Seminario: Fundamentos Filosóficos de la Ciencias Sociales	
Departamento:	Filosofía
Carrera:	Licenciatura en Filosofía
Año Académico:	2018
Espacio Curricular:	Seminario: Fundamentos Filosóficos de la Ciencias Sociales
Área a la que pertenece:	Orientación Epistemológica – Ciclo Orientado
Año en que se cursa:	Cuarto Año
Régimen:	Cuatrimestral
Carácter:	Obligatorio
Carga horaria total:	100 (cien) horas
Carga horaria semanal:	3(tres) horas
Espacio Curricular correlativo:	Hermenéutica; Historia de la Filosofía Contemporánea
Titular:	Prof. Dra. Mirtha Rodríguez de Grzona

I-JUSTIFICACIÓN

El Seminario *Fundamentos Filosóficos de la Ciencias Sociales* se orienta al estudio filosófico de las manifestaciones científicas contemporáneas más relevantes, de sus enfoques y de las diferentes derivaciones sobre las llamadas "ciencias sociales". La tarea se ha de centrar en la investigación crítica-reflexiva con el propósito de investigar a pensadores relevantes de los distintos paradigmas científicos y acceder comprensivamente al problema metodológico.

II-EXPECTATIVAS DE LOGRO

- Conocer el marco histórico de la aparición de las ciencias sociales en relación con la filosofía.
- Conocer la polémica sobre el estatuto de cientificidad.
- Comprender los tópicos esenciales de la filosofía como fundamento de la ciencia.
- Analizar las posiciones epistemológicas y antropológicas en relación con las Ciencias Sociales.
- Reflexionar sobre los supuestos ontológicos, epistemológicos y metodológicos de la investigación en las ciencias sociales
- Desarrollar hábitos de investigación y producción.

III-CONTENIDO

A- SIGLO XIX: LAS CIENCIAS HISTÓRICO-SOCIALES.

1. Max Weber: Metodología de las ciencias históricos-sociales.
2. Pragmatismo. El pragmatismo lógico como método.
3. La sociología como una disciplina empírico analítica.
4. Instrumentalismo. John Dewey. Precariedad de la existencia.
5. Neo-idealismo italiano: Croce. La historia como historia de la libertad.
6. La concepción materialista italiana. Antonio Gramsci.
   Sociedad política y sociedad civil. El intelectual orgánico.

B- FUNDAMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL

1. Totalidad y dialéctica como categorías fundamentales de la investigación social.
2. T. Adorno. La dialéctica negativa. La industria cultural.
3. Horkheimer. La razón instrumental.

C- LAS CIENCIAS HUMANAS EN EL SIGLO XX.

1. La proclamación de la muerte del hombre. Un kantismo sin sujeto trascendental. Elogio de la antropología. Antropología Estructural.
2. Las estructuras epistémicas de la historia del saber occidental. La naturaleza de la ciencia.

D- LA EPISTEMOLOGÍA CONTEMPORÁNEA EN SU GÉNESIS.

1. El racionalismo Crítico de Karl Popper. Relaciones entre ciencia y metafísica. El origen del criterio de falsabilidad como límite entre ciencia y no ciencia.
2. Thomas Kuhn. El desarrollo ateleológico de las ciencias.
3. Lakatos La importancia del progreso de un programa.

IV - METODOLOGÍA:

- ✓ Se adoptará la forma de "Seminario". Es decir, reuniones del profesor con los alumnos para realizar el trabajo de investigación. De esta manera se llevará a cabo la capacitación en la búsqueda del tema, selección de bibliografía y la diagramación del esquema de trabajo. Se trata en rigor de reuniones con la participación activa de los alumnos, orientada a investigar y formar hábitos de investigación.
- ✓ El alumno compondrá su propia investigación de acuerdo al tema de interés en el marco del programa presentado y debidamente fundamentado.
- ✓ El despliegue temático inducirá no solo a aprehender ciertos conocimientos y su argumentación, sino adoptar una actitud de búsqueda organizada.
- ✓ Su trabajo se plasmará en un trabajo monográfico.

V- ATENCIÓN DE ALUMNOS

Las inquietudes y dudas despertadas se harán en las consultas pertinentes en la llamada "hora de atención de alumnos".

El profesor podrá:

- ✓ Detectar las dificultades particulares de cada alumno.
- ✓ Dar una orientación más precisa y personalizada.
- ✓ Orientar en los modos de estudio e investigación.

VI- EVALUACIÓN:

Se evaluará la presentación de una monografía.

Para la calificación se tendrá en cuenta la siguiente tabla de correspondencia de acuerdo con la reglamentación académica vigente (Ord. 108/10- C.S.)

APROBADO	Satisfactorio	6	60 – 64 %
	Bueno	7	65 – 74 %
	Muy Bueno	8	75 – 84 %
	Distinguido	9	85 – 94 %
	Sobresaliente	10	95 – 100 %

VII- BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

A- SIGLO XIX: LAS CIENCIAS HISTÓRICO-SOCIALES.

- Weber, Max. *La objetividad cognoscitiva de las ciencias sociales y en la Política social.* Editorial Alianza, 2009. Pp.1-68
- Weber, Max. *La ética protestante y el espíritu del capitalismo.* Editorial NoBooks, 2011. Cap.I, II y notas críticas.
- Donolo Carlo, Fenghi Francesco, Donzelli Franco y Farolfi Bernardino *La cultura del 900,* Tomo 4, cap1. Ed. Siglo XXI, España 1997
- Mougan Rivero, Juan Carlos. *Acción y racionalidad. Actualidad de la obra de J. Deway.* Cap. 5 Universidad de Cadiz, 2000
- Bodei, Remo y Jervis, Giovanni, *La cultura del novecientos*, Vol. III, Pp. 146, 161, 167, Ed. Siglo XXI, México 1997

B- FUNDAMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL

- Adorno, T. *Sobre la metacrítica de la teoría del conocimiento.* Prefacio e Introducción, ed. Akal. Madrid. 2012
- Caro, Rubén-Trucco, Onelio, *Lecturas sobre T. W. Adorno,* Pp. 19 a 66. Editorial Universitaria Villa Maria, 2008.
- Adorno, T. - Horkheimer M., *Dialéctica de la ilustración. Fragmentos Filosóficos. Obra completa 3,* Pp. 7, 9, 11.Traducción Mielke, Joaquín Chamorro, Akal, Madrid 2007

C- LAS CIENCIAS HUMANAS EN EL SIGLO XX.

- Lévi-Strauss, C. El "método" de la antropología estructural. Mito-Sociedad-Humanidades, cap. XV, XVI y XVII. Siglo XXI, 2004
- Foucault, M., *Las palabras y las cosas: una arqueología de las ciencias humanas*. Cap. 10, Trad. Frost, Elsa Cecilia S.XXI. España, 2005.

D-LA EPISTEMOLOGÍA CONTEMPORÁNEA EN SU GÉNESIS.

- Popper, Karl, *La lógica de la investigación científica.* Cap. I, II. Ed. Tecnos. Colección Estructura y Función. Madrid. 1961.
- _____, *La sociedad abierta y sus enemigos*, Primera Parte, Introducción. Ed. Planeta 2010
- _____, *Conjeturas y Refutaciones. El desarrollo del conocimiento científico.* Introducción y Conjeturas pp. 57-156. Ed. Paidós, España. 1972
- Maraví, Alfonso, El modelo analítico del paradigma científico de Thomas Kuhn en; *La filosofía del siglo XX: balance y perspectivas.* Parte II p.231. Ed. Miguel Giusti. 2000
- Lakatos Imre, *La metodología de los programas de investigación científica.* Vol. I, Epílogo. Ed. Alianza. 2002
- Echeverría, Javier. *Filosofía de la ciencia.* Cap. III. Ed. Akal, Madrid, España. 1998

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Brown, Robert, *La explicación en las ciencias sociales*, Editorial Periferia, Buenos Aires 1972
- Escohotado Espinosa, Antonio. *Filosofía y Metodología de las Ciencias Sociales.* Ciencias Políticas y Sociología. Universidad Nacional de Educación a Distancia. 1989. 608p.
- Garcia Cárcel, Ricardo y otros, *Historia, historiografía y ciencias sociales*, Editorial Universidad de Granada, 2007
- Mardones, José María, *Filosofía de Las Ciencias Humanas y Sociales*, Herder, 1991
- Popper, Karl, *El mito del marco común*, Editorial Paidós, Barcelona 2005
- Reale-Antiseri, *Historia de la filosofía*, Herder, Barcelona, 2010
- Vogel, Carlos Alfredo, *Introducción al Estudio de la Filosofía y de la Ciencias sociales*, Editorial Macchi, Buenos Aires 1951
- Wallerstein, Immanuel, *Abrir las ciencias sociales*, Editorial Siglo XXI Editores, 2007

Prof. Dra. Mirtha Rodríguez de Grzona

Dr. Carlos Vito S. DI SILVESTRE
Director del Departamento de Filosofía
Facultad de Filosofía y Letras - UNCuyo