UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

DATOS GENERALES

Departamento: Historia
Año Académico: 2017
Carrera: Licenciatura en Historia
Espacio curricular: **Seminario de Historia de las Ideas Políticas y Sociales de la Edad Contemporánea**
Área a la que pertenece: Historia Universal
Año en que se cursa: cuarto
Régimen: cuatrimestral
Carácter: opcional
Carga horaria total: 150 hs Carga horaria semanal: 10 (personalizada-tutoría)
Espacio Curricular correlativo: Historia de las ideas políticas y sociales II (modernas y contemporáneas)
Equipo de cátedra: Eugenia Molina y Fernando Quesada

2 - FUNDAMENTACIÓN

El estudio de la teoría política ha merecido en los últimos tiempos importantes revisiones en torno a sus problemáticas y metodologías de análisis. La recuperación crítica a la luz de los nuevos enfoques historiográficos supone una historia de las ideas que fortalece el vínculo entre procesos históricos, historia de los conceptos y de los lenguajes políticos. El análisis que se propone busca profundizar en las tramas semánticas y los contextos de enunciación de nociones como poder, soberanía, ciudadanía, representación, estado, nación, territorialización, democracia, entre otras.
No obstante, en la medida en que este seminario se inserta en la trayectoria de la Licenciatura en Historia dentro el área de la Historia Universal, se busca que cada alumno defina su tema de trabajo a partir de su propio proyecto de tesis de grado a fin de que esta instancia de aprendizaje le sirva para afianzar su ejercicio en investigación y su reflexión, con un sistemático trabajo de compulsa, sistematización y análisis de fuentes, del mismo modo que para fortalecer su formación teórica.

3-OBJETIVOS

- Enseñar a investigar para formar y promover en el alumno una *mentalidad creadora y crítica.*
- Orientar al alumno en la organización del material de compulsa, tanto de fuentes como de bibliografía, de modo que se facilite la posterior sistematización y análisis del mismo.
- Estimular la conformación de marcos teóricos adecuados al objeto de estudio propuesto por el alumno.

- Precisar la relevancia de una opción metodológica coherente con el objeto de estudio que se pretende abordar.
- Desarrollar la competencia de expresión escrita como la herramienta básica para la transferencia de las investigaciones realizadas.
- Remarcar la necesidad de elaborar un preciso proyecto de investigación como paso inicial para cualquier indagación científica.

4 – CONTENIDOS

Como se adelantó en la fundamentación, este seminario busca realizar un trabajo personalizado según los objetos de estudio planteados por los mismos alumnos según sus intereses en relación con la concreción de sus tesis de grado. Por ello los contenidos se orientarán según las preferencias temáticas de aquellos siempre dentro del marco de la periodización de la Historia Contemporánea, estos es, desde el momento de las revoluciones atlánticas (fines del siglo XVIII) hasta la actualidad inmediata.
No obstante, se tomarán como referencia conceptualizaciones vinculadas a:

-Conformación de los estados nacionales
-Invención y construcción de las nacionalidades
-Nuevas formas de legitimidad política
-Discusiones en torno de los límites de la ciudadanía y la representación
-Proyecciones de la ampliación de la esfera pública y nuevas formas de sociabilidad moderna
-Configuraciones del campo fiscal y militar del estado
-Construcción del campo informacional estatal, burocratización y el rol de los "expertos"
-Conflictividad social y política vinculada al surgimiento de movimiento obrero y la difusión del socialismo
-El espacio como objeto de análisis: territorialización, urbanización, gentrificación

5 - METODOLOGÍA

El Seminario está dedicado al análisis y a la discusión crítica de proyectos de investigación relacionados con algún tema dentro de las amplias posibilidades que brinda la Historia de las ideas políticas y sociales contemporáneas. No obstante, como se precisó, se busca que el alumno adquiera competencias y saberes que sirvan de bagaje empírico, conceptual y teórico para la redacción final de su tesis de licenciatura. De allí que se favorezca en la elección temática la de alguna que esté vinculada con las problemáticas a abordar en aquella.
En tal sentido, en reuniones personalizadas se irá definiendo el tema, proponiendo bibliografía que permita delimitar el objeto, detectar fuentes posibles para trabajar, para llegar a la elaboración de un proyecto de investigación en el cual estén consignados: Planteo temático; Fundamentación; Estado de la cuestión; Objetivos; Hipótesis; Metodología; Índice tentativo y cronograma de trabajo.

Una vez presentado y aprobado este proyecto, en sucesivas reuniones se irá acompañando al alumno en el desarrollo de su plan de trabajo, el que deberá concluir en un texto que dé cuenta de su investigación con el formato de una ponencia para una reunión científica. En este sentido, el texto deberá tener entre 20 y 30 páginas; contar con introducción, desarrollo y concusiones, además del listado bibliográfico y de fuentes; esto sumado al aparato erudito que sustente las afirmaciones realizadas. Se presentará en formato papel en letra Times New Roman 12, en espacio y medio, con notas al pie de página en tamaño 10. El sistema de citas será a elección de alumno, aunque deberá ser uniforme dentro de todo el trabajo.
El aula virtual de la asignatura Historia de las Ideas Políticas Sociales II (modernas y contemporáneas) será el medio de comunicación virtual que permitirá a los alumnos del seminario la consulta permanente y a los docentes el seguimiento de su trabajo. Además en ella encontrarán materiales útiles para su trabajo. Por ello los alumnos del seminario deberán matricularse en el aula gestionada por el equipo de cátedra citado.

6 – EVALUACIÓN

La realización de las actividades previstas buscará el desarrollo de diversas competencias (de expresión escrita, de síntesis, jerarquización de conceptos y argumentación) que se consideran fundamentales para la labor de investigación histórica. Ellas implicarán un acompañamiento del alumno en su proceso de aprendizaje a través de una evaluación formativa y continua que permitirá su seguimiento y participación en el aula virtual junto con reuniones presenciales periódicas.
La condición de **regularidad** del seminario se obtendrá a partir de la presentación del proyecto de investigación del tema a desarrollar. Esta deberá constar de los elementos consignados en el apartado "Metodología". Se presentará en formato papel en una de las reuniones periódicas previstas con el alumno. La evaluación de este proyecto se realizará por medio de una escala valorativa que incluye las categorías de: Muy Satisfactorio, Satisfactorio, Poco Satisfactorio, No Satisfactorio. Las dos últimas implicarán la reelaboración del proyecto a partir de las correcciones marcadas por el docente, y su aprobación con algunas de las dos primeras categorías de la escala serán condición para la obtención de la regularidad y, por tanto, para la presentación final del trabajo.
La **acreditación final** del seminario, se concretará a través de la elaboración de un texto presentado con las condiciones citadas en el apartado "Metodología" en fecha a convenir entre el docente y el alumno. Esta evaluación se realizará con un sistema de calificación numérica según la ordenanza vigente.

7- BIBLIOGRAFIA

Se indicará en cada caso según la problemática a abordar por el alumno. Además de la bibliografía de referencia propuesta en el programa de Historia de las Ideas Políticas y Sociales II, a modo general se citan también los siguientes:

BARRIERA, D., "Por el camino de la Historia Política: hacia una Historia Política Configuracional", en *Secuencia. Revista de Historia y Ciencias Sociales*, n° 53, México, 2002, pp. 163-196.

CHARTIER, R., *El mundo como representación*, Barcelona, Gedisa, 1999.

GUINZBURG, C., *Tentativas,* Rosario, Prohistoria, 2004.

HARLEY, J.B., *Textos y contextos en la interpretación de los mapas*, México, FCE, 2005.

JAMESON, F., *El giro cultural*, Buenos Aires, Manantial, 1999.

PALTI, E., *¿Las ideas fuera de lugar? Estudios y debates en torno a la historia político-intelectual latinoamericana*, Buenos Aires, Prometeo, 2015.

RIOUX, J-P et SIRINELLI, J-F, *Por una historia cultural,* Madrid, Taurus, 1999.

ROSANVALLON, P., *Por una historia conceptual de lo político*, Buenos Aires, FCE, 2002.

THOMPSON, E.P., *Agenda para una historia radical*, Barcelona, Crítica, 2000.

SKINNER, Q., *El nacimiento del estado*, Buenos Aires, Gorla, 2003.

SOUSA SANTOS, B., R*einventar la democracia. Reinventar el Estado*, Quito, Abya-Yala, 2004.

Mendza, 27 de julio de 2017
Dra. Eugenia Molina

Prof. Mgtr. María Ana VERSTRAETE
Directora del Departamento de Historia
Facultad de Filosofía y Letras - UNCuyo