



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA

CARRERA DE GEÓGRAFO PROFESIONAL

Asignatura: **GEOGRAFÍA Y ORDENAMIENTO DEL TERRITORIO**

Ciclo Lectivo 2017

Profesora Titular: Dra. Berta M.E. Fernández

Segundo Cuatrimestre

Carácter: Cuatrimestral. Obligatoria

Carga horaria total: 70

Carga horaria semanal: 5 hs

4to. Año

FUNDAMENTACIÓN

El programa de la asignatura se centra en conocer y valorizar los aportes de la Geografía al Ordenamiento del Territorio. Se profundiza en conocimientos teórico-conceptuales y metodológicos del Ordenamiento del Territorio y su práctica en la resolución de casos de estudio, con la finalidad de promover el ejercicio responsable y comprometido de la profesión.

La propuesta didáctica del programa está organizada en tres ejes temáticos integrados: I) La organización del espacio y el Ordenamiento del Territorio; II) Experiencias en planificación regional, Ordenamiento del Territorio y otras modalidades de planificación; III) Metodología para elaborar Planes y otros instrumentos de ordenamiento del territorio. Se finaliza con un ejercicio académico por parte de los alumnos, en trabajo grupal, de un Proyecto de Ordenamiento Territorial.

Dada la complejidad del abordaje territorial, deviene una práctica permanente la articulación con otros espacios curriculares como son las asignaturas del Ciclo básico de la carrera y con las asignaturas específicas de la carrera de Geógrafo Profesional. En relación con ésta, ello se concreta en dos instancias: tanto con las asignaturas que el alumno ha cursado, como son Análisis y Gestión de los Riesgos Naturales, Ambientales y Antrópicos, y Régimen Jurídico, Gobierno y Administración Territorial, como con las asignaturas Taller de Formulación, Evaluación y Gestión de Proyectos Territoriales, y Seminario de Planificación y Gestión Urbana que cursan simultáneamente.

OBJETIVOS GENERALES

- Conocer aspectos conceptuales y metodológicos del Ordenamiento Territorial.
- Aplicar conocimientos adquiridos en la formación geográfica básica a la resolución de problemas concretos según las escalas local, regional nacional, supranacional.
- Valorar el enfoque interdisciplinario y la participación de actores públicos y privados en el proceso de planificación y en la implementación de acciones para alcanzar solidaridad y armonía entre los seres humanos y sus actividades, y sus relaciones con un territorio sosteniblemente ordenado



- Comprender el rol del Geógrafo en equipos científicos interdisciplinarios que trabajan en Ordenamiento del Territorio.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conocer marcos teóricos- conceptuales, el proceso metodológico y técnicas para la elaboración de planes, programas y proyectos de Ordenamiento del Territorio.
- Conocer experiencias europeas, latinoamericanas y de Argentina, en planificación para enfrentar los desequilibrios territoriales y mejorar las condiciones de vida de los habitantes.
- Comprender la complejidad del espacio geográfico, problemáticas territoriales y la necesidad de elaborar e instrumentar propuestas viables según las demandas de la sociedad, sustentables y sostenibles.
- Valorar los aportes de la Geografía y de otras disciplinas al Ordenamiento del Territorio.
- Alentar la práctica en la elaboración de instrumentos específicos de Ordenamiento Territorial.
- Asumir responsabilidad, compromiso profesional y actitud crítica y solidaria frente a problemas territoriales latinoamericanos y en especial de la Argentina y de Mendoza, y la importancia de definir e instrumentar políticas para el Desarrollo y el Ordenamiento Territorial.

METODOLOGÍA

Se parte de la reflexión de los alumnos sobre aspectos teóricos y metodológicos de la Geografía adquiridos en los años anteriores y sus relaciones con el enfoque y los contenidos de esta asignatura.

Los temas de cada unidad didáctica se desarrollan de acuerdo con el marco teórico y metodológico correspondiente.

Se utiliza el método inductivo – deductivo. La participación de los alumnos es alentada en todo momento, enriqueciéndose el interaprendizaje mediante las diferentes instancias.

El proceso de enseñanza – aprendizaje se consolida también a través de la articulación horizontal y vertical de contenidos, especialmente, con otras asignaturas de la Carrera.

Las estrategias de aprendizaje incluyen clases expositiva en las que se invita a participar activamente al alumno, aula taller, visitas a Municipios e instituciones relacionadas con el Ordenamiento Territorial y salidas de campo.

Se presenta bibliografía general y específica. Se orienta a los alumnos en la búsqueda en Instituciones y páginas web datos y cartografía sobre las áreas de estudios seleccionadas para la realización de sus proyectos de Ordenamiento del Territorio.

Se ha consensado entre los equipos de cátedra de las asignaturas del ciclo Profesional que se cursan en el segundo cuatrimestre: Procesos de Integración Territorial; Análisis y Gestión de los Riesgos Naturales, Ambientales y Antrópicos; Taller de Formulación, Evaluación y Gestión de Proyectos Territoriales, y Seminario de Planificación y Gestión Urbana efectuar instancias de trabajo conjunto a partir de salidas sobre terreno, participación en eventos científicos u otras actividades que se programen.

EVALUACIÓN

El alumno **Regular** tiene la posibilidad de promocionar la asignatura en un coloquio final integrador o presentarse en los turnos de exámenes establecidos en la Facultad.

La regularidad se obtendrá de la siguiente forma:



- Activa participación en las horas de clases teóricas y prácticas dictadas.
- Asistencia obligatoria al 75% de las clases.
- Aprobación del 100% de los trabajos prácticos indicados durante el cursado.
- Visita a una institución pública en la que se trabaje en planificación territorial y elaboración de informe con sus apreciaciones profesionales.
- Aprobación de un examen parcial, el que tendrá una instancia de recuperación.
- Aprobación de un Proyecto de Ordenamiento Territorial a desarrollar en aula taller y a partir de estudios de gabinete y salida sobre terreno. El mismo será *grupal* y deberá presentarse en forma escrita y oral. Deberá contener definición de un problema y la aplicación de los aspectos teórico-metodológicos y normativos pertinentes del Ordenamiento del Territorio.

Alumno **No Regular** deberá rendir examen final oral sobre aspectos teóricos y metodológicos de la asignatura. Además el alumno deberá presentar de manera oral y escrita un Proyecto de Ordenamiento Territorial de su autoría elaborado de manera *individual* que contenga definición de un problema y la aplicación de los aspectos teórico-metodológicos y normativos pertinentes del Ordenamiento del Territorio.

El alumno en condición de **Libre** deberá rendir un examen final sobre aspectos teóricos y metodológicos de la asignatura. El mismo será escrito (eliminador) si éste es aprobado rinde el examen oral. Además el alumno deberá presentar de manera oral y escrita un Proyecto de Ordenamiento Territorial de su autoría elaborado de manera *individual* que contenga definición de un problema y la aplicación de los aspectos teórico-metodológicos y normativos pertinentes del Ordenamiento del Territorio.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA
CARRERA GEÓGRAFO PROFESIONAL

Asignatura: **GEOGRAFÍA Y ORDENAMIENTO DEL TERRITORIO**

Ciclo Lectivo 2017
Segundo Cuatrimestre
Carácter: Cuatrimestral. Obligatoria
Carga horaria total: 70
Carga horaria semanal: 5 hs.
4to. Año

Profesora Titular: Dra. Berta M.E. Fernández

Unidad I LA ORGANIZACIÓN DEL ESPACIO Y EL ORDENAMIENTO DEL TERRITORIO.

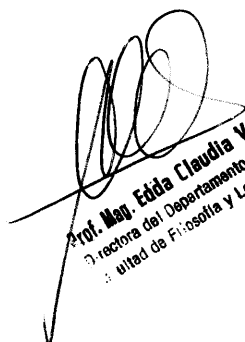
1. Geografía, Ordenamiento del Territorio y Desarrollo Territorial.
2. Marco conceptual del Ordenamiento del Territorio.
3. Problemas y desequilibrios regionales.
4. La necesidad de intervenir en el territorio. Políticas Territoriales.
5. Ley Nº 8051/09 de Ordenamiento Territorial de la Provincia de Mendoza.
6. Aportes de la Geografía y de otras disciplinas al Ordenamiento del Territorio.

Unidad II EXPERIENCIAS EN PLANIFICACIÓN REGIONAL, ORDENAMIENTO TERRITORIAL Y OTRAS MODALIDADES DE PLANIFICACIÓN.

1. La ciencia regional y su aporte a la Planificación Regional.
2. Estrategias regionales utilizadas en América Latina y Argentina. Estudio de casos.
3. Estrategias de Ordenamiento Territorial en Europa, América Latina y Argentina. Estudio de casos.
4. Vinculaciones del Ordenamiento del Territorio con otras modalidades de planificación. Escalas de intervención territorial. Planes de desarrollo rural. Planes hídricos. Planes directores. Planes urbanos. Planes estratégicos sectoriales y de localidades.
5. Plan de Desarrollo Estratégico de la Provincia de Mendoza. Plan de Ordenamiento Territorial de Mendoza.

Unidad III METODOLOGÍA PARA ELABORAR PLANES Y OTROS INSTRUMENTOS DE ORDENAMIENTO DEL TERRITORIO.

1. Metodología para la elaboración de planes de Ordenamiento Territorial.
2. La aplicación de técnicas y de tecnologías de información territorial al Ordenamiento del Territorio.
3. La participación de los agentes públicos y privados en el proceso de planificación y gestión territorial.
4. El rol del Geógrafo en el Ordenamiento del Territorio.
5. Elaboración de un Proyecto de Ordenamiento del Territorio.


Prof. M. Edda Claudia VALPREDA
Directora del Departamento de Geografía
Unidad de Filosofía y Letras - U.N. Cuyo


Dra. Berta M.E. Fernández



BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Unidad I LA ORGANIZACIÓN DEL ESPACIO Y EL ORDENAMIENTO DEL TERRITORIO.

- Bielza de Ory, Vicente (2008), *Introducción a la Ordenación del Territorio. Un enfoque geográfico*. Prensas Universitarias de Zaragoza.
- Colegio Profesional de Geógrafos de España (2006). *Manifiesto por una nueva cultura del territorio*. Colegio Profesional de Geógrafos de España, Madrid.
- Duncan, Marcelo; González, H.; Sotomayor, Octavio; Echeverri, Rafael (2015). *Políticas con intervención territorial*. Pág. Web. PROTERRITORIOS, 2014.
http://www.proterritorios.net/site_v14/index.php?page=view&id=pro206663
- Echeverri, Rafael; Echeverri, Ana María (2013). *Del enfoque territorial a la gestión territorial*. Pág. Web. PROTERRITORIOS.
http://www.proterritorios.net/site_v14/index.php?page=view&id=pro206663#delimitaci%C3%B3n
- Fernández, Berta (2017) *Normas legales sobre Ordenamiento del Territorio y usos del suelo. Argentina, Provincia de Mendoza y sus Municipios. Cuadernillo impreso para la Cátedra de Geografía y Ordenamiento del Territorio. Carrera de Geógrafo Profesional. Facultad de Filosofía y Letras UNCuyo, Mendoza.*
- Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria, INTA (2007) *Enfoque de desarrollo territorial. Documento de Trabajo Nº 1. Programa Nacional de Apoyo al Desarrollo de los Territorios*, INTA, Buenos Aires.
- Lindón, Alicia; Hiernaux, Daniel (2010) *Los giros de la Geografía Humana. Desafíos y horizontes*. Ed. Anthropos. Univ. Autónoma Metropolitana, D.F. México. (Fotocopiado). Pp. 51-59
- Massiris Cabeza, Ángel (2012), *Gestión del Territorial y Desarrollo. Hacia una política de desarrollo territorial sostenible en América Latina*. ED. UPTC, Tunja, Colombia, 2012. Pp. 99-107.
- Ministerio de Planificación Federal, Inversión Pública y Servicios, Gobierno de la Nación (2013). *Los territorios del futuro. Escenarios prospectivos del territorio argentino y sus regiones hacia el año 2026*. Buenos Aires. Pp. 22-32; 64-67; 125-127.
- Naranjo, Florencio Z. (1998), *Geografía y Ordenación del Territorio*, Scripta Nova, Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales, Nº 16, Universidad de Barcelona.
- Proterritorio (2014). *Países iberoamericanos presentan sus prioridades de política pública en materia de gestión territorial* Pág. Web. Proterritorio.
http://www.proterritorios.net/site_v14/index.php?page=view&id=por161098
- Subsecretaría de Planificación Territorial de la Inversión Pública de la Nación. (2015) *Agenda de Desarrollo Territorial de la Argentina. 2da etapa. Informe final*. Ministerio de Planificación Federal, Inversión Pública y Servicios, Gobierno de la Nación. Buenos Aires. (Pp. 34-39)



Unidad II EXPERIENCIAS EN PLANIFICACIÓN REGIONAL, ORDENAMIENTO TERRITORIAL Y OTRAS MODALIDADES DE PLANIFICACIÓN.

Ptos 1 y 2

- Boisier, Sergio; Hilhorst, S, otros (1981). Experiencias de Planificación Regional en América Latina, Santiago de Chile, SIAP.

- De Mattos, Carlos (1990), Paradigmas, modelos y estrategias en la práctica latinoamericana de Planificación Regional. Revista SIAP, N° 89, México.

- Leiva Lavalle, Jorge (2012), Pensamiento y práctica de la planificación en América Latina, Santiago de Chile.

Máttar, Jorge; Perrotti, Daniel (Ed) (2014). La planificación como instrumento de desarrollo con igualdad en América Latina y el Caribe. Tendencias y desafíos. CEPAL Serie Gestión Pública N° 80, Santiago de Chile.

Pto 3.

- Gómez Orea, Domingo (2008), Ordenación Territorial. (Plan de Desarrollo Sostenible del Alto Tajo) Pp. 730-751. Madrid, Ed. Mundi-Prensa.

- Ministerio de Planificación Federal, Inversión Pública y Servicios de la República Argentina (2008), "Plan Estratégico Territorial Argentina 2016. Informe de Avance", Buenos Aires.

El resto de la bibliografía referida a estudios de casos será seleccionada y brindada a los alumnos durante el dictado de la materia.

Pto. 4.

Böhm Luis (Coordinador) (2007). Manual de Planificación Estratégica Municipal. Fundación Konrad Adenauer. Fundación Libertador. Mendoza.

El resto de la bibliografía referida a estudios de casos será seleccionada y brindada a los alumnos durante el dictado de la materia.

Pto. 5.

- Gobierno de Mendoza (2010) Compromiso Bicentenario. Ejes de Desarrollo Estratégico para la Provincia de Mendoza.

- Gobierno de Mendoza (2017) Plan Provincia de Ordenamiento Territorial.




Unidad III METODOLOGÍA PARA ELABORAR PLANES Y OTROS INSTRUMENTOS DE ORDENAMIENTO DEL TERRITORIO.

- Aguirre Murúa, Gustavo (2005). La valoración de los riesgos en la ordenación del territorio: Metodología Práctica. En Boletín de la A.G. E. Nro. 40, España.
- Bazendale, Claudia; Buzai, Gustavo (2011). Análisis Espacial con Sistemas de Información Geográfica. Aportes de la Geografía para la elaboración del Diagnóstico en el Ordenamiento Territorial. Rev. Fronteras. Univ. de Buenos Aires, Año 10 - Nº 10. Pp. 25-37.
- Gómez Orea, Domingo (2004), Ordenación del Territorio. Una aproximación desde el Medio Físico. Madrid, Ed. Agrícola Española S.A.
- Gómez Orea, Domingo (2008), Ordenación Territorial. Madrid, Ed. Mundi-Prensa.
- Méndez Casariego, Hugo; Pascale Medina, Carla (2014) Ordenamiento Territorial en el Municipio. Una guía metodológica. INTA, FAO. Santiago de Chile. Buenos. Aires.
- Subsecretaría de Planificación Territorial de la Inversión Pública (2016). Guía de Planificación Territorial. Subsecretaría de Planificación Territorial de la Inversión Pública, Buenos Aires.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Buitelaar, Rudolf; Echeverri Perico, Rafael; Silva Lira, Iván; Rifo Pérez, Luis (2015). Estrategias y políticas nacionales para la cohesión territorial. Estudios de caso latinoamericanos. Serie Desarrollo Territorial de la CEPAL Nº 19. Santiago de Chile.
- Consejo de Europa Carta Europea de Ordenación del Territorio, 1983.
- Cuervo, Luis M; Mattar, Jorge (2014) Planificación para el desarrollo en América Latina y el Caribe: regreso al futuro. Primer informe de los diálogos ministeriales de planificación. Serie Gestión Pública de la CEPAL 81, Santiago de Chile.
- Giusso, Cecilia; Mesa, A. (2014). La urbanización del piedemonte andino del área metropolitana de Mendoza, Argentina. Vulnerabilidad y segmentación social como ejes del conflicto. En riURB Revista Iberoamericana de Urbanismo Nº 11, Bs As.
- Sandoval, Carlos (2014) Métodos y aplicaciones de la planificación regional y local en América Latina. CEPAL - Serie Desarrollo Territorial Nº 17, Santiago de Chile.
- Tapiador, Francisco (2001) El papel del Geógrafo en las Directrices de Ordenación Territorial. Boletín de la A.G.E. Nro. 31, España.

La bibliografía será completada durante el desarrollo de las clases.


Edith Claudia VALPRED
Escuela del Departamento de Geografía
Facultad de Filosofía y Letras - U.N. Cuyo


Dra. Berta M. E. Fernández