



*Universidad  
Nacional  
de Cuyo*

*Facultad de  
Filosofía y  
Letras*



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO  
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS  
DEPARTAMENTO DE HISTORIA**

**I- Datos Generales:**

**Departamento:** Historia

**Año Académico:** 2017

**Carrera:** Licenciatura en Historia

**Asignatura:** Geografía Argentina

**Área a la que pertenece:** Ciencias Sociales

**Año en que se cursa:** tercer año

**Régimen:** Cuatrimestral

**Carácter:** Obligatoria

**Carga horaria total:** 70 horas

**Carga horaria semanal:** 5 horas

**Asignaturas correlativas:** -.

**Equipo de cátedra:**

Prof.Asociada (Por extensión) Elena Lembo

Prof.Adjunto (Por extensión) Sergio Tokic

**Formación de recursos humanos:**

**Profesores Adscriptos:**

**Ayudantes Alumnos:**

**II- Fundamentación/Justificación:**

El estudio geográfico en la carrera de Historia tiene como objetivo mostrar el espacio geográfico construido por las sociedades en el tiempo y por tanto tiene historicidad.

Desde lo geográfico se explican etapas y procesos históricos que han dejado su impronta en el paisaje. El hacer geográfico es, aprehender los distintos espacios en sus rasgos esenciales, sus interrelaciones y sus transformaciones constantes.

La Geografía asume la complejidad del territorio, sus interrelaciones para transformar los datos en una información significativa.

El estudio de la Geografía Argentina, se realiza a escala general donde se presenta al país con sus ambientes naturales y aspectos demográficos, sociales y económicos, con el objetivo de tener una visión de conjunto. También se aborda el estudio del territorio desde la óptica regional para analizar, contrastar y comprender las desigualdades e identificar las múltiples causas que llevaron a esas diferencias.

**III- Objetivos:**

- Aproximación al conocimiento del territorio argentino.
- Descubrir los procesos que llevan a la configuración territorial de Argentina.
- Identificar los distintos ambientes que conforman el espacio argentino.
- Desarrollar capacidades para identificar problemas, investigar y ponderar los factores, las influencias y las relaciones que explican las situaciones, utilizando las herramientas adecuadas.
- Ensayar la transferencia de temas y metodologías a la enseñanza en el nivel medio e investigación.



Universidad  
Nacional  
de Cuyo

Facultad de  
Filosofía y  
Letras



#### **IV- Contenidos:**

### **UNIDAD 1. LA INMENSIDAD DEL TERRITORIO ARGENTINO Y SUS MÚLTIPLES CONTRASTES.**

#### **Objetivos Específicos:**

- Iniciarse en el estudio de la problemática del territorio Argentino.
- Conocer el proceso de ocupación del territorio argentino para detectar fortalezas y debilidades.

#### **Contenidos:**

**Presentación del territorio argentino: porciones que lo integran. Extensión, forma, sitio y posición geográfica. Ventajas y desventajas de la posición geográfica.**

**Conformación del territorio argentino: división político-administrativa a través del tiempo.**

### **UNIDAD 2: LA DIVERSIDAD DE LOS MEDIOS NATURALES Y SU IMPACTO EN EL TERRITORIO**

#### **Objetivos Específicos:**

- Precisar el manejo de la terminología geográfica, respecto a los ambientes naturales y su relación con el hombre.
- Analizar los distintos procesos naturales que han dado lugar a los diferentes ambientes de Argentina y sus contrastes.

#### **Contenidos:**

**Los ambientes naturales: llanuras, mesetas y montañas y sus características geomorfológicas. Los dominios climáticos y sus biomas. Características generales de la hidrografía argentina. Estudio especial de dos grandes cuencas hidrográficas: Cuenca del Plata y cuenca del Desaguadero.**

### **UNIDAD 3: UNA POBLACION ETNICAMENTE HETEROGENEA CON UN CRECIMIENTO LENTO**

#### **Objetivos Específicos:**

- Aprender los variados matices que atañen a la estructura de la población argentina.
- Conocer la distribución de la población y la densidad, para establecer relaciones y comparaciones entre los distintos ambientes en que se desarrolla la población.
- Analizar el crecimiento demográfico para conocer su comportamiento y tendencias en su dinámica, vinculado con la transición demográfica.
- Reflexionar sobre la influencia del aporte inmigratorio en el territorio argentino, destacando causas y consecuencias.

#### **Contenidos:**

**El poblamiento de Argentina. Corrientes de poblamiento en el actual territorio de Argentina. Etapas de poblamiento, la gran inmigración europea. La distribución de la población en la etapa colonial y actual.**

**La estructura y fenómenos demográficos. La transición demográfica. La población argentina: un crecimiento lento.**



Universidad  
Nacional  
de Cuyo

Facultad de  
Filosofía y  
Letras



## **UNIDAD 4: LA CONSOLIDACION DE LOS NUCLEOS URBANOS .**

### **Objetivos específicos:**

- Analizar el proceso de urbanización de Argentina.
- Comprender el sistema urbano argentino para establecer la jerarquía de los espacios urbanos, teniendo en cuenta las funciones de las urbes.
- Conocer la estructura interna de las ciudades, especialmente el caso argentino.

### **Contenidos:**

**Concepto de ciudad. Funciones urbana. Jerarquía urbana. El Sistema Urbano Argentino: características y subsistemas: Metropolización y suburbanización.**

## **UNIDAD 5: LA ORGANIZACIÓN REGIONAL DE ARGENTINA**

### **Objetivos específicos:**

- Comprender el concepto de región geográfica.
- Identificar diferentes criterios de clasificación regional.
- Conocer los cambios y transformaciones en los espacios regionales propuestos.

### **Contenidos:**

**Concepto de región. Clasificaciones regionales en Argentina.**

**Estudio de casos en las región: Pampeana, Cuyo, AMBA y Patagonia.**

### **V- Metodología:**

Manejo de información bibliográfica, estadística, cartográfica y audiovisual.

Trabajos grupales e individuales y discusión de los resultados.

Elaboración de una excursión por la ciudad de Mendoza, por parte de los estudiantes, previa preparación con aportes bibliográficos, cartográficos y estadísticos, a fin de relacionar aspectos de la evolución de la urbe y los usos del suelo. Los resultados se expondrán en una salida programada durante el cursado de la materia y el equipo de cátedra ajustará los conceptos no tratados en esa ocasión y podrá evaluar los resultados y además, los alumnos tendrán la oportunidad de aprender, de este modo, a organizar una salida a terreno, en pos de la tarea profesional que tendrán que afrontar en el medio, en cualquiera de los ámbitos donde deba desempeñarse.

A través de este trabajo se intenta también que los estudiantes tengan un contacto más cercano con la realidad geográfica e histórica y por ende relacionar con los distintos temas del programa propuesto para este ciclo lectivo.

### **VI Evaluación:**

De acuerdo con las nuevas ordenanzas, los alumnos pueden acceder a las siguientes categorías:

#### **Condición de alumno regular:**

Aprobación de dos exámenes parciales de integración de contenidos básicos.

*Primer parcial:* Unidades temáticas correspondientes a los contenidos desarrollados hasta la semana previa a la fecha del examen. Porcentaje de aprobación: 60%

*Segundo parcial:* Resultados obtenidos luego de la realización de la excursión programada por la urbe mendocina.

*Coloquio final* para obtener la promocionalidad en la asignatura, previa presentación del informe completo sobre el tema que es la evolución de la ciudad de Mendoza y su relación con los usos del suelo, motivo de un análisis y desarrollo realizado en forma grupal con



Universidad  
Nacional  
de Cuyo

Facultad de  
Filosofía y  
Letras



discusiones previas y su correspondiente defensa. El coloquio final versará además sobre los contenidos generales de la materia.

Condición alumno no regular

Aprobación de dos exámenes parciales de integración de contenidos básicos.

*Primer parcial:* Unidades temáticas correspondientes a los contenidos desarrollados hasta la semana previa a la fecha del examen. Porcentaje de aprobación: 60%

*Segundo parcial:* Evaluación de las etapas del desarrollo del trabajo de análisis bibliográfico y en contacto con la realidad, a través de la excursión programada por la ciudad de Mendoza. .

*Coloquio final,* para obtener la promocionalidad, en este caso, la instancia no será sólo oral sino también escrita, no eliminatoria.

Condición alumno libre. Examen escrito y oral de integración de contenidos. El examen escrito posee carácter eliminatorio.

Criterios de Evaluación:

1. Ubicación temporo espacial.2.Claridad y rigor científico en la exposición oral y escrita de los contenidos.3.Relación entre las distintas variables geográficas que explican la organización del espacio argentino.4.Presentación en tiempo y forma de los trabajos de investigación.5.Utilización correcta del vocabulario geográfico.

**VII BIBLIOGRAFÍA**

**UNIDAD 1: LA INMENSIDAD DEL TERRITORIO ARGENTINO Y SUS MULTIPLES CONTRASTES.**

**BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:**

**ATLAS TOTAL DE LA REPUBLICA ARGENTINA (1983).**Centro editor de América Latina. Buenos Aires.

**CHIOZZA, E. (directora) (1979).**El País de los Argentinos. Tomo 1.Centro editor de América Latina. Buenos Aires.

**ROCCATAGLIATA, J.A.(coord..9(1988). La Argentina: geografía general y los marcos regionales.** Grupo editor Planeta.Buenos Aires.

**ROCCATAGLIATA, J.A. (coord.)(2008).**Argentina. Una visión actual y prospectiva desde la dimensión territorial. Emecé.Buenos Aires.

**UNIDAD 2: LA DIVERSIDAD DE LOS MEDIOS NATURALES Y SU IMPACTO EN EL TERRITORIO.**

**BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:**

**ATLAS TOTAL DEL LA REPUBLICA ARGENTINA (1983) .**Centro editor de América Latina. Buenos Aires.

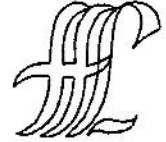
**CHIOZZA, E.(dir.) (1979).**El País de los Argentinos. Tomo 1.Centro Editor de América Latina. Buenos Aires.

**ROCCATAGLIATA, J.A. (coord.)(1988).**La Argentina: Geografía General y los marcos regionales. Grupo Editor Planeta. Buenos Aires.



Universidad  
Nacional  
de Cuyo

Facultad de  
Filosofía y  
Letras



#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

ZAMORANO, M. (1988). ARGENTINA 1. Anaya.Madrid.

### UNIDAD 3: UNA POBLACIÓN ÉTNICAMENTE HETEROGENEA CON CRECIMIENTO LENTO

#### BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

ATLAS TOTAL DE LA REPUBLICA ARGENTINA (1983).Centro Editor de América Latina. Buenos Aires.

COMADRÁN RUIZ, J. (1969).Evolución demográfica argentina durante el período hispánico (1535-1810). Buenos Aires.Eudeba pp.173-179. Transcripción de TOKIC, Sergio (2005).

CHIOZZA, E. (dir.)(1979).El país de los argentinos. Centro editor de América Latina. Buenos Aires.

ROCCATAGLIATA, J.A. (1988) (coord.).La Argentina: Geografía General y los marcos regionales. Grupo editor Planeta. Buenos Aires.

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

COZZANI DE PALMADA, M.R. (1997).Sociedades y espacios de mi gración.Los italianos en Argentina y Mendoza.Ediunc.Mendoza.

INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICAS Y CENSOS (2000).Anuario Estadístico de la República Argentina.

RICHARD-JORBA,R. (2005)¿Echar raíces o hacer la América?.Un panorama de la inmigración europea hacia la región vitivinícola argentina y algunos itinerarios económicos en la provincia de Mendoza 1850-1914. <http://alhim.revues.org/document435.html>.

ROIG, A. Y LACOSTE, P. (2004). Mendoza a través de su historia. Editora Andina sur. Mendoza.

ROCCATAGLIATA, J.A. (2008) (coord.).Argentina: una visión actual y prospectiva desde la dimensión territorial.Emecé.Buenos Aires.

### UNIDAD 4: LA CONSOLIDACION DE LOS NUCLEOS URBANOS.

#### BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

ALVAREZ, A., CORTELLEZZI, M., KARAKE, N. (1996). Geografía de Mendoza. Los departamentos de la provincia y la organización espacial. Mendoza, Diario Los Andes, p. 768.

ERBITI, C., (2007). "Transformaciones del sistema urbano argentino a fines del siglo XX: Desafíos para la gestión del territorio". En: *Actas del IV Seminario de Ordenamiento Territorial*. Mendoza, CIFOT.

ROCCATAGLIATA, J.A. (1988) La Argentina: Geografía General y los marcos regionales. Grupo editor Planeta. Buenos Aires.

ROCCATAGLIATA, J.A.(1988). Temas. Editorial El Ateneo. Buenos Aires.

ZAMORANO, M.: (1994) Geografía Urbana. Editorial Ceyne.Buenos Aires.

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:



Universidad  
Nacional  
de Cuyo

Facultad de  
Filosofía y  
Letras



CICCOLELA, P: Globalización y dualización en la región metropolitana de Buenos Aires. Grandes inversiones y reestructuración socio-territorial en los años 90. Rev. EURE, Santiago de Chile.

OSTUNI, J. (2011). La dinámica espacial del desarrollo del Gran Mendoza, particularmente de su núcleo. Mendoza. Cumbre Andina, p. 251.

ROCCATAGLIATA, J.A. (2008). Argentina: una visión actual y prospectiva desde la dimensión territorial. Emecé. Buenos Aires.

ZAMORANO, M. (1966). La República Argentina. En: Geografía Universal Larousse (dir. Pierre Deffontaines. Barcelona, Planeta. Tomo II. Pp. 323-354.

ZAMORANO, M. (1988). Argentina II. Anaya. Madrid.

## UNIDAD 5: ORGANIZACIÓN REGIONAL DE ARGENTINA: ESTUDIO DE CASOS

### BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

**CICCOLELA, P: Globalización y dualización en la región metropolitana de Buenos Aires. Grandes inversiones y reestructuración socio-territorial en los años 90. Rev. EURE, Santiago de Chile.**

**CUETO, A. (2009): Historia de la Vitivinicultura a través de sus protagonistas. Ed. Fac. Filosofía y Letras. UNCuyo.**

**LAPOLLA, A. (2003). El monocultivo de la soja transgénica: ¿gran negocio o política de dominación colonial? En Enfoques alternativos. Buenos Aires.**

**LEMBO, E. (2016): Los Cambios Tecnológicos en la Región Pampeana. Inédito.**

**OBSCHATKO, E. (1991). Las etapas del cambio tecnológico. En Barsky, O. La agricultura pampeana, transformaciones productivas y sociales. Grupo editor latinoamericano.**

**PÍREZ, P., (2004). "La configuración metropolitana de Buenos Aires: expansión, privatización y fragmentación". En: Realidad Económica N° 208, Buenos Aires. IEDE.**

**RICHARD-JORBA, R. (2005). Echar raíces o hacer la América? Un panorama de la inmigración europea hacia la región vitivinícola argentina y algunos itinerarios económicos en la provincia de Mendoza, 1850-1914.**

**ROFMAN, A. (1999): "Las economías regionales a fines del siglo XX". Ed. Ariel. Buenos Aires. Cap. El Circuito del Petróleo.**

**ZAMORANO, G., (1994) Geografía Regional, CEYNE, Buenos Aires.**

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

CONTE, A., 2007. La oleaginización de la agricultura argentina. En: [www.laargentinaenmapas.com.ar](http://www.laargentinaenmapas.com.ar).

CHIOZZA, E. (dir.) (1979). El País de los Argentinos. Centro editor de América Latina. Buenos Aires.

DE DICCO, R. (2006): "2010 ¿Odisea Energética? Petróleo y Crisis". Capital Intelectual, Buenos Aires, capítulo La privatización de YPF.

LIBERALLI, A.M., (2008). La culpa no es de la soja. *Décimo Encuentro Internacional Humboldt*. Rosario, provincia de Santa Fe, Argentina.

MANZANAL, M. Y ROFMAN, A. (1989). Las economías regionales de la Argentina. Crisis y políticas de desarrollo. Centro editor de América Latina. Buenos Aires.



Universidad  
Nacional  
de Cuyo

Facultad de  
Filosofía y  
Letras



ROFMAN, A. (2000). Desarrollo regional y exclusión social. Transformaciones y crisis en la Argentina. Amorrortu. Buenos Aires.

ROIG, A. y LACOSTE, P. (2004). Mendoza, cultura y economía. Editorial Andina Sur. Mendoza.

VIDAL – KOPPMANN, S., (2003). "Región metropolitana de Buenos Aires: reflexiones acerca de los barrios privados". En: *Quinto Encuentro Internacional Humboldt*. Neuquén —

Prof. Lic. Elena C. Lembo

Prof. Sergio A. Tokic

Prof. Mgtr. María Ana VERSTRAETE  
Directora del Departamento de Historia  
Facultad de Filosofía y Letras - UNCuyo