PROGRAMA DE GRAMÁTICA PORTUGUESA III

I- DATOS GENERALES	
DEPARTAMENTO	PORTUGUÉS
AÑO ACADÉMICO	2017
CARRERA	PROFESORADO DE GRADO UNIVERSITARIO EN PORTUGUÉS
ESPACIO CURRICULAR	GRAMÁTICA PORTUGUESA III
ÁREA	LINGÜÍSTICA Y DE LA COMUNICACIÓN
AÑO EN QUE SE CURSA	3° AÑO
RÉGIMEN	ANUAL
CARÁCTER	OBLIGATORIA
CARGA HORARIA TOTAL	120 HORAS
CARGA HORARIA SEMANAL	4 HORAS
ESPACIO CURRICULAR CORRELATIVO	GRAMÁTICA PORTUGUESA I y II
EQUIPO DE CÁTEDRA	PROF. ASOCIADA SIMONE MARTINS

II- FUNDAMENTACIÓN

- Para atender a las necesidades de la transformación educativa que a través de la Ley de Educación Nacional 26.206/06 defiende la educación intercultural bilingüe en todos los niveles educativos; y en cumplimiento de las Leyes Nacionales Nº 25.181/99 que establece un Convenio sobre Cooperación Educativa en el MERCOSUR y la Ley Nacional 26.468/09 que instaura que todas las escuelas secundarias del sistema educativo argentino incluirán en forma obligatoria una propuesta curricular para la enseñanza del idioma portugués como lengua extranjera, el Profesorado de Grado Universitario en Portugués de la UNCuyo se propone formar y capacitar a profesores que actúen en diferentes contextos que requieran la enseñanza del Portugués como Lengua Extranjera (PLE).

III – OBJETIVOS

- Comprender el funcionamiento de los aspectos sistemáticos y normativos de la lengua portuguesa desde una perspectiva teórica descriptiva y explicativa.
- Conocer la sintaxis de la lengua portuguesa.
- Adquirir las destrezas necesarias para analizar cualquier oración desde el punto de vista morfológico, sintáctico y según la intencionalidad del emisor.
- Conocer las diferentes reglas de concordancia nominal y verbal en la frase.
- Conocer las diferentes reglas de regencia nominal y verbal en la frase.
- Reconocer la ambigüedad estructural y anomalías en la disposición de las palabras en la frase.
- Reflexionar sobre cuestiones semánticas aplicadas al proceso de enseñanza de la lengua portuguesa.
- Saber elaborar un sistema de reglas capaz de generar todas y cada una de las oraciones gramaticales de una lengua.
- Reconocer las construcciones gramaticales y reinterpretarlas.
- Comprender la importancia del estudio de la gramática en el marco del profesorado de portugués.

Tomar consciencia de la necesidad de dominar los contenidos del nivel anterior para enfrentar con garantías las dificultades a desarrollar durante el cursado de Gramática Portuguesa III.

IV- CONTENIDOS	
UNIDAD I	**El período mixto coordinación y subordinación.**(Oración coordinada y principal al mismo tiempo, oraciones subordinadas de misma función sintáctica y coordinadas entre sí, oraciones intercaladas.)
UNIDAD II	▪ **Oraciones Reducidas (de infinitivo, gerundio y participio) Subordinadas Sustantivas, Adjetivas e Adverbiales .**
UNIDAD III	▪ **Sintaxis de Concordancia.** **Concordancia Verbal** (Reglas generales, concordancias particulares de sujeto simple y de sujeto compuesto. Concordancia del verbo con el sujeto oracional. Concordancia del verbo acompañado del pronombre –se. Concordancias especiales de algunos verbos
UNIDAD IV	▪ **Sintaxis de Concordancia.** **Concordancia Nominal**. (regla general, reglas particulares, concordancia de algunas palabras y expresiones
UNIDAD V	▪ **Sintaxis de Regencia** **Regencia Verbal.** **Regencia Nominal**. (Relación de algunos nombres y de las preposiciones que ellos rigen.)
UNIDAD VI	▪ **La semántica.** El significado de las palabras – sinónimos, antónimos, homónimos, parónimos, polisemia. Problemas generales de la lengua culta

V - METODOLOGÍA

Las clases teóricas alternarán con las prácticas. En las clases teóricas será de gran importancia la participación de los alumnos. La reflexión y el análisis en común serán fundamentales para el desarrollo de los contenidos teóricos.

Los alumnos tendrán que elaborar una carpeta de trabajo en la que se recojan todas las actividades realizadas durante el curso.

- Clases expositivas dialogadas.
- Clases teórico-prácticas de discusión y ejercitación.
- Trabajos individuales y grupales.
- Conceptualizaciones gramaticales;
- Ejercicios de aplicación de los elementos lingüísticos desarrollados.
- Actividades de escritura.
- Ejercicios de fijación para las actividades propuestas en clase.

▪ Lectura de textos variados. ▪ Empleo de material bibliográfico.	
VI – EVALUACIÓN	
1 - EVALUACIÓN DE PROCESO: Se tendrán en cuenta:	▪ Contenidos conceptuales y procedimentales: en la exposición de producciones orales, presentación de trabajos prácticos y aprobación de examen escrito y/u oral. ▪ Contenidos actitudinales: en la participación, entusiasmo y colaboración en trabajos individuales como grupales.
2- EVALUACIÓN PARCIAL:	▪ Escrita
3 - EVALUACIÓN FINAL:	▪ Escrita para alumnos regulares ▪ Escrita eliminatoria y oral, para alumnos libres.
CONDICIONES DE APROBACIÓN	
1. REGULAR	Los alumnos **REGULARES** deberán: ▪ Realizar 100% y aprobar 80% de los trabajos prácticos con nota mínima 6 (60% a 64%) a lo largo del cursado. ▪ Realizar 2 (dos) exámenes parciales y aprobarlos con nota mínima 6 (60% a 64%). ***Cada examen parcial contará con una instancia recuperatoria***. ▪ Rendir un examen final escrito frente a una mesa examinadora y aprobarlo con nota mínima 6 (60% a 64%).
1.1- PROMOCIONAL	Los alumnos regulares podrán **PROMOCIONAR** las materias siempre y cuando: ▪ Realicen y aprueben 100% de **TRABAJOS PRÁCTICOS EVALUATIVOS** y **EXÁMENES PARCIALES** en primera instancia a lo largo del cursado con nota mínima de **8 (75% a 84%).** ▪ Posean 80% o más de asistencia a clases. ▪ La calificación final se promediará entre las notas de los **trabajos prácticos evaluativos y los exámenes parciales.** **Observación:** ✓ Los trabajos prácticos son individuales o grupales.

	✓ Los trabajos prácticos no se recuperan. El alumno que promocione la materia, o sea, cumpla con todos los requisitos anteriores, estará **eximido del examen final frente a una mesa examinadora.**
2. NO- REGULAR	Los alumnos **NO REGULARES** deberán: ✓ Aprobar un examen final escrito y oral frente a una mesa examinadora con **nota mínima 6 (60% a 64%).** En el examen oral el tema será elegido por el profesor e informado al alumno con anticipación.
3. LIBRE	**Los alumnos LIBRES deberán:** ✓ Presentar la carpeta completa de la cátedra, incluyendo los contenidos y sus respectivos trabajos prácticos en el día del examen. La presentación de esta será condición para rendir los exámenes escrito y oral. ***(En caso de que no presente el material de la cátedra, el alumno NO PODRÁ rendir los exámenes.)*** ✓ Aprobar un examen final escrito eliminatorio y un examen oral frente a una mesa examinadora con nota mínima 6 (60% a 64%). El examen oral estará basado en **TODO** el contenido de la cátedra y **los temas serán definidos en el momento del examen, uno por el alumno y otro por el profesor.** Los exámenes finales destinados a los alumnos **LIBRES** deberán ser aprobados con mayores exigencias con relación al aplicado a los alumnos **NO REGULARES**.
VII - BIBLIOGRAFÍA	

- BAGNO,MARCOS; CARVALHO ORLENE (2015) Gramática Brasileña para hablantes de Español – 1.ed.-São Paulo: Parábola Editorial, 2015
- DE NICOLA JOSE (2014) Gramática & Texto – São Paulo: Scipione Editora
- CEREJA, ROBERTO W. (2007) Gramática Reflexiva – Texto, semântica e interação – São Paulo: Editora Atual
- FERREIRA, M. (2007). Aprender e Praticar Gramática, Ed. Renovada- São Paulo: Editora FTD S.A.
- BECHARA, E. (2000). Lições de Português pela análise sintática,16° ed.rev.e ampl., Rio de Janeiro, RJ: Editora Lucerna.
- CIPRO NETO, Pasquale; INFANTE, Ulisses. (2008). Gramática da Língua Portuguesa, São Paulo, SP: Editora Scipione.
- ROCHA LIMA, C. H. (1999). Gramática Normativa da Língua Portuguesa, 37° ed., Rio de Janeiro, RJ: José Olympio Editora.
- Sacconi, Luiz Antonio, Gramática para todos cursos y concursos – teoria y prática, 2° ed. Rev. – Sao Paulo: Nova geracao, 2010.
- Cegalla, Domingo Paschoal. Novíssima Gramática da Língua Portuguesa, 48° Ed., Companhia Editora Nacional, 2008.
- De Souza e Silva Maria Cecilia Perez, Linguística aplicada ao português: Sintaxe, 15° Ed., São Paulo: Cortez, 2009

Diccionarios:

- FERREIRA, Aurélio Buarque de Holanda. (1999). Novo Aurélio Século XXI: o diccionário da língua portuguesa, 3° ed., Rio de Janeiro. RJ: Editora Nova Fronteira..

Material Didáctico:

- Material teórico y práctico seleccionado para la cátedra.

Mendoza, Marzo de 2017.

Prof. Simone Martins

Prof. Sandra MENEZES RODRIGUES
Secretaria del Departamento de Portugués
Facultad de Filosofía y Letras - UNCuyo