I. DATOS GENERALES

Departamento: Letras

Año académico: 2018

Carrera: Profesorado de Grado Universitario en Portugués

Espacio curricular: Seminario de investigación en didáctica de la Lengua Portuguesa

Área: Didáctica

Año en que se cursa: cuarto

Régimen: cuatrimestral

Carácter: optativo

Carga horaria total: 60 (sesenta)

Carga horaria semanal: 4 (cuatro)

Espacio Curricular correlativo: Didáctica de la Lengua Portuguesa.

Equipo de cátedra: Prof. Magister Clara Violeta da Silva Bernasconi Nunes Avenia Puertas

II. FUNDAMENTACIÓN

Atendiendo a las necesidades de la transformación educativa propuesta por la Ley Nacional de Educación Nº 24195 que incorpora al portugués como uno de los idiomas a ser enseñado oficialmente en la Argentina, el profesorado en portugués de la UNCuyo forma y capacita a profesores que actúen en el área de enseñanza de este idioma como lengua extranjera. En el Seminario de investigación en Didáctica de la Lengua portuguesa, el estudiante tendrá un espacio de reflexión sobre su formación docente apoyada en la idea de la teoría/práctica/investigación. Creemos, como dice Almeida Filho, que el profesor capaz de solucionar los problemas de su cotidiano escolar, será aquél quien, a partir de una mente curiosa, desarrolle su percepción para: primero detectar el problema, luego buscar fuentes de investigación para entenderlo y, finalmente, llegue a una síntesis reflexiva para presentar soluciones.

III. OBJETIVOS:

1. Propiciar la reflexión sobre la problemática de la enseñanza-aprendizaje del portugués lengua extranjera en los diferentes niveles de actuación docente

2. Contribuir para la formación del profesor-investigador.

3. Definir y problematizar las etapas del proyecto de investigación.

4. Discutir los tipos de investigación y de colecta de datos.

5. Ampliar el espacio de reflexión continuada del profesor sobre su formación y práctica pedagógica.

6. Familiarizarse con los tópicos actuales de investigación de la didáctica de PLE.

Prof. Simone MARTINS
Directora del Departamento de Portugués
Facultad de Filosofía y Letras - U.N.Cuyo

IV. CONTENIDOS

UNIDAD 1

1.1 –El seminario de investigación: fundamentos teóricos y prácticos
1.2 – Origen del Seminario de Investigación.
1.3 – Presentación de la modalidad de cursado.

UNIDAD 2

2.1 –Metodología de la investigación.
2.2 – Partes fundamentales de un proyecto de investigación
2.3 – Planificar la investigación
2.4 – Métodos y técnicas de colecta de datos.
2.5 – Metodología y técnicas de análisis de datos.
2.6 – Los diferentes trabajos científicos – artículos de divulgación, reseñas, resúmenes, etc.
2.7 – Investigación acción

UNIDAD 3:

3.1 – Fuentes de investigación en PLE
3.2 – Temas actuales en didáctica de PLE.
3.3 – La correlaciones entre formación/práctica/investigación en el trabajo docente.

V. METODOLOGIA

Clases expositivas y dialogadas.
Clases teórico-prácticas de discusión y ejercitación.
Resolución de trabajos individuales y/o grupales.
Lecturas orientadas, comentario y debate de textos seleccionados por la cátedra.
Preparación de exposiciones orales y escritas.
Armado y uso de un blog como herramienta de presentación de avance de investigación.

VI. EVALUACIÓN

a) Evaluación de proceso:
Se tendrán en cuenta:

- la elaboración y presentación de producciones orales y escritas, la participación, creatividad, originalidad, motivación y colaboración en trabajos individuales como grupales.
- la participación activa en las actividades del espacio virtual de la cátedra.

b) Condiciones de Aprobación:

1. PROMOCIÓN	Los alumnos regulares podrán PROMOCIONAR la materia siempre y cuando: **Trabajos prácticos** • Presenten 100% de los trabajos prácticos. • Aprueben 100% de los trabajos prácticos con nota mínima de 80%. • Aprueben un trabajo de investigación bibliográfica y su correspondiente exposición oral con un mínimo de 80 %. Observación: Los trabajos prácticos son individuales y/o grupales, de acuerdo con lo que sea solicitado por el profesor. Los trabajos prácticos orales o escritos deben ser presentados con nombre(s), título(s) del trabajo, referencias bibliográficas, y deben estar acompañados del material utilizado para su exposición. No serán aceptados y serán desaprobados los trabajos prácticos presentados fuera de la fecha establecida por el profesor Los trabajos prácticos no se recuperan.

Prof. Simone MARTINS
Directora del Departamento de Portugués
Facultad de Filosofía y Letras - U.N.Cuyo

	Trabajo Práctico Integrador • Los alumnos que están en condición de promocionar deberán obtener una nota mínima de 8 (80%) en el Trabajo Integrador, que será el último trabajo práctico de la materia. El formato será decidido por el profesor. El objetivo del mismo es confirmar el conocimiento de la materia y el desarrollo de las habilidades profesionales. **Parciales** • Aprobación de dos parciales integradores de unidad con nota mínima de 80%. OBS: Los exámenes serán solo en las fechas establecidas por el profesor, por eso planifíquese con antecedencia! La calificación final se promediará entre las notas de los parciales y la nota obtenida en el trabajo práctico integrador. El alumno que promocione la materia, o sea, cumpla con todos los requisitos anteriores, estará liberado del examen final frente a una mesa examinadora. Para promocionar el alumno debe tener asistencia de por lo menos el 80% de las clases presenciales.
2. Los alumnos REGULARES deberán:	**Prácticos** • Presentar 100% de los trabajos prácticos. • Aprobar 80% de los trabajos prácticos con nota mínima de 6 (60% a 64%). Obs.: Los trabajos prácticos son individuales o grupales, de acuerdo con lo que sea solicitado por el profesor. Los trabajos prácticos orales y escritos deben ser presentados con nombre(s), título(s) del trabajo, referencias bibliográficas y deben estar acompañados del material utilizado para su exposición. No serán aceptados y serán desaprobados los trabajos prácticos presentados fuera de la fecha establecida por el profesor. Los trabajos prácticos no se recuperan. **Final** • Rendir un examen final escrito frente a una mesa examinadora y aprobarlo con nota mínima 6 (60% a 64%).
Alumnos NO REGULARES	Los alumnos no regulares deberán: • Presentar la carpeta con todos los trabajos prácticos del seminario. • Aprobar un examen final escrito y oral frente a una mesa examinadora con nota mínima 6 (60% a 64%). • Los temas del examen oral serán elegidos uno por el profesor
ALUMNOS LIBRES	• Presentar la carpeta con todos los trabajos prácticos del seminario. • Aprobar un examen final escrito y un examen oral frente a una mesa examinadora con nota mínima 6 (60% a 64%). • El alumno deberá aprobar el examen escrito para acceder al examen oral. • El examen oral estará basado en todos los contenidos de dicho programa y los temas serán definidos en el momento del examen uno por el profesor y oro por el alumno.

Prof. Simone MARTINS
Directora del Departamento de Portugués
Facultad de Filosofía y Letras - U.N.Cuyo

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BORGES & Silva, Heloísa; Helena. ELEMENTOS ESSENCIAIS DO PROJETO E DO RELATÓRIO CIENTÍFICOS NA PESQUISA EM EDUCAÇÃO. Rev. ARETÉ | Manaus | v. 4 | n. 7 | p.34-47 | ago-dez | 2011

ECO, Umberto. COMO SE FAZ UMA TESE. 25 ed. Brasil: Perspectiva. 2010.

FAZENDA, Ivani. Metodologia da pesquisa educacional. 6 ed. São Paulo: Cortez. 2000.

GIL, Antonio Carlos. COMO ELABORAR PROJETOS DE PESQUISA. 4 ed. São Paulo: Editora Atlas. 2012.

CASTRO, Monica Rabello de *et ali*. METOLOGIA DA PESQUISA EM EDUCAÇÃO. 1 ed. Nova Iguaçu, RJ: Marsupial. 2013

PASCHOAL, Antonio Edmilson. METODOLOGIA DA PESQUISA EM EDUCAÇÃO: ANALÍTICA E DIALÉTICA. Revista Diálogo Educacional - v. 2 - n.3 - p. 161-169 - jan./jun. 2001

SANCHÉZ GAMBOA, Silvio. Pesquisa em educação: métodos e epistemologias. 2. ed. – Chapecó : Argos, 2012.

_____. Pesquisa qualitativa: superando tecnicismos e falsos dualismos. Contrapontos - volume 3 - n. 3 - p. 393-405 - Itajaí, set./dez. 2003

SILVA, Edna Lúcia da. Metodologia da pesquisa e elaboração de dissertação/Edna Lúcia da Silva, Estera Muszkat Menezes. – 4. ed. rev. atual. – Florianópolis: UFSC, 2015.

Prof.ª Simone MARTINS
Directora del Departamento de Portugués
Facultad de Filosofía y Letras - U.N.Cuyo

Mendoza, 05 de septiembre de 2018.