



I- Datos Generales:

Departamento: GEOGRAFÍA

Asignatura: Geografía de América Latina

Año Académico: 2017

Aula virtual: Geografía de América Latina- Nombre abreviado GAL17, enlace: <https://www.virtual.ffyl.uncu.edu.ar/>

Carreras: Profesorado de Grado Universitario en Geografía, Licenciatura en Geografía y Geógrafo Profesional

Área a la que pertenece: Contenidos Regionales-según Ord. 015-12/CD

Año en que se cursa: 3er año

Régimen: cuatrimestral

Carácter: obligatoria para Carreras de Grado de Geografía

Carga horaria total: 80 hs.

Carga horaria semanal: 6 hs.

Asignaturas correlativas: no consigna

Equipo de cátedra: Profesora Asociada por extensión, Eliana Gabay

Profesora Adjunta por designación, Andrea Cantarelli

Formación de recursos humanos:

Se incorpora en 2017 un adscripto Nicolas Parise Schneider

II- Fundamentación/Justificación:

Creemos que la selección de contenidos constituye una parte fundamental del proceso de enseñanza-aprendizaje, tanto en el diseño del programa como en la planificación del trabajo en clase. En este proceso se comprometen cuestiones disciplinares y didácticas. Y, es por ello, que el equipo de cátedra contempló como tarea previa acordar el sentido que se le otorgaría a la Geografía como una disciplina social, desde las siguientes cuestiones:

- a) **la explicitación de los marcos epistemológicos**, aquí se alude a la concepción de territorio adoptada, entendido como una construcción social e histórica, esto es, como un producto social. Esta visión deviene de los aportes de una geografía socio-crítica y permite visualizar las relaciones sociales, entre ellas se destacan las relaciones de poder, y el peso que las mismas ejercen en los

procesos económicos, sociales, culturales, etc. y su materialización en el territorio. Este tipo de enfoque tiene la ventaja de examinar cuáles son los actores y agentes, y su jerarquía relativa, que lideran la explotación de los recursos naturales, los procesos industriales, las formas de organización rural y urbana, las políticas demográficas, etc., abordando en nuestro caso particular, el estudio de los territorios Latinoamericanos.

b) el planteo de la estrategia didáctica, aquí se aborda la selección y organización de los contenidos conceptuales. El equipo de cátedra optó por utilizar como estrategia didáctica el trabajo con ejes pensados como temas/problemas que resultan relevantes para la comprensión y explicación del espacio latinoamericano. Los ejes definidos son:

Eje I "Diversidad de ambientes y recursos naturales en América Latina, su extracción, las fases de industrialización /desindustrialización y su impacto en el mercado de trabajo y la pobreza y su relación con los modelos de integración regional imperantes"

Eje II "Nuevas tendencias en las formas de organización rural y urbana en América Latina: conflictividades resultantes"

Eje III "Dinámicas demográficas y movimientos migratorios en América Latina: tensiones y dilemas claves"

Por último, cabe señalar que Geografía de América Latina es un espacio curricular que figura en tercer año de las Carreras de Profesorado, Licenciatura y Geógrafo profesional y guarda estrechas relaciones con otras asignaturas del tronco común dictadas con anterioridad, como: Procesos Naturales del Ambiente (Geología, Geomorfología, Climatología, Hidrografía, Biogeografía y Ecología), Geografía Urbana, Geografía Rural, Geografía de la Población y Geografía Económica.

III- Objetivos:

Objetivos generales:

- Impulsar el conocimiento y la comprensión de los principales problemas geográficos de Latinoamérica como condición necesaria para expresar opiniones fundamentadas.

- Destacar la importancia del abordaje disciplinario, interdisciplinario y transdisciplinario en el estudio de los principales problemas socio-territoriales de América Latina favoreciendo el reconocimiento de variados enfoques teóricos.
- Adquirir habilidad para defender puntos de vista propios frente al interrogatorio de los profesores o en debates y discusiones realizados en clase, a partir de las lecturas obligatorias y complementarias y mediante el uso de foros virtuales.
- Valorar el uso de diversas fuentes, recursos y procedimientos en el abordaje de la Geografía de América Latina.

Objetivos específicos:

- Conocer los rasgos más sobresalientes de los diversos ambientes de América Latina, examinando las políticas que se impulsan en la explotación de sus recursos naturales y sus efectos económicos, políticos y sociales.
- Comprender las principales etapas del proceso de industrialización en Latinoamérica, identificando las políticas públicas implementadas por el Estado en la constitución de modelos industriales y los contextos históricos y geopolíticos en que fueron implementadas.
- Comparar los modelos de integración regional y su impacto en el mercado de trabajo y la pobreza.
- Analizar las formas dominantes de organización rural y urbana en América Latina, identificando hechos destacados, agentes, estrategias y conflictividades resultantes.
- Estimular la reflexión crítica acerca de las tensiones y dilemas claves que se manifiestan en el análisis histórico y espacial de las dinámicas demográficas en América Latina.

IV- Contenidos:

Eje 1 "Diversidad de ambientes y recursos naturales en América Latina, su extracción, las fases de industrialización /desindustrialización y su impacto en el mercado de trabajo y la pobreza y su relación con los modelos de integración regional imperantes"

Las grandes ambientes de la región y sus recursos. Políticas impulsadas para su explotación: debate en torno al extractivismo, el pachamamismo y la sustentabilidad ambiental. El proceso de industrialización y sus diferentes etapas: examen de algunos ejemplos de los modelos resultantes (la industria siderúrgica en Argentina y las maquilas en México). Las políticas públicas a lo largo del siglo XXI: principales bloques comerciales y geopolíticos de la región, impacto

en el mercado de trabajo y la pobreza. Nuevos rumbos e incertidumbre en la actualidad.

Eje II "Nuevas tendencias en las formas de organización rural y urbana en América Latina: conflictividades resultantes"

Reconfiguraciones en los espacios rurales de América Latina: procesos, agentes y estrategias implementadas en sintonía con los cambios políticos y económicos del contexto global y regional. Estudio de casos: la expansión de la soja en Argentina y Brasil, el complejo agro-exportador de la fruta en Chile y los pequeños productores de coca en Bolivia. Transformaciones actuales de las ciudades latinoamericanas: la ciudad dual, la ciudad de cristal, la ciudad global.

Eje III "Dinámicas demográficas y movimientos migratorios en América Latina: tensiones y dilemas claves"

Distribución de la población y estructura demográfica: cambios recientes y sus implicancias sociales. Los movimientos migratorios en la región: los principales ejes de desplazamiento (entre países latinoamericanos, desde Latinoamérica a EEUU y hacia otros países del mundo como España en Europa). Los actores que protagonizan las migraciones en América Latina y las tensiones asociadas a las mismas.

V. Metodología:

Con el objeto de propiciar en los estudiantes la adquisición de las capacidades de observación, comparación, análisis, relación y juicio crítico se aplicarán las siguientes estrategias metodológicas:

- Clases expositivas sobre los contenidos conceptuales incluidos en el programa.
- Lectura comprensiva y análisis crítico de materiales didácticos elaborados por el profesor y presentados en clase, de artículos periodísticos y de textos obligatorios y complementarios vinculados a las temáticas contempladas en el programa.
- Estudios de casos, para estimular la comparación entre algunos países de América Latina respecto de ciertos problemas estructurales y coyunturales enunciados en el programa.
- Trabajos prácticos, individuales y/o grupales, diseñados en torno a la aplicación de estrategias como la lectura comprensiva y la realización de debates sobre contenidos conceptuales relevantes del programa.

- Empleo de las TIC's a través de redes sociales y plataformas virtuales como Moodle y UNCuyo virtual.

VI. Evaluación:

Para lograr la **regularidad**, el estudiante deberá cumplir con los siguientes requisitos:

- la asistencia (como mínimo de un 75 %) a las clases teórico-prácticas
 - la aprobación con 60% como nota mínima de una evaluación integradora, con una sola instancia de recuperación
 - la presentación de la carpeta de trabajos prácticos completa: deben realizarse todos los trabajos prácticos y aprobarse con 60% como nota mínima.
 - La participación en actividades virtuales que tienen carácter obligatorio entre ellas se contempla un taller de 4hs dictado por la Prof. Elizabeth Chiappa
 - **La asignatura es promocional cuando el alumno ha logrado la regularidad y se aprueba en COLOQUIO ORAL:**
- **El alumno regular** podrá preparar un tema especial en la instancia de coloquio (vinculado a los contenidos conceptuales del programa) y presentarlo al comienzo del mismo. También deberá concurrir con su carpeta de trabajos prácticos completa y visada. En el COLOQUIO se le interrogará sobre los contenidos centrales de los tres ejes del programa y la bibliografía obligatoria correspondiente.

La asignatura se aprueba en mesa de exámenes cuando el alumno es libre:

- **El alumno libre** deberá rendir primero un examen escrito y de aprobar el mismo pasará a un examen oral en donde se le interrogará sobre los contenidos que figuran en el programa y sobre la bibliografía obligatoria y complementaria correspondiente.

VII. Bibliografía obligatoria (para la lectura personal y apropiación de aprendizajes prioritarios, realización de trabajos prácticos y participación individual y grupal en clase)

Eje 1 "Diversidad de ambientes y recursos naturales en América Latina, su extracción, las fases de industrialización /desindustrialización y su impacto en el mercado de trabajo y la pobreza y su relación con los modelos de integración regional imperantes"

- ALIMONDA, H. (2010) **Presentación**, en: Escobar, A. *Una minga para el postdesarrollo: lugar, medio ambiente y movimientos sociales en las transformaciones globales*, Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Fondo Editorial de la Facultad de Ciencias Sociales-Unidad de Posgrado.
- BERNAL MEZA, R. (2013) **Modelos o esquemas de integración y cooperación en curso en América Latina (UNASUR, Alianza del Pacífico, ALBA, CELAC): una mirada panorámica**, en: *Iberoamericanisches*, Berlín: Instituto Helfft.
- BETANCOURT, M.; HURTADO, L. M. y PORTO-GONÇALVES, C. W. (2013) **Tensiones territoriales y Políticas públicas de desarrollo en la Amazonia. Los casos del Territorio indígena y Parque Nacional Isiboro-Secure en Bolivia y el Área de Manejo Especial de la Macarena en Colombia**. Concurso CLACSO-Asdi.
- BORÓN, A. (2012) **Los bienes comunes en América Latina: el debate "pachamamismo vs. extractivismo"**, en: *América Latina en la geopolítica del imperialismo*, Ediciones Luxemburgo: Buenos Aires.
- CEPAL. (2015) **Panorama Social de América Latina, Capítulo I: Pobreza y desigualdad en América Latina**. Santiago de Chile: CEPAL/ONU. (pp.13 a 44).
- DE LA O, M. E. (2009) **El trabajo de las mujeres en la industria maquiladora. Balance de cuatro décadas de estudio en México**, en: Julio Cesar Neffa y Enrique de la Garza (Coordinadores) *Trabajo, empleo, calificaciones profesionales, relaciones de trabajo e identidades laborales*, Vol. II (pp. 85-101). Buenos Aires: CLACSO/CEIL/PIETTE/ Trabajo y Sociedad.
- FAJNZYLBER, F. (1992) **"Industrialización en América Latina. De la «caja negra» al «casillero vacío»"**, en: *Revista Nueva Sociedad*, N° 118, Editada por Fundación Foro Nueva Sociedad y Fundación Friedrich Ebert. Versión digital. (p. 21-28).
- GABAY, E. (2016) **La industrialización en América Latina fases y etapas**, *Material Didáctico para la Cátedra de Geografía de América Latina*, Mendoza: FFyL-UNCuyo.

- GABAY, E. (2015) **La industria siderúrgica en Argentina**, *Material Didáctico para la Cátedra de Geografía de América Latina*, Mendoza: FFyL-UNCuyo.
- MÉNDEZ, R. y MOLINERO, F. (1998) **Espacios y sociedades: introducción a la geografía regional del mundo**. Editorial Ariel: Barcelona. (p. 379-387).
- OIT (2016) **Panorama Laboral de América Latina y el Caribe**. Lima: OIT. (pp.19-29).
- RAMÍREZ, M. J. y YEPES, M. F. (2011) **Geopolítica de los recursos estratégicos: conflictos por el agua en América Latina**, en: *Revista de Relaciones Internacionales*, N° 6, Bogotá, Colombia.

- **Eje II "Nuevas tendencias en las formas de organización rural y urbana en América Latina: conflictividades resultantes"**
 - CICCOLLELA, P. (2012) **Revisitando la metrópolis latinoamericana más allá de la globalización**, en: *Revista Iberoamericana de Urbanismo*, N° 8, Revista semestral con un Comité Científico Internacional formado por más de veinte destacados investigadores y profesionales en el área urbano-territorial de habla hispana. Disponible en formato digital
 - CHONCHOL, J. (1994) **La modernización de la agricultura chilena y el complejo agroexportador de la fruta**, en: *Sistemas agrarios de América Latina*, Fondo de Cultura Económica: Santiago de Chile.
 - DE MATTOS, C. (2006) **Modernización capitalista y transformación metropolitana en América Latina: cinco tendencias constitutivas**, en: Geraiges de Lemos, A. I.; Arroyo, M. y Silveira, M. L. (comp.), *Cidade, campo e turismo*. CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, San Pablo.
 - HIERNAX, D. (2008) **"De los imaginarios a las prácticas urbanas: construyendo la ciudad de mañana"**, en: *Iztapalapa-Revista de Ciencias Sociales y Humanidades*, N° 64-65, Universidad Autónoma de México, D.F. México.
 - KAY, C. (2001) **"Estructura agraria, conflicto y violencia en la sociedad rural de América Latina"**, en: *Revista Mexicana de Sociología*, Vol. 63, Núm. 4, D.F. México.
 - KAY, C. (2009) **"Estudios rurales en América Latina en el periodo de globalización neoliberal: ¿una nueva ruralidad?"**, en: *Revista Mexicana de Sociología*, Vol. 71, N°. 4, Universidad Nacional Autónoma de México, Distrito Federal, México.
 - LASERNA, R: (2007) **Coca y mercado en la economía campesina. Yungas y Chapare en Bolivia**, CERES: La Paz.
 - POTH, C. M. (2010) **El modelo biotecnológico en América Latina. Un análisis sobre las posturas de los gobiernos de Lula y Kirchner**

en torno a los organismos genéticamente modificados y su relación con los movimientos sociales, en: Ana Lucía Bravo (compiladora), *Los señores de la soja: la agricultura transgénica en América Latina*, Buenos Aires: Fundación Centro de Integración, Comunicación, Cultura y Sociedad - CICCUS; Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales – CLACSO.

- SASSEN, S. (2006) **La ciudad global: emplazamiento estratégico, nueva frontera**. Disponible en formato digital.

Eje III "Dinámicas demográficas y movimientos migratorios en América Latina: tensiones y dilemas claves"

- CASTILLO, J. y GURRIERI, J. (2012) **El panorama de las migraciones limítrofes y del Perú en la Argentina en el inicio del Siglo XXI**, en: *Cuadernos migratorios*, N° 2, OIM (Organización Internacional para las Migraciones), Sede Sur-Buenos Aires.
- CEPAL, (2005) **Dinámica demográfica y desarrollo en América Latina y el Caribe**, Proyecto Regional de Población Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía (CELADE) – División de Población / Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA), Santiago de Chile. (p. 7-34).
- DELGADO WISE, R. y MÁRQUEZ COVARRUBIAS, H. (2006) **"La migración mexicana hacia Estados Unidos a la luz de la integración económica regional: nuevo dinamismo y paradojas"**, en: *Revista THEOMAI*, N° 16, Universidad Nacional de Quilmes, Buenos Aires.
- DILLA ALFONSO, H. (2011) **La migración transfronteriza urbana en la República Dominicana**, en: *Aportes al debate caribeño*, Documento realizado con aportes de la Fundación Friedrich Esbert-Stiftung.
- DURAND, J. (2013) **"Nueva fase migratoria en México"**, en: *Papeles de Población*, Vol. 19, N°77, Universidad Autónoma del Estado de México, México. (centrarse en tema muro y políticas recientes sobre migración)
- MARTÍNEZ J. y VONO, D. (2005) **"Geografía migratoria intrarregional de América Latina y el Caribe al comienzo del siglo XXI"**, en: *Revista de Geografía Norte Grande*. Santiago, Chile, Pontificia Universidad Católica de Chile.
- PEDONE, C.; GIL ARAUJO, ECHEVERRI, M.M. y AGRELA, B. (2011) **"Hijos huérfanos con padres vivos". Políticas y discursos públicos sobre migración, familia, género y generación en contextos de inmigración/emigración: Europa, España, Ecuador y Colombia**. Ponencia presentada en el Panel 1: Políticas sociales y trabajo social transnacional: la organización de lo social más allá de las fronteras del Estado, los actores y la política de cooperación. III Congreso Anual de la Red ESPANET. Pamplona. España.

Bibliografía general:

- ACHCAR, G. (Director-2003) **El Atlas de Le Monde Diplomatique**, Capital Intelectual: Buenos Aires.
- ALBURQUERQUE LLORENS, F., DE MATTOS, C. Y JORDÁN FUCHS, R. (Editores-1990) **Revolución tecnológica y reestructuración productiva: impactos y desafíos territoriales**, ILPES/IEU-PUC/GEL: Buenos Aires.
- ASPIAZU, D.; BASUALDO, E.; KULFAS, M. (2005) **El desarrollo siderúrgico en la Argentina**, en: *La industria siderúrgica en Argentina y Brasil durante las últimas décadas*, Fetia: Buenos Aires.
- BETHELL, L. (editora-2002) **Historia de América Latina**, Tomos 1 al 16, Crítica: Barcelona.
- BOERSNER, D. (1996) **Relaciones internacionales de América Latina. Breve historia**, Nueva Sociedad: Caracas.
- CAMPOS MESQUITA, F. y LEMOS ALVES, V. E. (2013) "Globalización y transformación del paisaje agrícola en América Latina: las nuevas regiones de expansión de la soja en Brasil y Argentina", en: *Revista Universitaria de Geografía*, Vol. 22, Nº 1-2, Publicación del Departamento de Geografía y Turismo. Universidad Nacional del Sur, Argentina.
- CARDOZO, C.F. y PÉREZ BRIGNOLI, H. (1984) **Historia económica de América Latina**, 2 tomos, Crítica, Barcelona.
- CARMAGNANI, M. (2004) **El otro Occidente. América Latina desde la invasión europea hasta la globalización**, FCE: México.
- CARRILLO, J. (2007) "La industria maquiladora en México: ¿evolución o agotamiento?", en: *Comercio Exterior*, Vol. 57, Nº 8 D.F.México.
- CEPAL (2012) **Documento informativo: Panorama social de América Latina**, Santiago de Chile. Primera parte. (p. 13-19).
- COUFFIGNAL, G. y JOZAMI, A. (Editores-2002) **América Latina. El inicio de un nuevo milenio**, IHEABL/UNTREF: Buenos Aires.
- CUNILL, P. (1981) **América andina**, Ariel, Barcelona.
- FERRER, A. (2000) **De Cristóbal Colón a Internet: América Latina y la globalización**, FCE: Buenos Aires.
- FILGUEIRA, C. y Peri, A. (2004) **América Latina: los rostros de la pobreza y sus causas determinantes**, CELADE/CEPAL: Santiago de Chile.
- FURTADO, C. (1967) **La economía latinoamericana desde la conquista española hasta la revolución cubana**, Editorial Universitaria, Santiago, Chile.
- GAMBINA, J. (Compilador-2002) **La globalización económico-financiera. Su impacto en América Latina**, CLACSO: Buenos Aires.

- GARCÍA ZARZA, E. (Coordinador-1992), **Las migraciones en Iberoamérica**, II Jornadas de Estudios Geográficos Iberoamericanos, Universidad de Salamanca, Salamanca.
- GASPARINI, L. (2005) **Protección social y empleo en América Latina: Estudio sobre la base de encuestas de hogares**, CEDLAS/UNLP/Documento de trabajo N° 17: Buenos Aires.
- HALPERÍN DONGHI, T. (1967) **Historia contemporánea de América Latina**, Alianza Editorial, Madrid.
- HIERNAUX, D. (2014) **Proyectos que dividen, ciudades que segregan**, en: Di Virgilio, M. M. y Perelman, M. D. (coord.) *Ciudades latinoamericanas: desigualdad, segregación y tolerancia*, CLACSO: Ciudad Autónoma de Buenos Aires.
- LARRAÍN, J. (1996) **Modernidad, razón e identidad en América Latina**. Andrés Bello: Santiago de Chile.
- LASSERRE, G. (1976) **América Media**, Ariel, Barcelona.
- LÓPEZ SEGRERA, F. Y FILMUS, D. (Coordinadores-2000) **América Latina 2020, escenarios, alternativas y estrategias**. FLACSO-UNESCO-Temas Grupo Editorial: Buenos Aires.
- MAGRIN, G. Y CANZIANI, O. (2007) **Evaluación de la vulnerabilidad e impactos del cambio climático y del potencial de adaptación en América Latina**, Equipo Regional de Competencias para la Gestión del Riesgo y Adaptación al Cambio Climático/Comisión Europea/Proy. PREDECAN/CAN/EIRD/COSUDE: Lima.
- ONUDI (2013) **Informe sobre el Desarrollo Industrial. La creación sostenida de empleo: el rol de la industria manufacturera y el cambio estructural**. Centro Internacional de Viena, Austria. En formato digital.
- PANADERO MOYA, M. Y CZERNY, M., (Coordinadores-1991), **América Latina, regiones en transición**, Universidad de Castilla-La Mancha, Perea Ediciones.
- PEÑA, O., **Estados y territorios en América Latina**, Ediciones Era, México, 1989.
- PÉREZ BRIGNOLI, H. (1990) **Breve historia de Centroamérica**, Alianza Editorial, Madrid.
- PÉREZ SÁINZ, J. P. Y MINOR, M. (2006) "**Exclusión social, desigualdades y excedente laboral. Reflexiones analíticas sobre América Latina**", en: *Revista Mexicana de Sociología*, N° 3, Universidad Nacional Autónoma de México-Instituto de Investigaciones Sociales, México, D.F.
- PESSAR, P. R. (Editora-1991), **Fronteras permeables. Migración laboral y movimientos de refugiados en América**, Planeta, Buenos Aires.
- QUIJANO, A. (2000) "**Colonialidad del poder, eurocentrismo y América Latina**", en Lander, E. (Compilador) *La colonialidad del saber: Eurocentrismo y Ciencias Sociales*, Colección CLACSO-UNESCO: Buenos Aires.

- REBORATTI, C. (2007) **El espacio rural en América Latina: procesos, actores, territorios**, en: Fernández Caso, M. V. y Gurevich, R. (Coordinadoras) *Geografía: Nuevos temas, nuevas preguntas*, BIBLOS: Buenos Aires.
- REYES, G. E. (2006) **"América Latina y el Caribe: integración e inserción en los mercados internacionales"**, en: *Revista Nómadas*, N° 14, Universidad Complutense de Madrid.
- RIBEIRO, D. (1985) **Las Américas y la civilización**, CEAL: Buenos Aires.
- ROETT, R. (2006) **"Estados Unidos y América Latina: estado actual de las relaciones"**, en: *Revista Nueva Sociedad*, N° 206, Caracas.
- SEOANE, J., TADDEI, E. Y ALGRANATI, C. (2006) **"Las nuevas configuraciones de los movimientos populares en América Latina"**, en: Borón, A. y Lechini, G. (Coordinadores) *Política y movimientos sociales en un mundo hegemónico. Lecciones desde África, Asia y América Latina*, CLACSO: Buenos Aires.
- SLIPACK, A. M. (2014) **"América Latina y China: ¿cooperación Sur-Sur o «Consenso de Beijing»?"**, en: *Revista Nueva Sociedad*, Num. 250, Caracas, Venezuela.

Páginas web que se recomiendan visitar, entre otras:

www.clacso.org
www.eclac.cl.org
www.flacso.org
www.nodal.am
www.celac.org
www.oas.org/es
www.monde-diplomatique.es/

Profesora Asociada Eliana Gabay

Eliana Gabay
 28/08/2017

Eliana Valpreta
 Dra. Eliana Valpreta
 Directora del Departamento de Geografía
 Facultad de Filosofía y Letras - U.N. Cuyo

Profesora Adjunta Andrea Cantarelli