



**SUBSECRETARÍA DE POSGRADO**  
**PROGRAMA DE ACTIVIDAD DE POSGRADO**

**1. TÍTULO DE LA ACTIVIDAD**

**PROBLEMÁTICA DE LA FILOSOFÍA DEL LENGUAJE**

**2. MODALIDAD (O TIPO DE ACTIVIDAD)**

Curso teórico-práctico

**3. LUGAR DE DICTADO, FECHA DE REALIZACIÓN Y HORARIOS**

Facultad de Filosofía y Letras

Del 17 de marzo al 01 de abril de 2017

17, 18 y 31 de marzo de 2017

01 de abril de 2017

Viernes: Clases presenciales de 17:00 a 21:00 hs.

Sábado: Clases presenciales de 8:30 a 14:30 hs.

**4. DURACIÓN EN HORAS REALES DICTADAS**

**4.1 Cantidad total de horas:** 30 (treinta) horas distribuidas en: 20 hs. presenciales y 10 hs. de actividades práctica con supervisión tutorial en línea y/o presenciales (§ 3.2.1, Resolución 160/11 del Ministerio de Educación de la Nación).

**4.2 Cantidad de horas teóricas:** 20 (veinte)

**4.3 Cantidad de horas prácticas:** 10 (diez)

**4.4 Cantidad de horas de tutoría:** Tutoría en línea, días viernes de 9:00 a 13:00 hs.; Tutorías presenciales: días miércoles de 17:00 a 19:00 hs. en la Facultad de Filosofía y Letras, 4º piso, oficina 411.

**5. DISERTANTES**

**5.1. Docente estable y disertante:**

**Dr. Gonzalo Scivoletto**



## 5.2. Curriculum Vitae:

Profesor de Grado Universitario en Filosofía (UNCuyo) y Doctor en Filosofía por la Universidad Nacional de Lanús (Buenos Aires, Argentina). Actualmente se desempeña como Becario Posdoctoral del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), con lugar de trabajo en el Instituto de Ciencias Humanas, Sociales y Ambientales (INCIHUSA, CCT Mendoza), y como Profesor Titular de *Corrientes del Pensamiento Contemporáneo* en la Universidad Juan Agustín Maza (Mendoza, Argentina). Sus líneas de investigación giran en torno a la ética discursiva, la democracia deliberativa y la filosofía del lenguaje. Participa del Proyecto de Investigación Plurianual “Filosofía Posmetafísica: Sus consecuencias para la ética, el Estado de Derecho y la religión” (CONICET) y ha sido codirector del Proyecto “Modelos de comprensión del lenguaje en la filosofía contemporánea” (Universidad Nacional de Cuyo). Miembro de la Red Internacional de Ética del Discurso, de sus últimas publicaciones se puede mencionar: “Lenguaje y comprensión intercultural”, *Estudios de Filosofía Práctica e Historia de las Ideas*, Mendoza, 2016; “El impacto de Heidegger y Gadamer en la hermenéutica trascendental de Apel”, *Contrastes. Revista internacional de filosofía*, Málaga, 2015; “Mediación comunitaria del sentido. Aportes de Peirce y Royce a la hermenéutica a partir de Karl-Otto Apel”, *Paralaje*, Valparaíso, 2015.

## 6. DESTINATARIOS

**6.1 Nivel:** Graduados, tesis, estudiantes avanzados de carreras de posgrado, docentes e investigadores del campo de las ciencias sociales, las humanidades y la educación.

**6.2 Procedencia:** Ciencias Sociales, Humanidades, Educación

**6.3 Cupos mínimos y máximos de asistentes:** mínimo 5 (cinco), máximo de 40 (cuarenta).

## 7. FUNDAMENTACIÓN

El curso se propone explorar los aspectos centrales del llamado “giro lingüístico” de la filosofía y las ciencias sociales contemporáneas. El hilo conductor del mismo radica en la idea del lenguaje como mediación (histórico-social) del pensamiento y en su carácter público o intersubjetivo. Para ello se abordan tres líneas fundamentales: el giro semiológico-semiótico de comienzos del siglo XX con Saussure y Peirce, el giro hermenéutico con Heidegger y Gadamer y el giro pragmático con Wittgenstein y Austin. La modalidad de trabajo es teórico-práctica, con evaluación continua.

## 8. OBJETIVOS

- Comprender el carácter general del lenguaje como instancia histórico-social de mediación del pensamiento y la interacción social
- Conocer los fundamentos de la teoría de los signos en las tradiciones semiológica (Saussure) y semiótica (Peirce) y su correlación con el esquema general de la comunicación (Jakobson)



- Analizar el carácter dialógico y diacrónico de la comprensión del sentido (Gadamer)
- Analizar la relación entre lenguaje y formas de vida (Wittgenstein) y la transformación pragmática de la concepción del lenguaje (Austin)
- Reflexionar sobre las consecuencias político-pedagógicas del giro lingüístico (hermenéutico y pragmático) contemporáneo

## 9. CONTENIDOS

### Conceptuales

#### Unidad I: “Introducción: El lenguaje como mediación”

- La interpretación clásica del lenguaje como “instrumento”
- El carácter eminentemente lingüístico, histórico-social, del pensamiento

#### Unidad II: “Los signos y la comunicación”

- ¿Qué es un signo? (Saussure / Peirce)
- Las funciones de los signos y la comunicación (Jakobson / Bühler)

#### Unidad III: “Lenguaje como diálogo: aspecto *hermenéutico* del giro lingüístico”

- El lenguaje como apertura de mundo
- Comprensión (entendimiento) y diálogo (Gadamer)

#### Unidad IV: “Lenguaje como forma de vida: aspecto *pragmático* del giro lingüístico”

- La estructura doble del lenguaje: actos de habla (Austin)
- Juegos de lenguaje y formas de vida (Wittgenstein)

### Procedimentales

- Analizar textos filosóficos
- Aplicar categorías filosóficas al análisis de textos literarios, obras de arte y situaciones de la vida cotidiana
- Reflexionar sobre consecuencias pedagógicas de conceptos filosóficos

### Actitudinales

- Promover la actitud crítica, el trabajo en equipo y la argumentación



## 10. METODOLOGÍA DE TRABAJO Y/O ACTIVIDADES DE LOS ASISTENTES

**Presenciales:** Las clases son de carácter teórico-práctico.

**Virtuales:** Foros de discusión (3 horas), trabajos prácticos grupal (4 horas) e individual (3 horas). Estas actividades se desarrollarán a través del aula virtual de la Facultad.

## 11. EVALUACIÓN FINAL

La evaluación es continua, a través de los trabajos prácticos individuales y grupales.

Para la evaluación final se requiere una asistencia superior al 75% de las clases y la aprobación de todos los trabajos prácticos, individuales y grupales.

En caso de no aprobar alguna de las instancias, se otorgará dos semanas para las presentaciones adeudadas o a corregir.

## 12. BIBLIOGRAFÍA

Apel, K.-O. (2009), *Semiótica filosófica*, Buenos Aires: Prometeo Libros

Austin, J. L. (2006), *Cómo hacer cosas con palabras: palabras y acciones*, 2ª ed., Buenos Aires: Paidós

Corredor, C. (1999), *Filosofía del lenguaje. Una aproximación a las teorías del significado del siglo XX*, Madrid: Visor

Ferraris, M. (2002). *Historia de la hermenéutica*, México: Siglo XXI

Gadamer, H.-G. (1999), *Verdad y método*, 8ª ed., Salamanca: Sígueme

Grondin, J. (1999). *Introducción a la filosofía hermenéutica*, Barcelona: Herder

Habermas, J. (2010), *Teoría de la acción comunicativa*, Madrid: Trotta

Habermas, J. (2011). *Escritos de filosofía. Fundamentos de sociología según la teoría del lenguaje*, Barcelona: Paidós

Humboldt, Wilhelm v. (1990 [1835]), *Sobre la diversidad de la estructura del lenguaje humano y su influencia sobre el desarrollo espiritual de la humanidad*, Barcelona, Anthropos

Jakobson, Roman, "Lingüística y poética" (1995 [1960]), en *Ensayos de lingüística general*, Barcelona

Lafont, C. (1997), *Lenguaje y apertura de mundo: El giro lingüístico de la hermenéutica de Heidegger*, Madrid: Alianza

Mancuso, H. (2010), *De lo decible. Entre semiótica y filosofía: Peirce, Gramsci, Wittgenstein*, Buenos Aires: SB

Marafioti, R. (2010), *Charles S. Peirce: el éxtasis de los signos*, Buenos Aires: Biblos

Parret, H. (1993), *Semiótica y pragmática*, Buenos Aires: EDICIAL



Rorty, R. (ed.) (1967), *The Linguistic Turn: Recent Essays in Philosophical Method*, The University of Chicago Press, Chicago and London.

Saussure, Ferdinand de, *Curso de Lingüística General* (1916), 2ª ed., trad. A. Alonso, Buenos Aires: Losada

Searle, John (1980), *Actos de habla*, Madrid, Cátedra

Zeccheto, Victorino (2010), *La danza de los signos: nociones de semiótica general*, Buenos Aires: La Crujía



Gonzalo Scudetto