



## I- Datos Generales:

**Departamento:** GEOGRAFÍA

**Asignatura:** Geografía de América Latina

**Año Académico:** 2018

**Aula virtual:** Geografía de América Latina- Nombre abreviado GAL18, enlace: <https://www.virtual.ffyl.uncu.edu.ar/>

**Carreras:** Profesorado de Grado Universitario en Geografía, Licenciatura en Geografía y Geógrafo Profesional

**Área a la que pertenece:** Contenidos Regionales-según Ord. 015-12/CD

**Año en que se cursa:** 3er año

**Régimen:** semestral

**Carácter:** obligatoria para Carreras de Grado de Geografía

**Carga horaria total:** 80 hs.

**Carga horaria semanal:** 6 hs.

**Asignaturas correlativas:** no consigna

**Equipo de cátedra:** Profesora Asociada Exclusiva interina por extensión (efectivización en trámite), Eliana Gabay

Profesora Adjunta Semiexclusiva interina, Andrea Cantarelli

**Formación de recursos humanos:**

Se incorporó en 2017 un adscripto Nicolas Parise Schneider

## II- Fundamentación/Justificación:

Creemos que la selección de contenidos constituye una parte fundamental del proceso de enseñanza-aprendizaje, tanto en el diseño del programa como en la planificación del trabajo en clase. En este proceso se comprometen cuestiones disciplinares y didácticas. Y, es por ello, que el equipo de cátedra contempló como tarea previa acordar el sentido que se le otorgaría a la Geografía como una disciplina social, desde las siguientes cuestiones:

- a) **la explicitación de los marcos epistemológicos**, aquí se alude a la concepción de territorio adoptada, entendido como una construcción social e histórica, esto es, como un producto social. Esta visión deviene de los aportes de una geografía socio-crítica y permite visualizar las relaciones sociales, entre ellas se destacan las relaciones de poder, y el peso que las mismas ejercen en los procesos económicos, sociales, culturales, etc. y su

materialización en el territorio. Este tipo de enfoque tiene la ventaja de examinar cuáles son los actores y agentes, y su jerarquía relativa, que lideran la explotación de los recursos naturales, los procesos industriales, las formas de organización rural y urbana, las políticas demográficas, etc., abordando en nuestro caso particular, el estudio de los territorios Latinoamericanos.

**b) el planteo de la estrategia didáctica,** aquí se aborda la selección y organización de los contenidos conceptuales. El equipo de cátedra optó por utilizar como estrategia didáctica el trabajo con ejes pensados como temas/problemas que resultan relevantes para la comprensión y explicación del espacio latinoamericano. Los ejes definidos son:

***Eje I "Diversidad de ambientes y recursos naturales en América Latina, su extracción, las fases de industrialización /desindustrialización y su impacto en el mercado de trabajo y la pobreza y su relación con los modelos de integración regional imperantes"***

***Eje II "Nuevas tendencias en las formas de organización rural y urbana en América Latina: conflictividades resultantes"***

***Eje III "Dinámicas demográficas y movimientos migratorios en América Latina: tensiones y dilemas claves"***

Por último, cabe señalar que Geografía de América Latina es un espacio curricular que figura en tercer año de las Carreras de Profesorado, Licenciatura y Geógrafo profesional y guarda estrechas relaciones con otras asignaturas del tronco común dictadas con anterioridad, como: Procesos Naturales del Ambiente (Geología, Geomorfología, Climatología, Hidrografía, Biogeografía y Ecología), Geografía Urbana, Geografía Rural, Geografía de la Población y Geografía Económica.

### **III- Objetivos:**

#### **Objetivos generales:**

- Impulsar el conocimiento y la comprensión de los principales problemas geográficos de Latinoamérica como condición necesaria para expresar opiniones fundamentadas.
- Destacar la importancia del abordaje disciplinario, interdisciplinario y transdisciplinario en el estudio de los principales

problemas socio-territoriales de América Latina favoreciendo el reconocimiento de variados enfoques teóricos.

- Adquirir habilidad para defender puntos de vista propios frente al interrogatorio de los profesores o en debates y discusiones realizados en clase, a partir de las lecturas obligatorias y complementarias y mediante el uso de foros virtuales.
- Valorar el uso de diversas fuentes, recursos y procedimientos en el abordaje de la Geografía de América Latina.

#### **Objetivos específicos:**

- Conocer los rasgos más sobresalientes de los diversos ambientes de América Latina, examinando las políticas que se impulsan en la explotación de sus recursos naturales y sus efectos económicos, políticos y sociales.
- Comprender las principales etapas del proceso de industrialización en Latinoamérica, identificando las políticas públicas implementadas por el Estado en la constitución de modelos industriales y los contextos históricos y geopolíticos en que fueron implementadas.
- Comparar los modelos de integración regional y su impacto en el mercado de trabajo y la pobreza.
- Analizar las formas dominantes de organización rural y urbana en América Latina, identificando hechos destacados, agentes, estrategias y conflictividades resultantes.
- Estimular la reflexión crítica acerca de las tensiones y dilemas claves que se manifiestan en el análisis histórico y espacial de las dinámicas demográficas en América Latina.

#### **IV- Contenidos:**

##### ***Eje 1 "Diversidad de ambientes y recursos naturales en América Latina, su extracción, las fases de industrialización /desindustrialización y su impacto en el mercado de trabajo y la pobreza y su relación con los modelos de integración regional imperantes"***

Las grandes ambientes de la región y sus recursos. Políticas impulsadas para su explotación: debate en torno al extractivismo, el pachamamismo y la sustentabilidad ambiental. El proceso de industrialización y sus diferentes etapas: examen de algunos ejemplos de los modelos resultantes (la industria siderúrgica en Argentina y las maquilas en México). Las políticas públicas a lo largo del siglo XXI: principales bloques comerciales y geopolíticos de la región, impacto en el mercado de trabajo y la pobreza. Nuevos rumbos e incertidumbre en la actualidad.

## **Eje II "Nuevas tendencias en las formas de organización rural y urbana en América Latina: conflictividades resultantes"**

Reconfiguraciones en los espacios rurales de América Latina: procesos, agentes y estrategias implementadas en sintonía con los cambios políticos y económicos del contexto global y regional. Estudio de casos: la expansión de la soja en Argentina y Brasil, el complejo agro-exportador de la fruta en Chile y los pequeños productores de coca en Bolivia. Transformaciones actuales de las ciudades latinoamericanas: la ciudad dual, la ciudad de cristal, la ciudad global.

## **Eje III "Dinámicas demográficas y movimientos migratorios en América Latina: tensiones y dilemas claves"**

Distribución de la población y estructura demográfica: cambios recientes y sus implicancias sociales. Los movimientos migratorios en la región: los principales ejes de desplazamiento (entre países latinoamericanos, desde Latinoamérica a EEUU y hacia otros países del mundo como España en Europa). Los actores que protagonizan las migraciones en América Latina y las tensiones asociadas a las mismas.

### **V. Metodología:**

Con el objeto de propiciar en los estudiantes la adquisición de las capacidades de observación, comparación, análisis, relación y juicio crítico se aplicarán las siguientes estrategias metodológicas:

- Clases expositivas sobre los contenidos conceptuales incluidos en el programa.
- Lectura comprensiva y análisis crítico de materiales didácticos elaborados por el profesor y presentados en clase, de artículos periodísticos y de textos obligatorios y complementarios vinculados a las temáticas contempladas en el programa.
- Estudios de casos, para estimular la comparación entre algunos países de América Latina respecto de ciertos problemas estructurales y coyunturales enunciados en el programa.
- Trabajos prácticos, individuales y/o grupales, diseñados en torno a la aplicación de estrategias como la lectura comprensiva y la realización de debates sobre contenidos conceptuales relevantes del programa.
- Empleo de las TIC's a través de la plataforma virtual Moodle en la FFyL-UNCuyo.

## VI. Evaluación:

Para lograr la **regularidad**, el estudiante deberá cumplir con los siguientes requisitos:

- la asistencia (como mínimo de un 75 %) a las clases teórico-prácticas
- la aprobación con 60% como nota mínima de una evaluación parcial integradora, con una sola instancia de recuperación
- la presentación de la carpeta de trabajos prácticos completa: deben realizarse todos los trabajos prácticos y aprobarse con 60% como nota mínima.
- La participación en actividades virtuales que representan un 5 % desde desarrollo de la materia, tienen carácter obligatorio pero no reemplazan clases presenciales porque este espacio curricular no ha obtenido AVAL ACADÉMICO hasta la fecha de presentación del Programa impreso (21/08/2018)
- **La asignatura es promocional cuando el alumno ha logrado la regularidad y aprueba un COLOQUIO ORAL:**
- **El alumno regular** podrá preparar un tema especial en la instancia de coloquio oral (vinculado a los contenidos conceptuales del programa) y presentarlo al comienzo del mismo. También deberá concurrir con su carpeta de trabajos prácticos completa y visada. En el COLOQUIO se le interrogará sobre los contenidos centrales de los tres ejes del programa y la bibliografía obligatoria correspondiente.

**La asignatura se aprueba en mesa de exámenes cuando el alumno es libre:**

- **El alumno libre** deberá rendir primero un examen escrito y de aprobar el mismo pasará a un examen oral en donde se le interrogará sobre los contenidos que figuran en el programa y sobre la bibliografía obligatoria y complementaria correspondiente.

**VII. Bibliografía obligatoria** (para la lectura personal y apropiación de aprendizajes prioritarios, realización de trabajos prácticos y participación individual y grupal en clase)

**Eje 1 “Diversidad de ambientes y recursos naturales en América Latina, su extracción, las fases de industrialización /desindustrialización y su impacto en el mercado de trabajo y la pobreza y su relación con los modelos de integración regional imperantes”**

- ALIMONDA, H. (2010) **Presentación**, en: Escobar, A. *Una minga para el postdesarrollo: lugar, medio ambiente y movimientos sociales en las transformaciones globales*, Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Fondo Editorial de la Facultad de Ciencias Sociales-Unidad de Posgrado.
- BERNAL MEZA, R. (2013) **Modelos o esquemas de integración y cooperación en curso en América Latina (UNASUR, Alianza del Pacífico, ALBA, CELAC): una mirada panorámica**, en: *Iberoamericanisches*, Berlín: Instituto Helfft.
- BETANCOURT, M.; HURTADO, L. M. y PORTO-GONÇALVES, C. W. (2013) **Tensiones territoriales y Políticas públicas de desarrollo en la Amazonia. Los casos del Territorio indígena y Parque Nacional Isiboro-Secure en Bolivia y el Área de Manejo Especial de la Macarena en Colombia**. Concurso CLACSO-Asdi.
- BORÓN, A. (2012) **Los bienes comunes en América Latina: el debate “pachamamismo vs. extractivismo”**, en: *América Latina en la geopolítica del imperialismo*, Ediciones Luxemburgo: Buenos Aires.
- CEPAL. (2015) **Panorama Social de América Latina, Capítulo I: Pobreza y desigualdad en América Latina**. Santiago de Chile: CEPAL/ONU. (pp.13 a 44).
- DE LA O, M. E. (2009) **El trabajo de las mujeres en la industria maquiladora. Balance de cuatro décadas de estudio en México**, en: Julio Cesar Neffa y Enrique de la Garza (Coordinadores) *Trabajo, empleo, calificaciones profesionales, relaciones de trabajo e identidades laborales*, Vol. II (pp. 85-101). Buenos Aires: CLACSO/CEIL/PIETTE/ Trabajo y Sociedad.
- FURTADO, C. (1966) **Desarrollo y Estancamiento en América Latina**, en: *Revista DESARROLLO ECONOMICO*. Vol. VI, N° 22-23. México.
- FAJNZYLBER, F. (1992) **“Industrialización en América Latina. De la «caja negra» al «casillero vacío»”**, en: *Revista Nueva Sociedad*, N° 118, Editada por Fundación Foro Nueva Sociedad y Fundación Friedrich Ebert. Versión digital. (p. 21-28).
- GABAY, E. (2016) **La industrialización en América Latina fases y etapas**, *Material Didáctico para la Cátedra de Geografía de América Latina*, Mendoza: FFyL-UNCuyo.

- GABAY, E. (2015) **La industria siderúrgica en Argentina**, *Material Didáctico para la Cátedra de Geografía de América Latina*, Mendoza: FFyL-UNCuyo.
  - MÉNDEZ, R. y MOLINERO, F. (1998) **Espacios y sociedades: introducción a la geografía regional del mundo**. Editorial Ariel: Barcelona. (p. 379-387).
  - OIT (2016) **Panorama Laboral de América Latina y el Caribe**. Lima: OIT. (pp.19-29).
  - RAMÍREZ, M. J. y YEPES, M. F. (2011) **Geopolítica de los recursos estratégicos: conflictos por el agua en América Latina**, en: *Revista de Relaciones Internacionales*, N° 6, Bogotá, Colombia.
- 
- **Eje II "Nuevas tendencias en las formas de organización rural y urbana en América Latina: conflictividades resultantes"**
    - CICCOLLELA, P. (2012) **Revisitando la metrópolis latinoamericana más allá de la globalización**, en: *Revista Iberoamericana de Urbanismo*, N° 8, Revista semestral con un Comité Científico Internacional formado por más de veinte destacados investigadores y profesionales en el área urbano-territorial de habla hispana. Disponible en formato digital
    - CHONCHOL, J. (1994) **La modernización de la agricultura chilena y el complejo agroexportador de la fruta**, en: *Sistemas agrarios de América Latina*, Fondo de Cultura Económica: Santiago de Chile.
    - DE MATTOS, C. (2006) **Modernización capitalista y transformación metropolitana en América Latina: cinco tendencias constitutivas**, en: Geraiges de Lemos, A. I.; Arroyo, M. y Silveira, M. L. (comp.), *Cidade, campo e turismo*. CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, San Pablo.
    - HIERNAUX, D. (2008) **"De los imaginarios a las prácticas urbanas: construyendo la ciudad de mañana"**, en: *Iztapalapa-Revista de Ciencias Sociales y Humanidades*, N° 64-65, Universidad Autónoma de México, D.F. México.
    - KAY, C. (2001) **"Estructura agraria, conflicto y violencia en la sociedad rural de América Latina"**, en: *Revista Mexicana de Sociología*, Vol. 63, Núm. 4, D.F. México.
    - KAY, C. (2009) **"Estudios rurales en América Latina en el periodo de globalización neoliberal: ¿una nueva ruralidad?"**, en: *Revista Mexicana de Sociología*, Vol. 71, N°. 4, Universidad Nacional Autónoma de México, Distrito Federal, México.
    - LASERNA, R. (2007) **Coca y mercado en la economía campesina. Yungas y Chapare en Bolivia**, CERES: La Paz.
    - POTH, C. M. (2010) **El modelo biotecnológico en América Latina. Un análisis sobre las posturas de los gobiernos de Lula y Kirchner**

en torno a los organismos genéticamente modificados y su relación con los movimientos sociales, en: Ana Lucía Bravo (compiladora), *Los señores de la soja: la agricultura transgénica en América Latina*, Buenos Aires: Fundación Centro de Integración, Comunicación, Cultura y Sociedad - CICCUS; Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales – CLACSO.

- SASSEN, S. (2006) **La ciudad global: emplazamiento estratégico, nueva frontera**. Disponible en formato digital.

### **Eje III "Dinámicas demográficas y movimientos migratorios en América Latina: tensiones y dilemas claves"**

- CASTILLO, J. y GURRIERI, J. (2012) **El panorama de las migraciones limítrofes y del Perú en la Argentina en el inicio del Siglo XXI**, en: *Cuadernos migratorios*, N° 2, OIM (Organización Internacional para las Migraciones), Sede Sur-Buenos Aires.
- CEPAL, (2005) **Dinámica demográfica y desarrollo en América Latina y el Caribe**, Proyecto Regional de Población Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía (CELADE) – División de Población / Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA), Santiago de Chile. (p. 7-34).
- DELGADO WISE, R. y MÁRQUEZ COVARRUBIAS, H. (2006) **"La migración mexicana hacia Estados Unidos a la luz de la integración económica regional: nuevo dinamismo y paradojas"**, en: *Revista THEOMAI*, N° 16, Universidad Nacional de Quilmes, Buenos Aires.
- DILLA ALFONSO, H. (2011) **La migración transfronteriza urbana en la República Dominicana**, en: Aportes al debate caribeño, Documento realizado con aportes de la Fundación Friedrich Ebert-Stiftung.
- DURAND, J. (2013) **"Nueva fase migratoria en México"**, en: *Papeles de Población*, Vol. 19, N°77, Universidad Autónoma del Estado de México, México. (centrarse en tema muro y políticas recientes sobre migración)
- MARTÍNEZ J. y VONO, D. (2005) **"Geografía migratoria intrarregional de América Latina y el Caribe al comienzo del siglo XXI"**, en: *Revista de Geografía Norte Grande*. Santiago, Chile, Pontificia Universidad Católica de Chile.
- PEDONE, C.; GIL ARAUJO, ECHEVERRI, M.M. y AGRELA, B. (2011) **"Hijos huérfanos con padres vivos". Políticas y discursos públicos sobre migración, familia, género y generación en contextos de inmigración/emigración: Europa, España, Ecuador y Colombia**. Ponencia presentada en el Panel 1: Políticas sociales y trabajo social transnacional: la organización de lo social más allá de las fronteras del Estado, los actores y la política de cooperación. III Congreso Anual de la Red ESPANET. Pamplona. España.



## **Bibliografía general:**

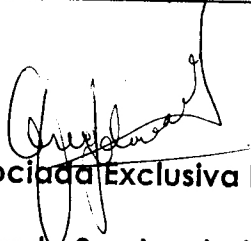
- ACHCAR, G. (Director-2003) **El Atlas de Le Monde Diplomatique**, Capital Intelectual: Buenos Aires.
- ALBURQUERQUE LLORENS, F., DE MATTOS, C. Y JORDÁN FUCHS, R. (Editores-1990) **Revolución tecnológica y reestructuración productiva: impactos y desafíos territoriales**, ILPES/IEU-PUC/GEL: Buenos Aires.
- ASPIAZU, D.; BASUALDO, E.; KULFAS, M. (2005) **El desarrollo siderúrgico en la Argentina**, en: *La industria siderúrgica en Argentina y Brasil durante las últimas décadas*, Fetia: Buenos Aires.
- BETHELL, L. (editora-2002) **Historia de América Latina**, Tomos 1 al 16, Crítica: Barcelona.
- BOERSNER, D. (1996) **Relaciones internacionales de América Latina. Breve historia**, Nueva Sociedad: Caracas.
- CAMPOS MESQUITA, F. y LEMOS ALVES, V. E. (2013) **"Globalización y transformación del paisaje agrícola en América Latina: las nuevas regiones de expansión de la soja en Brasil y Argentina"**, en: *Revista Universitaria de Geografía*, Vol. 22, Nº 1-2, Publicación del Departamento de Geografía y Turismo. Universidad Nacional del Sur, Argentina.
- CARDOZO, C.F. y PÉREZ BRIGNOLI, H. (1984) **Historia económica de América Latina**, 2 tomos, Crítica, Barcelona.
- CARMAGNANI, M. (2004) **El otro Occidente. América Latina desde la invasión europea hasta la globalización**, FCE: México..
- CARRILLO, J. (2007) **"La industria maquiladora en México: ¿evolución o agotamiento?"**, en: *Comercio Exterior*, Vol. 57, Nº 8 D.F.México.
- CEPAL (2012) **Documento informativo: Panorama social de América Latina**, Santiago de Chile. Primera parte. (p. 13-19).
- COUFFIGNAL, G. y JOZAMI, A. (Editores-2002) **América Latina. El inicio de un nuevo milenio**, IHEABL/UNTREF: Buenos Aires.
- CUNILL, P. (1981) **América andina**, Ariel, Barcelona.
- FERRER, A. (2000) **De Cristóbal Colón a Internet: América Latina y la globalización**, FCE: Buenos Aires.
- FILGUEIRA, C. y Peri, A. (2004) **América Latina: los rostros de la pobreza y sus causas determinantes**, CELADE/CEPAL: Santiago de Chile.
- FURTADO, C. (1967) **La economía latinoamericana desde la conquista española hasta la revolución cubana**, Editorial Universitaria, Santiago, Chile.
- GAMBINA, J. (Compilador-2002) **La globalización económico-financiera. Su impacto en América Latina**, CLACSO: Buenos Aires.

- GARCÍA ZARZA, E. (Coordinador-1992), **Las migraciones en Iberoamérica**, II Jornadas de Estudios Geográficos Iberoamericanos, Universidad de Salamanca, Salamanca.
- GASPARINI, L. (2005) **Protección social y empleo en América Latina: Estudio sobre la base de encuestas de hogares**, CEDLAS/UNLP/Documento de trabajo N° 17: Buenos Aires.
- HALPERÍN DONGHI, T. (1967) **Historia contemporánea de América Latina**, Alianza Editorial, Madrid.
- HIERNAUX, D. (2014) **Proyectos que dividen, ciudades que segregan**, en: Di Virgilio, M. M. y Perelman, M. D. (coord.) *Ciudades latinoamericanas: desigualdad, segregación y tolerancia*, CLACSO: Ciudad Autónoma de Buenos Aires.
- LARRAÍN, J. (1996) **Modernidad, razón e identidad en América Latina**. Andrés Bello: Santiago de Chile.
- LASSERRE, G. (1976) **América Media**, Ariel, Barcelona.
- LÓPEZ SEGRERA, F. Y FILMUS, D. (Coordinadores-2000) **América Latina 2020, escenarios, alternativas y estrategias**. FLACSO-UNESCO-Temas Grupo Editorial: Buenos Aires.
- MAGRIN, G. Y CANZIANI, O. (2007) **Evaluación de la vulnerabilidad e impactos del cambio climático y del potencial de adaptación en América Latina**, Equipo Regional de Competencias para la Gestión del Riesgo y Adaptación al Cambio Climático/Comisión Europea/Proy. PREDECAN/CAN/EIRD/COSUDE: Lima.
- ONUDI (2013) **Informe sobre el Desarrollo Industrial. La creación sostenida de empleo: el rol de la industria manufacturera y el cambio estructural**. Centro Internacional de Viena, Austria. En formato digital.
- PANADERO MOYA, M. Y CZERNY, M., (Coordinadores-1991), **América Latina, regiones en transición**, Universidad de Castilla-La Mancha, Perea Ediciones.
- PEÑA, O., **Estados y territorios en América Latina**, Ediciones Era, México, 1989.
- PÉREZ BRIGNOLI, H. (1990) **Breve historia de Centroamérica**, Alianza Editorial, Madrid.
- PÉREZ SÁINZ, J. P. Y MINOR, M. (2006) **"Exclusión social, desigualdades y excedente laboral. Reflexiones analíticas sobre América Latina"**, en: *Revista Mexicana de Sociología*, N° 3, Universidad Nacional Autónoma de México-Instituto de Investigaciones Sociales, México, D.F.
- PESSAR, P. R. (Editora-1991), **Fronteras permeables. Migración laboral y movimientos de refugiados en América**, Planeta, Buenos Aires.
- QUIJANO, A. (2000) **"Colonialidad del poder, eurocentrismo y América Latina"**, en Lander, E. (Compilador) *La colonialidad del saber: Eurocentrismo y Ciencias Sociales*, Colección CLACSO-UNESCO: Buenos Aires.

- REBORATTI, C. (2007) **El espacio rural en América Latina: procesos, actores, territorios**, en: Fernández Caso, M. V. y Gurevich, R. (Coordinadoras) *Geografía: Nuevos temas, nuevas preguntas*, BIBLOS: Buenos Aires.
- REYES, G. E. (2006) **"América Latina y el Caribe: integración e inserción en los mercados internacionales"**, en: *Revista Nómadas*, N° 14, Universidad Complutense de Madrid.
- RIBEIRO, D. (1985) **Las Américas y la civilización**, CEAL: Buenos Aires.
- ROETT, R. (2006) **"Estados Unidos y América Latina: estado actual de las relaciones"**, en: *Revista Nueva Sociedad*, N° 206, Caracas.
- SEOANE, J., TADDEI, E. Y ALGRANATI, C. (2006) **"Las nuevas configuraciones de los movimientos populares en América Latina"**, en: Borón, A. y Lechini, G. (Coordinadores) *Política y movimientos sociales en un mundo hegemónico. Lecciones desde África, Asia y América Latina*, CLACSO: Buenos Aires.
- SLIPACK, A. M. (2014) **"América Latina y China: ¿cooperación Sur-Sur o «Consenso de Beijing»?"**, en: *Revista Nueva Sociedad*, Num. 250, Caracas, Venezuela.

**Páginas web que se recomiendan visitar, entre otras:**

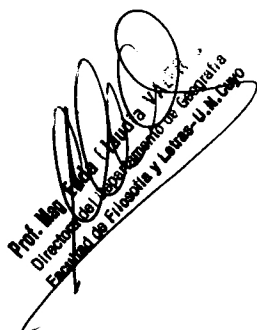
[www.clacso.org](http://www.clacso.org)  
[www.eclac.cl.org](http://www.eclac.cl.org)  
[www.flacso.org](http://www.flacso.org)  
[www.nodal.am](http://www.nodal.am)  
[www.celac.org](http://www.celac.org)  
[www.oas.org/es](http://www.oas.org/es)  
[www.monde-diplomatique.es/](http://www.monde-diplomatique.es/)



**Profesora Asociada Exclusiva Interina, Eliana Gabay**

**Profesora Adjunta Semiexclusiva Interina, Andrea Cantarelli**

**Programa impreso 21/08/2018**



Prof. Mag. María Victoria...  
 Directora del Departamento de Geografía  
 Facultad de Filosofía y Letras - U.N.C. Cuyo