



2016 - AÑO DEL BICENTENARIO
DE LA DECLARACIÓN DE LA
INDEPENDENCIA NACIONAL

I - DATOS GENERALES:

Departamento: GEOGRAFÍA

Año Académico: 2018

Carrera: Profesorado de Grado Universitario de Geografía, Licenciatura en Geografía y Geógrafo Profesional

Asignatura: GEOGRAFÍA ARGENTINA

Área a la que pertenece: ciclo básico **Año en que se cursa:** tercero

Régimen: anual **Carácter:** obligatoria

Carga horaria total: 110 hs.

Carga horaria presencial: 82 hs

Carga horaria virtual: 28 hs **Carga horaria semanal:** 4 hs

Asignaturas correlativas: Según la ordenanza 005/CD, para rendir la materia, el alumno debe haber rendido y aprobado "Laboratorio de Técnicas en Geografía Física"; y debe haber cursado y regularizado "Geografía Urbana", "Geografía Rural" y "Geografía de la Población".

Equipo de cátedra: Profesores:

Prof. Titular: Prof. Dra. María Eugenia Cepparo

Prof. Asociada: Prof. Esp. Elena Lembo

Prof. Asociada: Prof. Lic. Claudia Albiol

II - FUNDAMENTACIÓN

Argentina es el octavo del mundo por su extensión, tamaño que lo enriquece con una excepcional dotación de recursos naturales, diversidad de climas, suelos y coberturas vegetales. Posee un sistema muy rico y diversificado de alimentos, prácticamente autoabastecido de energía, pero con un desequilibrado desarrollo regional y notables cambios socioeconómicos en las últimas décadas.

A pesar de esta gran cantidad y variedad de problemáticas, la metodología utilizada en el proceso enseñanza-aprendizaje de los contenidos de Geografía Argentina, se aparta de los inventarios y de las descripciones. Busca la permanente correlación de factores y elementos de las estructuras territoriales y sociales que conforman los sistemas regionales.

Se abordan profunda e integralmente problemas claves comenzando por el panorama actual, sobre la base, entre otros temas, de la explicación de la convivencia armónica o desequilibrada de algunos circuitos productivos. Las actividades y los agentes, la integración entre eslabones, los actores públicos y privados, el marco natural y los procesos son puestos en relación para llegar con más rigor a puestas en común, exposiciones orales y aproximaciones a la síntesis.

III- OBJETIVOS GENERALES: Al finalizar el cursado, el alumno debe:

- Conocer y comprender la realidad nacional en su globalidad, con una integrada visión conceptual y metodológica a lo largo del año lectivo.
- Reconocer las semejanzas y diferencias entre las regiones pampeana y extrapampeanas, en relación con los aspectos ambientales, socioeconómicos e históricos que influyeron en la configuración actual.
- Identificar, analizar e interpretar los hechos que provocaron los desequilibrios regionales.
- Identificar y comprender los aspectos formales y funcionales de los circuitos productivos más destacados del área extrapampeana: caña de azúcar, algodón, ganadería ovina, petróleo y pesca en Patagonia; y del área pampeana: circuito lácteo y cárnico.
- Comprobar la relación de los circuitos productivos y las características regionales de los territorios analizados.
- Tomar conciencia del papel del Estado en la Argentina y sus efectos territoriales y socioeconómicos a lo largo de las etapas socio-económicas.
- Enriquecer la actitud valorativa hacia las fortalezas y debilidades de la realidad socioeconómica argentina, su devenir, uso de sus recursos y respeto por su ambiente.
- Participar en forma comprometida en los temas tratados mediante la elaboración de trabajos prácticos que consisten en exposiciones orales sobre la base de análisis de textos

seleccionados, búsqueda de información actualizada, uso y elaboración de presentaciones multimedia.

- Enriquecer su identidad como ciudadano responsable y comprometido con su país.
- Aprender a trabajar a distancia mediante el espacio virtual de la cátedra.
- Valorar el espacio virtual como un ámbito de aprendizaje, comunicación, colaboración y respeto.

III – CONTENIDOS TEMÁTICOS:

UNIDAD 1- EL TERRITORIO ARGENTINO. PRESENTACIÓN.

Presentación del territorio argentino. Porciones, extensión, forma, sitio y posición; ventajas y problemas de cada uno. La conformación del territorio. División política-administrativa, evolución y cambios. Nuevas delimitaciones del espacio marítimo argentino. Análisis de las fronteras argentinas desde el punto de vista funcional.

UNIDAD 2- LA EVOLUCIÓN DE LA ORGANIZACIÓN SOCIO-ECONÓMICA ARGENTINA.

Las etapas que fundamentan la organización actual. Etapa colonial, de transición, agroexportadora, sustitución de las importaciones, desarrollismo, desindustrialización y neoliberalismo.

UNIDAD 3-LOS AMBIENTES NATURALES DE ARGENTINA Y SUS SINGULARIDADES

Las unidades morfoestructurales: localización y caracterización. Los tipos de suelo y su aptitud. El subsistema climático: circulación atmosférica en Argentina, tipos de clima, localización y características; y estados del tiempo: zonda, sudestada y pampero. Los biomas: localización, los biomas originales y su deterioro por la acción antrópica. El subsistema hidrográfico: tipos de cuencas y vertientes atlántica y pacífica. Estudio de caso: cuenca del Plata - el acuífero Guaraní, la Hidrovía Paraná-Plata y el sistema portuario- y Desaguadero – aprovechamiento energético.

UNIDAD 4–LOS MARCOS REGIONALES Y LOS CIRCUITOS ECONÓMICOS DEL ÁREA EXTRAPAMPEANA

4.1 Concepto de región. Evolución de las clasificaciones regionales argentinas. La región en la Constitución Nacional Argentina (1994). Las economías regionales: conceptos y procesos. Desequilibrios entre región pampeana y extrapampeana. Circuitos productivos, eslabones y agentes en la visión regional sistémica.

4.2 Región de los cultivos subtropicales del noroeste argentino: ambientes heterogéneos y diversificación productiva

La presentación del NOA. El circuito de la caña de azúcar en el marco regional del NOA. Eslabones y agentes. Las transformaciones del rol del Estado y sus impactos en el circuito del azúcar.

4.3 Región de los cultivos subtropicales del noreste argentino: diversidad de marcos naturales y de cultivos industriales

Presentación del NEA. El circuito del algodón en el marco regional del NEA. El algodón y las variaciones temporo-espaciales de sus eslabones y agentes. El algodón y sus ciclos económicos. Problemática actual: competitividad con nuevos cultivos.

4.4 Región ganadera, minera y pesquera del sur argentino: variedad de recursos y de ciclos económicos

Presentación de la Patagonia argentina. Los circuitos de: la ganadería en la Patagonia Septentrional y Meridional y sus diferencias socio-territoriales, la privatización del petróleo y la actividad pesquera en el Atlántico sur, en el marco regional de la Patagonia. Eslabones y agentes. Entre las problemáticas actuales: la disminución de la producción ganadera, el conflicto pesquero del Atlántico Sur, la explotación del petróleo y la privatización de YPF.

UNIDAD 5–EL MARCO REGIONAL Y LOS CIRCUITOS ECONÓMICOS DEL ÁREA PAMPEANA.

5.1 Región agroganadera por excelencia.

Presentación del área pampeana. La aptitud de los subespacios pampeanos y su aprovechamiento económico: agricultura y ganadería. Etapas del cambio tecnológico desde 1960 al 2000. La agriculturización sojera y sus consecuencias.

5.2 El área metropolitana: concentración poblacional y disparidades socio-económicas

Presentación del área metropolitana. Impactos de la metrópoli nacional en el sistema urbano nacional. El proceso de conformación espacial del AMBA: expansión del área urbana. Transformaciones socio-territoriales recientes en el marco de la globalización: proceso de suburbanización y gentrificación. La problemática contemporánea de la concentración demográfica, económica e industrial: consecuencias ambientales. Fragmentación espacial y segregación social.

UNIDAD 6- CONTRASTES Y DESEQUILIBRIOS REGIONALES

Balance general de los problemas regionales pampeanos y extrapampeanos: desarticulación y desequilibrios inter e intraregionales.

IV- METODOLOGÍA

- Para cumplir con los objetivos indicados, el equipo de cátedra recurrirá a clases expositivas-participativas y teórico-prácticas con el apoyo de interrogatorios, discusiones, trabajos grupales; y el uso de diferentes recursos didácticos: presentaciones multimedia, videos, cartografía de diferentes escalas, textos científicos y periodísticos seleccionados.
- Los documentos de estudio, con lenguaje verbal, numérico, gráfico y cartográfico serán analizados por los alumnos en forma individual y grupal. Se realizará el análisis, interpretación y discusión de las fuentes de información y posterior puesta en común.
- Para este ciclo lectivo la cátedra ha renovado su página web (<http://ffyl1.uncu.edu.ar/spip.php?rubrique430>) con fuentes bibliográficas digitalizadas, cartografía con diferentes escalas, reciente material periodístico, trabajos del equipo docente y links seleccionados que constituyen fuentes de información y trabajo para el proceso de enseñanza-aprendizaje. Esta página web presenta un orden y organización que responde a los ejes articuladores temáticos de las unidades de aprendizaje.
- Además, la cátedra ha elaborado un espacio virtual que incluye actividades prácticas como aplicación de contenidos teóricos desarrollados en clases mediante diferentes estrategias de aprendizaje: resolución de cuestionarios, interpretación de videos y cartografía, participación y colaboración mediante foros.

V- REGLAMENTO DE LA CÁTEDRA - EVALUACIÓN

- Asistencia a clases: no obligatoria
- Para aprobar la asignatura, el alumno deberá cumplir con los siguientes requisitos:
 - . Asistir al 80% de los trabajos prácticos,
 - . Aprobar el 80 % de los trabajos prácticos, especialmente planificados para el primer y segundo cuatrimestre y expuestos en tiempo y forma. Un trabajo práctico (TP) con exposición oral en el primer cuatrimestre y otro TP oral en el segundo cuatrimestre. El alumno que tiene una ausencia injustificada a un trabajo práctico se considera desaprobado.
 - . Aprobar el 80 % de las actividades propuestas en el aula virtual.
 - . Aprobar los exámenes parciales o sus recuperatorios con una nota igual o superior a 6 (seis), uno en el primer cuatrimestre y otro en el segundo. Si el alumno no aprueba los dos parciales, pierde la condición de **regular**. El alumno ausente en los parciales se considerará desaprobado, excepto por causas específicamente certificadas.
 - . Los alumnos en la condición de **libres** deben rendir el examen final, escrito y oral, en los turnos ordinarios. El escrito es excluyente. El alumno que no asista a los TP orales y exámenes parciales se considerará en condición de libre.
 - . Los alumnos **no regularesson** los que por inasistencia o por no haber aprobado trabajos prácticos o exámenes y no han podido completar el cursado de la materia. Rendirán un examen final escrito y oral (escrito no excluyente).
 - . Los alumnos que aprueben los trabajos prácticos, realizados durante las clases prácticas, y los exámenes parciales, rendirán el examen final oral como **regulares** en los turnos ordinarios.
 - . Los alumnos deben concurrir a la mesa de examen con toda la cartografía correspondiente a las unidades temáticas.

VI - BIBLIOGRAFÍA DISCRIMINADA POR UNIDAD

Gran parte de la bibliografía consignada se puede consultar en la Biblioteca de FFyL, en la página web de la cátedra (<http://ffyl1.uncu.edu.ar/spip.php?rubrique430>), en el aula virtual y en las

fotocopiadoras de la FFyL.

UNIDAD 1:

- . ATLAS TOTAL DE LA REPÚBLICA ARGENTINA. 1983, Buenos Aires, CEAL, Tomo I (Biblioteca).
- . COLECCIÓN EL PAÍS DE LOS ARGENTINOS, 1976. Tomo 1. BsAS, Centro Editor de América Latina. (Biblioteca).
- . AUZA, N. T., 2008. Conformación del sistema territorial. La ocupación del territorio. En: ROCCATAGLIATA, J. A., (coord.), Argentina una visión actual y prospectiva desde la dimensión territorial". Buenos Aires, MC editores, pp 39 a 44 y 47 a 53.
- . REY BALMACEDA, R., "El sistema político territorial". En: Roccatagliata, J., (coord.), 1992. *La Argentina. Geografía General y los marcos regionales*, Buenos Aires, Planeta. (Biblioteca)
- . COPLA (Comisión Nacional del Límite Exterior de la Plataforma Continental), 2015. Límite Exterior de la Plataforma Continental. COPLA Argentina.

UNIDAD 2

- . BORTAGARAY, L., "Las etapas de ocupación del territorio argentino". En: Roccatagliata, J. (coord.), 1992. *La Argentina. Geografía General y los marcos regionales*, op. cit. (Biblioteca).
- . DAUS, F., 1974. *El desarrollo argentino*, Bs. As., El Ateneo. (Biblioteca y fotoc)
- . FERRER, A., 1990. "La economía argentina. Las etapas del subdesarrollo y problemas actuales". Bs. As., Fondo de Cultura Económica, Capítulo 3 y 4, pp 35 a 50; capítulo 5, pp 53 a 87. (Bibliot y fotocopiadora)
- . FERRER, A., 2004. *Economía Argentina*. BsAs. Edit. Fondo de Cultura Económica, (edición actualizada). (fotocopiadora)
- . MANZANAL. M. y Rofman, A., 1989. *Las economías regionales de la Argentina. Crisis y políticas de desarrollo*. Bs. As., CEUR. (Biblioteca).
- . RAPOPORT, M., 2006. *Historia Económica, Política y Social de la Rep. Argentina. 1880 – 2003*. Bs. As., Ariel. (Biblioteca).
- . RAPOPORT, M., 2007. "Mitos, etapas y crisis en la economía argentina. En: *Nación - Región - Provincia en Argentina*, Nº 1. (pág web).

UNIDAD 3

- . Cartografía seleccionada por la cátedra (Pág web de la cátedra).
- . COLECCIÓN ATLAS TOTAL DE LA REP. ARGENTINA. 1983, Buenos Aires, CEAL, (Tomos I y II, Biblioteca).
- . CAPITANELLI, R. En: Roccatagliata, J. (coord.), 1992. *La Argentina. Geografía General y los marcos regionales*, Bs.As., Ed. Planeta. (Biblioteca)
- . ROCCATAGLIATA, J., 2008. *Argentina. Una visión actual y prospectiva desde la dimensión territorial*. Buenos Aires, Emece. (Biblioteca)

UNIDAD 4.1

- . BENEDETTI, A., 2009. Los usos de la categoría región en el pensamiento geográfico argentino. En: *Revista Scripta Nova*. Vol. XIII, núm. 286. (pág web).
- . CEPPARO, ME, 2013. Las áreas rurales marginales en las economías regionales argentinas. Problemas y alternativas. En: *Boletín de Estudios Geográficos*, Nº 101. UNCuyo, Facultad de Filosofía y Letras, Instituto de Geografía. (pág web).
- . CEPPARO, M.E., 2014. La complejidad de la marginalidad y sus derivaciones en el marco de las economías regionales. . En: *Rev. Geograficando*. UN de La Plata, Vol. 10, Nº2. (pág web)
- . MANZANAL. M. Y ROFMAN, A., 1989. *Las economías regionales de la Argentina. Crisis y políticas de desarrollo*. Bs.As., CEUR. (Biblioteca).
- . MÉNDEZ, R., 1997. *Geografía económica. La lógica espacial del capitalismo global*. Barcelona, Ariel. (Biblioteca)
- . QUINTERO, S., 2002. Geografías Regionales en la Argentina. Valoración del territorio durante la primera mitad del s. XX. *Scripta Nova*. Univ. de Barcelona. (pág web)
- . REY BALMACEDA, R., 1972. *Geografía Regional: teoría y aplicación*, Bs.As., Estrada. (Biblioteca).
- . ROCCATAGLIATA, J., Regionalización. En: Roccatagliata, J., (coord). 1992. Op. cit. (Biblioteca)
- . ROFMAN, A., 1990. *Las economías regionales a fines del siglo XX*. BsAs., Ariel. (Biblioteca)
- . ROFMAN, A., 1995. "Las economías regionales. Un proceso de decadencia estructural". En: Bustos, P., (comp). *Más allá de la estabilidad*, Bs. As., Fundación Friedrich Ebert. (pág web).

- . ROFMAN, A. 1999. "Modernización productiva y exclusión social en las economías regionales". En: Revista de Realidad Económica N° 162 (Pág web).
- . ZAMORANO, G., 1994. *Geografía Regional*, Buenos Aires, CEYNE. (Biblioteca).

UNIDAD 4.2

- . BOLSI, A., 1982. "El hombre y el medio en la Puna Argentina". En: *Rev. Geográfica*, N° 95, México, IPGH. (Fotoc)
- . BOLSI, A. Y PUCCI, R., 1997. "Evolución y problemas de la agroindustria del azúcar". En: *Problemas agrarios del Noroeste Argentino*, Instituto de estudios geográficos, U.N.de Tucumán, 1997. (Fotoc).
- . BOLSI, A., 2006. "Territorio y pobreza en el norte grande argentino". En: *Scripta Nova, Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales*. Vol. X, núm. 218 (10), (pág web).
- . BOLSI, A., et al. 2009. *Ámbito regional. Interrogantes y conjeturas. El territorio del Norte Grande Argentino como contexto de la pobreza*. A. Bolsi y P. Paolasso (comps.): Geografía de la pobreza en el Norte Grande Argentino. San Miguel de Tucumán, PNDU-UNT, 123-171 (pág web).
- . GOMEZ LENDE, S., 2014. Crisis y reestructuración del circuito azucarero en la pcia. de Tucumán. 1990-2012. *Geografía em questao*. Vol.7, N°2 (pág web).
- MINISTERIO DE HACIENDA Y FINANZAS PÚBLICAS, 2016. *Informes de Cadenas de valor. Azúcar*. Presidencia de la Nación. Secretaría de Política Económica y Planificación del Desarrollo (pág web).
- . REBORATTI, C., 2014. El NOA entre la globalización y la marginación. En: *Rev. Geograficando*. UN de La Plata, Vol. 10, N°2. (pág web)
- . ROFMAN, A., 1999. *Las economías regionales a fines del siglo XX*, Bs. As., Ariel. (Biblioteca y fotoc)

UNIDAD 4.3

- . BRUNIARD, E. Y BOLSI, A., "Región agro-silvo-ganadera con frentes pioneros de ocupación del noreste". En: Roccatagliata, J., 1992. op. cit.. (Biblioteca)
- . ELENA, G., et al., 2000. Estudio de la cadena agroindustrial del algodón. INTA-SaenzPeña-Chaco (pág web).
- . GIRBAL-BLACHA, N., 2011. *Vivir en los márgenes. Estado, políticas públicas y conflictos sociales. El Gran Chaco Argentino en la primera mitad del siglo XX*. Rosario. Prohistoria (fotoc)
- . MANZANAL, M. Y ROFMAN, A., 1989. *Las economías regionales de la Argentina. Crisis y políticas de desarrollo*. Bs.As., CEUR. (Biblioteca).
- . ROFMAN, A., 1999. *Las economías regionales a fines del siglo XX*, Bs. As., Ariel, (Biblioteca)
- . SAGPYA, 2013. Informe de Productos Regionales. Algodón. Dirección de Economía Agraria (pág web).
- . VALENZUELA, C., 2010. El sector algodonero chaqueño en los últimos 10 años. VIII Congreso Latinoamericano de Sociología Rural. Pernambuco. Brasil (pág web).
- . VALENZUELA, C., 2014. Principales problemáticas y potencialidades de la región del nordeste. En: *Rev. Geograficando*. UN de La Plata, Vol. 10, N°2. (pág web)

UNIDAD 4.4

- ANDRADE, L., (2010), Producción ovina extensiva en la Patagonia Austral: el caso de la zona centro de Santa Cruz. En: *Mundo Agrario*, vol. 11, nº 21. (pág web de la cátedra).
- . ANGUIA, J., 1995. "Ganadería". En: *Neuquén. Una geografía abierta*. U.N. del Comahue. (fotoc)
- . ASPIAZU, D., 2005. *Las privatizaciones I y II*. Bs As, Ed. Capital Intelectual. (Biblioteca).
- . BENDINI, M. et al, 2005. Los crianceros trashumantes en Neuquén. En: BENDINI, M. y ALEMANY, C. (Comp) *Crianceros y chacareros en la Patagonia*. Editorial La Colmena, Buenos Aires. Páginas 23-40 (pág web)
- . CAPITANELLI, R., "Patagonia, un medio duro, dominio de ovejas". En Roccatagliata, J. (coord.) 1992 y ediciones actualizadas. op. cit.. (Biblioteca)
- . CEPPARO, M.E., 1986. "La actividad pastoril en Santa Cruz: paisaje homogéneo- estructura invariable". En: *Boletín de Estudios Geográficos* Nro. 82-83, Mendoza. (fotoc).
- . CEPPARO, M.E., 1998. "Las modalidades de ocupación de la Patagonia según la difusión de sus ondas de poblamiento. 1885-1925". En: *Rev. Historia Americana y Argentina* Nro. 37. Facultad de Filosofía y Letras, U.N. de Cuyo. (Fotoc).
- . CEPPARO, ME, 2002. Los alcances del papel del Estado en la Patagonia Meridional. Un

- dilema conflictivo. 1980-2000. En: *Congreso Centenario de los Pactos de Mayo*. UNCuyo (pág web).
- . CEPPARO, M.E et al., 2006. Las políticas públicas y sus repercusiones en la actividad pesquera de Santa Cruz. 1983-2000". En: CD Rom de *las Actas del VII Seminario Argentino Chileno y II Seminario Cono Sur*.(pág web).
- CEPPARO, ME, GABRIELIDIS, G, PRIETO, M, HUERTAS, M., 2007. El acuerdo pesquero entre Argentina y la Comunidad Económica Europea. Su impacto en la Patagonia Meridional 1994-1999. En: *Magallania (Chile)*. Vol. 35 (2) (pág web)
- . COLL, M.M., 2005. Crianceros trashumantes patagónicos: un modo de producción que se resiste a desaparecer. Rev. THEFROS, Vol. 6, N° 1, UNSur (pág web).
- . GATTI, N., 2012. Cadena ovina argentina: Caracterización económica y productiva. IES-INTA (pág web)
- . MARTINEZ LLANESA, D., 2000. "El final de la década de los 80 y los años 90 en la provincia de Santa Cruz". En: *El Gran Libro de Santa Cruz*. Madrid. Milenium Ed. (Fotocopiadora).
- . LEVIN, 2001. Importancia de la actividad lanera en el ámbito provincial y nacional. CFI (pág web).
- . LLOSA, M., 2003. *El circuito productivo de la pesca y sus cambios en los últimos años*. Trabajo de adscripción cátedra GA 2004 (pág web).
- . ROCCATAGLIATA, J., 1987. *La Patagonia, perspectivas para su desarrollo*. Bs. As., SENOC. (Fotocopiadora).
- . ROFMAN, A., 1999. *Las economías regionales a fines del siglo XX*, Bs. As., Ariel. (Biblioteca)
- . SCHWEITZER, A., 2014. Patagonia, naturaleza y territorios. En: Rev. Geografando. UN de La Plata, Vol. 10, N°2. (pág web)
- . WILLIAMS, M. 2004. La ganadería ovina. Situación actual y perspectivas. En: *Revista IDIA 21* N°7. (pág web)

UNIDAD 5.1

- . ALBIOL, C., 2013. Impactos Geográficos de la sojización en Argentina. Biblioteca digital de la Universidad Nacional de Cuyo: <http://bdigital.uncu.edu.ar/6346>
- . AZCUY AMEGHINO, E., 2007. *La carne vacuna argentina*. Buenos Aires, Imago Mundi. (Biblioteca).
- . BARSKY, O., 1996. Propuesta metodológica de zonificación agraria de la Pampa argentina a partir de los datos del Censo Agropecuario Nacional 1988 (pág web)
- . BASUALDO, E., ARCEO, N., 2006. "Evolución y situación actual del ciclo ganadero en la Argentina". En: *Revista Realidad Económica* N° 221. (pág web)
- . CONTE, A., 2007. La oleaginización de la agricultura argentina. En: www.laargentinaenmapas.com.ar (pág web)
- . DAUS, F. Y YEANNES, A., 1992 y ediciones actualizadas. "La macroregión pampeana agroganadera, con industrias urbanas y portuarias". En: Roccatagliata, J. (coord), *La Argentina, Geografía General y los marcos regionales*, Buenos Aires, Planeta. (Biblioteca)
- . GUTMAN, G. Y GATTO, F., (comp.) 1990. *Agroindustrias en la Argentina, cambios organizativos y productivos (1970-1990)*, Bs As, Centro Editor de América Latina. (Fotocopiadora)
- . GUTMAN, G. et al, 2003. Reflexiones acerca de los ciclos de la lechería argentina a la luz de las experiencias internacionales. En: *Terceras Jornadas Interdisciplinarias de Estudios Agrarios*. UBA. (pag web)
- . LAPOLLA, A., 2003. "El monocultivo de la soja transgénica: ¿gran negocio o política de dominación colonial?". En: *Enfoques alternativos*, Bs. As.(Fotoc)
- . LEMBO, E. Los subespacios pampeanos y el uso del suelo. Inédito. (pág web)
- . LEMBO, E. Los cambios tecnológicos en la región pampeña desde 1960 a 2000. Inédito
- . LIBERALLI, A.M., 2008. La culpa no es de la soja. *Décimo Encuentro Internacional Humboldt*. Rosario, provincia de Santa Fe, Argentina. (pág web)
- . NOGAR, G., 2001. *Reconversión productiva láctea, desde la producción primaria hasta el consumidor*. Bs As., La Colmena. (Fotoc).
- . REARTE, D., 2003. *El futuro de la ganadería argentina*. INTA, Balcarce. (pág web)
- . REARTE, D. 2007. *Programa de Producción de carnes*, INTA Balcarce. (pág web)
- . RENOLD, J. Y LATTUADA, M., 2004. *El complejo lácteo en una década de transformaciones estructurales*. BsAs, Edit. Biblos.(Biblioteca) capítulo 2, punto 1; capítulo 4 y capítulo 7.

UNIDAD 5.2

- . ACSEBRUD, E, (2013) Una aproximación a los procesos de expansión ocurridos en la Región Metropolitana de Buenos Aires. En: Theomai 27-28 Perspectivas diversas sobre la problemática territorial y urbana. En web: http://revista-theomai.unq.edu.ar/NUMERO_27-28/Acsebrud.pdf
- . CICCOLELLA, P. y MIGNAQUI, I., (2009). Globalización y transformaciones de la centralidad histórica en Bs. As. Centro-h, núm. 3, abril, pp. 91-101. Organización Latinoamericana y del Caribe de Centros Históricos - OLACCHI Quito, Organismo Internacional. (Pág. web)
- . NAPOLI, A., 2002. "Problemas ambientales del área metropolitana de Buenos Aires". En: Napoli, A. Sabsay, D., García, M. y otros. *Región Metropolitana de Bs.As., Fundación ambiente y recursos naturales*, Bs. As. (Fotoc)
- . ROCCATAGLIATA, J. Y BEGIRISTAIN, 1992. "Urbanización y Sistema Urbano". En: Roccatagliata, J. (coord.), op. cit., Consultar siguientes ediciones. (Biblioteca)
- . SALINAS ARREORTUA, L. (2013) Gentrificación en la ciudad latinoamericana. El caso de Buenos Aires y México. En: Geographos, Alicante, V. 4, N°44.
- . VIDAL – KOPPMANN, S., 2003. "Región metropolitana de Buenos Aires: reflexiones acerca de los barrios privados". En: *Quinto Encuentro Internacional Humboldt*. Neuquén

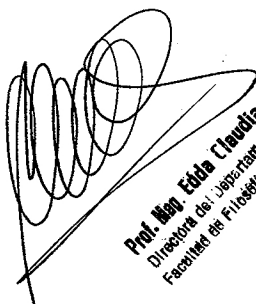
UNIDAD 6

- . GERCHUNOF Y LACH, 2003. *El ciclo de la ilusión y el desencanto*. Bs As, Ariel (Biblioteca).
- . MANZANAL. M. Y ROFMAN, A., 1989. *Las economías regionales de la Argentina. Crisis y políticas de desarrollo*. Bs. As., CEUR. (Biblioteca).
- . REBORATTI, C., 2000. "Cambio y persistencia del agro argentino". CD Rom del VIII Encuentro de Geógrafos de América Latina, Santiago de Chile. (pág web)
- . REBORATTI, C., 2006. "La Argentina Rural entre la modernidad y la exclusión". En: Geraiges de Lemos, A., et al., *"America latina. Ciudades, campo e turismo"*, CLACSO, San Pablo. (pág web)
- . ROFMAN, A., "Las economías regionales. Un proceso de decadencia estructural". En: Bustos, P., (comp), 1995. *Más allá de la estabilidad*, Bs. As., Fundación Friedrich Ebert. (Fotoc).
- . ROFMAN, A. 1999. "Modernización productiva y exclusión social en las economías regionales". En: *Revista de Realidad Económica* N° 162 (Págweb).
- . ROFMAN, A., 1997. "Economías regionales extrapampeanas y exclusión social en el marco del ajuste". En: *Revista eure*, Vol.XXIII, Nro. 70, Santiago de Chile.

Nota: Se realizarán actualizaciones de la bibliografía específica a lo largo del cursado.



Prof. Lic. Claudia Albiol Prof. Esp. Elena Lembo Prof. Dra. María Eugenia Cepparo

Prof. Mgn. Estela Claudia VALPREDA
Directora del Departamento de Geografía
Facultad de Filosofía y Letras - U. N. Cuyo