PROGRAMA SEMINARIO DE HISTORIA AMERICANA

1- DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR

DENOMINACIÓN: **Seminario de Historia Americana**

CÓDIGO: 03411

DEPARTAMENTO: Historia

CICLO LECTIVO: 2018

CARRERA: Licenciatura en Historia- Orientación Historia Americana y Argentina

PLAN DE ESTUDIO: 019/97 CD

FORMATO CURRICULAR: Seminario

CARÁCTER DEL ESPACIO: Optativo

UBICACIÓN CURRICULAR: Área Historia Americana, Argentina y Regional

AÑO DE CURSADO: 4º CUATRIMESTRE: Segundo

CARGA HORARIA TOTAL: 200 horas.

CARGA HORARIA SEMANAL: 14 horas (2 horas presenciales y 12 horas de trabajo individual monitoreado y evaluado).

CORRELATIVA: Historia Americana Contemporánea.

2. DATOS DEL EQUIPO DE CÁTEDRA

TITULAR: Prof. Esp. NOEMÍ DEL CARMEN BISTUÉ

ASOCIADA: Prof. Esp. ALBA MARIA ACEVEDO

ADJUNTA: Prof. Esp. GLORIA E. LOPEZ

3. DESCRIPCIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR

El Seminario, titulado La conquista de América en los cronistas indianos, está pensado como un espacio de estudio y reflexión en pos de la adquisición de herramientas teóricas y metodológicas para la formación del futuro investigador y, por otra parte, como un espacio de integración y profundización de conocimientos relativos a la historia colonial hispanoamericana.

A partir de la lectura de fuentes historiográficas de primer orden, como son las crónicas, y con el aporte del marco teórico y saberes contextuales, nos proponemos que el alumno produzca un trabajo de investigación histórica, comenzando por el

planteamiento y delimitación del tema, la utilización de las fuentes, la correcta organización, hasta la redacción y presentación final. Con ello se busca contribuir al proceso de formación del estudiante como investigador, el que se profundizará con el cursado de los seminarios correspondientes al 5º año y la tesis de licenciatura.

4. EXPECTATIVAS DE LOGRO

-Profundizar el estudio del proceso de la conquista de América, a través del análisis de obras de cronistas indianos.

-Reflexionar sobre la problemática de la conquista y sus resultados.

-Desarrollar el hábito de la investigación, análisis y juicio crítico de los hechos históricos, estructurándolos adecuadamente y presentándolos en forma clara y documentada.

-Adquirir habilidades en el manejo y aplicación de técnicas y métodos de investigación histórica.

-Valorar el compromiso social y ético frente a la comunidad como productor y trasmisor de conocimiento.

5. CONTENIDOS

Eje temático N° 1: La investigación histórica. Su metodología.

1.1. Historia y reconstrucción del pasado. Características del conocimiento histórico. Pasos metodológicos en la investigación histórica. La monografía histórica: orientación y características. El proyecto de investigación: la elección del tema y la formulación del problema a investigar. La elaboración del marco teórico: el estado de la cuestión. La opción teórica. La formulación de hipótesis. Los objetivos de la investigación. La elección metodológica: búsqueda y sistematización de las fuentes. Análisis cualitativo y cuantitativo. El acopio de material y la crítica de fuentes. La elaboración y redacción del trabajo.

Eje temático N° 2: El proceso de la conquista. Los cronistas indianos.

2.1. Organización y avance de la conquista. Motivaciones, ideología, instituciones, legislación. Los hombres de la conquista. Principales entradas. Los indios y la conquista española.

2.2. Finalidades iniciales de la Historia en Indias. Clasificación de las crónicas. Características. Principales cronistas.

6. PROPUESTA METODOLÓGICA

El Seminario constará de dos instancias pedagógicas.

1° Parte: Clases teóricas para a) Contextualizar la temática elegida y orientar a los alumnos sobre la bibliografía y fuentes para profundizar la misma y b) Identificar y analizar los pasos metodológicos de la investigación histórica y los aspectos formales de la elaboración de una monografía.

2° Parte: Reuniones de seguimiento de las actividades asignadas a los seminaristas:

- rastreo bibliográfico y lectura crítica de la bibliografía
- análisis y clasificación de fuentes y bibliografía
- presentación de fichas bibliográficas
- elaboración de un plan de trabajo monográfico (cada alumno trabajará sobre una conquista y un cronista en particular, libremente elegidos) y formulación de hipótesis
- redacción de la monografía.

Esta metodología de trabajo implicará compromiso, participación y producción por parte de los estudiantes.

7. PROPUESTA DE EVALUACIÓN

Para obtener la condición de regular, el alumno deberá concurrir a un 70% de las reuniones de trabajo y dar cumplimiento a todas las actividades asignadas en el transcurso de las mismas. Asimismo deberá exponer, la semana previa a finalizar el cursado, un plan de trabajo de la monografía a realizar.

La presentación de la misma, en tiempo y forma, es requisito para la aprobación final de la asignatura.

En la evaluación de las prácticas de aprendizaje y en el trabajo monográfico se valorará:

- la organización lógica-conceptual de los contenidos,
- la consistencia en el análisis de la fuente seleccionada,
- la pertinencia de las hipótesis formuladas,
- la precisión en el empleo del vocabulario específico y de las herramientas teóricas y metodológicas propias de la disciplina,
- la claridad en la comunicación de los contenidos históricos.

8. FUENTES Y BIBLIOGRAFÍA

8.1. Fuentes

José de Acosta: Historia Natural y Moral de las Indias.

Alonso de Aguilar: Relación breve de la conquista de la Nueva España.

Pedro Cieza de León: Crónica del Perú.

Bartolomé de las Casas: Historia de las Indias.

Hernán Cortés: Cartas de Relación.

Bernal Díaz del Castillo: Historia verdadera de la conquista de la Nueva España.

Alonso de Ercilla: La Araucana.

Gonzalo Fernández de Oviedo: Historia General y Natural de las Indias.

Garcilaso de la Vega: Comentarios Reales.

Alonso de Góngora Marmolejo: Historia de Chile.

Diego de Landa: Relación de las cosas del Yucatán.

Francisco López de Gómara: Historia de las Indias y conquista de México.

Pedro Mártir de Anglería: Décadas de Orden Novo.

Pedro Pizarro: Relación del descubrimiento y conquista del Perú.

Pero Sancho de Hoz: Relación de la conquista del Perú.

Ulrich Schmidl: Relatos de la conquista del Río de la Plata y Paraguay.

Francisco de Xerez: Verdadera relación de la conquista del Perú.

Bernardino de Sahagún: Historia General de las Cosas de la Nueva España.

Agustín de Zárate: Historia del descubrimiento y conquista del Perú.

8.2. Bibliografía

La bibliografía que sigue es de referencia básica. Títulos específicos y obligatorios serán indicados en las reuniones de trabajo.

8.2.1. Eje temático 1

Aróstegui, Julio: La inverstigación histórica. Teoría y método. Barcelona, 1995.

Blaxter, L., Hughes, C. y Tight, M.: Cómo se hace una investigación. Barcelona, 2000.

Botta, Mirta: Tesis, tesinas, monografías e informes. Nuevas normas y técnicas de investigación y redacción. Buenos Aires, 2007.

Burke, Peter: Formas de hacer Historia. Madrid, 2009.

Caivano, José L.: Guía para realizar, escribir y publicar trabajos de investigación. Buenos Aires, 1995.

Cardoso, Ciro y Pérez Brignoli, Héctor: Los métodos de la historia. Barcelona, 1999.

Cardoso, Ciro F.: Introducción al trabajo de la Investigación Histórica: conocimientos, método e historia, Barcelona, 2000.

Cornblit, Oscar (comp.): Dilemas del conocimiento histórico: argumentaciones y controversias. Buenos Aires, 1992.

Creme, P. y Lea, M.: Escribir en la universidad. Barcelona, 2000.

Klimovsky, G. e Hidalgo, C.: La inexplicable sociedad. Cuestiones de epistemología de las ciencias sociales. Buenos Aires, 1998.

Le Goff, Jacques y Nora, Pierre: Hacer la Historia. 3 Vol. Barcelona, 1978.

Marradi, A., Archenti, N. y Piovani, J.I.: Metodología de las Ciencias Sociales. Buenos Aires, 2007.

Moradiellos, Enrique: El oficio de historiador. México, 1998.

Pardinas, F.: Metodología y Técnicas de Investigación en Ciencias Sociales. México, 2005.

Samaja, Juan: Epistemología y metodología, elementos para una teoría de la investigación científica. Buenos Aires, 2004.

Schuster, F. (Comp.) Filosofía y métodos de las Ciencias Sociales. Buenos Aires, 2002.

Sierra Bravo, R.: Tesis doctorales y trabajos de investigación científica. Madrid, 2007.

Topolsky, J: Metodología de la Historia. Madrid, 1985.

Walter, M.: Cómo escribir trabajos de investigación. Buenos Aires, 2000.

8.2.2. Eje Temático 2

Añón, V. Battcock, C.: "Las crónicas coloniales desde América: aproximaciones y nuevos enfoques". En Revista de Estudios Latinoamericanos N° 57, México, 2013.

Ayala Mora, E. (Coord.): Historia de América Andina. Vol. 2 y 3. Quito, 2000 y 2001.

Bernard, C. y Grusinski, S.: Historia del Nuevo Mundo. México, 1996.

Brading, D.: Orbe indiano. México, 1991.

Bethell, L. (ed.) Historia de América Latina. Vol. 1. Barcelona, 1990.

Calderón de Cuervo, E.: El discurso del Nuevo Mundo: entre el mito y la Historia. Buenos Aires, 2001.

Cañizares Esguerra, J.: Cómo escribir la historia del muevo mundo. México, 2007.

Carmagnani, M.: El otro occidente. América Latina desde la invasión europea hasta la globalización. México, 2004.

Céspedes del Castillo, G.: América Hispánica (1492-1898). Barcelona, 1983.

Céspedes del Castillo; G.: Textos y Documentos de la América Hispánica (1492-1898). Barcelona, 1986.

Cuesta Domínguez, Mariano: Los cronistas oficiales de Indias. De López de Velasco a Céspedes del Castillo. En: Revista Complutense de Historia de América, Vol. 33, 2007.

D'Olwer, L.N.: Cronistas de las culturas precolombinas. México, 1981.

Esteve Barba, F.: Historiografía indiana. Madrid, 1964.

Elliot, J.H.: El Viejo y el Nuevo Mundo 1492-1650. Madrid, 1972.

Garavaglia, J.C. y Marchena, J.: América Latina. De los orígenes a la independencia. Vol. 1. Barcelona, 2005.

Gerbi, A.: La disputa del nuevo mundo. Historia de una polémica (1750-1900). México, 1982.

Gerbi, A.: La naturaleza de las Indias Nuevas. De Cristóbal Colón a Gonzalo Fernández de Oviedo. México, 1992.

Gil Bermejo Gracía, J.: Ideas sobre el indio americano en los siglos XVI y XVII. En: La imagen del indio en la Europa Moderna. Sevilla, 1990.

Góngora, Mario: Los grupos de conquistadores en tierra firme (1509-1530). Santiago de Chile, 1962.

Hemming, J.: La conquista de los incas. México, 1982.

Kohut, K.: Las primeras crónicas de Indias y la teoría historiográfica. En: Colonial Latin American Review, Vol. 18 Nº 2, 2009.

Lafaye, J.: Los conquistadores. México, 1999.

Lavallé, B.: Francisco Pizarro. Biografía de una conquista. Lima, 2005.

León Portilla, M, Gossen, E. y otros (eds).: De palabra y obra en el Nuevo Mundo. Madrid, 1992.

Lucena Salmoral, M. (dir.): Historia de Iberoamérica. Tomo II. Madrid, 1992.

Mignolo, W.: Cartas, crónicas y relaciones del descubrimiento y la conquista. Madrid, 1992.

Miralles, J.: Hernán Cortés. Barcelona, 2004.

Morales Padrón, F.: Vida cotidiana de los conquistadores españoles. Madrid, 1992.

Navarro García, L. (dir.): Historia de las Américas. Tomo I. Sevilla, 1991.

Pease G.Y., Franklin. (dir.) Historia General de América Latina. Vol. II. Madrid, 2000.

Pease G.Y., Franklin: La conquista española y la percepción andina del otro. En: Revista Histórica XIII-2, 1989.

Pease G,Y., Franklin: Cronistas Andinos: Testigos y memoriosos. En: Revista de Estudios Hispánicos Año XIX. Universidad de Puerto Rico, 1992.

Pease G.Y., Franklin: Las Crónicas y los Andes. Lima, 2010.

Poupeney Hart, C.: La crónica de Indias. Intentos de tipología. En: Revista de Estudios Hispánicos Nº 19, 1992.

Prescott, W.: Historia de la conquista del Perú. Buenos Aires, 1963.

Prescott, W.: Historia de la conquista de México. México, 1985.

Ramírez Alvarado, M.: Construir una imagen. Visión europea del indígena americano. Sevilla, 2010.

Restall, M.: Los siete mitos de la conquista española. Barcelona, 2004.

Rezende Martins, E. (dir.): Teoría y metodología en la Historia de América Latina. En: Historia General de América Latina. Vol. IX. Madrid, 2006.

Serrera Contreras, R.: La América de los Habsburgo (1517-1700). Sevilla, 2011.

Stern, S.: Los pueblos indígenas del Perú y el desafío de la conquista española. Madrid, 1997.

Soza, F.: "La historiografía latinoamericana". En: Aurel, J., Balmaceda, C. y Soza, F.: Comprender el pasado. Una historia de la escritura y el pensamiento histórico. Madrid, 2013.

Stern, S.: Paradigmas de la conquista: Historia, historiografía y política. En: Boletín del Instituto de Historia Americana y Argentina "Dr. E. Ravignani". Tercera Serie, Nº 6. Buenos Aires, 1992.

Thomas, H.: La conquista de México. Barcelona, 1995.

Thomas, H.: El imperio español. De Colón a Magallanes. Buenos Aires, 2004.

Todorov, T.: La Conquista de América. El problema del otro. Buenos Aires, 2003.

Wachtel, N.: Los vencidos: los indios del Perú frente a la conquista española. Madrid, 1976.

Zea, L. (comp.): Sentido y proyección de la conquista. México, 1993.

Lic. Noemí del Carmen Bistué

U° B°

Pereira A. Giamportone
Coord. Área

Prof. Mgtr. Juan Pablo RAMIS
Director a/c. Departamento de Historia
Facultad de Filosofía y Letras - UNCuyo