UNCUYO UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO | FFL FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Departamento: HISTORIA

Año Académico: 2017
Carrera: LICENCIATURA en HISTORIA. Orientación Arqueología
Espacio curricular: SEMINARIO SOCIEDADES ALDEANAS Y URBANAS DEL VIEJO MUNDO
Área a la que pertenece: Arqueología y Antropología
Año en que se cursa: quinto
Régimen: CUATRIMESTRAL
Carácter: OBLIGATORIA
Carga horaria total: 120 hs.
Carga horaria semanal: 8 hs.
2 hs. Presenciales
6 hs. Trabajo individual monitoreado y evaluado
Espacio Curricular correlativo: Seminario Sociedades Cazadoras – Recolectoras del Viejo Mundo
Equipo de cátedra:
Prof. Titular (por extensión) Dr. Horacio Chiavazza
Prof. Adscripto: Prof Emiliano Araujo

Fundamentación

Captar en grandes líneas los procesos culturales acaecidos en el Viejo Mundo con especial atención a los conceptos teóricos, metodología y marco instrumental desde la aparición de las sociedades aldeanas y urbanas hasta la formación de los estados de la antigüedad. Los temas generales a desarrollar son: interacciones entre sociedades y ambientes y su incidencia en los procesos de cambio; caracterización general de niveles de organización sociopolítica y su relación con la organización del asentamiento humano. Emergencia de la complejidad.

Se pretende que el seminario se transforme en un taller de prácticas de investigación. Por lo tanto, se enfatizará el desarrollo de investigaciones grupales de los alumnos que estén realizando el cursado.

Objetivos

. Estudiar la emergencia de la complejidad social en el viejo mundo.
. Detectar los vínculos entre tal emergencia y el contexto ambiental registrado en dichos períodos.

. Trabajar desde la integración teórica de categorías conceptuales antropológicas e históricas en el análisis de la visibilidad arqueológica de sociedades con agregación y permanencia territorial (aldeas y urbes).

. Aplicar nociones teóricas en la comprensión de casos de desarrollo urbano en el viejo mundo y el proceso de constitución de ciudades y estados de la antigüedad.

Contenidos

Unidad 1: Teoría y conceptos en el desarrollo del pensamiento arqueológico

Teoría antropológica y teoría Arqueológica. Escalas de análisis y metodología para el análisis de sociedades urbanas.

Viejo Mundo. Aldeas, urbes y estados. Complejidad. Definición de unidades de análisis en la vida gregaria: Individuo y sociedad como agentes activos del cambio cultural. Vida cotidiana. Jerarquía, etnicidad y especialización. Análisis conceptual bajo la mirada de las corrientes: histórico cultural, materialista histórica, evolucionista y posmodernas).

Unidad 2: Registro Arqueológico: trabajando la evidencia material

Teoría de rango medio y registro material de sociedades aldeanas y urbanas. Registro arqueológico y registro sistémico en análisis de urbes. Espacio y Tiempo: definición de escalas y técnicas de medición. Espacio, territorio y paisaje: vínculos teóricos conceptuales y metodológicos en el análisis de aldeas y urbes. El espacio: escalas domésticas y urbanas y territoriales. El tiempo: secuencias de uso y edificación, estratigrafía arqueológica y arqueología de la arquitectura. Indicadores e interpretación de contextos arqueológicos de poblados: edificios y artefactos.

Unidad 3: casos de estudio

Análisis de aldeas y ciudades en Asia, África y Europa. Consideración de modos de producción y relaciones sociales de producción y su evidencia material. Inferencias, descripción, explicación e interpretación.

Metodología

Por tratarse de un seminario los encuentros semanales se harán sobre la base de lecturas recomendadas y con fechas intercaladas a las de dictado para la realización de debates. Los alumnos deberán asistir a la totalidad de los debates programados. En ellos los alumnos plantearán los temas propuestos pero desde los enfoques teóricos seleccionados. Para desarrollar el trabajo de planteará un esquema que responda a los pasos aplicables a una investigación de tipo historiográfica. Para ello el curso (generalmente inferior a los cinco estudiantes) constituirá un equipo de investigación que seleccionará el tema que conducirá a la elaboración de la monografía final. Los debates se realizarán en base a objetivos comunes perseguidos por el tema de investigación seleccionado con el aporte específico que haga al conjunto cada estudiante. Se contempla la posibilidad de evaluación individual.

Sobre la base de este trabajo los alumnos prepararán dos escritos:

1. Durante el cursado un plan de trabajo de base bibliográfica en el cual seleccionarán el tema. El mismo se referirá a un estudio de caso pero puesto en análisis de acuerdo con el manejo de antecedentes, clave teórica y consecuencia metodológica y técnica seleccionada.
2. Una monografía final grupal (opcional individual) no superior a las 30 páginas de texto en la cuál desarrollarán el tema propuesto en su plan de trabajo. Esta será presentada y defendida de modo oral en el último encuentro.

Criterios de Evaluación

Asistiendo a la totalidad de los debates y presentando el plan de trabajo se podrá acceder a la presentación de la monografía final. La nota obtenida en esta, en una escala de 1 a 10 constituirá la nota final. Se aprobará con seis. En la evaluación se tendrá en cuenta una coherencia estructural y adecuación al plan de trabajo propuesto, originalidad, rigurosidad analítica, redacción y ortografía y estricto cumplimiento de normas de presentación (modalidad de notas, citas bibliográficas, presentación de figuras y tablas, etc.). La nota final incluirá también la defensa oral y la participación en los debates.

En la calificación final regirán los principios y métodos contenidos en la ordenanza sobre evaluación n° 108/2010 del Rectorado de la Universidad Nacional de Cuyo.

Resultado	Calificación numérica	Escala Porcentual
No aprobado	0	0%
No aprobado	1	1 a 12%
No aprobado	2	13 a 24%
No aprobado	3	25 a 35%
No aprobado	4	36 a 47%
No aprobado	5	48 a 59%
Aprobado	**6**	**60 a 64%**
Aprobado	**7**	**65% a 74%**
Aprobado	**8**	**75 a 84%**
Aprobado	**9**	**85 a 94%**
Aprobado	**10**	**95 a 100%**

Bibliografía obligatoria y complementaria

-Braidwood, R J. 1953. The Earliest Village Communities of Southwestern Asia. *Journal of World History* 1: 278–310.

-Braidwood, R J., B. Howe, et al. 1960. *Prehistoric Investigations in Iraqi Kurdistan.* Studies in Ancient Oriental Civilization 31. Chicago: Oriental Institute.

- Cotterell A. (ed). 2000. *Historia de las civilizaciones Antiguas.* T.1 y T.2. Biblioteca de Bolsillo, Crítica.

-Gordon Childe, V. 1974. *Los orígenes de la civilización..* FCE, México.

-Gordon Childe. V. 1969. *El origen de las civilizaciones orientales*. Ed. Peninsula, Barcelona.

-Johnson, M. 2000. *Teoría Arqueológica. Una Introducción*. Ariel Historia. Barcelona.

-Johnson A. y T. Earle. 2000 *La evolución de las sociedades humanas.* Ariel Prehistoria.

-Liberani, M. *Relaciones internacionales en el Próximo Oriente Antiguo, 1600-1100 a.C.* Bellaterra, España.

-Liberani, M. *El Antiguo Oriente.* Crítica, España.

- López de Hernández, N. 2005. *Historia del Antiguo Oriente*. Colección Cumbre Andina. Ed. FFyL, UNCuyo, Mendoza.

-Lull, V. 2009. *Arqueología del Origen del Estado*. Las teorías. Bellaterra, España.

-Renfrew C. y P. Bahn. 1993. *Arqueología. Teoría, Métodos y Técnicas*. Akal, Barcelona.

-Renfrew C. y P. Bahn, 2008. *Arqueología. Conceptos clave*. Akal, Barcelona.

- Reedman, Ch. 1990. *Los orígenes de la Civilización. Desde los primeros agricultores hasta la sociedad urbana del Próximo Oriente.* Crítica, Barcelona.

-Trigger, B. 1990. *Historia del Pensamiento Arqueológico*. Crítica. Barcelona.

(Artículos de producción científica reciente serán indicados en clase a partir de la selección temática de los alumnos para desarrollar sus monografías).

Dr. Horacio Chiavazza

Jorge Gonzalez
Coordinador

Prof. Mgtr. María Ana VERSTRAETE
Directora del Departamento de Historia
Facultad de Filosofía y Letras - UNCuyo