

PROCESOS ECONOMICOS CONTEMPORANEOS

DATOS GENERALES

Departamento: Historia

Año Académico: 2018

Carrera: Profesorado de Grado Universitario en Historia

Espacio curricular: Procesos Económicos Contemporáneos

Área a la que pertenece: Ciencias Sociales

Año en que se cursa: cuarto año

Régimen: Cuatrimestral

Carácter: opcional

Carga horaria total: 80 horas

Carga horaria semanal: 5 horas

Espacio Curricular correlativo: Economía

Cursado:

Martes de 15 a 17 hs.

Jueves de 15 a 17 hs.

Jueves de 17 a 18 hs. (Trabajos Prácticos)

EQUIPO DE CÁTEDRA: GABINETE 224 (2° PISO)

Prof. Asociado (a cargo de la cátedra):

Dr. Gustavo Alberto Masera; e-mail: gustavo.masera@gmail.com

Prof. JTP: Esp. Verónica Patricia Ferro

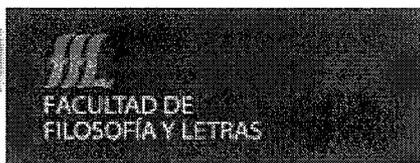
Profesores Adscriptos:

Prof. Duilio Calcagno

Lic. Facundo Corvalán

FUNDAMENTOS

El curso brinda una introducción a los procesos contemporáneos de la economía mundial desde la perspectiva disciplinaria de la *economía política internacional*, en el sentido otorgado por Robert Gilpin, Susan Strange y Benjamin Cohen, entre otros académicos. Aunque se presentan perspectivas alternativas, la Economía Política Internacional (EPI) es el enfoque disciplinario que fundamenta la organización de esta asignatura.



La EPI se originó principalmente en centros académicos de los Estados Unidos y el Reino Unido durante la década de los 1970s., cuando muchos de los supuestos que sostenían el mundo de la Guerra Fría comenzaron a ser cuestionados por los analistas y por el mismo cambio de las condiciones políticas y económicas. El derrumbe del sistema monetario de Bretton Woods y la crisis energética fueron, tal vez, dos de los factores procesos que evidenciaron las ‘nuevas realidades’.

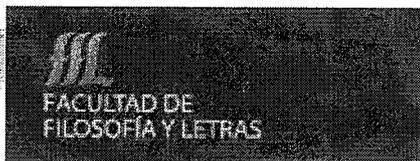
La cuestión central de la EPI es el estudio de fenómenos que manifiestan claramente cómo la autoridad y los mercados se entrelazan en la configuración de las sociedades. En este sentido, cada una de las tradiciones de pensamiento presentes en la EPI dará cuenta de forma particular cómo y por qué se produce esta interacción. Asimismo, si bien la EPI procura destacar la instancia supranacional de los problemas, no desmerece la existencia creciente de interconexiones entre lo doméstico y lo internacional/global, con lo cual las fronteras entre estas esferas –otrora escindidas– aparecen como porosas y debilitadas, al menos en algunas dimensiones sociales.

De manera convergente, se plantea que los escenarios mundiales han sido testigo del fortalecimiento de nuevos temas aunado a la vigencia de procesos que vienen de larga data. Es que la historia reciente se encuentra signada por un fenómeno complejo que se conoce como globalización (o mundialización), vinculado a la expansión del capitalismo como modelo triunfante de organización de los mercados en el nivel planetario, pero agregándole un sistema de ideas (y una visión ideológica sobre el devenir temporal) que no existía en etapas anteriores de su trayectoria. Aunque no se trata de un proceso nuevo, en sentido estricto, puesto que sus raíces sociales, culturales y económicas se encuentran profundamente arraigadas en el pasado, los profundos cambios han supuesto cambios cualitativos y cuantitativos sin precedentes.

Además, en los últimos decenios puede notarse un incremento de las iniciativas regionalistas, en gran parte complementarias de los esfuerzos por la institucionalización de la economía mundial. Actualmente, el regionalismo es un proceso en auge, no obstante presentar tensiones frente al sistema multilateral de comercio. De lo que no quedan dudas es que los acuerdos regionales de comercio y los espacios económicos ampliados se han convertido en un tópico central en los debates sobre la naturaleza del orden internacional. Por ello, se analizan las diversas instituciones y concepciones que han fundamentado los procesos de integración regional en Europa, en el hemisferio americano y en Asia.

El curso contribuye a la formación del futuro Profesor de Grado Universitario en Historia, porque le otorga herramientas conceptuales y metodologías para reflexionar críticamente sobre las principales tendencias de un mundo en transición. Por último, el

Gm



desarrollo de la asignatura incluye la presentación de diversas estrategias pedagógicas a través de las cuales los estudiantes, guiados y orientados por los docentes, se introducen en algunos aspectos del quehacer científico, tales como el trabajo interdisciplinario, las publicaciones científicas, su variedad y características, el reconocimiento de centros académicos nacionales e internacionales, la identificación de nuevas áreas de especialización, entre otros.

OBJETIVOS GENERALES DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Actitudinales:

- Participar de manera diligente en las diversas actividades a realizarse en el aula
- Contribuir al debate reflexivo y crítico sobre los procesos de la economía mundial
- Propender a la utilización de herramientas informáticas útiles a la vida académica

Conceptuales/Cognitivos:

- Comprender los fundamentos económicos de los procesos internacionales
- Reconocer los debates y los temas clave en torno a los procesos económicos
- Evaluar las potencialidades teóricas y metodológicas de una perspectiva de economía política de las relaciones internacionales

Procedimentales:

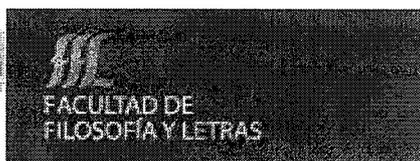
- Clasificar las tradiciones de pensamiento que participan de la discusión de la economía política internacional
- Identificar fuentes documentales y de información
- Aplicar la metodología de investigación en un trabajo de investigación original con características compatibles con una publicación científica.

CONTENIDOS

Unidad 1: Introducción a los procesos contemporáneos

- 1.1. Lo internacional como nivel de análisis necesario de la historia reciente: nuevos temas, actores y procesos. Procesos políticos y económicos internacionales de cooperación y conflicto. Macrotendencias.

Gm



- 1.2. Perspectivas disciplinarias. a) de la Economía Internacional a la Economía Política Internacional; b) Enfoques de economía mundial (fuerzas centrífugas y centrípetas); c) Sistema económico mundial (sistema-mundo; modelo cualitativo CESB); d) Procesos de institucionalización de la estructura internacional; d) Estudios Internacionales.

Bibliografía obligatoria

- CARBAUGH, Robert J. *Economía Internacional*, México D.F., Cengage Learning, 2009, cap. 1.
- BARBE, Esther. *Relaciones Internacionales*. Madrid, Tecnos, 2007, pp. 19-38.
- GILPIN, Robert. *La Economía Política de las Relaciones Internacionales*, Buenos Aires, GEL, 1990, cap. 3, pp. 79-105.
- KRUGMAN, Paul y M. Obstfeld. *Economía Internacional. Teoría y Política*, Madrid, Pearson Educación, 2006, 7ª edición, introducción, pp. 1-10.

Bibliografía complementaria

- ARENAL, Celestino del. *Introducción a las Relaciones Internacionales*, Madrid, Tecnos, 2007.
- FOREMAN-PECK, James. *Historia Económica Mundial. Relaciones Económicas Internacionales desde 1850*. Madrid, Prentice Hall Internacional, 1998.
- KRUGMAN, Paul y M. Obstfeld. *Economía Internacional. Teoría y Política*, Madrid, Pearson Educación, 2006, 7ª edición.
- MASERA, Gustavo, *Epistemología y Economía Mundial*, Mendoza, Eduda, 2010.
- REQUEIJO, Jaime, *Economía Mundial*, Madrid, Mc. Graw Hill, 2012.

Unidad 2: Perspectiva de la Economía Política Internacional

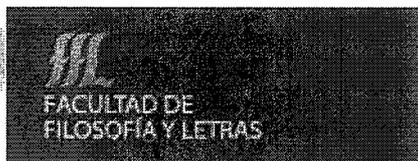
- 2.1. El surgimiento de una nueva disciplina: naturaleza de la economía política. Estado y mercado. Ideologías de la economía política y teorías contemporáneas de la EPI.
- 2.2. Estructuras de la Economía Política Internacional: comercio y producción; aspectos monetario-financieros; seguridad global y regional; conocimiento y tecnología.

Bibliografía obligatoria

- GILPIN, Robert. *La Economía Política de las Relaciones Internacionales*, Buenos Aires, GEL, 1990, caps. 1, 2, 3, 4 y 5.

Bibliografía complementaria

Gm



BALAAM, David, Bardford Dilman, Michael. *Introduction to International Political Economy*, Pearson, Prentice Hall, 2014.

KEOHANE, Robert. *Después de la Hegemonía. Cooperación y discordia en la política económica mundial*. Bs.As., GEL, 1988, Parte I, cap. 2, pp. 33-48.

KRUGMAN, Paul y M. Obstfeld. *Economía Internacional. Teoría y Política*, Madrid, Pearson Educación, 2006, 7ª edición, primera y cuarta parte.

Unidad 3: Actores y asuntos globales en la Economía Política Internacional

3.1. Grandes Potencias Económicas Mundiales. La lucha por la hegemonía. Las potencias emergentes y países BRICS. Cooperación Económica Internacional: FMI, BIRF, GATT-OMC, UNCTAD, ONUDI, CEPAL. Otras instituciones, regímenes y programas de cooperación.

3.2. Transformaciones estructurales de la economía mundial: Demografía y migraciones. Energía y medio ambiente en un planeta finito. Ciclos económicos: prosperidad y depresión. Riesgos globales. Objetivos de desarrollo sostenible y horizonte 2030

Bibliografía obligatoria

CEPAL, *Agenda 2030 y los objetivos de desarrollo sostenible*. Santiago de Chile, UN/Comisión Económica para América Latina y el Caribe, 2016

TAMAMES, Ramón (edit.). *La Economía Internacional en el siglo XXI*, Madrid, Fundación Cajamar, 2013, pp. 125-214.

Bibliografía complementaria

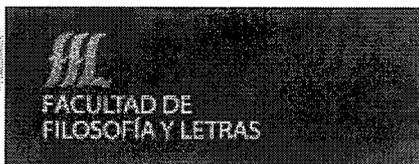
MASERA, Gustavo, *Epistemología y Economía Mundial*, Mendoza, Eduda, 2010.

TAMAMES, Ramón y B. Huerta. *Estructura Económica Internacional*. Madrid, Alianza, AU textos, 2012, Segunda parte, pp. 57-76 y 77-205.

Unidad 4: Procesos de Globalización y Regionalización

4.1. Concepto de globalización y características principales. Formación del nuevo contexto económico global. Expansión de los negocios y firmas. Mundialización de las finanzas. Tecnoglobalismo e ingreso a la sociedad de la información. Rivalidad global y distribución del poder. Deslocalización y terciarización. Sistema genérico de economía de mercado y culturas del capitalismo.

Gm



4.2. Procesos de regionalización. Integración económica regional: teoría y política. Concepto y niveles de integración. Razones, beneficios y costos de la integración regional. Acuerdos regionales y dimensión institucional del comercio internacional: del GATT a la OMC. Evolución de los espacios de integración.

Bibliografía obligatoria

- OCAMPO, José A. (edit.). *Globalización y desarrollo*. Santiago de Chile, NU. CEPAL. 2002.
- RUSSELL, Roberto y M. Hirst. *El Mercosur y los Cambios en el Sistema Político Internacional*, Buenos Aires, Fundación OSDE-Universidad Nacional de San Martín, 2001, versión PDF.
- STIGLITZ, Joseph. *El malestar en la globalización*, Madrid, Taurus, 2002.
- SUNKEL, Osvaldo. “Desarrollo e integración regional: ¿otra oportunidad para una promesa incumplida?”, *Revista de la CEPAL*, octubre de 1998, pp. 229-242.
- TOMASSINI, Luciano. ‘El mundo y la sociedad en la era de la globalización’, *Estudios Internacionales*, Año 39, No. 154, Número especial (Jul.-Set.) 2006), pp. 23-55.

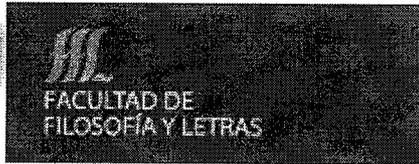
Bibliografía complementaria

- AMIN, Samir. *El capitalismo en la era de la globalización*. Barcelona, Paidós, 2000.
- BALASSA, Bela. *Teoría de la Integración Económica*, México DF. , UTEHA, 1980.
- BERNAL-MEZA, R. y Gustavo Masera. ‘El Retorno del Regionalismo. Aspectos políticos y económicos en los procesos de integración internacional’, *Revista de Historia Americana y Argentina*. N°42-43, 2007-2008, Mendoza (Argentina), U.N. de Cuyo, pp. 11-32.
- BERNAL-MEZA, Raúl y Silvia Quintanar. *Regionalismo y Orden Mundial. Suramérica, Europa y China*. Buenos Aires, Nuevo Hacer/GEL, 2013.
- COMISION ECONOMICA PARA AMERICA LATINA. *Los Caminos Hacia una Sociedad de la Información en América Latina y el Caribe*, Santiago de Chile, UN/CEPAL, 2003.
- TAMAMES, Ramón y B. Huerta. *Estructura Económica Internacional*. Madrid, Alianza, AU textos, 2012.

METODOLOGÍA DE TRABAJO

Las clases serán teóricas y teórico-prácticas, con la finalidad de proporcionar los conocimientos fundamentales para el entendimiento y comprensión de la signatura. Las

Gm



mismas se realizarán bajo una modalidad fundamentalmente expositiva, con la participación activa del alumno. Asimismo, se realizarán actividades especiales a ser evaluadas continuamente, sumado un trabajo tutorial en clases y en consulta a fin de potenciar el aprendizaje de los alumnos como asimismo de ayudarlos en un proceso de autoaprendizaje sobre los contenidos conceptuales (orientación sobre búsqueda de bases de datos y sitios web específicos para cada tema, organización del trabajo, etc.).

Con el propósito de agilizar la enseñanza, se utilizan diversos materiales didácticos: mapas históricos, líneas de tiempo, gráficos y elaboración de esquemas conceptuales (especialmente con formato `freemind.sourceforge.net`), sinópticos, ilustraciones, películas, videos y documentales. Se analizarán, además, textos considerados clave y fuentes del pensamiento en economía política internacional. Para ello, se implementan herramientas básicas de aprendizaje como: análisis de contenido sobre textos escogidos; grupos de debate dirigidos; comentarios sobre bibliografía especializada; y herramientas de alfabetización informacional para búsqueda de fuentes y bases de datos.

Para complementar el proceso de enseñanza-aprendizaje y fomentar la interacción con el alumnado, se brindarán herramientas informáticas en plataformas virtuales de trabajo, preferentemente a través del espacio propio de la cátedra en MOODLE, a fin de compartir contenidos, tareas y entrega de trabajos, junto a formularios de preguntas/respuestas, material de lectura previa, videos, etc.

EVALUACIÓN

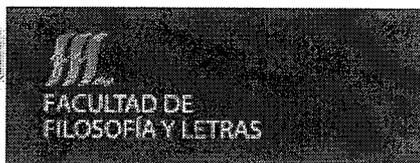
La cátedra se rige por las siguientes ordenanzas: la Ordenanza N° 108/2010 R y la Ordenanza N° 001/2013 R que establece el régimen concerniente a la categoría, inscripción, evaluación y promoción de los alumnos de la Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo. La cátedra aplica el régimen de promoción continua que se alcanzará a través de las diferentes instancias evaluativas.

El sistema de promoción sin examen final consta de un examen parcial y actividades a desarrollar en las clases teóricas y prácticas, especificadas durante el cursado.

Condiciones para acreditar el espacio curricular:

- Alumno promocional: aprobación del examen parcial y la totalidad de las actividades propuestas, con un mínimo de 80% en cada una de las instancias. Se prevé una instancia de recuperación del examen parcial y de una de las actividades.

Gm

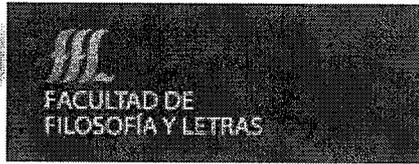


- Alumno regular: aprobación del examen parcial, con un mínimo de 60% y un máximo de 79%, y la aprobación del 80% de las actividades propuestas. El alumno regular deberá rendir un examen final oral en los turnos establecidos por la facultad.
- Alumno no regular: desaprobación del examen parcial y actividades propuestas. El alumno no regular deberá rendir un examen escrito no eliminatorio y una instancia oral.
- Alumno libre: ausencia / desaprobación de la totalidad de los exámenes y actividades propuestas. El alumno inscripto como libre y aquel que, sin serlo, estuvo ausente en las instancias evaluativas señaladas, debe rendir un examen escrito eliminatorio para pasar a la instancia oral.

Los criterios que se tendrán en cuenta en la evaluación son los siguientes:

- *correcta expresión oral y escrita
- *dominio de los contenidos conceptuales y uso del vocabulario específico de la asignatura
- *capacidad de análisis y síntesis de los temas del programa
- *destreza en el manejo de métodos y técnicas específicos de la investigación histórica
- *desarrollo del juicio crítico
- *participación con fundamento en las actividades de debate y reflexión
- *honestidad intelectual en la elaboración de anteproyectos y trabajos de investigación
- *respeto y tolerancia hacia posiciones y pensamientos divergentes y disidente en el campo económico, político, científico y de relaciones internacionales
- *habilidad para el autoaprendizaje
- *capacidad en la búsqueda de información en bases de datos digitales con manejo de herramientas ALFIN.
- *participación activa en las actividades especiales

En lo que respecta a las actividades especiales, se realizarán las siguientes: 1) Análisis de artículos de periodismo internacional, mediante una estrategia progresiva: primero y segundo, análisis oral conjunto; tercero: lectura con informe escrito; cuarto: comparación de dos artículos sobre el mismo tema / área con perspectivas distintas y elaboración de informe al respecto; 2) Lectura y análisis de textos escogidos con grupos de debate; 3) Búsqueda científica: revistas específicas por temas; publicaciones especializadas e instituciones/organismos/programas de posgrados en los temas elegidos; 4) Análisis de video documental; 5) Reseña final; 6) Coloquio integrador para todos los estudiantes



sobre puntos especiales del programa; 7) Recuperatorio global para estudiantes con falencias en el desarrollo del cursado.

BIBLIOGRAFIA GENERAL

- BERNAL-MEZA, Raúl. *Sistema Mundial y Mercosur*. Bs.As., Nuevohacer/GEL, 2000.
- BERNAL-MEZA, Raúl y Suranjit Saha. *Economía Mundial y Desarrollo Regional*. Buenos Aires, Nuevo Hacer/GEL, 2005.
- BRESSER-PEREIRA, Luiz Carlos. *Globalización y Competencia. Apuntes para una macroeconomía estructuralista del desarrollo*. Bs. As., Siglo XXI, 2010.
- CHASE-DUNN, Ch. and E. N. Anderson (edit.). *The Historical Evolution of World Systems*. N.York, Palgrave Macmillan, 2005.
- DUPAS, G. *Economía Global e exclusão Social, Pobreza, Empleo, Estado e o Futuro do Capitalismo*, São Paulo, Editora Paz e Terra, 2000.
- GARCIA DE LA CRUZ, J. M. *Sistema Económico Mundial*, Madrid, Thomson, 2005.
- GILPIN, R. *Global Political Economy. Understanding the International Economic Order*, Princeton, New Jersey, Princeton University Press, 2001.
- KRUGMAN, Paul y M. Obstfeld. *Economía Internacional. Teoría y Política*, Madrid, Pearson Educación, 2006, 7ª edición.
- MASERA, Gustavo, *Epistemología y Economía Mundial*, Mendoza, Eduda, 2010.
- MASERA, Gustavo, Duilio Calcagno. *El largo camino de la utopía. Integración Regional en América Latina*. Mendoza, Eduda, 2013.
- ORTIZ, Renato. *Mundialización y cultura*. Buenos Aires, Editorial Alianza, 1997
- POLANYI, Karl. *La Gran Transformación. Crítica del liberalismo económico*. Madrid, Ediciones de La Piqueta, reedición Quipu editorial 2007.
- SPERO, Joan and Jeffrey A. Hart. *The Politics of International Economic Relations*, London, Routledge, 1997.
- TUGORES, Juan. *Economía Internacional. Globalización e Integración Regional*, Madrid, Mc Graw Hill, 2010.
- WARNIER, Jean-Pierre. *La mundialización de la cultura*. Barcelona, Gedisa, 2002.

Prof. Dr. Gustavo Alberto Masera

Mendoza, marzo de 2018.-