



I- Datos Generales:

Departamento: Geografía

Año Académico: 2018

Carrera: Licenciatura en Geografía, "Desarrollo Sostenible:
Uso de los Recursos Naturales y el Ambiente".

Asignatura: Problemas ambientales de las zonas secas

Área a la que pertenece:

Año en que se cursa: cuarto año

Régimen: Cuatrimestral

Carácter: Obligatoria

Carga horaria total: 70 horas

Carga horaria semanal: 5 horas

Asignaturas correlativas: ninguna

Equipo de cátedra:

Prof. Titular por extensión Silvia Robledo

Prof. Asociado por extensión Marcelo Giraud

Prof. Invitado: Facundo Rojas

II- Fundamentación/Justificación:

Las zonas secas constituyen eco-geosistemas frágiles que requieren de la investigación de sus potencialidades y limitaciones.

En ellos se produce la apropiación y explotación de diversos bienes comunes como el agua, el suelo, la flora y el subsuelo; las zonas secas no están exentas de la mercantilización de los bienes comunes. El agua se convierte en un factor limitante por carencia, por exceso o por calidad.

Hay una relación estrecha entre zonas secas y pobreza; por ello es importante incentivar el estudio de los problemas de estas áreas con el fin de contribuir con la mejora de la calidad de vida.

Este espacio curricular de la carrera de la Licenciatura en Geografía les permite a los alumnos indagar ciertas problemáticas que pueden ser objeto de futuras investigaciones científicas.

Se pretende que el alumno ejercite la búsqueda y selección de información y que a través de la observación directa o indirecta pueda plantearse dudas o interrogantes que lo conduzcan hacia la investigación.

III- Objetivos Generales:

Objetivos conceptuales:

- . Identificar y caracterizar las zonas secas.
- . Comprender diversas problemáticas ambientales que afectan estas áreas, principalmente la desertificación.
- . Comprender los conflictos que se producen por apropiación de los bienes comunes.
- . Reconocer las limitaciones y posibilidades de estas zonas para su desarrollo sostenible

Objetivos procedimentales:

- . Adquirir habilidad para analizar problemas ambientales.
- . Desarrollar habilidad para buscar, seleccionar y organizar información relevante sobre una problemática ambiental.
- . Adquirir habilidad para el manejo de entornos virtuales con fines educativos.

Objetivos actitudinales:

- . Valorar la fragilidad del medio ambiente de las regiones secas.
- . Reflexionar sobre la importancia de las investigaciones sobre problemáticas de zonas secas.
- . Asumir posturas personales frente a la gestión y a las políticas ambientales.

IV- Contenidos:

Bloque conceptual 1

Objetivos específicos

- . Comprender las causas de la existencia de las zonas secas.
- . Localizar y caracterizar los sistemas secos
- . Reconocer los principales riesgos ambientales de las zonas secas.
- . Explicar las causas y consecuencias de la desertificación
- . Reconocer formas de evaluar la desertificación.
- . Tomar conciencia de la fragilidad de los medios secos.

Contenidos conceptuales

La fragilidad natural de las zonas secas y el incremento de la misma por acción de las sociedades

Las zonas secas del mundo. Características relevantes del sistema natural seco.

Riesgos ambientales en las zonas secas: Revisión de los más significativos: tormentas de arena, inundaciones, incendios, sequías, etc. La desertificación, resultado del mal manejo de las zonas secas. Indicadores para medir la desertificación.

Bloque conceptual 2

Objetivos específicos

- . Identificar el ciclo hidrosocial del agua.
- . Comprender que el agua es un bien común y no una mercancía.
- . Analizar casos de conflictos ambientales derivados de la apropiación de los recursos del subsuelo en zonas secas.
- . Comprender el desmonte y la deforestación como problemáticas centrales en estas áreas.
- . Asumir una actitud crítica frente a la apropiación de los bienes comunes.

Contenidos conceptuales

Conflictos ambientales derivados de la apropiación de los bienes comunes en Zonas Secas

La problemática del agua: el ciclo hidrosocial. El agua como mercancía. Conflictos que se derivan de su uso y abuso.

La problemática de la flora: deforestación y desmonte.

Conflictos ambientales derivados de la explotación minera en zonas secas. Los casos de Chile y Perú.

La explotación de hidrocarburos convencional y no convencional en zonas secas: Consecuencias ambientales.

Bloque conceptual 3

Objetivos específicos

- . Analizar obstáculos y potencialidades de las zonas secas.
- . Reflexionar sobre el concepto de desarrollo sostenible y las zonas secas.
- . Conocer los programas vigentes para la lucha contra la desertificación y sequía.
- . Evaluar el papel de la gestión en las políticas de desarrollo.

Contenidos conceptuales

¿Es posible el desarrollo sostenible en zonas secas?

Desarrollo sostenible y su relación con las zonas secas. Limitaciones y potencialidades de las zonas secas.

Posibilidad del manejo sostenible en estas zonas.

Alternativas energéticas sostenibles.

Lucha contra la desertificación y la sequía.

V- Metodología:

Estrategias y recursos:

Lectura e interpretación de textos, análisis de casos, observación crítica de videos y power point.

Elaboración de una monografía referida a una problemática ambiental de las zonas secas.

Salidas de campo sujetas al número de alumnos.

Se implementará el "aula virtual de Problemas ambientales de las zonas secas" mediante la cual se desarrollarán los trabajos prácticos.

VI- Evaluación:

Criterios de evaluación:

Asistencia obligatoria al 80 % de las clases prácticas o presenciales.

Resolución de las actividades planteadas en el aula virtual en tiempo y forma.

Participación activa en el desarrollo de las clases

Aportes personales

Evaluación de proceso:

Realización de las actividades propuestas por la cátedra en forma satisfactoria. Las actividades contemplan la realización de trabajos prácticos a través del aula virtual.

Aula virtual:

Las actividades planteadas en el aula virtual son obligatorias.

Evaluación de resultado:

El alumno será evaluado en los turnos de examen que fija la Facultad.

Alumnos libres:

El alumno que tenga alguna de esta condición rendirá el programa completo en forma escrita y oral.

Evaluación de la asignatura:

Evaluación de los alumnos al terminar el cursado a través de una puesta en común y mediante el instrumento de evaluación diseñado por la Facultad para el desempeño docente.

Actividades de articulación:

Articulación vertical con la cátedra Geografía Ambiental. Ecogeografía. Salida de campo intercátedras, integrando contenidos de todas las materias de la licenciatura (sujeto al número de alumnos).

completo en forma escrita y oral. En el caso de los no regulares el examen escrito no será eliminatorio.

Evaluación de la asignatura:

Evaluación de los alumnos al terminar el cursado a través de una puesta en común y mediante el instrumento de evaluación diseñado por la Facultad para el desempeño docente.

Actividades de articulación:

Articulación vertical con la cátedra Geografía Ambiental. Ecogeografía. Salida de campo intercátedras, integrando contenidos de todas las materias de la licenciatura (sujeto al número de alumnos).

Anexo de
Prof. Susana María YALPREGA
Directora del Departamento de Geografía
Facultad de Filosofía y Letras - U.N.C.M.

VII- Bibliografía obligatoria y complementaria o general

Bloque conceptual 1

- 1- ABRAHAM, E. BEEKMAN, G. (2006) **Indicadores de la Desertificación para América del Sur**, Programa de Lucha contra la desertificación y mitigación de los efectos de la sequía en América del Sur, Mendoza. Disponible en: https://www.mendoza-conicet.gob.ar/ladyot/publicaciones/libro_bid/libro_bid.pdf
- 2- ABRAHAM, E., Y OTROS (2005) **Utilización del índice de pobreza hídrica como herramienta de ordenamiento territorial en zonas áridas, Mendoza, Argentina**, disponible en: www.asicprimerazona.com.ar/asic/publicaciones/utiliza_indice_pobreza_hidrica.pdf
- 3- ABRAHAM, E. y OTROS (2014) **Desertificación, problema ambiental complejo de las tierras secas**, en: Torres, Laura (compiladora) Ventanas sobre el territorio. Herramientas teóricas para comprender las tierras secas, EDIUNC, Mendoza. Ventana 4.
- 4- ALESSANDRO, M. (2005) **Los incendios en Mendoza. ¿Por qué agregar leña al fuego?**, en Educar para actuar, actuar para educar, Zeta, Mendoza.
- 5- CAPITANELLI, R. (1994) **Geomorfología. Procesos y formas de modelado de los terrenos**, Colección Geográfica, Ceyne, Buenos Aires.
- 6- CAPITANELLI, R. (1997) **Sequías. Flagelos climáticos y problemas socioeconómicos derivados**, en Problemas del medio ambiente de la provincia de Mendoza, Ecogeo, Mendoza.
- 7- CAPITANELLI, R. Y OTROS (2008) **Riesgo de inundaciones en los piedemontes andino y serrano**, edición en CD, Zeta editorial, Mendoza.
- 8- CLOUDSLEY THOMPSON, J. (1979) **Biología del hombre en el desierto**, Blume, Barcelona.
- 9- GOLANY, G. (1984) **Planificación urbana en zonas áridas**, Limusa, México
- 10- GOUROU, P. y PAPY, L. (1977), **Compendio de Geografía General**, Rialp, Madrid.
- 11- LACOSTE, Y. y OTROS (1983) **Geografía General Física y Humana**, Oikos – tau, Barcelona.

- 12- NATENZON, C. (2016) **La problemática del riesgo y las catástrofes. Planteo de la cuestión**, material de unidad 1, inédito, curso: Tratamiento de catástrofes, riesgo y vulnerabilidad social, FLACSO, Argentina.
- 13- PNUMA (2017) **Tormentas de arena y polvo, contener un fenómeno mundial**, Fronteras, PNUMA, disponible en: https://wedocs.unep.org/bitstream/handle/20.500.../Frontiers_2017_CH4_SP.pdf
- 14- SHMITE, S.M. y NIN, M. C. (2015) **África al sur del Sahara: conflictos y degradación ambiental en el Sahel**, en: CUADERNOS DE GEOGRAFÍA | REVISTA COLOMBIANA DE GEOGRAFÍA | Vol. 24, n.º 2, jul.-dic. del 2015 | ISSN 0121-215X (impreso) · 2256-5442 (en línea) | BOGOTÁ, COLOMBIA
- 15- TORRES, L. Y otros (2005) **La utilización de indicadores socioeconómicos en el estudio y la lucha contra la desertificación: acuerdos, discrepancias y problemas conceptuales subyacentes**, en E.I.A.L., Vol. 16 – No 2. Disponible en: eial.tau.ac.il/index.php/eial/article/viewFile/344/313.
- 16- WALTER, H. (1977) **Zonas de vegetación y clima**, Omega, Barcelona.

Bloque Conceptual 2

- 1- ÁLVAREZ, M., Y OTROS (2017) **Informe de externalidades. Megaproyecto Vaca Muerta**. Enlace por la Justicia Energética y Socioambiental, Buenos Aires. Disponible en: <http://ejes.org.ar/InformeExternalidades.pdf>
- 2- ASTUDILLO PIZARRO, F. (2014) **¿Acumulación por desposesión hídrica? Crecimiento inmobiliario, neoliberalismo minero y mercantilización del agua en Copiapó, Chile**, en: Ecología Política, n° 47, disponible en: <http://www.ecologiapolitica.info/?p=1626>
- 3- BACCHETTA, V. (2013) **Geopolítica del fracking impactos y riesgos ambientales**, en: Nueva Sociedad No 244, marzo-abril de 2013, disponible en: <http://nuso.org/articulo/geopolitica-del-fracking-impactos-y-riesgos-ambientales>
- 4- BARLOW, M. y CLARK, T. (2004) **El oro azul**, Council of Canadians, Paidós, España, (Resumen y Traducción de El Ceibo TB).
- 5- BERTINAT, P. Y OTROS (2014) **20 Mitos y realidades del fracking**, El Colectivo, Buenos Aires, disponible en: <http://www.opsur.org.ar/blog/wp-content/uploads/2015/06/2014-20-Mitos-Final.pdf>
- 6- BRUZZONE, E. (2003) **El agua potable: Nuevo Recurso Estratégico del siglo XXI**, Rebelión Ecología, www.ecoport.net.
- 7- BUDDS, J. (2012) **La demanda, evaluación y asignación del agua en el contexto de escasez: un análisis del ciclo hidrosocial del valle del río La Ligua, Chile**, en Revista de Geografía Norte Grande, 52: 167-184 (2012) A
- 8- D'Elía, E. (2012) **Peligros de la explotación no convencional de petróleo y por qué llegamos a ella**, Asamblea Ambiental ciudadana, Río Gallegos, pdf.
- 9- FOLCHI, M. (2004) **La insustentabilidad del boom minero chileno: política y medio ambiente, 1983 – 2003**, en: Ecología Política n° 26, Icaria, Barcelona.
- 10- GROSSO CEPPARO, M. V. (2017) **Agua y tierras secas. Lecturas críticas sobre la escasez hídrica en el departamento de Lavalle (Mendoza, Argentina)**, en: Estudios Socioterritoriales, ISSN 1853-4392, N° 22 julio-diciembre 2017, p. 27-45, disponible en: <http://revistaest.wix.com/revistaestcig>
- 11- LANGBEHN, L., (2013) **Conflictos y controversias por el Ordenamiento Territorial de Bosques Nativos en Salta. La cuestión ambiental y el control sobre**

el territorio en: Merlinsky Comp., "Cartografías del conflicto ambiental en Argentina", CLACSO, ed. CICCUS, Buenos Aires ISSN 02513552

12- LANGHOFF1, M., GERALDI, A., ROSELL, P. (2017) **El concepto de ciclo hidro-social aplicado a los conflictos por el acceso al agua. El caso de la disputa por el río Atuel entre las provincias de La pampa y Mendoza, Argentina**, en Papeles de Geografía, 63, ISSN: 1989-4627

13- MACHADO, H. Y OTROS (2011) **15 mitos y realidades de la minería transnacional en la Argentina**, cap. 1, 2, 7, 8, 14 y 15, El Colectivo, Bs. As.

14- MARTÍN, F. y LARSIMONT, R. (2016) **Agua, poder y desigualdad socioespacial. Un nuevo ciclo hidrosocial en Mendoza, Argentina (1990-2015)** en: Merlinsky, G. (comp.) Cartografías del conflicto ambiental en Argentina 2, Ediciones CICCUS-CLACSO, Buenos Aires.

15- RIBEIRO, S. (2005) **Las caras de la privatización del agua**, NCeHu 595/05.

16- ROJAS, F. (2013) **Rol de la minería y el ferrocarril en el desmonte del oeste riojano y catamarqueño (Argentina) en el período 1851-1942**, en: Población & Sociedad, ISSN 0328-3445, Vol. 20, N° 1, 2013, pp. 5-39

17- ROJAS, F. Y WAGNER, L.(2016) **Conflicto por la apropiación del río Atuel entre Mendoza y La Pampa (Argentina)**, en: HALAC. Guarapuava, volumen VI, número 2, agosto-diciembre 2016.

Bloque Conceptual 3

1- AYERZA, R., (1985) **Nuevas posibilidades para el desarrollo de las regiones áridas y semiáridas**, www.produccion-animal.com.ar

2- CERVANTES RAMIREZ, Marta (2005) **Plantas de importancia económica en zonas áridas y semiáridas de México**, Encuentro de Geógrafos de A. Latina, San Pablo

3- CODERCH, M... (2010) **¿Renovables o Nuclear? La economía política de la sostenibilidad energética**, en Ecología Política n°39, <http://www.ecologiapolitica.info/>

4- D'AMICO, P., SCHROEDER, N. y TARABORELLI, P. (2014) **Desarrollo sostenible y conservación: algunos debates, alternativas y propuestas**, en: Torres, Laura (comp.) Ventanas sobre el territorio. Herramientas teóricas para comprender las tierras secas, EDIUNC, Mendoza. Ventana 3

5- GIRAUD, M. (2017) **Las energías nuclear, eólica y solar en la generación eléctrica argentina y mundial** (inédito).

6- GOLANY, G. (1984) **Planificación urbana en zonas áridas**, Ed. Limusa, México.

7- HOLTZ U. (2003) **La Convención de las Naciones Unidas de Lucha contra la Desertificación (CNULD) y su dimensión política**, disponible en: [http://www.unccd.int/Lists/SiteDocumentLibrary/Parliament/2003/PDUNCCD\(sp a\).pdf](http://www.unccd.int/Lists/SiteDocumentLibrary/Parliament/2003/PDUNCCD(sp a).pdf)

8- MONTAÑA, E., (2005) **Los espacios invisibles. Subordinación, marginalidad y exclusión de los territorios no irrigados en las tierras secas de Mendoza, Argentina**, en: Región y sociedad, V. XVII, n° 32 ISSN 0188-7408.

9- O.M.T. (2007) **Desarrollo sostenible del turismo en desiertos** ISBN 978-92-844-1200-6, capítulo 1

10- PRIETO, P. (2010) **Cambio climático y energías renovables**, en revista Ecología política, n°39, <http://www.ecologiapolitica.info/>


- 11- REVISTA EL FEDERAL, **Jujuy en llamas**, 20 de octubre de 2005, Buenos Aires
- 12- PARRA, S. G., (2014) **Turismo sostenible en el sureste marroquí**, Fac. de Turismo, Universidad de Girona. Disponible en: http://dugi-doc.udg.edu/bitstream/handle/10256/9829/GuaschParraSonia_Treball.pdf
- 13- PASTOR, G., ABRAHAM, E., TORRES, L. **Desarrollo local en el desierto de Lavalle. Estrategia para pequeños productores caprinos (Argentina)**, en Cuadernos de Desarrollo Rural, 54.
- 14-SERBAL / UNESCO (1982), **Desarrollo De Tierras Áridas y Semiáridas, Obstáculos y Perspectivas**, Ed. Serbal, París.
- 15-TORRES, L. (2010), **Claroscuros del desarrollo sustentable y la lucha contra la desertificación: las racionalidades económicas en el ojo de la tormenta. Estudio de caso con productores caprinos de tierras secas (Mendoza, Argentina)**, en: Mundo Agrario, vol. 11, n° 21, disponible en: http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1515-59942010000200011

Bibliografía de consulta

- SECRETARÍA DE AMBIENTE Y DESARROLLO SUSTENTABLE, DIRECCIÓN DE CONSERVACIÓN DEL SUELO Y LUCHA CONTRA LA DESERTIFICACIÓN **Manual sobre desertificación**, Ministerio de Salud y Ambiente de la Nación, Buenos Aires
- STRAHLER, Arthur (1988) **Geografía Física**, Omega, Barcelona.
- UNESCO (2008) **El agua una responsabilidad compartida, Segundo Informe Naciones Unidas sobre el Desarrollo de los Recursos Hídricos en el Mundo**, Zaragoza
- VILLAGRA, P. y otros. (2010) **Documento de Ordenamiento de Bosques Nativos de la Provincia de Mendoza**, Secretaría de Medio Ambiente, Mendoza.


PROF. ESP. SILVIA ROBLEDO

PROF. MARCELO GIRAUD


Prof. MGB
 Director del Departamento de Geografía
 Facultad de Filosofía y Letras - U.N. Cuyo