



Programa Geografía de la Población

1. Datos de identificación del espacio curricular:

Denominación: Geografía Social y de la Población

Código (SIU-Guaraní): 04105

Departamento/s: Geografía

Ciclo lectivo: 2018

Carrera/s: Profesorado de Grado Universitario en Geografía, Licenciatura en Geografía, Geógrafo

Plan/es de estudio: Ord. 78/2017 CS, Ord. 112/2017 CS y Ord. 109/2017 CS.

Formato curricular: Teórico-Práctica

Carácter del espacio: Obligatorio

Ubicación curricular: Ciclo Orientado, Área Geografía Humana

Año de cursado, cuatrimestre: 1er año – 1er cuatrimestre

Carga horaria total: 70 horas presenciales

Carga horaria semanal: 5 horas

Créditos: 9

Correlativas: no tiene

2. Datos del equipo de cátedra:

Profesor Titular: Geóg. Matías Ghilardi

Profesor Adjunto: Lic. Sergio Tokic

Profesora Adscripta: Prof. Florencia Díaz

Ayudantes alumnos: María Sol Arce, Facundo Martínez y Gabriel Santi.

3. Descripción del espacio curricular:

Fundamentación:

La aproximación al conocimiento de las problemáticas vinculadas con la dinámica y la distribución de la población, y con la diversidad cultural de las sociedades humanas, no puede alcanzarse exclusivamente dentro de los límites de una disciplina.

La complejidad de los fenómenos demográficos, relacionada con su dimensión social, requiere para su interpretación un enfoque pluridisciplinar, estrechamente vinculado a la historia, la economía, las ideas políticas, la medicina, la sociología, la ética.

Desde esta perspectiva teórico-conceptual, las temáticas incluidas en la asignatura profundizan en la dimensión sociocultural para explicar las diferentes dinámicas demográficas, y examinan las relaciones entre distintas estructuras socioeconómicas y formas de organización de los territorios, priorizando las variaciones espaciales en el análisis de la distribución y la evolución de la población.

Además, a través de la incorporación de las tecnologías digitales y una mayor conectividad se incorpora el trabajo en la plataforma Moodle. Esto repercute positivamente en nuestras aulas: ya no podemos pensar en una educación presencial sin un complemento virtual.

Aportes al perfil de egreso

La asignatura y sus contenidos contribuyen a la aprehensión y fortalecimiento de las siguientes competencias, acordes a los diferentes perfiles de egresados:

Generales

- Internalizar actitudes con fuerte compromiso social en el desempeño de su profesión y en su vida personal.
- Producir documento de carácter académico acordes con la incumbencia profesional.

Específicas

Geógrafo

- Poseer sólidos conocimientos de la ciencia geográfica, desde la perspectiva de la complejidad en el aspecto social y cultural.
- Trabajar con la prospectiva en aspectos relativos a la población como medio para construir modelos territoriales.
- Generar información, analizar y diagnosticar situaciones críticas y ofrecer alternativas de solución en materia de ordenamiento territorial y desarrollo local.

Licenciatura en Geografía

- Poseer sólidos conocimientos de la ciencia geográfica, desde la perspectiva de la complejidad en el aspecto social y cultural.
- Poseer una preparación sólida en investigación que lo habilita a ejercer su profesión en el desarrollo científico de la Geografía y disciplinas afines.
- Desempeñar un rol activo y comprometido con la sociedad de modo tal que los resultados de las investigaciones constituyan un aporte genuino que dé respuestas a sus demandas.

Profesorado de Grado Universitario en Geografía

- Manejar con solvencia los diversos lenguajes de la geografía para analizar, comprender, reflexionar y transmitir saberes geográficos.
- Desarrollar actitudes en defensa de los valores locales, nacionales y universales, de compromiso ante los problemas socio-ambientales y de respeto a la diversidad cultural.
- Asumir un rol activo y comprometido con la realidad social en la comunidad dónde le toque desempeñar su tarea.

4. Expectativas de logro

- Comprender la importancia del estudio de los fenómenos humanos para abordar el estudio de la organización de los territorios
- Conocer e internalizar los conceptos teóricos propios de la Geografía Social y de la Población
- Dominar las principales técnicas estadísticas para cuantificar y representar los fenómenos socio-geo-demográficos
- Comprender los comportamientos sociodemográficos de las sociedades actuales a través del análisis de sus relaciones con factores culturales, económicos y políticos
- Explicar las relaciones entre diferentes estructuras sociales y las distintas formas de organización de los territorios alcanzando conclusiones críticas
- Utilizar de manera satisfactoria el aula virtual en la plataforma Moodle, y cumplimentar las actividades prácticas que allí se proponen

5. Contenidos

Unidad 1: Geografía social y de la población

- La Geografía Social, entre su definición como rama disciplinar y el rescate de la tradición de la Geografía Humana en el marco de la Geografía como ciencia social actual.
- Geografía de la Población, alcances y límites. Evolución, orientaciones, contenidos.
- La construcción social del espacio geográfico.
- Ideas, teorías y políticas relativas a la población.
- Teoría de la transición demográfica. Teoría de la transición epidemiológica.
- Regímenes demográficos. Alarmismos demográficos.

Unidad 2: Estructura y dinámica de la población

- Fuentes de datos y métodos de estudio según las diferentes perspectivas geográficas.
- El estado de una población: Estructura y dinámica. Principales datos demográficos.
- Los fenómenos demográficos y las estructuras que influyen en las variaciones de la población. Crecimiento natural y demográfico. Proyecciones de población.
- Crecimiento de la población mundial y sus relaciones con los fenómenos físicos, culturales y económicos. Revoluciones demográficas.
- Los países avanzados en la etapa postransicional. Subfecundidad y envejecimiento.
- Los países menos desarrollados en diferentes estadios de la transición.

Unidad 3: Distribución de la población y ocupación del espacio

- Procesos de poblamiento y ocupación del espacio.
- Formas de asentamiento y valorización del espacio y sus atributos. Concentración y dispersión.

- La ocupación del espacio mundial y la distribución a través del tiempo. Focos de concentración y vacíos demográficos. Factores condicionantes.
- Las formas de asentamiento poblacional. Lo urbano y lo rural: definiciones operativas y problemáticas asociadas.
- Procesos de urbanización de la población contrastes según condiciones de desarrollo y calidad de vida. La dinámica de las grandes ciudades y ciudades intermedias: Periurbanización, gentrificación y relegación.

Unidad 4: La movilidad espacial de la población

- Migración: principales conceptos.
- La evolución de las trayectorias y las transformaciones en la composición de las corrientes migratorias contemporáneas.
- Factores condicionantes de la migración. Experiencia migratoria. Procesos de integración.

Unidad 5: El espacio geográfico y las condiciones de vida

- La pobreza: conceptualización y problemáticas espaciales. Desigualdad, marginación y exclusión social.
- La diferenciación espacial de las condiciones de vida. El espacio como expresión de las desigualdades. Fragmentación y segregación.
- Condiciones de vida de la población. Necesidades y satisfactores: indicadores de calidad de vida, de satisfacción de necesidades básicas, de desarrollo humano.

Unidad 6: La geografía social: apuntes para comprender el mundo contemporáneo

- Las geografías de las minorías y los territorios alternativos: género, etnias, religiones y culturas.
- Lo local y lo global. Problemáticas asociadas.
- El lugar como ámbito de concreción de lo global, transformación social y construcción identitaria.

6. Propuesta metodológica

En las clases teóricas se emplearán distintos procedimientos pedagógicos para promover la participación activa de los estudiantes e interesarlos en las problemáticas sociales que se abordan, partiendo del criterio de que los hechos humanos son fenómenos complejos y que admiten para su explicación la consideración de múltiples factores relacionales. Las clases con trabajos prácticos se concentrarán en la enseñanza de las principales técnicas estadísticas para cuantificar y representar los fenómenos de población en relación con los contenidos de cada unidad temática. Desde el año 2016, tanto las actividades prácticas como así los foros de discusión sobre textos elegidos especialmente por el equipo de cátedra, son realizados en su totalidad a través de la plataforma Moodle.

Con el fin de comprender las transformaciones que las corrientes migratorias imprimen en el espacio, la cátedra organizará una salida de campo a Dorrego, visitando el hogar del migrante.

7. Propuesta de evaluación

Exigencias para alcanzar la **promoción** en la asignatura, sin rendir examen final en los turnos regulares:

- Aprobar en primera instancia dos parciales escritos.
- Aprobar los trabajos prácticos establecidos por la cátedra. La entrega debe realizarse en tiempo y forma según lo establezca la cátedra (bajo sistema Moodle).
- Participar activamente en los debates organizados por la cátedra en la plataforma Moodle.
- Cumplir con un mínimo de 80% de asistencia a las clases teóricas.

Exigencias para alcanzar la condición de **alumno regular** y rendir examen final oral en las mesas de los turnos regulares:

- Aprobar al menos un parcial. Aquellos alumnos que desaprueban ambos parciales, tiene la posibilidad de rendir un examen final integrador, para poder alcanzar la regularidad.
- Aprobar los trabajos prácticos establecidos por la cátedra. La entrega debe realizarse en tiempo y forma según lo establezca la cátedra (bajo sistema Moodle).

El alumno que desaprueba ambos parciales e incluso el examen final integrador, queda en condición de **alumno no regular** y debe rendir un examen final escrito y oral en las mesas de turnos regulares. Aquellos alumnos matriculados como libres, están habilitados para rendir un examen final escrito en las mesas de turnos regulares. De aprobar la instancia escrita el alumno deberá pasar a una instancia oral.

8. Bibliografía

Obligatoria

UNIDAD 1. Geografía social y de la población

-Aldrey Vázquez, J. (2006) Nacimiento, evolución y desarrollo actual de la Geografía Social. Geo-Working Papers, (9), 5-28.

-Arango Vila, J. (2007) La población mundial. En Romero González, J. Geografía Humana. Ariel Barcelona, pp. 57-114.

-Chaparro Mendivelso, J. C., y Arias, I. M. (2015) El Antropoceno: aportes para la comprensión del cambio global. Ar@cne: revista electrónica de recursos en internet sobre geografía y ciencias sociales.

UNIDAD 2. Estructura y dinámica de la población

-Chackiel, J. (2004) La dinámica demográfica en América Latina. CELADE-CEPAL, Santiago de Chile.

-Dumont, G. F. (2007) Demografía, transición demográfica y política demográfica [Démographie, transition démographique, politiques démographiques]. Lexicon, 183-192.

- Dumont, G. (1996) El fenómeno demográfico y las políticas de control de la población. Biblioteca de Autores Cristianos, Madrid.
- Kunzig, R. (2011) 7.000 millones. En: National Geographic en español, Enero de 2011, Vol. 28, N° I, Buenos Aires, Editorial Televisa. ISSN 1665-7764. pp. 10-31
- Livi Bacci, M. (2009) Espacio y estrategias del crecimiento demográfico (Cap. 1)/El desarrollo demográfico: entre elección y constricción (Cap. 2). En Livi Bacci, M. Historia mínima de la población mundial. Ariel Crítica, Barcelona. pp. 11-139.
- Lorda, P. S. (2004) Conflictos éticos del control demográfico de la población. Bioética y Medio Ambiente. Colección Bios y Ehos, (12), 169-195.
- Rebossio, A. (2006) Alarma en Alemania por la baja natalidad. En: Diario La Nación, Buenos Aires. Jueves 16 de marzo de 2006. Artículo web.
- Redondo, N. (2012) El envejecimiento demográfico argentino y la situación social de los adultos mayores al finalizar la primera década del siglo XXI. En: Revista Población, Dirección Nacional de Población, Secretaria de Interior del Ministerio del Interior. Buenos Aires. Año 4, Número 8, mayo de 2008. pp. 19-30.

Unidad 3: Distribución de la población y ocupación del espacio

- Di Pace, M. et al. (2004) Procesos de urbanización y desarrollo, pobreza y calidad de vida (Cap. VIII). En Ecología de la ciudad. Editorial UNQ, Buenos Aires, págs. 249-282.
- González Muñoz, C. (1982) Composición de la población mundial. Capítulo IV: La distribución espacial: población rural y urbana. La diferencia biológica de una población. CINCEL, Madrid.
- Soja, E. (2008) Las ciudades primero (Cap. I), La segunda revolución urbana. (Cap. II), La tercera revolución urbana. Modernidad y capitalismo urbano-industrial (Cap. III). En: Postmetrópolis. Estudios críticos sobre las ciudades y las regiones. Traficantes de sueños, Madrid. pp. 51-148.
- Vidal Koppman, S. y Dietrich, P. (2005) La reestructuración de las áreas metropolitanas en América Latina. El caso buenos aires: inequidad social y fragmentación territorial. En: Anais do X Encontro de Geógrafos da América Latina. São Paulo, Universidade de São Paulo. pp. 16236-16259.

Unidad 4: La movilidad espacial de la población

- Cobos, M. (2015) El drama de las personas refugiadas, un reto para Europa. En: Crítica, (1000), 28-35.
- Cozzani, M. R. (1999) (comp). Las migraciones internacionales en el nuevo espacio mundial globalizado y dividido. En: Sociedades Humanas. Entre el ayer y el mañana. Exlibris, Mendoza.
- Cozzani, M. R. (2000) Inmigrantes limítrofes en la Argentina ¿Tolerancia o rechazo? En: Les Cahiers ALHIM, Université de Paris VIII, N° 1, París.
- Fernández Castilla, R. (2005) Migraciones y remesas en el contexto de la globalización. En: 46va. Reunión de la Junta de Gobernadores del Banco Inter-Americano de Desarrollo y de la Corporación Inter-Americana de Inversiones. Okinawa, Japón.
- Ghilardi, M. y Dalla Torre, J. (2016) La nouvelle dynamique migratoire en Amérique Latine. Des défis sur un territoire régional en construction (Nueva dinámica migratoria

en América del Sur. Desafíos para un territorio regional en construcción). En: Population & Avenir (en prensa).

-Gainza, P. (2006) Feminización de las remesas, familias transnacionales y comercio nostálgico. En: Tercer Mundo Económico, Mayo de 2006 / N° 204.

-Mármora, L. (2012) Análisis general de la dinámica migratoria de la Argentina. En Chiarello, L. Las Políticas públicas sobre migraciones y la sociedad civil en América Latina: los casos de Argentina, Brasil, Colombia y México. SIMN, Nueva York. pp. 6-18.

-Ojeda, N. (2005) Familias transfronterizas y familias transnacionales: algunas reflexiones. En: Migraciones internacionales, Julio-Diciembre de 2005, año/vol.3, número 002. Colegio de la Frontera Norte, Tijuana, México. pp. 167-174

Unidad 5: El espacio geográfico y las condiciones de vida

-Alarcón, D. (2001) Medición de las condiciones de vida. Instituto Interamericano para el Desarrollo Social- INDES/BID-.

-Ghilardi M. (2017) Cercanía espacial y desigualdad social: las fronteras urbanas en el Área Metropolitana de Mendoza. En A. Benedetti (2017). Bordes, límites, frentes e interfaces: algunos aportes sobre la cuestión de las fronteras, pp. 230-246, Buenos Aires: Editorial Facultad de Filosofía y Letras.

-Mongin, O. (2006) Convergencias y divergencias urbanas. Cambios de escala y velocidad. (Segunda parte, Cap. IV) En: La condición urbana. La ciudad a la hora de la mundialización. Paidós, Buenos Aires. pp. 245-268.

-Subirats, J. y otros (2004). Pobreza y exclusión social. Un análisis de la realidad española y europea. Fundación La Caixa, Barcelona

-Valdés, E. (2007) Fragmentación y segregación urbana. Aportes teóricos para el análisis de casos en la ciudad de Córdoba. Revista Digital Alfilo.18, Junio-Julio 2007

-Ziccardi, A. (2008). Pobreza y exclusión social en las ciudades del siglo XXI. Procesos de urbanización de la pobreza y nuevas formas de exclusión social. Los retos de las políticas sociales de las ciudades latinoamericanas del siglo XXI, 9-33. CLACSO, Buenos Aires.

Unidad 6: La geografía social: apuntes para comprender el mundo contemporáneo

Giménez, G. (2005) Territorio e identidad. Breve introducción a la geografía cultural. trayectorias, 7(17). Universidad de Nuevo León, Monterrey, México.

Klein, J. L. (2005). Iniciativa local y desarrollo: respuesta social a la globalización neoliberal. Eure, 31(94), 25-39. Universidad Católica de Chile, Santiago.

Lindón, Alicia (2006) Geografías de la vida cotidiana. En: Lindón, A. y otros. Tratado de geografía humana. Anthropos, Ciudad de México. pp. 356-400.

Mc Dowell, L. (2000). Género, identidad y lugar: un estudio de las geografías feministas (Vol. 60). Universitat de València.


Sassen, S., Solís, C. V., & Araujo, S. G. (2003). Contrageografías de la globalización: género y ciudadanía en los circuitos transfronterizos (Introducción). Madrid: Traficantes de sueños.

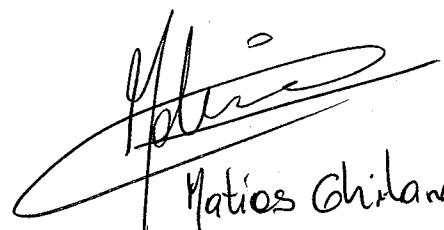
Complementaria

- Bolsi, A. (1993). Geografía de la población. CEYNE, Buenos Aires.
- Casas Torres, J. (1982). Población, desarrollo y calidad de vida. Rialp, Madrid.
- Gutiérrez, F. C. (2003). Robert Malthus: un economista político convertido en demógrafo por aclamación popular. Reis, 149-173.
- Comadrán Ruiz, J. (1969), Evolución demográfica argentina durante el período hispano. 1535-1810, EUDEBA, Buenos Aires.
- Cozzani, M. R. (1997), Sociedades y espacios de migración. Los italianos en Argentina y en Mendoza. EDIUNC, Mendoza.
- Estebanez, J. (1990) Tendencias y problemática actual de la Geografía, Cincel, Madrid.
- George, P. (1969) Geografía de la Población, Eudeba, Buenos Aires.
- Malthus R. (2000) Primer ensayo sobre la población. Alianza Editorial, Madrid (edición original en inglés de 1798).
- Ponte, J. (1987) Mendoza, aquella ciudad de barro. Historia de una ciudad andina. Municipalidad de Mendoza, Mendoza.
- Puyol, R. (1982) Población y espacio. Problemas demográficos mundiales. CINCEL, Madrid.
- Puyol, R., Estebanéz, J., Mendez, R. (1988) Geografía Humana, Cátedra, Madrid.
- Tapinos, G. (1985) Elementos de Demografía. Espasa-Universidad, Madrid.
- Trewartha, G. (1969) Geografía de la Población. Marymar, Buenos Aires.
- Vallega, A. (1989) Geografía Umana. Mursia, Milano.
- Villalpando, W. (2010) ¿Es que el siglo XXI desmentirá a Malthus? Las dimensiones de la población. Invenio: Revista de investigación académica, (24), 43-62.
- Vinuesa, J. (editor) (1994) Demografía. Análisis y proyecciones. Síntesis, Madrid.
- Weeks, J. (1981) Sociología de la población. Alianza Universidad, Madrid.
- Zamorano, M. (1992) Geografía Urbana. CEYNE, Buenos Aires.
- Zelinsky, W. (1971) Introducción a la Geografía de la Población. Vicens Vives, Barcelona.
- Maldonado de Lizalde, E. (2002) Lex Iulia de Maritandis Ordinibus: Leyes de familia del emperador César Augusto. En: Anuario Mexicano de Historia del Derecho, Vol. XIV, UNAM, Ciudad de México.

9. Recursos de la cátedra en red.

La cátedra cuenta con un aula virtual bajo el sistema Moodle. Acceso mediante:
<https://www.virtual.ffyl.uncu.edu.ar>


Prof. Mag. **Edla Claudia VALPREDA**
Directora del Departamento de Geografía
Facultad de Filosofía y Letras - U.N. Cuyo


Matías Chirlandi