derecho Historia y Letras***postura ideológica ante el Radicalismo y la Reforma Universitaria de 1918.*

**Eje Temático N° 2. <u>Introducción a las Investigaciones Históricas en Argentina</u>**

**A.***Las Revistas* y las Investigaciones Históricas.
**B.** Pasos Metodológicos: orientación y características. Formulación de Hipótesis y Plan de Trabajo

**Eje Temático N° 2. El Radicalismo**

**A.** Corrientes del Pensamiento liberal argentino. Los liberales reformistas, el radicalismo y el socialismo.
**B.** El nacionalismo Cultural.Notas sobre el Novecentismo. Representaciones y discursos políticos-ideológicos y socio-culturales:**Revista Argentina de Ciencias Políticas, Revista de Derecho Historia** y **Letras y Nosotros.** El Radicalismo y la Reforma Universitaria de 1918. Antecedentes, causas, recepción y proyección en argentina.

Universitaria de 1918. Antecedentes, causas, recepción y proyección en argentina.

## V. METODOLOGÍA

El Seminario constará de dos instancias pedagógicas:

1° Parte. Clases teóricas para:

a) Contextualizar en lo político-ideológico y socio- cultural la temática elegida para el seminario y darle ubicación tempo- espacial a nivel nacional, americano y europeo.
b) Analizar e identificar los aspectos formales de la elaboración de un trabajo de investigación científica.

2° Parte.
Reuniones quincenales para el seguimiento de las actividades asignadas a los seminaristas:

- Lectura de bibliografía básica y discusión critica.
- Rastreo, análisis y clasificación de fuentes y bibliografía de acuerdo a la guía ***elaborada por la cátedra.***
- Presentación de fichas bibliográficas, fichas gráfico- descriptivo y fichas biográficas de los artículos y autores trabajados en clase. (discusión-debate y presentación de fichas-trabajo heurístico)
- Elaboración de un plan de trabajo y formulación de objetivos y/o hipótesis.
- Redacción del discurso histórico monográfico.

## VI. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1° Comprensión del complejo proceso histórico- ideológico y político-social que caracteriza a la Argentina de principios del siglo XX.
2° Claridad y rigor en la expresión en los debates orales.
3° Precisión conceptual y técnica en el trabajo heurístico con fuentes y bibliografía
4° Correcta redacción y coherencia textual en la presentación del plan de trabajo y la monografía histórica final.
5°Uso pertinente de las TIC:**Aula Virtual www.virtual.ffyl.uncu.edu.ar**

## VII. EVALUACIÓN

**Para obtener la regularidad en el Seminario** el estudiante deberá:

1° Asistir al 80% de las reuniones quincenales.
2° Presentar en tiempo y forma las fichas bibliográficas, biográficas y gráfico - descriptivo de los temas y artículos tratados. **(Rastreoheurístico).**
Debatir sobre temas bibliográficos y artículo de revistas

**Evaluación Final del Seminario** el estudiante deberá:

Presentar un **trabajo histórico monográfico final** (entre 15 a 20 páginas) de acuerdos al **plan presentado y discutido (horas de monitoreo individual).** La monografía debe

ser entregada en tiempo y forma según lo establece la Ordenanza de la Facultad.

**Lecturas Obligatorias**

**ANSALDI,** Waldo. (2000*).La trunca transición del régimen oligárquico al régimen democrático.* En Nueva Historia Argentina. En FalcónRicardo (director). "Democracia, conflicto social y renovación de ideas (1916-1930)." Nueva Historia Argentina." Buenos Aires, Editorial Sudamericana, Tomo VI.

**EUJANIAN,** Alejandro. (2001).*El novecentismo argentino: reformismo y decadentismo: la revista "Cuaderno" del Colegio Novecentista,* 1917-1919.En Estudios Sociales N°21. 2do Semestre.

----------"*Militantes, intelectuales e ideas políticas*". En Falcón, Ricardo, Democracia, conflicto social y renovación de ideas (1916-1930*)*, "Nueva Historia Argentina", tomo VI, Buenos Aires, Sudamericana, 2000, pp. 323-356.

**PERSELLO**, Ana Virginia. (2001)*Los gobiernos radicales: debate institucional y práctica política.* EnFalcón, Ricardo (director), Democracia, conflicto social y renovación de ideas (1916-1930)*"*, "Nueva Historia Argentina", T. VIBuenos Aires, Sudamericana. pp. 59-100.

**TERÁN,** Oscar. (2015)*Historia de las ideas en la Argentina Diez lecciones iníciales, 1810-1980.* Buenos Aires, Siglo Veintiuno.

**TÜNNERMANN BERNHEIM,** Carlos.(2008).*Noventa años de la Reforma Universitaria de Córdoba: 1918-2008.*Buenos Aires Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales - CLACSO –. Capítulo I *Raíces sociales e ideológicas*

**SANGUINETTI,** Horacio. *Córdoba 1918: tradición y ruptura generacional.* EnBiagini, Hugo-Roig,Arturo. (Directores*)* (2005). *El pensamiento alternativo en la Argentina del siglo XX. Identidad, utopía, integración (1900-1930).* Buenos Aires, Biblos. pp.243-251

**VIDAL,** Gardenia, *La Reforma Universitaria de 1918 y la Unión Cívica Radical*, En http://historiapolitica.com/datos/biblioteca/Vidal.pdf

**Artículos** de la **Revista Argentina de Ciencias Políticay Revista de Derecho Historia y Letras** (En Hemeroteca FFyL):

.

**BIANCO** José. *Universidad Nacional de Córdoba. Bases para una reforma.* RACP. Año 1916.Tomo XI. pp.443-448.

**BIBILONI,** Juan. *La reforma Universitaria.* RDHL. Año 1904. Tomo. XVII. pp413-421.

----------*La reforma Universitaria.*RDHL Año 1900.Tomo VII.pp.342-351.

**COLEGIO NOVECENTISTA**. *Manifiesto del Colegio Novecentista.* RDHL 1916.Tomo LXI, pp, 417-419.

**GONZÁLEZ,**Joaquín V. *Universidad Nacional de La Plata* 1906-1918. RACP. Año 1918.N° 91, pp.9-28.

**GONZÁLEZ**. Julio. *La Universidad.*RevistaNosotros, Vol. 57, Números 219 y 220. Pp.404-450. agosto-septiembre de 1922.

***Manifiesto Liminar de La Reforma Universitaria del 21 de junio de 1918***

**MATIENZO,** José N.*Universidad Nacional de Córdoba. El informe del interventor.*RACP. Año 1918.Tomo XVI,N° 92, pp. 232-235. (crónicas y documentos)

**RIVAROLA** Rodolfo. *Fundamentos de una reforma.* RACP. 1918. N°92, pp.130-135.

----------*Ideales y Deberes de la educación.* RACP. 1918. N°91, pp.29-

97- 98- 99.
**VILLARROEL** Leopoldo.*Crónicas y Documentos.* RACP: Año 1918. N° 94.
**ZEBALLOS** Estanislao. *La Misión Política de la Universidad.* RDHL. 1918. Tomo LIX, pp.75-90. (Conferencia UBA)
----------*Discurso de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales.* RDHL. Año 1919. N° 63. pp.545-557.

## VIII. FUENTES Y BIBLIOGRAFÍA

### VIII.1. Fuentes

**ARAOZ ALFARO,** Gregorio. *La Reforma Universitaria. El Congreso y la Universidad los males actuales y las reformas proyectadas.* RDHL, 1904. Tomo XIX. pp. 54-79. (el art. hace ref. a la Facultad de Ciencias Médicas)
**BERAMAN**, Gregorio. *El Conflicto de la Universidad de Córdoba.* Revista Nosotros, Vol 28, N° 108. pp. 517-524. abril de 1918 En biblioteca Central
**-BLANCO**, marcos M .Reforma Universitaria y Alfredo Palacios. Vol 42, N°160. Septiembre de 1922pp.83-88(Comentario periodístico).

**COSSIO,** Carlos. *La Reforma Universitaria desarrollo histórico de su idea.* Vol.67, N° 248.pp.70-90. enero 1930.
**Documentos Oficiales**. *Reorganización de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales.* RDHL.Año 1919.Tomo N° 62 y 63.
**GONZÁLEZ,** Joaquín. (1935). *Obras Completas*. Buenos Aires, Senado de la Nación. Tomo XXI. *La Patria Blanca*: puntoVII *"Democracia y Democracia estudiantil"*. Año febrero de 1916. pp. 321-347.
----------Ob. Cit. *La Extensión Universitaria.*Tomo XIV. pp.275-294
----------*Universidad Nacional de La Plata.*(Discurso).RACP. Año 1918.N° 91.pp. 130-135.
**GONZÁLEZ,** Julio. *La Universidad.* Revista Nosotros Vol.56N° 215.pp. 111-115. abril de 1927.
**HERRERO**, Antonio. *Acción Universitaria de Palacio.* Vol 47, N° 182. Pp.372-387. junio 1924.
**HURTADO de MENDOZA**. *La reforma Universitaria.* Vol 51, N° 197.pp.200-207. Octubre de 1925.
**NOSOTROS.** Dirigida por Roberto Giusti y Alfredo Bianchi. Años 1918-1919-1922 y 1924.
**OLIVER** Francisco. *Critica y reforma Facultad de Derecho y Ciencias Sociales.* RDHL. Año 1901.Tomo IXpp.557-562.
**PALACIO**, Alfredo. *La Universidad Nueva.* Vol. 53, N° 204.pp 126-129. mayo 1924. (Comentario bibliográfico
**REVISTA ARGENTINA DE CIENCIAS POLÍTICAS**. Dirigida por Rodolfo Rivarola 1910 - 1928.
**REVISTA DE DERECHO HISTORIA Y LETRAS.** Dirigida por Estanislao Zeballos.1898-1923.
**ORMA,** Adolfo. *Política e Instrucción Pública.* (Discurso)RACP. 1917. N°14, pp. 7-10.
**RIVAROLA** Rodolfo.*Función Política de la Universidad.* RACP. 1912. N°5, pp. 81-84.
----------. *Orientaciones de la instrucción superior.* RACP. 1919. N°8, pp.

pp. 22-34.

.

**VIII.2. <u>Bibliografía especifica sugerida</u>**

**ACADEMIA NACIONAL DE LA HISTORIA**. (2000-2002). *Nueva Historia de la Nación Argentina.* Tomos V-VI-VIII-VIII. Buenos Aires, Planeta.

**ADELMAN**, Jeremy (2000).*El PartidoSocialistaArgentino*. En Lobato. M., *El progreso la modernización y sus límites* (1880-1916.) *Nueva Historia Argentina*, T. V. Buenos Aires, Sudamericana.

**ALONSO,** Paula (2000).*La Unión Cívica Radical: fundación, oposición y triunfo.* (1890-1916.) En Lobato. M *El progreso la modernización y sus límites* (1880-1916.) *Nueva Historia Argentina*, T. V. Buenos Aires, Sudamericana.

**ALTAMIRANO**, Carlos (Ed) (1999) *Argentina en el siglo XX.* Buenos Aires, Ariel. pp. 263-288 y pp.308-324

**BOTANA,** Natalio. (1999) "*Pensamiento y proyectos políticos (1880-1814).* En Academia Nacional de la Historia. Nueva Historia de la Nación Argentina, Buenos Aires. Planeta, Tomo V, pp. 47-75.

**BIAGINI,** Hugo-**ROIG,** Arturo. (Directores*)* (2005). *El pensamiento alternativo en la Argentina del siglo XX. Identidad, utopía, integración (1900-1930).* Buenos Aires, Biblos.

**BIAGINI,** Hugo-*El movimiento estudiantil reformista y sus mentores. On line*

----------. (2000)*La reforma Universitaria Antecedentes y consecuencias.* Buenos Aires Leviatán.

**DÍAZ ARAUJO**, Enrique. (1989). *Ocho diálogos sobre la Reforma del 18*, San Rafael, Mendoza, pp. 38-84.

**BUCHBINDER,** Pablo

---------- (2010).*Historia de las Universidades Argentina*s. Buenos Aires Sudamericana.

----------(2008). *¿Revolución en los claustros?: la reforma universitaria de 1918.* Buenos Aires: Sudamericana.

---------- (2006)*De la Impugnación al profesionalismo a la crítica de la Reforma: perspectivas de la Universida*d. En Roldan, Darío (Compilador).*Crear la Democracia. La Revista Argentina de Ciencias Políticas y el debate en torno a la República verdadera.* Buenos Aires. F.C.E.

---------- (2005).*Historia de la Universidades Argentinas.* Buenos Aires,Sudamericana.

----------. (1997).Historia de la Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires Buenos Aires. Eudeba. Cap. I y Cap.VI

**BUSTELO** Natalia (2012). *La Reforma Universitaria y la recepción de Eugenio D'Ors.* VII Jornadas de Sociología de la UNLP. Departamento de Sociología de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, La Plata. On Line

---------- (2012). *Arielistas, Ateneístas, Novecentistas. Jóvenes revisteros porteños en los inicios de la reforma.* On line

**CIRIA** Alberto-**SANGUINETTI,** Horacio. (1998).*La Reforma Universitaria.* Buenos Aires. CEAL.

**CÚNEO,** Dardo. (1988). *La Reforma Universitaria. Compilación, prólogo, notas y cronología.* CaracasBiblioteca Ayacucho. (Biblioteca Central).

**Colección Pensamiento Político Argentino**. (2009). *El pensamiento del radicalismo.*

Prologo Germán López.Colección Claves Del Bicentenario. Editorial El Ateneo (Documentos)

**DEL MAZO,** Gabriel. (1955).*Reforma Universitaria y Cultura Nacional.* Buenos Aires Raigal.

**DEVOTO,** Fernando. (2002).*Nacionalismo, fascismo y tradicionalismo en la Argentina moderna. Una Historia.* Buenos Aires, Siglo Veintiuno.

**EGÜES**, Carlos. (2001) *"El pensamiento político (1914-1943)".* En Academia Nacional de la Historia. *Nueva Historia de la Nación Argentina.* Tomo VII, Buenos Aires, Planeta, pp. 402-428.

**FERRARI,** Marcela. (2008). *Los políticos en la república radical – Prácticas políticas y construcción del poder.* Buenos Aires: Siglo XXI Editores.

**FERRARO,** Liliana

---------- (2005).*Aportes para una cosmovisión de la Argentina Centenaria: Imágenes y valoraciones. La Revista Argentina de Ciencias Políticas.* Facultad de Filosofía y Letras. U. N. Cuyo. VII Encuentro de Historia Argentina y Regional C. D.

---------- *(2005).Una aproximación al reformismo político de Rodolfo Rivarola, Prácticas, partidos y representación política en un espacio de opinión. La revista Argentina de Ciencias Políticas. 1914-1916".* En Revista del Instituto de Historia Americana y Argentina, Facultad de Filosofía y Letras, U.N.Cuyo, N° 40pp. 133-146

.---------- (1998) Una Tribuna de Debate. La Revista de Ciencias Políticas. En "Revista de Historia Americana y Argentina". Mendoza, U. N. de Cuyo. Año XX. N° 38.

**FIELBAUM,** Alejandro. (2007) "La filosofía ante la crisis. Alejandro Korn y la reforma universitaria de las humanidades". *Estudios de Filosofía* n.° 56 .pp. 26-48. On line

**IÑIGO CARRERA** (1980), Héctor. *La experiencia radical, 1916-1922.* Buenos Aires, La Bastilla. 2 vols.

**GIRBAL BLACHA y QUATROCCHI WOISSON.** (2000). *Cuando opinar es actuar.* Buenos Aires. A.N.H.

**LAFLEUR, H.- PROVENZANO, S.-ALONSO**, F. (1968). *Las Revistas Literarias Argentinas (1898-1960).* Buenos Aires, Centro Editor América Latina.

**LAFFORGUE, JORGE** (editor). (2009). *Explicar la Argentina. Ensayos Fundamentales.* Buenos Aires,Taurus. pp.333-352 y pp.487-519

**LUNA,** Félix. *Los radicales en el gobierno.* (2001)En Academia Nacional de la Historia. Nueva Historia de la Nación Argentina. Tomo VII, Buenos Aires, Planeta. pp. 235-261.

**PERSELLO,** Ana Virginia. (2004).*El partido radical. Gobierno y oposición (1916-1943),* Buenos Aires, Siglo XXI.

**ROCK,** David. (2006). *El radicalismo,* Buenos Aires, Amorrortu Editores.

**SANGUINETTI,** Horacio. (2003). *La trayectoria de una flecha. Las obras y los días de Deodoro Roca.* Buenos Aires. Librería Histórica. Cap. I y II.

**ROMERO, L.A.-FERNÁNDEZ-J.L.-BERTONI L.** y otros. (1968). *El radicalismo* Carlos Pérez editor, pp.51-173.

**SABSAY**, Fernando y **ETCHEPAREBORDA,** Roberto. (1987).*El Estado Liberal Democrático.* Buenos Aires, Eudeba-Macchi.

**TATO**, María Inés. (2004). *Vientos de Fronda. Liberalismo, conservadorismo y democracia en la argentina, 1911-1932.* Buenos Aires, siglo veintiuno.

**TERÁN**, Oscar. (coord.)(2004).*Ideas en el siglo: intelectuales y cultura en el siglo XX*

*latinoamericano.* Buenos Aires, Siglo XXI. pp 13-95.

**VIII.3.Bibliografía de referencia Metodológica y Teoría de la Investigación**

.

**AROSTEGUI**, Julio. (2001). *La Investigación histórica. Teoría y Método.*Barcelona, Crítica. (reed.)
**BECKER,** Howard S. (2011).*Manual de escritura para científicos sociales.* Buenos Aires, siglo XXI Editores.
**BOBBIO** y otros. (1984).*Diccionario de Teoría Política.* Madrid, Siglo XXI, II Tomos (Procesos técnicos de la Facultad)
**BOTTA**, Mirta. (2002) *Tesis, monografías e informes. Nuevas normas y técnicas de investigación y redacción.* Buenos Aires. Biblos
**BURKE**, Peter. (1994) *Formas de hacer Historia.* Madrid, Alianza.
**CUTOLO, A.** *Diccionario Biográfico Argentino.* (Sala de lectura F. F. y L.)
**DI TELLA**, Torcuato y otros. (2001) *Diccionario de Ciencias Sociales y Políticas.* Buenos Aires, Emecé.
**EGÜES,** Carlos. (1998). *Objeto y método. La Historia de las Ideas políticas.* En "Investigaciones y Ensayos". N° 48 A. N. H.
**ECCO**, Humberto. (1982).*Cómo se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura.* Buenos Aires, Gedisa,
**KLEIN,** Irene. (Coord.) (2007). *El Taller del escritor Universitario.* Buenos Aires, Prometeo.
**WALKER**, Melissa. (2000). *Como escribir trabajos de investigación.* España, Gedisa, Biblioteca de Educación.

**Nota**: La orientación bibliografía específica de los temas a investigar, así como su contextualización en los marcos americano y europeo se dará en las reuniones de trabajo y horarios de atención alumnos. Gabinete 221 o 205- *Instituto de Historia Americana y Argentina.*

Prof. Dra. Liliana Ferraro

*Marzo 2018*

Prof. Mgtr. María Ana VERSTRAETE
Directora del Departamento de Historia
Facultad de Filosofía y Letras - UNCuyo

J. Giamportone
Coord Área