



Universidad  
Nacional  
de Cuyo

Facultad de  
Filosofía y  
Letras



**I- Datos Generales:**

**Departamento:** Geografía,

**Año Académico:** 2017

**Carrera:** Licenciatura en Geografía, "Desarrollo Sostenible:  
Uso de los Recursos Naturales y el Ambiente".

**Asignatura:** Problemas ambientales de las zonas secas

**Área a la que pertenece:**

**Año en que se cursa:** cuarto año

**Régimen:** Cuatrimestral

**Carácter:** Obligatoria

**Carga horaria total:** 70 horas

**Carga horaria semanal:** 5 horas

**Asignaturas correlativas:** ninguna

**Equipo de cátedra:**

Prof. Titular por extensión Silvia Robledo

Prof. Asociado por extensión Marcelo Giraud

Prof. Invitado: Facundo Rojas

**II- Fundamentación/Justificación:**

Las zonas secas constituyen eco-geosistemas frágiles que requieren de la investigación de sus potencialidades y limitaciones.

En ellos se produce la apropiación y explotación de diversos bienes comunes como el agua, el suelo, la flora y el subsuelo. las zonas secas no están exentas de la mercantilización de los bienes comunes. El agua se convierte en un factor limitante por carencia, por exceso o por calidad.

Hay una relación estrecha entre zonas secas y pobreza; por ello es importante incentivar el estudio de los problemas de estas áreas con el fin de contribuir con la mejora de la calidad de vida.

Este espacio curricular de la carrera de la Licenciatura en Geografía les permite a los alumnos indagar ciertas problemáticas que pueden ser objeto de futuras investigaciones científicas.

Se pretende que el alumno ejercite la búsqueda y selección de información y que a través de la observación directa o indirecta pueda plantearse dudas o interrogantes que lo conduzcan hacia la investigación.

### **III- Objetivos Generales:**

#### **Objetivos conceptuales:**

- . Identificar y caracterizar las zonas secas.
- . Comprender diversas problemáticas ambientales que afectan estas áreas, principalmente la desertificación.
- . Comprender los conflictos que se producen por apropiación de los bienes comunes.
- . Reconocer las limitaciones y posibilidades de estas zonas para su desarrollo sostenible

#### **Objetivos procedimentales:**

- . Adquirir habilidad para analizar problemas ambientales.
- . Desarrollar habilidad para buscar, seleccionar y organizar información relevante sobre una problemática ambiental.
- . Adquirir habilidad para el manejo de entornos virtuales con fines educativos.

#### **Objetivos actitudinales:**

- . Valorar la fragilidad del medio ambiente de las regiones secas.
- . Reflexionar sobre la importancia de las investigaciones sobre problemáticas de zonas secas.
- . Asumir posturas personales frente a la gestión y a las políticas ambientales.

### **IV- Contenidos:**

#### **Bloque conceptual 1**

##### **Objetivos específicos**

- . Comprender las causas de la existencia de las zonas secas.
- . Localizar y caracterizar los sistemas secos
- . Reconocer los principales riesgos ambientales de las zonas secas.
- . Explicar las causas y consecuencias de la desertificación
- . Reconocer formas de evaluar la desertificación.
- . Tomar conciencia de la fragilidad de los medios secos.

#### **Contenidos conceptuales**

##### **La fragilidad natural de las zonas secas y el incremento de la misma por acción de las sociedades**

Las zonas secas del mundo. Características relevantes del

sistema natural seco. Riesgos ambientales en las zonas secas: Revisión de los más significativos: tormentas de arena, inundaciones, incendios, sequías, etc.

La desertificación, resultado del mal manejo de las zonas secas. Indicadores para medir la desertificación.

## **Bloque conceptual 2**

### **Objetivos específicos**

- . Identificar el ciclo hidrosocial del agua.
- . Comprender que el agua es un bien común y no una mercancía.
- . Analizar casos de conflictos ambientales derivados de la apropiación de los recursos del subsuelo en zonas secas.
- . Comprender el desmonte y la deforestación como problemáticas centrales en estas áreas.
- . Asumir una actitud crítica frente a la apropiación de los bienes comunes.

### **Contenidos conceptuales**

#### **Conflictos ambientales derivados de la apropiación de los bienes comunes en Zonas Secas**

La problemática del agua: el ciclo hidrosocial. El agua como mercancía. Conflictos que se derivan de su uso y abuso.

La problemática de la flora: deforestación y desmonte. Conflictos ambientales derivados de la explotación minera en zonas secas. Los casos de Chile y Perú.

La explotación de hidrocarburos convencional y no convencional en zonas secas: Consecuencias ambientales.

## **Bloque conceptual 3**

### **Objetivos específicos**

- . Analizar obstáculos y potencialidades de las zonas secas.
- . Reflexionar sobre el concepto de desarrollo sostenible y las zonas secas.
- . Conocer los programas vigentes para la lucha contra la desertificación y sequía.
- . Evaluar el papel de la gestión en las políticas de desarrollo.

### **Contenidos conceptuales**

#### **¿Es posible el desarrollo sostenible en zonas secas?**

Desarrollo sostenible y su relación con las zonas secas. Limitaciones y potencialidades de las zonas secas.

Posibilidad del manejo sostenible en estas zonas. Alternativas energéticas sostenibles. Lucha contra la desertificación y la sequía

#### **V- Metodología:**

**Estrategias y recursos:** Lectura e interpretación de textos, análisis de casos, observación crítica de videos y power point.

Elaboración de una monografía referida a una problemática ambiental de las zonas secas.

Salidas de campo sujetas al número de alumnos.

Se implementará el "aula virtual de Problemas ambientales de las zonas secas" mediante la cual se desarrollarán algunas actividades.

#### **VI- Evaluación:**

##### **Criterios de evaluación**

Asistencia obligatoria al 80 % de las clases prácticas o presenciales.

Resolución de las actividades planteadas en el aula virtual en tiempo y forma.

Realización de trabajo monográfico que cumpla con los requisitos de este formato.

Participación activa en el desarrollo de las clases

Aportes personales

##### **Evaluación de proceso:**

Indagación sobre un problema ambiental de zonas secas con el seguimiento obligatorio de los docentes de la cátedra.

Selección del tema: presentación 14 de setiembre.

Planteo del problema, objetivos y supuestos de trabajo, bibliografía básica: 5 de octubre.

Entrega final del trabajo: 2 de noviembre.

Este trabajo deberá estar aprobado para obtener la regularidad y se expondrá en el momento del coloquio.

Realización de las actividades propuestas por la cátedra en forma satisfactoria.

##### **Aula virtual**

El aula virtual se utilizará en este ciclo de modo experimental con algunas actividades programadas en la plataforma.

##### **Evaluación de resultado:**

El alumno rendirá un coloquio al finalizar el cursado que deberá aprobarse con una nota mínima de 6 (seis). En caso de no lograr en el coloquio dicha calificación, será evaluado en los turnos de examen que fija la Facultad.

##### **Alumnos no regulares y libres:**

*El alumno que tenga alguna de estas condiciones rendirá el programa completo en forma escrita y oral. En el caso de los no regulares el examen escrito no será eliminatorio.*

**Evaluación de la asignatura:**

*Evaluación de los alumnos al terminar el cursado a través de una puesta en común y mediante el instrumento de evaluación diseñado por la Facultad para el desempeño docente.*

**Actividades de articulación:**

-Articulación vertical con la cátedra Geografía Ambiental. Ecogeografía.

-Salida intercátedras integrando contenidos de todas las materias de la licenciatura (sujeto al número de alumnos).

**VII- Bibliografía obligatoria y complementaria o general**

**Bibliografía Bloque conceptual 1**

1-ABRAHAM, E., TOMASINI, D. y MACCAGNO, P. (2003) **Desertificación. Indicadores y puntos de referencia en América Latina y el Caribe**, Zeta editores, Mendoza.

2-ABRAHAM, E. BEEKMAN, G. (2006) **Indicadores de la Desertificación para América del Sur**, Programa de Lucha contra la desertificación y mitigación de los efectos de la sequía en América del Sur, Mendoza.

3-ABRAHAM, E., Y OTROS **Utilización del índice de pobreza hídrica como herramienta de ordenamiento territorial en zonas áridas, Mendoza, Argentina**

4-ABRAHAM, E. y OTROS (2014) **Desertificación, problema ambiental complejo de las tierras secas**, en: Torres, Laura (compiladora) Ventanas sobre el territorio. Herramientas teóricas para comprender las tierras secas, EDIUNC, Mendoza. Ventana 4.

5-ALESSANDRO, M. (2005) **Los incendios en Mendoza. ¿Por qué agregar leña al fuego?**, en Educar para actuar, actuar para educar, Zeta, Mendoza.

6-CAPITANELLI, R. (1994) **Geomorfología. Procesos y formas de modelado de los terrenos**, Colección Geográfica, Ed. Ceyne, Bs. As.

7-CAPITANELLI, R. (1997) **Sequías. Flagelos climáticos y problemas socioeconómicos derivados**, en Problemas del medio ambiente de la provincia de Mendoza, Ecogeo, Mendoza.

8-CAPITANELLI, r. Y OTROS (2008) **Riesgo de inundaciones en los piedemontes andino y serrano**, edición en CD, Zeta editorial, Mendoza.

9- CASTRO, H. (2015) **La trama reciente del riesgo ambiental en la quebrada de Humahuaca: procesos, efectos y derivas**, en Riesgos al Sur. Diversidad de riesgos de desastre en Argentina, La Red IMAGO MUNDI, ISBN 978-850-793-202-1, Buenos Aires.

- 10 -CLOUDSLEY THOMPSON, J. (1979) **Biología del hombre en el desierto**, ed. Blume, Barcelona.
- 11- GOLANY, G. (1984) **Planificación urbana en zonas áridas**, Ed. Limusa, México
- 12-GOROU, P y PAPY, L. (1977), **Compendio de Geografía General**, Rialp, Madrid.
- 13- LACOSTE, Y. y OTROS (1983) **Geografía General Física y Humana**, Oikos – tau, Barcelona.
- 14-NATENZON, C. (2016) **La problemática del riesgo y las catástrofes. Planteo de la cuestión**, material de unidad 1, inédito, curso: Tratamiento de catástrofes, riesgo y vulnerabilidad social, FLACSO, Argentina.
- 15-WALTER, H. (1977) **Zonas de vegetación y clima**, Ed. Omega, Barcelona.

### **Bibliografía Bloque Conceptual 2**

- 1-ASTUDILLO PIZARRO, F. (2014) **¿Acumulación por desposesión hídrica? Crecimiento inmobiliario, neoliberalismo minero y mercantilización del agua en Copiapó, Chile**, en: Ecología Política, nº 47, <http://www.ecologiapolitica.info/>
- 2-BACCHETTA, V.,(2013) **Geopolítica del fracking Impactos y riesgos ambientales**, en revista Nueva Sociedad No 244, marzo-abril de 2013, ISSN: 0251-3552, <[www.nuso.org](http://www.nuso.org)>.
- 3-BARLOW, M. y Clark, T. (2004) **El oro azul**, Council of Canadienses, Paidós, España, (Resumen y Traducción de El Ceibo TB).
- 4-BERTINAT, E. Y OTROS (2014) **20 Mitos y realidades del Fracking**, Ed. El Colectivo, Buenos Aires.
- 5-BRUZZONE, E. (2003) **El agua potable: Nuevo Recurso Estratégico del siglo XXI**, Rebelión Ecología, [www.ecoportal.net](http://www.ecoportal.net).
- 6-D`Elia, E. (2012) **Peligros de la explotación no convencional de petróleo y por qué llegamos a ella**, Asamblea Ambiental ciudadana, Río Gallegos, PDF.
- 7-DELGADO RAMOS, G., (2012) **Petróleo, medio ambiente, cambio climático y seguridad. Macondo otra advertencia más**, en Revista crítica de Ciencias Sociales y jurídicas, nº30
- 8-FOLCHI, M. (2004) **La insustentabilidad del boom minero chileno: política y medio ambiente, 1983 – 2003**, en Revista Ecología Política nº 26, Icaria, Barcelona.
- 9-LANGBEHN, L., (2013) **Conflictos y controversias por el Ordenamiento Territorial de Bosques Nativos en Salta. La cuestión ambiental y el control sobre el territorio** en: Merlinsky Comp., "Cartografías del conflicto ambiental en Argentina", CLACSO, ed. CICCUS, Buenos Aires ISSN 02513552
- 10-LANGHOFFI, M., GERALDI, A., ROSELL,P. (2017) **El concepto de ciclo hidro-social aplicado a los conflictos por el acceso al agua. El**

- caso de la disputa por el río Atuel entre las provincias de La pampa y Mendoza, Argentina**, en Papeles de Geografía, 63, ISSN: 1989-4627
- 11-LÓPEZ, P. y otros (2004) **La minería y su pasivo ambiental**, en Análisis de políticas públicas n° 24, Fundación Terran, Santiago.
- 12- MACHADO, h. Y OTROS (2011) **15 mitos y realidades de la minería transnacional en la Argentina**, capítulos 1, 2, 7, 8, 14 y 15, Ed. El Colectivo, Bs. As.
- 13--MANNINO, M.E. ROBLEDO S., (1997) **Fuentes de energía: efectos sobre el medio ambiente**, en "Problemas del medio ambiente de Mendoza", Ecogeo, Mendoza.
- 14- MARTÍN, F. y LARSIMONT, R., (2016) **Agua, poder y desigualdad socioespacial. Un nuevo ciclo hidrosocial en Mendoza, Argentina (1990-2015)** en: Merlinsky, G. compiladora Cartografías del conflicto ambiental en Argentina 2, Ediciones CICCUS-CLACSO, Buenos Aires.
- 15-RIBEIRO, S., (2005) **Las caras de la privatización del agua**, NCeHu 595/05
- 16-ROJAS, F. (2013), **Rol de la minería y el ferrocarril en el desmonte del oeste riojano y catamarqueño (Argentina) en el período 1851-1942**, en: revista Población & Sociedad, ISSN 0328-3445, Vol. 20, N° 1, 2013, pp. 5-39
- 17- ROJAS, F. Y WAGNER, L.(2016) **Conflicto por la apropiación del río Atuel entre Mendoza y La Pampa (Argentina)**, en HALAC. Guarapuava, volumen VI, número 2, agosto-diciembre 2016.

### **Bibliografía Bloque Conceptual 3**

- 1-AYERZA, R., (1985) **Nuevas posibilidades para el desarrollo de las regiones áridas y semiáridas**, [www.produccion-animal.com.ar](http://www.produccion-animal.com.ar)
- 2-CERVANTES RAMIREZ, Marta (2005) **Plantas de importancia económica en zonas áridas y semiáridas de México**, Encuentro de Geógrafos de A. Latina, San Pablo
- 3-CODERCH, M., (2010) **¿Renovables o Nuclear? La economía política de la sostenibilidad energética**, en Ecología Política n°39, <http://www.ecologiapolitica.info/>
- 4-DÁMICO, P, SCHROEDER, N. y TARABORELLI, P. (2014) **Desarrollo sostenible y conservación: algunos debates, alternativas y propuestas**, en: Torres, Laura (compiladora) Ventanas sobre el territorio. Herramientas teóricas para comprender las tierras secas, EDIUNC, Mendoza. Ventana 3.
- 5-GIRAUD, M. (2017) **Las energías nuclear, eólica y solar en la generación eléctrica argentina y mundial** (ponencia por presentar en las XII Jornadas Cuyanas de Geografía, F.F.yL., UNCuyo, Mendoza.
- 6- GOLANY, G. (1984) **Planificación urbana en zonas áridas**, Ed. Limusa, México.
- 7-HOLTZ U. ( 2003) **La Convención de las Naciones Unidas de Lucha contra la Desertificación (CNUCLD) y su dimensión política**, en

[http://www.unccd.int/Lists/SiteDocumentLibrary/Parliament/2003/PDU NCCD\(spa\).pdf](http://www.unccd.int/Lists/SiteDocumentLibrary/Parliament/2003/PDU NCCD(spa).pdf)

8-IPCVA **Del buen sol y la buena carne**, en Ganadería y compromiso, n° 31, [www.ipcva.com.ar](http://www.ipcva.com.ar)

9-MONTAÑA, E., (2005) **Los espacios invisibles. Subordinación, marginalidad y exclusión de los territorios no irrigados en las tierras secas de Mendoza, Argentina**, en Región y sociedad, V. XVII, n° 32 ISSN 0188-7408.

10-O.M.T. (2007) **Desarrollo sostenible del turismo en desiertos** ISBN 978-92-844-1200-6, capítulo 1

11- REVISTA EL FEDERAL, **Jujuy en llamas**, 20 de octubre de 2005, Buenos Aires

12-PARRA, S. G., (2014) **Turismo sostenible en el sureste marroquí, Fac. de Turismo, Universidad de Girona.** <http://dugi-doc.udg.edu/bitstream/handle/10256/9829/GuaschParraSonia.TrebaII.pdf?sequence=1>

13-PASTOR, G., ABRAHAM, E., TORRES, L. **Desarrollo local en el desierto de Lavalle. Estrategia para pequeños productores caprinos (Argentina)**, en Cuadernos de Desarrollo Rural, 54.

14-PRIETO, P. (2010) Cambio climático y energías renovables, en revista Ecología política, n°39, <http://www.ecologiapolitica.info/>

15-SERBAL / UNESCO (1982), **Desarrollo De Tierras Áridas y Semiáridas, Obstáculos Perspectivas**, Ed Serbal, Paris.

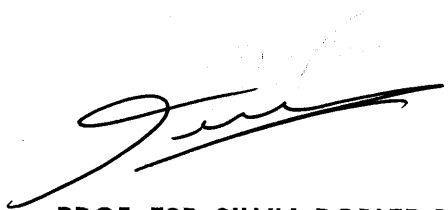
#### **Bibliografía de consulta**

-SECRETARÍA DE AMBIENTE Y DESARROLLO SUSTENTABLE, DIRECCIÓN DE CONSERVACIÓN DEL SUELO Y LUCHA CONTRA LA DESERTIFICACIÓN **Manual sobre desertificación**, Ministerio de Salud y Ambiente de la Nación, Buenos Aires

-STRAHLER, Arthur (1988) **Geografía Física**, Omega, Barcelona.

-UNESCO (2008) El agua una responsabilidad compartida, Segundo Informe Naciones Unidas sobre el Desarrollo de los Recursos Hídricos en el Mundo, Zaragoza

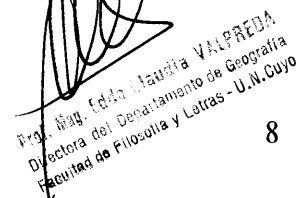
-VILLAGRA, P. Et. Al. (2010) **Documento de Ordenamiento de Bosques Nativos de la Provincia de Mendoza**, Secretaría de Medio Ambiente, Mendoza.



**PROF. ESP. SILVIA ROBLEDO**



**PROF. MARCELO GIRAUD**



Prof. Mg. Estela Valpueda  
Directora del Departamento de Geografía  
Facultad de Filosofía y Letras - U.N. Cuyo