DEPARTAMENTO DE FILOSOFÌA

PROGRAMA DE HISTORIA DE LA FILOSOFÍA ANTIGUA

1-DATOS DEL ESPACIO CURRICULAR	
Denominación	-Historia de la Filosofía Antigua
Departamento	-Filosofía
Carreras	-Profesorado de Grado Universitario en Filosofía -Licenciatura en Filosofía
Año Lectivo	-2018
Planes de estudio	-Ord. 46/2017-CD - Ord. 52/2017-CD
Formato Curricular	-Teórico/Práctico
Carácter	-Obligatorio
Carga horaria total	-84 (ochenta y cuatro) horas Presenciales:70hs./Virtuales 14hs.
Carga horaria semanal	-6 (seis) horas
Ubicación curricular	-Campo de la Formación Disciplinar Trayecto Básico Común
Año de cursado	-Primer año / Segundo cuatrimestre
Créditos	-8 (ocho)
Correlativas	-Principios de Filosofía
2-EQUIPO DE CÁTEDRA	Profesores
Titular Adjunto Jefe de Trabajo Práctico:	• Prof. Dra. Mirtha Rodríguez de Grzona • Prof. Dr. Cristian Eduardo Benavides • Lic. Juan José Moral

3- DESCRIPCIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR

- FUNDAMENTACIÓN

La Cátedra de Historia de la Filosofía Antigua tiene como propósito conducir al alumno en la comprensión de la Filosofía en la Antigüedad. El carácter originario de la misma, anclado en los primeros filósofos griegos es decisivo a la hora de entender históricamente la filosofía. El criterio que se propone para ello es filosófico, antes que simplemente historiográfico.
Los contenidos seleccionados, buscan conocer, distinguir y valorar la forma *del pensar antiguo*, como medio para el ejercicio del discernimiento reflexivo. La tarea se ha de centrar en el ejercicio de analizar, interrogar y reflexionar con y desde pensadores representativos de la época, accediendo al propósito de comprender a la filosofía como ciencia. Esta tarea configura un ámbito favorable para desplegar desde los textos la posibilidad de un pensamiento crítico.

- APORTES AL PERFIL DEL EGRESADO

El espacio curricular ofrece abordar los principales temas de la Filosofía Antigua que se desenvuelven desde una vinculación histórico-filosófica. Busca, además, un enfoque disciplinar concreto contribuyendo a la formación para la docencia y la investigación en la interrelación de tres puntos que se desprenden de las competencias disciplinares.

El primero alude a la formación filosófica, disponiendo de un conocimiento diversificado y al mismo tiempo profundo del saber antiguo, logrando reconocer, explicitar y cuestionar los principios e ideas, en textos filosóficos produciendo conocimiento filosófico relevante para el propio contexto histórico-social a partir de una reflexión sistemática y crítica mediante el apoyo de bibliografía seleccionada.

El segundo punto repara en el logro de habilidades y destrezas acentuando la reflexión crítica, argumentando y confrontando de manera coherente y fundada con otras posiciones a través del diálogo. En tanto que el tercero despliega la formación filosófica en relación con las actitudes, las valoraciones y los principios éticos en la libre expresión de las ideas basado en el diálogo argumentativo como modo de superar toda forma de dogmatismo y fijación en ideas consideradas incuestionables. De esta manera el espacio promueve el desarrollo de un pensamiento independiente, comunicativo y responsable para asumir una actitud colaborativa y dialógica en el proceso de producción colectiva del conocimiento filosófico y científico integrando el uso de dispositivos y tecnologías virtuales de comunicación e información.

4- EXPECTATIVAS DE LOGRO

- Reconocer el doble carácter, histórico y sistemático, del despliegue de la Filosofía Antigua.
- Comprender cómo las posiciones de la Filosofía Antigua se organizan entre sí de manera diferente, según sea el pensamiento filosófico que las examina.

- Leer y examinar las fuentes, en la medida de lo posible en la versión original, mediante un trabajo que promueva la concentración en ellas.

5- CONTENIDOS HISTORIA DE LA FILOSOFÍA ANTIGUA

"Si lo uno no es, nada es"
Platón, Parménides, 166 c

Unidad I: Presocráticos

- La poesía inspirada: su condición discursiva, su contenido.
  Homero, Hesíodo, Solón.
- Fisiología y Cosmología:
  Tales, Anaximandro, Anaxímenes, Pitágoras, Jenófanes, Heráclito.
- El pensamiento conceptual: Parménides.
- El pensamiento dialéctico y sofístico: Zenón, Gorgias, Protágoras.

Unidad II: Platón

- Platón, discípulo de Sócrates.
- Los elementos literarios y religiosos de la obra platónica.
- El influjo de los pensadores presocráticos.
- La reflexión filosófica en forma de diá-logos.
- Dóxa y episteme: el camino hacia la ciencia
- La teoría de las Ideas.
- El problema de lo Uno y lo múltiple.

Unidad III: Aristóteles

- El primado de la Physis. Definición. Naturaleza como materia y como forma.
- El Movimiento. Lo continuo y lo infinito.
- Determinación de las causas. Relación con Physis.
- La ontología aristotélica. Substancia y Accidente. Unidad y multiplicidad.
- Elección-deliberación (pro-aíresis)-deseo.
- Prudencia (phrónesis) – Justicia.

6- PROPUESTA METODOLÓGICA

"Historia de la Filosofía Antigua" es un espacio teórico-práctico y se ha pensado como mediación pedagógica el trabajo analítico de textos seleccionados con el fin de acompañar los temas pensados en el desarrollo áulico. Las clases estimulan la reflexión y la incorporación del contenido filosófico mediando el diálogo constructivo-colaborativo.
El despliegue temático presentado en módulos induce al alumno no solo a aprehender ciertos conocimientos y su argumentación, sino adoptar una actitud de investigación propulsora del crecimiento cognoscitivo. La modalidad, según los casos, será individual y/o grupal tanto en trabajos escritos como orales.
Por lo tanto, estas clases suponen la participación activa de todos y cada uno de los alumnos sobre la base de guías áulicas que abren al ejercicio de argumentar y problematizar.
La lectura y el análisis de textos filosóficos prepara para la adquisición de conceptos fundamentales y su ubicación en el contenido general de la asignatura.
El espacio curricular distribuye sus clases en la modalidad presencial alternadas con la modalidad semipresencial. Ambas modalidades recurren al conocimiento de los textos y al diálogo reflexivo implementado en dinámicas grupales orales y escritas.
El espacio virtual acompaña el aprendizaje de manera transversal al desarrollo de los distintos módulos.
Las actividades previstas para el desarrollo de contenidos y para la formación en las competencias definidas incluyen experiencias de reflexión en vistas a la producción de un texto breve de índole colaborativo.

RECURSOS DEL ESPACIO CURRICULAR

- El espacio curricular tiene como recurso la mediación virtual de enseñanza-aprendizaje (EVEA). Esta responde a la necesidad de adecuar el proceso educativo a las nuevas formas de abordar el conocimiento. La incorporación de este recurso está en sintonía con la propuesta institucional que contempla el aprendizaje interactivo mediante el aula virtual, configurada en la plataforma MOODLE.

- La proyección de películas que median la comprensión de conceptos o temas filosóficos, favoreciendo la formación filosófica en la modalidad crítica-reflexiva.

ATENCIÓN DE ALUMNOS

Las inquietudes y dudas despertadas en las clases teórico-prácticas exigen un estudio y una elaboración posterior. Esto reclama nuevas aclaraciones y orientaciones por parte de los alumnos que harán las consultas pertinentes en las "horas de atención de alumnos".

El profesor podrá por esta vía detectar las dificultades particulares de cada alumno dando una orientación precisa y personalizada

7- PROPUESTA DE EVALUACIÓN

El proceso de evaluación es de carácter continuo y comprende las producciones y prácticas realizadas por los alumnos sobre la base del análisis, de la interpretación y de la apreciación de registros sistemáticos tanto presenciales como virtuales incluida la participación activa mediada por los recursos y el logro conjunto que se desprende de la relación activa de enseñanza-aprendizaje. Las instancias de evaluación son:

- *Prácticos*: se evaluará con tres trabajos prácticos de índole presencial. Dos escritos y uno oral.
- *Parcial: se* evaluará con un parcial escrito cuya aprobación tiene como mínimo el 60 %. Dicha instancia cuenta con un recuperatorio.
- *Examen Integrador* (sin recuperación): se evaluarán los contenidos generales de la asignatura en forma escrita con un mínimo de aprobación del 60%.
  Con el cumplimiento de esta instancia promocional el alumno aprueba la materia.

a) Condición de alumno promovido.
Podrán rendir *el examen integrador* quienes hayan aprobado
- dos prácticos (uno oral y uno escrito) y
- el parcial en primera instancia (sin recuperación).

b) Condición de alumno regular.
Obtendrán la regularidad quienes hayan aprobado
- dos prácticos de índole presencial (uno escrito y uno oral)
- el parcial, o en el caso que corresponda, su recuperatorio.

c) Condición de alumno libre.

El alumno libre rendirá un examen escrito sobre la totalidad del programa vigente en las fechas establecidas. El examen incluye dos instancias escritas que evalúan conocimiento e interpretación de textos filosóficos a programa abierto.

Es recomendable que este alumno de estudio independiente se ponga en contacto con el equipo de cátedra antes de comenzar su estudio y preparación de la asignatura para recibir una orientación, en caso de necesitarla.

Examen final:

- El examen final para el alumno que haya obtenido la regularidad consta de una instancia escrita. Ésta evaluará los siguientes aspectos:
  - Conocimiento general.
  - Desarrollo reflexivo.
  - Análisis de textos.

- El examen para el alumno libre consta de dos instancias escritas, cada una eliminatoria sobre el contenido de toda la materia.
- El alumno promovido obtendrá como calificación definitiva aquella que haya obtenido en el examen integrador.

Para la calificación se tendrá en cuenta la siguiente tabla de correspondencia de acuerdo con la reglamentación académica vigente (Ord. 108/10- C.S.)

APROBADO	Satisfactorio	6	60 – 64 %
	Bueno	7	65 – 74 %
	Muy Bueno	8	75 – 84 %
	Distinguido	9	85 – 94 %
	Sobresaliente	10	95 – 100 %

8- BIBLIOGRAFÍA

Unidad I:

- Bibliografía Obligatoria:

- Cordero, Néstor Luis. *La invención de la filosofía. Una introducción a la filosofía antigua*. Buenos Aires: Editorial Biblos, 2008. (pp. 15-75; 89-103, 113-126)
- Cornavaca, Ramón. *Filósofos presocráticos. Fragmentos I*. Buenos Aires: Losada, 2008. (Selección de fragmentos)
- Detienne, Marcel. *Los maestros de verdad en la Grecia arcaica*. Traducido por Juan José Herrera. Taurus Ediciones, 1983. (pp. 7-38)
- Eggers Lan, Conrado, ed. *Los Filósofos presocráticos: I*. Biblioteca clásica Gredos 12, 24, 28. Madrid: Gredos, 1978. (Selección de fragmentos)
- ———, ed. *Los filósofos presocráticos: II*. Madrid: Gredos, 1994. (Selección de fragmentos)
- Hesíodo. *Teogonía ; Trabajos y días; Escudo; Certamen*. Traducido por Lucía Liñares. Buenos Aires: Losada, 2007. (Selección de pasajes)

- Homero. *Ilíada*. Traducido por Emilio Crespo Güemes. Barcelona: Planeta DeAgostini, 1995. (Selección de pasajes)
- ———. *Odisea*. Traducido por José Manuel Pabón. Biblioteca Clásica Gredos 48. Madrid: Editorial Gredos, 1982. (Selección de pasajes)
- "Jenófanes." *Wikipedia, La enciclopedia libre*. 12 ago 2018, 21:50 UTC. 10 sep 2018, 18:56 <https://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Jen%C3%B3fanes&oldid=109925109>.
- Melero Bellido, Antonio. *Sofistas. Obras*. Madrid: Gredos, 2007. (Selección de fragmentos)
- "Parménides de Elea." *Wikipedia, La enciclopedia libre*. 30 ago 2018, 18:15 UTC. 10 sep 2018, 18:55 <https://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Parm%C3%A9nides_de_Elea&oldid=110303616>.
- Zubiria, Martín. *El poema doctrinal de Parménides*. Mendoza, 2016. (Selección de fragmentos)

Debido a la conservación fragmentaria de gran parte de las fuentes del pensamiento arcaico, los textos están dispersos en distintas obras recopilatorias.
A continuación, se ofrece la selección de fragmentos y pasajes que se consideran de lectura obligatoria:

- Homero:
  - *Ilíada*. I, 1-8; II, 484 – 493; 484 – 493; XV, 49 -77; 168 – 217; XVI 433-461.
  - *Odisea*. VIII, 62 – 85; 484-500.
- Hesíodo:
  - *Teogonía*. 1 - 233, 453 – 886.
  - *Trabajos y días* 1 – 285.
- Tales:
  - A 1, A 2, A 12, A 14, A 16, A 20, A 21, A 22.
- Anaximandro:
  - A 9, B 1, A10, A 11, A 27, A 30.
- Anaxímenes:
  - A 4, B 2, A 7.
- Pitágoras:
  - B 4, B 5, B 13, B 26, B 15.
- Jenófanes:
  - A 29, A 30, A 32, B 29, B 30, B 33, B 24, B 25, B 26, B 11, B 14, B 15, B 1, B 23, B 18, B 34, B 35, B 36, B 38.
- Heráclito:
  - A 5, A 6, B 12, B 91, B 49a, B 10, B 50, B 51, B 8, B 84, B 53, B 80, B 48, B 60, B 61, B 62, B 67, B 111, B 30, B 31, B 76, B 16, B 64, B 90, B 108, B 32, B 41, B 80, B 89, B 113, B 114, B 116, B 43, B 94, B 102, B 123, B 54, B 18, B 93, B 107, B 40, B 56, B 57, B 42, B 81, B 5, B 104, B 129, B 1, B 2, B 17, B 20, B 72, B 73, B 75, B 34.
- Parménides:
  - B 1, B 2, B 3, B 4, B 6, B 7, B 8.
- Zenón:
  - A 21, B 5, A 25, G 75
  -

- Protágoras:
  - B 1, B 4
- Gorgias:
  - A 2, B 3, *Encomio de Helena*, 1-3, 8-15, 21

- Bibliografía Complementaria:

  - Guthrie, W. K. C. *Historia de la filosofía griega I: Los primeros presocráticos y los pitagóricos*. Traducido por Medina González. Madrid: Gredos, 1984.
  - ———. *Historia de la filosofía griega II: la tradición presocrática desde Parménides a Demócrito*. Traducido por Alberto Medina González. Madrid: Gredos, 1993.

Unidad II:

- Bibliografía Obligatoria
-

- Platón, *Banquete*, en *Diálogos*, Vol. III, tr, C. García Gual, M. Martínez Hernández y E. Lledó Íñigo, Gredos, Madrid, 2007, pp. 238-248.
- Platón, *Fedón*, en *Diálogos*, Vol. III, tr, C. García Gual, M. Martínez Hernández y E. Lledó Íñigo, Gredos, Madrid, 2007, pp. 66-73.
- Platón, *República*, en *Diálogos*, Vol. IV, tr. Conrado Eggers Lan, Gredos, Madrid, 2007, pp. 287-297.
- Platón, *Parménides*, en *Diálogos*, Vol. V, tr. M. I. Santa Cruz, Á, Vallejo Campos y N. Luis Cordero, Gredos, Madrid, 2007, pp. 37-53.

- Bibliografía Complementaria:
-

  - Diógenes Laercio, *Vidas de los Filósofos Ilustres*, tr. Carlos García Gual, Alianza, Madrid, 2007, libro tercero, pp. 153-194.
  - Goldschmidt, V., *La religion de Platon*, P.U.F., Paris, 1971, pp. 15-28.
  - Guthrie, W., *Historia de la filosofía griega*, Vol. IV: *Platón. El hombre y sus diálogos. Primera Época*, tr. Alberto Medina González, Gredos, Madrid, 1992, pp. 47-72.
  - Guthrie, W., *Historia de la filosofía griega*, Vol. V: *Platón. Segunda Época y la Academia*, tr. Alberto Medina González, Gredos, Madrid, 1992, pp. 430-462.
  - Irwin, T., *Plato's Ethics*, Oxford University Press, New York-Oxford, 1995, pp. 1-30.
  - Koyrè, A., *Introduzione a Platone*, Vallecchi, Firenze, 1973, pp. 18-40.
  - Krämer, H., *Platone e i fondamenti della metafisica*, Vita e Pensiero, Milano, 2001, pp. 72-95.
  - Pieper, J., *Uber die platonischen Mythen*, Kösel, München, 1965, pp. 12-26.

- Reale, G., *Per una nuova interpretazione di Platone*, Vita e Pensiero, Milano, 2003, pp. 159-213.
- Ross, D., *Teoría de las ideas de Platón*, tr. José Luis Díez Arias, Cátedra, Madríd, 2001, pp. 26-38.
- Taylor, A., *Plato, The man and his work*, Methuen, London, 1949, pp. 10-22.
- Vogel, C., *Rethinking Plato and Platonism*, E.J. Brill, Leiden, 1986, pp. 173-190.
- Perseus Digital Library, *Plato*, Greek texts: http://www.perseus.tufts.edu/hopper/collection?collection=Perseus%3Acorpus%3Aperseus%2Cauthor%2CPlato

Unidad III:

- Bibliografía Obligatoria

- Aristóteles, *Ética a Nicómaco,* Traducido por Julián María, Instituto de Estudios Políticos. Madrid, 1970 Libro III cap. 2, 3 – L.V cap.1
- Aristóteles, *Física*, Traducción y notas: Guillermo R. de Echandía, Editorial Gredos, S.A. 1995- Libro III
- Aristóteles, *Metafísica*, Traducido por Valentín García Yebra, Editorial Gredos, Madrid, 1998 Libro V, cap 6, cap. 7 – Libro VII, Cap. 1, 2, 3
  Libro X, cap. 1

- Bibliografía Complementaria:

- Abbagnano, Nicolás, Historia de la Filosofía, Montaner y Simón, Barcelona, 2000. Tomo I cap. XI
- Aubenque, Pierre, La prudencia en Aristóteles, Crítica-Grijalbo, Barcelona, 1999 II parte.
- Ferrater Mora, José, *Diccionario de filosofía*, Ed. Alianza, Madrid 1982
- Guthrie, W. K. C., Historia de la Filosofía Griega, Vol., VI, Ed. Gredos, Madrid 1993 capítulos VI, VII, XI y XII
- Hegel, G.W.F. *Lecciones Sobre la Historia de la Filosofía*; F.C.E., México, 1977. Tomo II cap. 3
- Heidegger, M. *¿Qué es y cómo se determina la Physis?* Aristóteles Física B, 1(escrito incluido en Wegmarken, V. Klostermann, Frankfurt, 1967.
- Jaeger,Werner, *Aristóteles,* Traducción de José Gaos, F.C.E. México, 1995, cap. 3
- Moreau, Joseph. *Aristóteles y su escuela,* Traducido por Marino Ayerra, EUDEBA, 1973 Tercera parte, Cuarta parte
- Reale, Giovani y Antiseri, Darío, *Historia de la Filosofía*, Tomo I, Ed. Herder, Barcelona, 2010
- Ross, W.D., *Aristóteles*, Traducción de Diego F. Pró, Ed. Charcas, Buenos Aires, 1981 cap.VI y VII
- El tiempo en Aristóteles. CEFIC, Sequeira Ediciones, Mendoza, 2009, cap. II

9- RECURSOS DE LA CÁTEDRA EN RED

Aula Virtual: https://www.virtual.ffyl.uncu.edu.ar/course/view.php?id=524

Publicaciones: https://ceficinvestigacion.wordpress.com/

http://ceficuncuyo.com/

https://www.facebook.com/Centro-de-Estudios-de-Filosof%C3%ADa-Cl%C3%A1sica-685915611499378/

Prof. Dra. Mirtha Rodríguez

Dr. Carlos Vito S. DI SILVESTRE
Director del Departamento de Filosofía
Facultad de Filosofía y Letras - UNCuyo