

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO
Facultad de Filosofía y Letras
Departamento de Geografía

ASIGNATURA: GEOGRAFÍA RURAL

CICLO LECTIVO: 2018

CARRERAS: PROFESORADO , LICENCIATURA EN GEOGRAFÍA Y GEÓGRAFO.
REGIMEN DE LA ASIGNATURA: CUATRIMESTRAL

Aula virtual: Geografía Rural 2018

Nombre abreviado: GR17. Enlace: <http://www.virtual.ffyl.uncu.edu.ar/>

CURSO: SEGUNDO AÑO

CARÁCTER: Obligatoria

Nº TOTAL DE HORAS: 80

Nº DE HORAS SEMANALES: 6 (5 horas presenciales , 1 hora virtual)

ASIGNATURAS CORRELATIVAS: para rendir esta asignatura debe haber aprobado Introducción a la Geografía, Geografía de la Población, Procesos naturales del Ambiente: Geomorfología y Procesos naturales del Ambiente: Biogeografía y Ecología.

EQUIPO DE CÁTEDRA

Prof. Titular: Dra Graciela M. Parra de J.

Prof. Adjunto: Dr Facundo D. Martín

Prof. JTP.: Esp. M. Eugenia Sacerdote

I-Fundamentación/Justificación

En esta asignatura se propone el desarrollo de un conjunto de temáticas que están organizados en esquemas conceptuales de referencia que estructuran por un lado los conceptos claves de la organización rural y por otro, aquéllos que hacen al sistema socioterritorial agrario. Ello permite el establecimiento de interrelaciones y la interpretación de conceptos y procesos desde un abordaje sistémico. Por otra parte, se trata de proponer al alumno contenidos que le permitan comprender los mecanismos básicos de los procesos de reestructuración de los espacios rurales referidos a contextos espaciales de diferentes niveles de resolución. Así mismo, se pone énfasis en los conocimientos previos y desarrollo de capacidades a partir de los contenidos conceptuales y estrategias de aprendizaje vinculadas a lo procedimental y actitudinal. El planteo de temáticas, situaciones y problemáticas actuales busca ofrecer al alumno, desde la asignatura, actualizada una mirada del mundo que lo rodea.



-Objetivos generales

- Analizar la diversidad de enfoques de la disciplina y las relaciones de la Geografía Rural con otras áreas y ramas de la ciencia geográfica.
- Apreciar la vinculación de los temas de Geografía Rural frente a los problemas de orden local, nacional, regional y mundial.
- Desarrollar destrezas para obtener información para expresarla en los lenguajes de la Geografía: verbal,(oral, escrito), gráfico y numérico.

III-Objetivos específicos:

- Comprender los términos específicos, conceptos y diversos temas que desarrolla la Geografía Rural.
- Profundizar una temática agraria específica y establecer las relaciones de la misma con otros aspectos y diferentes niveles de resolución.
- Analizar los sistemas agrarios mundiales en su diversidad como resultado de la organización realizada por el hombre.
- Interpretar las complejas consecuencias de la organización rural.
- Distinguir los elementos que configuran el paisaje y estructura agraria.
- Analizar los procesos transformadores del espacio rural y su impacto en el contexto rural-agrario.
- Identificar los rasgos que vinculan la agricultura , el medio ambiente y la ordenación del territorio.

IV-Contenidos Temáticos

Unidad 1

Evolución de la Geografía Rural y Agraria: múltiples facetas y conceptos. Evolución de los estudios en Geografía Rural. Análisis de algunos enfoques en particular. Esquemas y conceptos para ordenar el estudio en Geografía Rural.

Unidad 2

La vitivinicultura en el mundo. Principales indicadores .Análisis de la vitivinicultura en los nuevos países vitivinícolas y las regiones vitivinícolas argentinas. Mendoza y la actividad vitivinícola: evolución histórica y modelo actual. La denominación de origen, el plan estratégico vitivinícola , acciones de entidades vitivinícolas COVIAR.



Unidad 3

Los grandes sistemas agrarios del mundo. Criterios de regionalización de los sistemas agrarios. Ejemplos de diferentes clasificaciones de los sistemas agrarios. Estudio y análisis especial de una clasificación a escala mundial.

Unidad 4

Estructura rural. Las actividades. Relaciones ciudad-campo: demográficas, económicas, socio-culturales. La organización rural: franja rururbana, área rural verdadera y franja marginal.

Unidad 5

Paisaje y estructura agraria. Paisaje agrario: uso agrario del suelo. Morfología agraria. Hábitat. Estructura agraria: tierra, propiedad y explotación y los factores de producción. Estructura social-agraria: nuevas formas de gestión.

Unidad 6

Procesos transformadores del espacio rural: dimensiones agrarias y no agrarias de los procesos de reestructuración agraria y rural. Las fronteras agrarias. Las reformas agrarias. Las políticas agrarias. La modernización. Los sistemas agroalimentarios y la globalización: seguridad alimentaria, soberanía alimentaria y nuevas estrategias de acaparamiento.

Unidad 7

Agricultura, medio ambiente y ordenación del territorio. Condicionantes de la agricultura. Agricultura e impacto ambiental: agronegocios y agroecología. El cambio climático y su impacto. La agricultura en espacios ecológicos protegidos: ejemplos y el marco normativo. El desarrollo del espacio rural: conceptos teóricos y estudio de casos.

V- Metodología

1. Clases magistrales motivadoras seguidas de la dinámica de grupo de discusión.
2. Exposición de videos sobre temas seleccionados.
3. Organización de temas especiales para lectura, discusión y exposición de conclusiones .
4. Salidas al campo .
- 5- Participación obligatoria de las actividades del aula virtual. La Cátedra ha diseñado el aula virtual desde 2016 y tiene el aval académico correspondiente.
6. Articulación intercátedras:

De acuerdo a los favorables resultados que surgen de la articulación vertical y horizontal entre las cátedras, se ha acordado coordinar con las siguientes cátedras :

*con *Introducción a la Geografía* , puesto que se retomarán los principales conceptos acerca de los grandes hitos del pensamiento geográfico y la estructura conceptual del espacio.

**Matemática y Estadística*, dado que es una asignatura de 1º año, se retomarán los temas vinculados al tratamiento estadístico de la información relacionada con lo rural y agrario.



**Geografía Humana General*, se integran las dos cátedras en la salida al campo al área periurbana de la Ciudad de Mendoza.

Además, se tienen en cuenta los acuerdos internos de los profesores en el departamento de Geografía del ciclo 2009, esto es, coordinación de contenidos conceptuales básicos y procedimentales.

Nota: Además de lo explicitado para la coordinación intercátedras, hay otras articulaciones con asignaturas posteriores en el cursado a G.Rural para las cuales, esta asignatura deja planteados algunos contenidos conceptuales y que representan articulaciones implícitas que se podrán realizar.

7. Articulación con Proyectos de investigación en desarrollo: se ha previsto vincular determinadas actividades :

- *Desarrollo local y Vulnerabilidad de los pequeños y medianos productores vitícolas en una estructura agraria dual. II Parte.* Departamento de Maipú. Provincia de Mendoza. Dir. Dra Parra de Juri, G.

- *Observatorio de Inteligencia Territorial y Prácticas de Investigación con Actores de la Comunidad. Distrito El Central.* Departamento de San Martín. Mendoza. Dir. Prof. S. de R. C. Becette

VI- Reglamento de la cátedra:

1-Requisitos para obtener la regularidad en la materia: (Ord. N° 03/07 C.D.)

1.a. asistencia todas las instancias evaluativas

1.b. aprobación de un informe sobre un tema seleccionado, un parcial y un recuperatorio, informes de salidas de campo y T.Práctico/s.

1.c. asistencia obligatoria a todas las clases de trabajos prácticos y elaboración y entrega de los Trabajos Prácticos en formato papel en clase.

Nota: se toma en cuenta para establecer la modalidad de evaluación la Ordenanza N° 108/10 del Rectorado

Se detalla a continuación el artículo 4° de dicha ordenanza.

Sistema de calificación: se registrá por una escala ordinal, de calificación numérica, en la que el mínimo exigible para aprobar equivaldrá al SESENTA POR CIENTO (60%). Este porcentaje mínimo se traducirá en la escala numérica, a un SEIS (6).

Las categorías establecidas refieren a valores numéricos que van de CERO (0) a DIEZ (10) fijándose la siguiente tabla de correspondencias:

Resultado	Escala numérica	Escala porcentual
	Nota	%
NO APROBADO	0	0%
	1	1 a 12%
	2	13 a 24%
	3	25 a 35%
	4	36 a 47%
APROBADO	5	48 a 59%
	6	60 a 64%
	7	65 a 74%
	8	75 a 84%
	9	85 a 94%
	10	95 a 100%

Cuando la primera (1ª) cifra decimal, en la escala porcentual, sea de CINCO (5) o más, se aproximará al valor entero inmediato superior.



Nota: en caso de inasistencia a alguna de las instancias, sólo con justificación médica, se reservará la cátedra la posibilidad de autorizar a rendir en una fecha que se le asigne.

1.c. asistencia obligatoria a la salida al campo (área periurbana y otra) y otra actividad especial que la cátedra organice en este ciclo 2018.

1.d. correlación constante con los conocimientos adquiridos en las asignaturas de 1º Año y del primer cuatrimestre de 2º Año, ya que constituirán los conocimientos previos de diversos temas abordados en esta asignatura.(acuerdos internos de los profesores del departamentos en el año 2009)

1.e.Hora de clase semanal que tendrá carácter virtual para la realización de actividades obligatorias: la cátedra indicará en cada caso las fechas y el tipo de actividad . Ello se relaciona con virtualidad incorporada al proceso de enseñanza-aprendizaje (Ord. N° 10 C.S. 2013, Ord. N°6 C. D. 2015) y el aval actual según Res. N° 183/C.D. 2018.

La materia tiene 14 horas de carácter virtual, que tendrá la siguiente metodología de trabajo: cuestionarios de repaso y recuperación de conocimientos previos, elaboración de cuadros comparativos a partir de bibliografía de la unidad, fijación de temas a través de videos cortos, observación de imágenes para la resolución de consignas, actividades de fijación de temas dados en clase (herramienta "tarea" de la plataforma Moodle), documentos de lectura a partir de la visita al link indicado por la cátedra. En cuanto a la evaluación, la misma se realizará mediante puesta en común en clase presencial de lo indicado en el aula virtual, asistencia y participación en el desarrollo de foros para afianzar el estudio teórico, confección y presentación de informes cortos escritos en la fecha indicada por la cátedra, resolución de actividades de complemento mediante la visita a enlaces de internet (URL)propuesto para su posterior presentación en clase.

2-Para la aprobación final de la materia: se tendrá en cuenta la Ordenanza que establece la distintas de categorías de alumnos para el ciclo 2018.

2.a. inscripción en las mesas examinadoras establecidas por la F.F. y Letras para el examen oral en el caso de los alumnos en ***condición de regular y presentación al momento del examen de carpeta con: programa, *trabajos prácticos , informe especial y los informes de salidas de campo, y parciales.**

*Nota: los T. Prácticos deben tener las correcciones (en caso de tenerlas) realizadas y visadas por la profesora Jefe de T. Prácticos de la Cátedra

2.b .inscripción en las mesas examinadoras establecidas por la F.F. y Letras para el examen escrito y oral para los alumnos en **condición de libre**. Examen escrito y oral de integración de contenidos. El examen escrito es eliminatorio.

VII-Contenidos procedimentales

Los contenidos procedimentales están vertebrados en cuatro ejes:

- lectura denotativa y connotativa.
- indagación e investigación.
- tratamiento de la información: análisis crítico, inferencia, contraste, síntesis interpretativa , juicio evaluador.
- elaboración de un informe.



-causalidad múltiple: comprensión de la confluencia de numerosos factores causales con un peso explicativo desigual en los fenómenos humanos y sociales

VIII-Bibliografía general*

Unidad 1

- Claval,P.(1987), *Geografía Humana y Económica contemporánea*. Madrid. Ediciones Akal.pp-324-328.
- García Ramón,M.D.(1981), *Métodos y conceptos en Geografía Rural*. Barcelona. Oikos-tau.pp.39-53 y 107-115.
- García Ramón,M.D. y otros, (1995).*Geografía Rural*,Madrid, Ed. Síntesis, p. 13-26
- Gutiérrez de Manchón,J. y Furlani de Civit,M.E.,(1993),*Geografía Agraria*, Buenos Aires, Editorial Ceyne.Cap. 1.
- Lindón,A. y Hiernaux,D. (2006) *Tratado de Geografía Humana* México. Anthropos. pp.71-81
- Puyol,J.,Estebanez,J. y Mendez,R.(1988),*Geografía Humana*Madrid, Cátedra. pp.278-282

Unidad 2

- Decreto reglamentario 57/2004. Disponible en http://www.inv.gov.ar/inv_contenidos/pdf/IG/LeyDenomiDecreto57.pdf
- Duhart, F. (2011). Reflexiones desde la eco-antropología sobre el terroir. *Mundo agrario*, 11(22), 00-00. Disponible <http://www.scielo.org.ar/scielo>
- INV, (2016) Instituto Nacional de Vitivinicultura.Mendoza. <http://www.inv.gov.ar/>
- Lacoste,P. “La vitivinicultura en Mendoza: implicancias sociales y culturales(1561-2003)” en Roig,A. , Lacoste,P. y Satlari, M.C. (comp.) (2004) *Mendoza, Cultura y Economía*. Mendoza.CaviarBleu.
- Lacoste,P. “Los tres paradigmas de la vitivinicultura cuyana” en *Actas de las X Jornadas Cuyanas de Geografía*.Mza,mayo de 2008.
- Ley 25.163 Vinos y Bebidas espirituosas de origen vínico. Disponible en <http://www.inv.gov.ar/index.php/fis-origen>
- Luigi Bosca (s/f) La denominación de origen Luján de Cuyo. Mimeo. Disponible en <https://luigibosca.com.ar/pdf/La-Doc-Lujan-de-Cuyo-ESP.pdf>
- Martín, Facundo (2012) Medir el acceso a la tierra es hacer historia. Usos estadísticos e inmigración europea en Mendoza, Argentina. 1871937. ESTADÍSTICA E SOCIEDADE, Porto Alegre, p.07-23, n.2 nov. Disponible en seer.ufrgs.br/estatisticaesociedade
- OIV Organización Internacional de la Viña y el Vino.(2018) <http://www.oiv.int/es/actualidad-de-la-oiv/coyuntura-vitivinicola-mundial-evoluciones-y-tendencias-abril-2018>
- Parra, Graciela. (2015)“Análisis comparativo de los territorios vitícolas con denominación de origen controlada en provincias de Argentina y España: las



posibilidades de desarrollo local". En Actas de las **IX Jornadas Interdisciplinarias de Estudios Agrarios y agroindustriales argentinos y Latinoamericanos**. 2015. F.C.Económicas. UBA. Buenos Aires ISBN 1851-3794

Plan Estratégico Vitivinícola 2020. Versión digital.

Reginato, L. (2017). La Indicación Geográfica (IG) Paraje Altamira: consideraciones generales. *Revista Iberoamericana de Viticultura, Agroindustria y Ruralidad*, 4(12).

Recuperado de <http://www.redalyc.org/resumen.oa?id=469552915011>

Resolución específica 15/05 DOC Luján de Cuyo. Disponible

en https://pinot.inv.gov.ar/web_inv/pdf/ResolucionesC/2005/ResolucionC15-2015.PDF

Unidad 3

Dickenson, J. y otros (1996), *A Geography of the Third World*. London. Routledge. Second Edition. pp.86-121.

George, P. (1963), *Compendio de Geografía Rural*. Barcelona. Ediciones Ariel.

Gil, A. (1990), *De la agricultura tradicional a la tecnológica*. Madrid. Editorial Cincel

Gourou, P. y Papy, L. (1975), *Compendio de Geografía General*. Madrid. Ediciones Rialp.

Lacoste, Y. y otros, (1983), *Geografía general*. Barcelona, Oikos-tau. Cap.23 y 24.

Lebeau, P., (1983), *Grandes modelos de estructuras agrarias en el mundo*, Barcelona. V.Vives, pp. 101-171.

Molinero, F., (1990), *Los espacios rurales*, Barcelona, Ariel, cap. V, VI, VII, VIII y IX

Oane Visser & Max Spoor (2011) Landgrabbing in post-Soviet Eurasia: the world's largest agricultural land reserves at stake, *The Journal of Peasant Studies*, 38:2, 299-323, *t Studies*, 38:2, 299-323, <http://dx.doi.org/10.1080/03066150.2011.559010>

Unidad 4

Avila Sánchez, H. (2009), "Periurbanización y espacios rurales en la periferia de las ciudades" en *Revista de Estudios Agrarios*. México

Carter, H., (1974), *El estudio de la Geografía Urbana*, Madrid, I.E.A.L. pp.323-330

Clout, H., (1976), *Geografía Rural*, Barcelona, Oikos-tau, cap. 1, 4 y 5.

Olave F., D. y Fawaz, J. (2008), "Calidad de vida rural a inicios del siglo XXI: análisis de caso en comunas de la provincia de Ñuble, región del BioBío, Chile." En *Revista Geográfica del Instituto Panamericano de Geo Historia*. N° 143 enero-junio. IPGH .OEA



García Ramón, M.D. y otros, (1995). *Geografía Rural*, Madrid, Ed. Síntesis, p. 27-51

Gutiérrez de Manchón, M.J. y Parra de Juri, G. (1992), "Áreas rurales con carencia de Servicios" en *Boletín de Estudios Geográficos* vol XXV. N°89. Tomo IV. pp.853-863.

Gutiérrez de Manchón, J. y Furlani de Civit, M.E., (1993), op.cit. cap. 3

Furlani de Civit, M.E. y Gutiérrez, M.J. « Visión sobre cambios territoriales y sociales en Mendoza » en *Revista THEOMAI* N° 9. Primer semestre de 2004.

Molinero, F., (1990), op.cit. cap. XI y XII .

Nel-Lo Andreu, M. "Organización y características del turismo rural comunitario en Costa Rica" en (2008) *Anales de Geografía* Vol28, N°2 pp.167-188

Unidad 5

Accossato, Hebe C. "Actividad agropecuaria en la región pampeana" en *Meridiano. Revista de Geografía* N° 1, agosto, 1995 Centro de Estudios Alexander Von Humboldt, BsAs. p55-62

Barsky, O. y Dávila M. (2008), *La rebelión del campo*. BsAs. Editorial Sudamericana.

Fromont, P., (1961), *Economía agrícola*, Madrid, Aguilar, Cap. XII.

Giarraca, N. y Cloquell, S. (comp.) (1998), *Las agriculturas del Mercosur*. BsAs. Editorial La Colmena. Cap. III.

Gutman, P., (1988), *El desarrollo rural y el medio ambiente en América Latina*. BsAs, CEAL-CEUR, pp.48-69.

Indec, *Censo Nacional Agropecuario 2002 y 2008*.

Molinero, F., (1990), op.cit. cap. III.

Morgan, W. y Munton, R., (1975), *Geografía Agrícola*. Barcelona, Omega. pp.57-75

Parra de J. G., "Consideraciones sobre la estructura agrovitícola en Mendoza: tamaño de las explotaciones. El caso del departamento de Maipú" en *Actas del XII Encuentro Internacional Humboldt*. La Rioja Argentina. 2010.-

Parra, Graciela y Sacerdote de Gómez, M.E., "Notas sobre la evolución del régimen de tenencia de la tierra en Argentina y en particular en la provincia de Mendoza", En *Actas de la X Jornadas Cuyanas de Geografía*. Mza, mayo de 2008.

Parra, Graciela, (2015) "Vitivinicultura, territorio y agentes de desarrollo local en el departamento de Maipú provincia de Mendoza: alcances y limitaciones". En *Actas de las IX Jornadas Interdisciplinarias de Estudios Agrarios y agroindustriales argentinos y Latinoamericanos*. . F.C. Económicas. UBA. Buenos Aires. ISBN



Soverna,S. ,Tsakoumagkos,P. Paz, R. (2008), *Revisando la definición de agricultura familiar*. BsAs. Serie de documentos de Capacitación N° 7.PROINDER.

Unidad 6

Baeriswyl R., F y otros (2006), "Reforma agraria y desarrollo rural en Chile". Documento de FAO.http://www.icarrd.org/en/icard_doc_down/case_nationalchile.pdf

Barsky,O. (1993), La evolución de las políticas agrarias en Argentina. En Bonaudo,M. y Pucciarelli, M. (comp.) (1993). *La problemática agraria. Nuevas aproximaciones*. BsAs. Centro Editor de América Latina.p.51-88

Barsky, O. y Gelman, J.(2001), *Historia del agro argentino*. BsAs. Grijalbo-Mondadori Cap.XI.

Comisión Europea, "Resumen de la reforme de la PAC" en *Revista Española de Estudios Agrosociales y Pesqueros*.N° 2001, MadridMAPA,2004.pp.221-240.

Carballo,C.Soberanía alimentaria y producción de alimentos en Argentina". En Gorban de K. M. [et.al.](2011), *Seguridad y soberanía alimentaria*. 1ª Edición de BsAs. Colección Cuadernos. pp 11-46

ETC Group (2017) ¿Quién nos alimentará? La red campesina o la cadena agroindustrial. 3era Edición. Disponible en http://www.etcgroup.org/es/quien_alimentara

HermiZaar, M."Las políticas públicas brasileñas y la agricultura familiar: quince años del programa nacional de fortalecimiento da agricultura familiar (proraf)".En (2011)Scripta Nova. Revista electrónica de Geografía y C. Sociales.Vol XV N° 351.

Luparia,C. ,(2006)*Reforma Agraria*. BsAs. Editorial Ciudad Argentina. pp.42-48

Moliner, F. (1990) , op.cit. cap. III

Ortega, L. (2010)"¿Qué es la expansión de la frontera agropecuaria? Aproximación al caso del Chaco" en *Documentos del CIEA N° 10*, BsAs, Edit. Centro Interdisciplinario de Estudios Agrarios p.87-109

Sanz Cañada,J.(editor),(2007) *El futuro del mundo rural*.Madrid. Editorial Síntesis pp.160-161.

White,B. y otros (2011), Acaparamiento de tierras, un nuevo expolio. Dossier. CIP Ecosocial

Unidad 7

Altieri, M. Agroecología: principios y estrategias para diseñar sistemas agrarios sustentables. En *Ediciones científicas Americanas* .2001.Cap2 p27-34

Boulaine,J.(1981), *La agrología*. Barcelona. Oikos-tau. Pp.127-136 y 143-155.



FAO,(2011), *Ahorrar para crecer*. Roma. Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación.

<http://www.fao.org/docrep/014/i2215s/i2215s00.htm>

Manzanal,M., Neiman,G. y Lattuada,M.,(comp.) (2006)*Desarrollo rural*.BsAs. Ediciones Ciccus.pp.25-38

Molinero,F.,(1990), op.cit. cap. I, II, III, IV, V y XIII

Montaña,E. (2013), Escenarios de cambio ambiental global, escenarios de pobreza rural. BsAsClasco.Cap.IV pp.151-160 y 187-206

Morgan ,W. y Munton,R.,(1975), *Geografía Agrícola*. Barcelona, Omega.pp.46-56.

AdvisorySustainability, (2009), “Efectos del cambio climático sobre la industria vitivinícola de la Argentina y Chile”, BsAs y Sgo de Chile, Price Waterhouse Coopers. pp.30-50

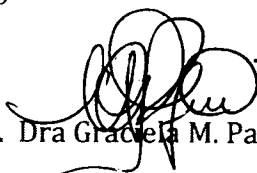
Reboratti,C. Un mar de soja: la nueva agricultura en Argentina y sus consecuencias. En *Revista de Geografía Norte Grande* 45 . 2010. Sgo de Chile.Pontificia Universidad Católica de Chile p63-76

Romá Pujadas y Font (1998),*Ordenación y planificación territorial*. Madrid. Editorial Síntesis.pp.249-264

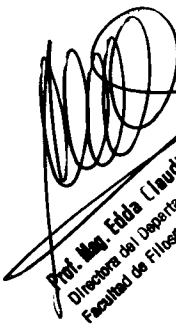
Scaletta,C. Estudio sobre la expansión de la frontera agrícola en Salta. Desmontes y Soja-Power. En *Página 12*.BsAs. Nov. 2009.

Teubal,M. y Rodríguez, J. (2002), *Agro y alimentos en la globalización*.BsAs. Editorial La Colmena, pp.41-46

*Otra bibliografía específica se dará en clase.



Prof. Dra Graciela M. Parra de Juri.-



Prof. Mtra. Edda Linuza VALPRELLA
Directora del Departamento de Geografía
Facultad de Filosofía y Letras-U.N.Cuyo