



## METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN GEOGRAFÍA

### Programa de la Asignatura<sup>1</sup>

#### I- Datos Generales:

**Departamento:** Geografía

**Año Académico:** 2018

**Carrera:** Licenciatura en Geografía

**Asignatura:** Metodología de la Investigación en Geografía

**Área a la que pertenece:** teórico metodológica

**Año en que se cursa:** tercer año

**Régimen:** cuatrimestral

**Carácter:** obligatoria

**Carga horaria total:** 120 hs (80 presenciales y 40 trabajo extra clase)

**Cantidad de horas virtuales:** 28

**Carga horaria semanal:** 7 horas (5 horas en aula tradicional y 2 horas por aula virtual)

**Asignaturas correlativas:** para rendir la asignatura debe haber aprobado Geografía Urbana y Geografía Rural; debe haber cursado y regularizado Introducción a Cartografía, Sistemas de Información Geográfica y Teledetección, Laboratorio de Técnicas en Geografía Física, Laboratorio de Geografía Humana, Historia de las Ideas Contemporáneas, Geografía Económica.

**Equipo de cátedra**

**Profesor Asociado:** Diego Bombal

**Profesora Adjunta:** Carolina Beceyro

**Profesora Jefa de Trabajos Prácticos:** Cecilia Domizio

#### II- Fundamentación/Justificación:

Los contenidos de esta asignatura están vinculados esencialmente con el conocimiento del campo disciplinar (sus problemas y su vocabulario) y también con la selección de estrategias de trabajo para la generación de conocimientos nuevos.

La función de esta asignatura en el plan de estudio de la carrera, es establecer un puente entre las asignaturas procedimentales y las teóricas. Dado que los alumnos de tercer año aún no han cursado la asignatura Epistemología, el equipo de cátedra estima conveniente seguir un orden inductivo en la sucesión de los contenidos del programa, desde la situación de participar en un proyecto, redactarlo, trabajar con información privilegiada, hasta redactar textos para comunicar los propios descubrimientos.

#### III- Objetivos generales:

- Conocer los elementos y pasos para realizar una investigación científica en Geografía.
- Orientar la reflexión individual en relación con la conexión entre la teoría y la práctica de la investigación.
- Valorar las ventajas de canalizar la creatividad individual por medio de una planificación previa, en el contexto de las finalidades que se persiguen dentro del campo disciplinar.

#### Objetivos específicos:

Presentar las características generales de un proyecto de investigación en Geografía.

Evaluar las posibilidades individuales para participar en un proyecto.

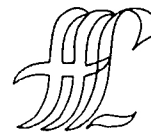
Trabajar sobre los ítems y estructura lógica del pensamiento para redactar un proyecto de investigación

Diferenciar posibilidades alternativas de investigar y guiar la selección de estrategias para recolectar datos en una investigación geográfica.

Presentar criterios y procedimientos para elaborar la información, a partir de abordajes cuantitativos y cualitativos en Geografía

Presentar soluciones para resolver dificultades en el momento de redactar resultados de la investigación.

<sup>1</sup> El diseño del presente espacio curricular fue realizado por la Dra. Gladys Molina, titular de la asignatura hasta el mes 08/2018



#### IV- Contenidos:

##### Unidad 1 Participar en un proyecto de investigación

- 1- El proceso de investigación y las tareas de cada etapa.
- 2- Tipos de investigación científica en Geografía.
- 3- Los ítems que contiene un proyecto.
- 4- Práctica de tareas exploratorias para participar en un proyecto.

##### Unidad 2 Redactar un proyecto de investigación geográfica

- 1- Componentes que intervienen en la problematización.
- 2- Componentes que intervienen en la solución teórica.
- 3- Componentes que intervienen en la solución empírica particular.
- 4- Esquemas de investigación.
- 5- Práctica: esbozo de un proyecto de investigación.

##### Unidad 3 Construir información en el marco de los objetivos de un proyecto

- 1- Tipos de observación.
- 2- Recolección de datos en el marco del modelo estándar de investigación (objetividad).
- 3- Muestreo espacial, tipos y ejemplos.
- 4- Recolección de datos en el marco de modelos alternativos de investigación (subjetividades).
- 5- Práctica: trabajo de campo.

##### Unidad 4 Generar conocimientos en función de hipótesis y propósitos

- 1- Tratamiento de datos en el marco de abordajes cuantitativos en Geografía.
- 2- Matrices, correlaciones y cartografía.
- 3- Comprensión e interpretación de datos en el marco de abordajes cualitativos en Geografía.
- 4- Análisis de contenido, historias de vida y observación participante.
- 5- Práctica: trabajo de gabinete.

##### Unidad 5 Redactar y presentar resultados

- 1- Discurso científico y estructura de las ideas.
- 2- Organización de la información para verificar la hipótesis.
- 3- El contenido de un informe.
- 4- Publicación y divulgación.
- 5- Práctica: redacción de un informe breve.

#### V- Metodología:

- a. Clases presenciales, expositivas y dialogadas (75% de la carga horaria), para los temas teóricos de todas las unidades.
- b. Clases virtuales, (25% de la carga horaria) con guías de lectura, actividades y material bibliográfico para los temas prácticos de las cinco unidades.
- c. Tutorías individuales y grupales, para orientar la elaboración de trabajos prácticos.
- d. Trabajos prácticos extraclase, tareas exploratorias, redacción de un pre-proyecto, búsquedas, tratamiento de datos, redacción de un informe.

#### VI- Evaluación:

##### Alumno regular

###### Condiciones de regularidad

Aprobar los 5 prácticos orientados a alcanzar las **metas esperadas para cada unidad**:

En la unidad 1: ser capaz de **identificar un tema para investigar** sobre un tema en Geografía, con los conocimientos previos.

En la unidad 2: ser capaz de **canalizar las motivaciones personales en un pre-proyecto** de investigación, diferenciando problematización, solución teórica y solución empírica.

En la unidad 3 y en la unidad 4: ser capaz de **recuperar y ampliar los conocimientos técnicos adquiridos durante la carrera**, mediante una actividad de recolección de datos y una actividad de transformación de datos.

En la unidad 5: ser capaz de **escribir hallazgos propios** (aportes al problema inicial), a partir de los datos manejados en el pre-proyecto elaborado.

###### Condiciones de promoción

- a. Cumplimiento de las correlatividades exigidas por el plan de estudio.
- b. Cumplimiento de las condiciones exigidas para obtener la regularidad
- c. Aprobación de los 5 trabajos prácticos enumerados
- d. Aprobación de un coloquio final, al finalizar el cursado.



Los alumnos regulares que no alcancen las condiciones de promoción, para aprobar la asignatura deberán rendir un examen final con tribunal, sobre los contenidos del programa.

#### **Alumno libre**

Los alumnos que se inscriben como libres y los que habiendo realizado la inscripción anual como regular, han asistido a las clases teóricas pero no cumplen durante el ciclo lectivo con las condiciones de regularidad establecidas. El alumno libre deberá rendir examen escrito y oral con tribunal, respetando las correlatividades, sobre los contenidos del programa.

#### **Alumno vocacional profesional**

Los profesionales que deseen cursar esta asignatura, para aprobar deberán rendir examen final con tribunal sobre los contenidos del programa.

#### **Alumno vocacional estudiante de la Facultad**

Los alumnos de esta facultad de Filosofía y Letras que deseen cursar esta asignatura, para aprobar deberán rendir examen final con tribunal sobre los contenidos del programa.

#### **Alumno vocacional estudiante de otras unidades académicas de la U.N.Cuyo**

Los alumnos de otras unidades académicas de la U.N.Cuyo que deseen cursar esta asignatura, para aprobar deberán rendir examen final con tribunal sobre los contenidos del programa.

### **VII- Bibliografía obligatoria** (disponible en "aula virtual" de la cátedra).

#### **Unidad 1 Participar en un proyecto de investigación**

BERNAL, C.A. (2006), Metodología de la Investigación, Pearson Prentice Hall, México.

MOLINA, G. (2016) Para empezar, hay que explorar el terreno. Sobre tipos y tareas de investigación, en Geografía. Mendoza, Universidad Nacional de Cuyo, libro digital ISBN 978-987-575-144-6 Cátedra Metodología de la Investigación en Geografía. <http://www.virtual.ffyl.uncu.edu.ar/course/view.php?id=153>

#### **Unidad 2 Redactar un proyecto de investigación geográfica**

MOLINA, G. (2016) Reflexionar juntos para encauzar las ideas. Sobre el plan de investigación. Mendoza, Universidad Nacional de Cuyo, libro digital ISBN 978-987-575-146-0 Cátedra Metodología de la Investigación en Geografía. <http://www.virtual.ffyl.uncu.edu.ar/course/view.php?id=153>

PÉREZ TAMAYO, R. (1998), ¿Existe el método científico?, México, La Ciencia para Todos. (cap.IX)

#### **Unidad 3 Construir información en el marco de los objetivos de un proyecto**

MOLINA, G. (2016) Observar y construir información. Para responder las preguntas de investigación. Mendoza, Universidad Nacional de Cuyo, libro digital ISBN 978-987-575-150-7 Cátedra Metodología de la Investigación en Geografía. <http://www.virtual.ffyl.uncu.edu.ar/course/view.php?id=153>

ROJAS LÓPEZ, J. (2002) El trabajo de campo. Una visión desde el Norte. Revista de Geografía de Venezuela vol.43 (1). Caracas, 149-157.

TAYLOR, S.J. y BOGDAN, R. (1992), Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Barcelona, Paidón Básica, p.16. <http://asodea.files.wordpress.com/2009/09/taylor-s-j-bogdan-r-metodologia-cualitativa.pdf>

#### **Unidad 4 Generar conocimientos en función de hipótesis y propósitos**

MOLINA, G., SCHILAN, R., RODRÍGUEZ, M., GABAY, R., PARRA, G. y G. GARCÍA (2004), "Metodología de la investigación en Geografía", en: *Investigaciones en ciencias humanas y sociales: del ABC disciplinar a la reflexión metodológica*, Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras, Mendoza, pp.77-99.

MOLINA, G. (2016) Usar herramientas razonables. Para generar conocimientos nuevos, en Geografía. Mendoza, Universidad Nacional de Cuyo, libro digital ISBN 978-987-575-152-1 Cátedra Metodología de la Investigación en Geografía. <http://www.virtual.ffyl.uncu.edu.ar/course/view.php?id=153>

#### **Unidad 5 Redactar y presentar resultados**

IBÁÑEZ, E., TAGLIABUE, R. y M. ZANGARO, (2007) Investigar para saber. Saber para escribir. Buenos Aires, Temas UADE. <http://www.cuspide.com/9789509445406/Investigar+Para+Saber++Saber+Para+Escribir/>

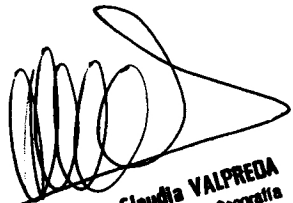
MOLINA, G. (2016) Estructurar las ideas. Desde una perspectiva convincente, en investigación geográfica. Mendoza, Universidad Nacional de Cuyo, libro digital ISBN 978-987-575-154-5 Cátedra Metodología de la Investigación en Geografía. <http://www.virtual.ffyl.uncu.edu.ar/course/view.php?id=153>

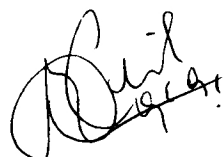


**VIII- Bibliografía complementaria** (disponible, según solicitud de los alumnos).

- EBDON, D. (1982), Estadística para geógrafos. Barcelona, oikos-tau.
- ECHEVERRIA, J. (1999), "Crítica de la ciencia y de la tecnología", en: *Introducción a la metodología de la ciencia*, Cátedra Madrid, pp.225-239.
- FURLANI de CIVIT, M., GARCÍA de MARTÍN, G., MOLINA de BUONO, G. y R. SCHILAN de BECETTE (1994), "Estructura de la información para el análisis territorial". II Simposio de Epistemología y Metodología en Ciencias Humanas y Sociales. Mendoza, Fac. Filosofía y Letras U.N.C., ASAEM, tomo II, pp.577-596.
- GALTUNG, J. (1966), Teoría y método de la investigación social. Buenos Aires, Eudeba. tomo 2. [http://es.wikipedia.org/wiki/Johan\\_Galtung](http://es.wikipedia.org/wiki/Johan_Galtung)
- GARCIA de MARTIN, G. y G. MOLINA de BUONO, (1994), "Hacia una metodología integrada para la planificación del servicio educativo. Lavalle", en: *Boletín de Estudios Geográficos*, Vol. XXV, n° 89, Fac. de Filosofía y Letras. U.N.C., Mendoza, pp.191-226.
- HARVEY, D. (1983), Teorías, leyes y modelos en geografía, Alianza Editorial, Barcelona.
- KLIMOVSKY, G. y C. HIDALGO (1998), La inexplicable sociedad. Buenos Aires, edit. A-Z, pp 165-192.
- KOLEASAS, M. y C. DE VOLDER (2008), la cita documental. Elementos y ejemplos de referencias en los estilos de la MLA y de la APA. Documentos electrónicos ISO 690-2. Documentos del CDI Buenos Aires, Instituto de Investigaciones Gino Germani, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires
- LOBATO CORRÊA, R. (2010), Esquemas Geo(Gráficos), Textos Nepec (Núcleo de Estudos e sobre Espaço e Cultura) 4. Universidade do Estado do Rio de Janeiro. IGEOG – Instituto de Geografia. DGH - Departamento de Geografia Humana.
- MOLINA de BUONO, G. (1998), "Los lugares centrales en el contexto mendocino. Una ampliación del concepto por medio del filtro del lenguaje". *Boletín de Estudios Geográficos* n° 94, Fac. de Filosofía y Letras. U.N.C., Mendoza, pp.73-132.
- MANCUSO, H. (1999), Metodología de la investigación en ciencias sociales. Buenos Aires, Paidós. p.111 <http://www.muchoolibros.com/libro-metodologia-de-la-investigacion-en-ciencias-sociales/mancusohugo/9789501221398/MX/>
- MOLINA de BUONO, G., LOTFI, V. (2000), "Información fragmentada y desarrollo local". Anales Sociedad Chilena de Ciencias Geográficas. Santiago de Chile, 2000, pp.255-267.
- MOLINA de BUONO, G. (2002), "Distribución diferencial de la industria y beneficios potenciales de la información. Provincia de Mendoza", en: *Revista de Geografía Estudios Socioterritoriales* Año III, n°3, vol.2, Centro de Investigaciones Geográficas, Fac. Ciencias Humanas. Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, Tandil, pp.99-114.
- MOLINA, G., SCHILAN, R., RODRÍGUEZ, M., GABAY, R., PARRA, G. y G. GARCÍA (2004), "Metodología de la investigación en Geografía", en: *Investigaciones en ciencias humanas y sociales: del ABC disciplinar a la reflexión metodológica*, Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras, Mendoza, pp. 52-77.
- MOLINA de BUONO, G., FURLANI de CIVIT, M. (2005), *Proceso metodológico para la toma de decisiones en un territorio local*, Zeta Editores, Mendoza (ver pág.51-85).
- MOLINA, G. (comp.), SCHILAN, R. y D. BOMBAL (2011), Intercambio metodológico para la tesis de licenciatura. Mendoza, Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras. U.N.Cuyo, ISBN 978-950-774-212-5 (publicación en CDrom)
- OSTUNI, J., FURLANI de CIVIT, M. y GUTIERREZ de MANCHON, J. (1983) Técnicas en Geografía, ED INCA, Mendoza.
- PEÑA, O. y SANGUIN, A. Concepts et méthodes de la Geographie, Montreal, Guérin, 1986. <http://hum.unne.edu.ar/revistas/geoweb/Geo15/archivos/perezq15.pdf>

Mendoza, Agosto 2018

  
Prof. Mgr. Edda Claudia VALPREDA  
Directora del Departamento de Geografía  
Facultad de Filosofía y Letras - U.N.Cuyo



Domizio, M.  
Cecilio

4

  
Prof. Diego Bombal