



PROGRAMA DE SOCIOLINGÜÍSTICA

I. Datos generales

Departamento: Letras

Año académico: 2017

Carreras: Licenciatura en Letras

Área a la que pertenece: Lingüística

Año en que se cursa: 4° año

Régimen: cuatrimestral

Carácter: opcional

Carga horaria total: 80 horas

Carga horaria semanal: 5 horas (Modalidad: estudio dirigido)

Espacio curricular correlativo: no tiene

Equipo de cátedra: Prof. Dra. Iris Viviana Bosio (profesora asociada)

II. Fundamentación

La Sociolingüística es la disciplina que estudia las lenguas en su contexto social, tanto diacrónica como sincrónicamente. Desde sus inicios en la segunda mitad del siglo XX, muchos conceptos, teorías y metodologías han surgido en la Sociolingüística. Dado que en la asignatura obligatoria "Psicolingüística y Sociolingüística" (3° año de las carreras de Profesorado y Licenciatura) los alumnos ya han sido introducidos a las problemáticas relacionadas con el objeto de estudio, campos de acción, métodos y unidades de análisis micro y macrosociolingüísticos, en este curso se profundizará en el estudio de problemáticas sociolingüísticas actuales y específicas, relacionadas con las creencias y actitudes lingüísticas ante la variación intralingüística y el contacto interlingüístico, desde el abordaje de la Sociolingüística cognitiva. Se espera así contribuir al desarrollo del perfil profesional del egresado de la carrera "Licenciatura en Letras" mediante el incentivo por la sensibilidad y el interés en la investigación de problemáticas sociolingüísticas actuales, que propicie la búsqueda de soluciones creativas y una actuación profesional acorde a las demandas del medio.

III. Expectativas de logro

Se espera que al finalizar el curso los estudiantes sean capaces de:

- Comprender principios teóricos y metodológicos que fundamentan los estudios sobre las relaciones entre lenguaje y realidad social, especialmente los referidos a fenómenos de variación intralingüística, creencias y actitudes lingüísticas y contacto interlingüístico.
- Desarrollar sensibilidad sociolingüística hacia los fenómenos de variación intralingüística, creencias y actitudes lingüísticas y contacto interlingüístico.
- Aplicar técnicas y métodos de análisis sociolingüístico al estudio de problemáticas lingüístico-discursivas relacionadas con las creencias y actitudes lingüísticas ante la variación intralingüística y el contacto interlingüístico.
- Desarrollar y afianzar estrategias de comprensión y producción de discurso especializado.
- Producir discursos coherentes y cohesivos sobre temáticas de investigación sociolingüística que manifiesten conocimiento del registro académico-científico.

IV. Contenidos

1. **La variación sociolingüística:** Lengua y dialecto. Lengua y clase social. Lengua y edad. Lengua y género. Lengua y estilo/registro.



2. **Lenguas en contacto:** Fenómenos lingüísticos derivados del contacto de sistemas: interferencia, convergencia, préstamo y calco. Fenómenos lingüísticos derivados del uso de varias lenguas: elección de lengua, sustitución de lengua, cambio de código (alternancia de lenguas) y mezcla de códigos (amalgama).
3. **Creencias y actitudes lingüísticas:** Las creencias y actitudes de los hablantes y su papel en la sociolingüística. Sociolingüística cognitiva: percepción de las variedades lingüísticas y percepción del contacto lingüístico. Prestigio, prototipo y periferia. Estereotipos, clichés y lugares comunes.

V. Estrategias de enseñanza y aprendizaje

- Modalidad seminarizada y de estudio dirigido en pequeños grupos.
- Técnicas de trabajo grupal y discusión dirigida.
- Trabajo tutorial para el desarrollo y el afianzamiento de estrategias de producción de textos paralelos, informes de lectura y artículos académicos.
- Aplicación supervisada de técnicas y métodos de análisis sociolingüísticos.
- Búsqueda dirigida de bibliografía especializada en bibliotecas electrónicas de redes de colecciones de revistas científicas en texto completo y con acceso abierto, libre y gratuito.

VI. Evaluación

- (a) **Alumnos promocionales:** para aprobar la asignatura por promoción, los alumnos deberán contar con:
- Aprobación del 60% de los trabajos prácticos sobre un total de 10. Los trabajos prácticos podrán consistir en: 1) lectura de bibliografía y producción de textos paralelos e informes de lectura; 2) exposiciones orales posteriores a la lectura, comentario grupal y confrontación bibliográfica; 3) aplicación supervisada de técnicas y métodos de análisis sociolingüísticos e interpretación de resultados.
 - Aprobación de un artículo académico de revisión teórica o de comunicación de resultados de un estudio empírico, sobre una temática disciplinar de interés y a convenir.

El artículo debe ser presentado en un plazo no mayor a la finalización del semestre en que se cursa la asignatura, caso contrario el alumno adoptará la condición de alumno regular.

- (b) **Alumnos regulares:** para aprobar la asignatura en condición de regulares, los alumnos deberán contar con:
- Aprobación del 60% de los trabajos prácticos sobre un total de 10. Los trabajos prácticos podrán consistir en: 1) lectura de bibliografía y producción de textos paralelos e informes de lectura; 2) exposiciones orales posteriores a la lectura, comentario grupal y confrontación bibliográfica; 3) aplicación supervisada de técnicas y métodos de análisis sociolingüísticos e interpretación de resultados.
 - Aprobación de un artículo académico de revisión teórica o de comunicación de resultados de un estudio empírico, sobre una temática disciplinar de interés y a convenir. El artículo debe ser presentado para su evaluación en horario de consulta en un plazo no menor a 15 días de la fecha de la mesa de examen.
 - Aprobación de un examen en las mesas estipuladas en el calendario académico, que consistirá en una defensa oral del artículo académico de referencia en el apartado anterior.
- (c) **Alumnos no regulares y libres:** para aprobar la asignatura en condición de no regulares o libres, los alumnos deberán contar con:



- Aprobación de un artículo académico de revisión teórica o de comunicación de resultados de un estudio empírico, sobre una temática disciplinar de interés y a convenir. El artículo debe ser presentado para su evaluación en horario de consulta en un plazo no menor a 15 días de la fecha de la mesa de examen.
- Aprobación de un examen escrito eliminatorio a programa abierto en las mesas estipuladas en el calendario académico.
- Aprobación de un examen oral eliminatorio en las mesas estipuladas en el calendario académico, que consistirá en una defensa del artículo académico de referencia.

(d) Alumnos extranjeros: para aprobar la asignatura, los alumnos extranjeros deberán contar con

- Aprobación del 60% de los trabajos prácticos sobre un total de 10. Los trabajos prácticos podrán consistir en: 1) lectura de bibliografía y producción de textos paralelos e informes de lectura; 2) exposiciones orales posteriores a la lectura, comentario grupal y confrontación bibliográfica; 3) aplicación supervisada de técnicas y métodos de análisis sociolingüísticos e interpretación de resultados.
- Aprobación de un artículo académico de revisión teórica o de comunicación de resultados de un estudio empírico, sobre una temática disciplinar de interés y a convenir.

El artículo debe ser presentado en un plazo no mayor a la finalización del semestre en que se cursa la asignatura.

Criterios de evaluación de textos paralelos, informes de lectura y artículos académicos: elección adecuada y pertinente de área y de tema; organización coherente de la distribución de la información; sistematización de citas y referencias bibliográficas; corrección ortográfica y gramatical.

Sistema de calificación: se calificará según lo establecido por la Ordenanza 108/2010 C.S. mediante la aplicación de la escala correspondiente:

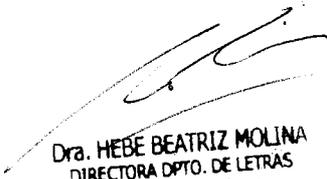
Resultado	Escala numérica	Escala porcentual
	Nota	%
NO APROBADO	0	0%
	1	1 a 12%
	2	13% a 24%
	3	25% a 35%
	4	36% a 47%
APROBADO	5	48% a 59%
	6	60% a 64%
	7	65% a 74%
	8	75% a 84%
	9	85% a 94%
	10	95% a 100%

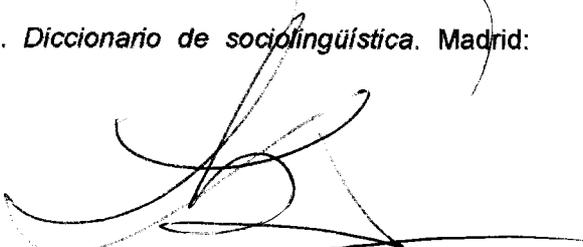
VII. Bibliografía

Amossy, R. y A. Pierrot (2001). *Estereotipos y clichés*. Buenos Aires: Eudeba. Disponible en <https://linguisticaydiscursividadsocialunr.files.wordpress.com/2015/04/esterotipos-y-cliches.pdf>



- Blas Arroyo, J. (1999). Las actitudes hacia la variación intradialectal en la sociolingüística hispánica. *Estudios filológicos*, (34), 47-72. <https://dx.doi.org/10.4067/S0071-17131999003400005>
- Bürki, Y. (2014). Prácticas discursivas y estereotipos: la figura del naco en la sociedad mexicana actual. En: M. Kunz y C. Mondragón (eds.), *Nuevas narrativas mexicanas II*. Barcelona: Linkgua, 400-427. Disponible en [https://www.academia.edu/8044995/Pr%C3%A1cticas discursivas y estereotipos la figura del naco en la sociedad mexicana actual](https://www.academia.edu/8044995/Pr%C3%A1cticas_discursivas_y_estereotipos_la_figura_del_naco_en_la_sociedad_mexicana_actual)
- Chariatte, N. (agosto, diciembre 2013). La percepción del género en el discurso: el habla de Flipa de "El hormiguero". *Entrepalabras*, año 3, 3 (2), 118-138.
- García Meseguer, Á. (marzo 2001) ¿Es sexista la lengua española? *Panacea* 2 (3). Disponible en http://www.medtrad.org/panacea/IndiceGeneral/n3_GarciaMeseguer.pdf
- Guirado, K. (enero, diciembre 2011). Allá yo vivía pa' estudiar: un estudio de variación en el habla de jóvenes universitarios caraqueños. *Boletín de Lingüística*, XXIII (35-36), 57-80. Disponible en http://saber.ucv.ve/ojs/index.php/rev_bl/article/view/2682
- López García, M. (2013). No sos vos, soy yo: la identidad lingüística argentina como conflicto. En D. Lauria y M. Glozman (eds.), *Lengua, historia y sociedad. Aportes desde diversas perspectivas de investigación lingüística*. Mendoza: Editorial FFyL-UNCuyo y SAL, 77-91. Disponible en <http://www.ffyl.uncu.edu.ar/spip.php?article3830>
- Martínez, A. y A. Speranza (eds.) (2013). *Rumbos sociolingüísticos*. Mendoza: Editorial FFyL-UNCuyo y SAL. Disponible en http://ffyl1.uncu.edu.ar/IMG/pdf/Martinez_y_Speranza_eds_2013.pdf
- Matteis, L. de y M. Rígano (2013). Cuestiones metodológicas en el trabajo de campo: la figura del sociolingüista y sus representaciones socio-discursivas. En A. Martínez y A. Speranza (eds.), *Rumbos sociolingüísticos*. Mendoza: Editorial FFyL-UNCuyo y SAL, 37-52. Disponible en <http://www.ffyl.uncu.edu.ar/spip.php?article3833>
- Moreno Fernández, F. (2009). *Principios de sociolingüística y sociología del lenguaje*. Barcelona: Ariel
- Moreno Fernández, F. (2009). Hacia una sociolingüística cognitiva de la variación. En: M. Veyrat Rigat y E. Serra Alegre, *La lingüística como reto epistemológico y como acción social*. Madrid: Arco/Libros, 839-854. Disponible en https://www.researchgate.net/publication/282914663_Hacia_una_sociolingüística_cognitiva_de_la_variación
- Moreno Fernández, F. (2012). *Sociolingüística cognitiva. Propositiones, escolios y debates*. Madrid: Iberoamericana/Vervuert.
- Orsi, L. (2010). Estereotipos: entre lo pasado y lo presente. En *Actas del IX Congreso Argentino de Hispanistas "El Hispanismo ante el Bicentenario"*. La Plata, 27-30 de abril de 2010. Disponible en <http://ixcah.fahce.unlp.edu.ar>
- Orsi, L. (2013). Dime cómo estereotipas y te diré dónde te ubicas: valoraciones de inmigrantes de países limítrofes y europeos en Bahía Blanca. En A. Martínez y A. Speranza (eds.), *Rumbos sociolingüísticos*. Mendoza: Editorial FFyL-UNCuyo y SAL, 73-80. Disponible en <http://www.ffyl.uncu.edu.ar/spip.php?article3833>
- Quasthoff, U. (1978). The uses of stereotype in everyday argument. *Journal of Pragmatics*, 2, 1-48
- Trudgill, P. y J. Hernández Campoy (2007). *Diccionario de sociolingüística*. Madrid: Gredos.


Dra. HEBE BEATRIZ MOLINA
DIRECTORA DPTO. DE LETRAS
F.F. y L. U.N. Cuyo


Prof. Dra. Iris Viviana Bosio