



SECRETARÍA DE POSGRADO  
PROGRAMA DE ACTIVIDAD DE POSGRADO

1. TÍTULO DE LA ACTIVIDAD

**Metodología de la Investigación: “Del Proyecto a la confección de la Tesis: aspectos metodológicos de la Tesis Doctoral (con especial énfasis en Ciencias Sociales y Humanas)”**

2. MODALIDAD

Este curso se postula como **teórico-práctico** de modalidad **presencial**. Se proponen, de manera general y sintética las siguientes actividades: **actualización y perfeccionamiento** de las nociones y técnicas de Metodología en orden a una especificación de los métodos propios de las Ciencias Sociales y Humanas: formulación de la Hipótesis y su relación intrínseca con el marco teórico-conceptual del área de conocimiento elegido; fundamentos de la Heurística orientados al reconocimiento del material crítico, fuentes e información *on line*; programas informáticos de base de datos y documentación pertinente a la elección del tema de la investigación y a la producción del argumento hipotético.

3. LUGAR, FECHA DE REALIZACIÓN Y HORARIOS

Facultad de Filosofía y Letras (UNCuyo)

Jueves	11/mayo	de 8:30 a 13:30 y de 15:00 a 20:00
Viernes	12/mayo	de 8:30 a 13:30 y de 15:00 a 20:00
Sábado	13/mayo	de 9:00 a 13:00
Jueves	18/mayo	de 8:30 a 13:30 y de 15:00 a 20:00
Viernes	19/mayo	de 8:30 a 13:30 y de 15:00 a 20:00
Sábado	20/mayo	de 9:00 a 13:00

4. DURACIÓN EN HORAS REALES DICTADAS

4.1. Cantidad total de horas: 50 hs

4.2. Cantidad de horas teóricas: 10 hs

4.3. Cantidad de horas prácticas: 40hs

4.4. Horas de tutorías: 5 hs, en el Gabinete de cada docente.

Dr. Santiago Gelonch Villarino: Lunes y miércoles, de 10 a 13.

Dra. Elena Calderón de Cuervo: Martes y miércoles, de 9,30 a 12.

Dr. Raúl Milone: Martes y jueves, de 11 a 13.

5. DISERTANTES





### 5.1. Docente/s estable/s (de entre ellos, el responsable)

**Dr. Santiago Gelonch Villarino (Docente responsable)**

**Dra. Elena María Calderón de Cuervo**

**Dr. Raúl Milone**

### 5.3. Curriculum vitae sintético de cada uno de los profesores participantes

**Santiago Gelonch Villarino:** Doctor en Filosofía y profesor titular efectivo de la cátedra de Epistemología del Departamento de Ciencias de la Educación, y de las cátedras de Epistemología y el Seminario central de la Orientación del Departamento de Filosofía en la Facultad de Filosofía y Letras de la U. N. Cuyo). Es miembro de comité de carreras de doctorado –actualmente, doctorado en Ciencias de la Educación, y docente habitual de cursos de posgrado de Epistemología y Metodología de la Investigación. Entre sus publicaciones cuenta con varios libros y artículos sobre Epistemología y Educación, Metafísica y otros tópicos filosóficos.

**Elena Calderón de Cuervo:** es Licenciada y Profesora en Letras por la UNCuyo; Profesora titular efectiva de la Universidad Nacional de Cuyo. Doctora en Letras. Coordinadora Académica de la Carrera de Doctorado en Letras hasta el año 2011. Directora y fundadora del *Cethi*. Directora de Proyectos bianuales acreditados de Investigación de Edición de Textos Hispanoamericanos subsidiados por Secytp-UNCuyo. Profesora de varias carreras de posgrado en la UNCuyo y en la UMendoza; Miembro Comité Académico de la *MBA-CE* de la UNCuyo. Ha escrito varios libros, ha editado cuatro obras clásicas de la Literatura Hispanoamericana y ha escrito numerosos artículos de su especialidad en revistas nacionales y extranjeras.

**Raúl Milone:** Licenciado en Psicología (matrícula N° 785) y Doctor en Filosofía. Profesor Adjunto, Cátedra de Epistemología (Departamento de Filosofía, Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo), Profesor Adjunto, Cátedra de Epistemología (Departamento de Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo). Profesor Asociado, Cátedra de Psicología General (Departamento de Filosofía, Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo). Codirector e investigador en proyectos de investigación bianuales acreditados (SECYTP-UNCuyo). Investigador/docente categorizado. Posee publicaciones nacionales e internacionales. Dicta de curso de posgrados relacionados con la Epistemología, Metodología de la investigación, Producción de textos académicos-científicos y Psicología de la ciencia.

## 6. DESTINATARIOS

**6.1. Nivel:** graduados universitarios.

**6.2. Procedencia:** Graduados universitarios que cursen carreras de Posgrado o quieran ingresar a alguna de ellas, con carreras universitarias de cualquier procedencia.

**6.3. Cupos mínimos y máximo de asistentes:** 10 alumnos como mínimo y 40 como máximo.

## 7. Fundamentación





La metodología es una parte integral de fundamental importancia en cualquier trabajo de investigación y, de modo superlativo, en una tesis. Toda tesis, en sus variadísimas formas posibles, implica un trabajo demostrado –y demostrable-, una fuerte estructuración lógica y una clara determinación del valor epistémico de cada uno de sus elementos. Sin embargo, esa metodología incluye una enorme variedad de partes, a veces bien disímiles, que van desde elementos conceptuales -lógicos, epistemológicos y valorativos- hasta el buen uso de herramientas informáticas, pasando por habilidades y tareas que han de aprenderse y ejercitarse. Consciente de que cada trabajo de tesis posee una lógica idiosincrática, justificada en último término por la naturaleza del problema a resolver, este curso apunta a poner al alcance del tesista diversos elementos, más o menos comunes a toda investigación y propios de las tesis que, quizás sin ser suficientes sí son esenciales para poner en marcha, sostener y culminar el trabajo de tesis. Así se analizan desde los elementos para encontrar el tema y confeccionar un proyecto hasta aquellos que lo realizan y están presentes en la tesis finalizada.

## 8. OBJETIVOS

- 7.1. Desarrollar estrategias lógicas en el planteo y formulación de las hipótesis de trabajo.
- 7.2. Examinar y aplicar técnicas de reconocimiento de material crítico y de otras fuentes de recuperación de información y de datos.
- 7.3. Incorporar Programas informáticos de archivo y documentación de material bibliográfico.

## 9. CONTENIDOS

### 9.1. Aporética.

El problema a investigar, el objeto de la investigación y la metodología.

Métodos y problemas: su justificación. Tipos de tesis y metodologías: ¿puede la metodología justificar una investigación? Metodologías teóricas y metodologías de campo. Cuantitativas y cualitativas. Tensiones entre el problema y el marco teórico: el paradigmático caso del “estudio de caso”. Paradigmas funcionales y relativismo: paradojas de la situación actual. Criterios pragmáticos vs. pragmatismo.

### 9.2. Heurística, Documentación y Crítica.

Biblioteconomía y Bibliografía. Uso de bibliotecas tradicionales y virtuales. Informática (ordenadores, bases de datos, correo electrónico, CD ROM, etc.). Recursos al servicio del investigador: referencistas, catálogos, préstamos interbibliotecarios; centros de documentación.

### 9.3. Documentación:

Identificación de datos bibliográficos. Elaboración de la ficha de documentación. Ficha de lectura, ficha de citas. Almacenamiento de la información: criterios de ordenación de las fichas.

### 9.4. Crítica textual:

Crítica externa: reconocimiento y autenticidad de las fuentes documentales. Crítica interna: crítica de interpretación o hermenéutica. Crítica de autoridad o de valor interno.

### 9.5. La Hipótesis y su importancia como factor generador del Plan de tesis:

Hipótesis explicativas. Hipótesis *ad-hoc*. Hipótesis auxiliares. *Celeris Paribus* (cláusula). Hipótesis descriptivas. Hipótesis causales. Hipótesis mixtas.





#### 9.6. El trabajo científico:

Etapas inicial. El tesista y el director de la investigación. Creatividad, originalidad y tesis doctoral. El anteproyecto y el proyecto de tesis. *Saber* localizar, registrar, redactar y defender la tesis doctoral. Géneros académico-científicos: ponencia, reseña, resumen, resumen extendido, reportes de investigación, acta, artículo científico, tesis de maestría, tesis doctoral. Herramientas para su diseño y confección. Textos expositivo-argumentativos. Comunicación intrapersonal e interpersonal en el marco académico del doctorado.

9.7. Etapas en la preparación de un trabajo científico: Indagación bibliográfica preliminar. El uso de base de datos: Jstor / Ebsco / Persée / Scopus. Proyecto personal de trabajo. Recopilación de la documentación. Elaboración de la documentación

9.8. El uso de herramientas informáticas en la elaboración de trabajos de investigación: leer, convertir, fichar, escribir, guardar, comparar, compartir y presentar.

### 10. METODOLOGÍA DE TRABAJO Y/O ACTIVIDADES DE LOS ASISTENTES

- A pesar de que se desarrollan de manera muy sucinta contenidos teóricos, se adopta la forma de un **curso práctico**, formulado sobre la base de actividades intelectuales que se dirigen a la recuperación de estrategias de aprendizaje de la investigación personal, apuntando concretamente a la preparación de las monografías como resultado final de dicha investigación.

- La organización definitiva del Curso se realizará teniendo en cuenta, además de los requisitos generales sobre los que se estructura el Curso, un primer diagnóstico del grupo de aspirantes que dé cuentas del nivel de habilidades y conocimientos en orden al trabajo científico, el tiempo de que se dispone, la importancia numérica y las áreas de interés disciplinar de los inscriptos.

#### ACTIVIDADES DE LOS ASISTENTES.

- Los asistentes deberán realizar actividades intelectuales en función de los temas y propuestas desarrolladas en el curso. Se han previsto tres Trabajos Prácticos a realizar durante el cursado:

1º: Reconocimiento y fichaje de material: libros, artículos, capítulos de libros, documentos *on line*

2º: Elección, justificación y fundamentación de un tema o problema en el área de las Ciencias Sociales y Humanas

3º: Formulación de la Hipótesis, reconocimiento del tipo de tesis (explicativa, descriptiva o causal) y desarrollo del esquema de contenidos acorde con la hipótesis planteada.

### 11. EVALUACIÓN FINAL

#### 11.1. Forma de evaluación

- Asistencia obligatoria al menos al 75% de las clases y aprobación de los trabajos prácticos propuestos.

- El curso será evaluado por medio de un trabajo escrito que reúna las actividades de los tres Trabajos Prácticos realizados durante el cursado unidos por un tema común.

- Las indicaciones sobre los límites del trabajo serán dadas en clase.





### 11.2. Fecha de evaluación

- La fecha de entrega del trabajo final será consensuada con los alumnos pero no deberá superar las dos semanas posteriores a la finalización del curso.

### 12. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA Y/O COMPLEMENTARIA

ALVAREZ UNDURRAGA, Gabriel (2002) *Metodología de la Investigación jurídica: hacia una nueva perspectiva*. Caracas: Edit. Librería Destino.

ANDER-EGG, Ezequiel (2003) *Métodos y técnicas de investigación social; II. La ciencia: Su método y la expresión del conocimiento científico*. Buenos Aires: Lumen.

BLECUA, Alberto (1983). *Manual de crítica textual*. Madrid: Castalia.

BOOTH, Wayne C.; COLOMB, Gregory G.; WILLIAMS, Joseph M. (2004). *Cómo convertirse en un hábil investigador*. Trad. José A. Álvarez. Barcelona: Gedisa.

BRIDGES, D.; SMITH, R. (ed.) (2007): *Philosophy, Methodology and Educational Research*, Blackwell Publishing, USA-UK-Australia.

CARNELUTTI, Francesco (1990). *Metodología del Derecho*. Buenos Aires: Vellea Ediciones.

COHEN, L; MANION, L; MORRISON, K (2007): *Research Methods in Education*, 6ta. Ed., Routledge, New York.

DESANTES-GUANTER, José María; LÓPEZ YEPES, José. (1996). *Teoría y técnica de la investigación científica*. Madrid: Síntesis.

ECO, Umberto. (1998). *Cómo se hace una tesis: Técnicas y procedimientos de investigación, estudio y escritura*. Versión castellana de Lucía Baranda y Alberto Claería Ibáñez. Barcelona: Gedisa. (22º ed.)

HERNANDEZ SAMPIERI, Roberto y otros.(2010) *Metodología de la investigación*. México: Mc Graw-Hill. (5ta edición)

LARA SÁENZ, Leoncio (1996) *Procesos de investigación Jurídica*. México: Porrúa. (3º edición)

LITTON, Gastón (1973) *La investigación académica*. Buenos Aires: Brower.

MOLINA, Hebe Beatriz (2004). "La ciencia literaria y su método de investigación". CASTEL, Víctor M.; ARUANI, Susana M.; CEVERINO, Viviana C., comp. *Investigación en ciencias humanas y sociales: Del abc disciplinar a la reflexión metodológica*. Mendoza: Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras, pp. 225-250. También en <<http://ffyl.uncu.edu.ar>> ["Publicaciones electrónicas"].

----- (2008). "Pautas para la presentación de trabajos científicos en





investigaciones documentales". Mendoza (inédito).

NOLA, R.; IRZIK, G. (2005): *Philosophy, Science, Education and Culture*, Springer, The Netherlands.

ORNA, Elisabeth; STEVENS, Graham (2001). *Cómo usar la información en trabajos de investigación*. Trad.: Roberto Rosaspini. Barcelona: Gedisa.

POPPER, Karl (1997) *La lógica de la investigación científica*. Madrid: Tecnos.

WALKER, Melissa. (2000). *Cómo escribir trabajos de investigación*. Trad. José A. Alvarez. Barcelona: Gedisa.

WITKER, Jorge y LARIOS, Rogelio. (1997). *Metodología jurídica*. México: Mc Graw-Hill.

13. Observaciones



Dr. Santiago Gelonch Villarino