

**PROGRAMA**

**I - Datos Generales:**

**Departamento:** Geografía

**Año Académico:** 2017

**Carrera:** Licenciatura en Geografía

**Asignatura:** Dinámica de los sistemas naturales, acción antrópica y cambio global

**Área a la que pertenece:** Geografía Física

**Año en que se cursa:** 4° año

**Régimen:** Cuatrimestral

**Carácter:** Opcional

**Carga horaria total:** 70 hs.

**Carga horaria semanal:** 5 hs.

**Asignaturas correlativas:** No tiene

**Equipo de cátedra:**

Prof. Titular: Dr. Raúl Mikkan

Prof. Colaboradora: Dra. Marcela Polimeni

**II - Fundamentación:**

La vida del hombre sobre la Tierra ha estado siempre condicionada, aunque en distinta medida, por las limitaciones que le impone la naturaleza: climas áridos, fríos, tropicales, pendientes importantes, suelos inadecuados, etc., pueden ser no aptos para la actividad humana. Ciertamente, la importancia de estas trabas no tiene carácter absoluto, sino relativo, ya que se pueden modificar con el tiempo, por ejemplo, las sociedades arcaicas se encontraban afectadas por muchas más restricciones naturales que las actuales debido a la capacidad transformadora del hombre y al progreso técnico que es cada vez mayor y hace que el ser humano supere muchas de las antiguas limitaciones .

La naturaleza no es sólo un obstáculo para la vida, es una fuente de recursos. El medio natural le ofrece una gran cantidad de oportunidades, que son aprovechadas de distinta forma por las diferentes sociedades. Ciertamente el habitante reconoce, en las propiedades de los lugares, oportunidades para desarrollar sus actividades, por ejemplo, la fertilidad del suelo constituye un factor esencial para la actividad agraria como la calidad del paisaje para actividades de recreo. Las valoraciones del medio natural han ido cambiando a lo largo del tiempo por parte del hombre, así los recursos naturales de un espacio determinado tienen valor únicamente en función de la sociedad de una época y de las técnicas de producción determinadas; están en relación con una forma de producción y con la coyuntura de un tiempo. Espacios que nunca antes en la Historia fueron valorados, hoy son sumamente demandados; playas que fueron arenales improductivos a lo largo de muchos siglos, actualmente, constituyen una fuente de riqueza incalculable para países o sociedades que viven del turismo, por lo tanto, el concepto de *recurso natural* está íntimamente ligado al de *utilidad*.

La historia del hombre sobre la tierra es la historia de su lucha por liberarse de los condicionantes que impone la naturaleza y por aprovechar las oportunidades que ésta le brinda. En esa lucha, las sociedades transforman el espacio y lo organizan, generando importantes impactos sobre el

ambiente. Las transformaciones producidas, han sido de tal importancia que hoy la mayor parte de los paisajes naturales están profundamente humanizados. El espacio tiene una carga cada vez mayor de objetos creados por el hombre, que reflejan la tecnología y el conocimiento de cada momento histórico. Ahora bien, esos cambios son desiguales, ya que no todas las sociedades tienen o han tenido los mismos medios técnicos de transformación. Esto lleva a plantear dos aspectos fundamentales que diferencian completamente el problema actual del de otras épocas: la escala planetaria del proceso de degradación, como consecuencia del aumento demográfico, y el descomunal crecimiento de la capacidad de transformación del entorno (Gómez Orea, 1979).

El objeto de la presente asignatura es caracterizar los sistemas naturales y el fenómeno de transformación de espacios naturales; analizar las causas políticas, tecnológicas y poblacionales de dichos cambios, sus actores y consecuencias, a través de procesos como la deforestación, desertificación, urbanización, etc., en diferentes países y, a su vez, apreciar de que manera las naciones toman medidas preventivas para detener una evolución que puede ser nefasta para el futuro de las mismas.

### **III - Objetivos:**

#### **Generales:**

Que los alumnos:

- Adquieran conocimientos claros y precisos sobre el concepto de sistema natural y su dinámica.
- Se informen sobre los elementos de un sistema natural y las principales características de los sistemas naturales de Argentina.
- Comprendan la influencia que desarrollan las actividades antrópicas y sus consecuencias.
- Conozcan formas de conservación utilizadas en el mundo y en la provincia de Mendoza.
- Asuman la necesidad de un desarrollo sostenible para el futuro de los sistemas naturales.

Objetivos específicos:

#### Unidad 1

- Entender el concepto de sistema natural.
- Conocer los diferentes sistemas naturales de Argentina y sus principales características
- Ver las implicancias del proceso de poblamiento sobre los sistemas naturales a través del tiempo.
- Comprender los mecanismos causales de las transformaciones.
- Estudiar diferentes casos de transformación negativa por parte del hombre.

#### Unidad 2

- Analizar la necesidad de las áreas protegidas naturales.
- Desarrollar una conciencia clara sobre la importancia de la preservación de los sistemas naturales.

#### Unidad 3

- Comprender los conceptos de cambio global y cambio climático y su relación.
- Analizar las causas antrópicas y su impacto en el clima y en las actividades humanas.

#### Unidad 4

- Conocer los acuerdos y proyectos internacionales par mitigar el cambio climático.
- Comparar la situación internacional y la regional.

#### **IV - Contenidos:**

##### **Unidad 1**

Definición de sistema. Noción de sistema natural. Los elementos del sistema natural. Los sistemas naturales “difíciles” y “manejables”: sus principales características. Sistemas naturales de Argentina. El poblamiento y los escenarios naturales. Actividades de transformación antiguas. Consecuencias del impacto antrópico: deforestación, minería, la urbanización y sus efectos.

##### **Unidad 2**

Conservación de los medios naturales: El concepto de área protegida. Objetivos y categorías. Ejemplos de Áreas protegidas en el mundo. El sistema argentino de preservación. Implementación y amenazas de un AP. Los Planes de Manejo. La conservación en Mendoza: sus áreas protegidas.

##### **Unidad 3**

Cambio global y cambio climático. Conceptos. Relación entre cambio global y sostenibilidad. Comportamiento del clima a través de los años. Diferencias conceptuales entre variabilidad y anomalía climática. Causas antrópicas. Impacto en el hombre y en sus actividades: ejemplos.

##### **Unidad 4**

Mitigación. Acuerdos y proyectos Internacionales. La convención del cambio climático y Argentina. Estado actual del problema: percepción social. Cumbre de Rio 20. El caso de Argentina.

#### **V - Metodología:**

La metodología a emplear será el dictado de clases teóricas con el apoyo didáctico de presentaciones en multimedia con salida al terreno.

#### **VI - Evaluación:**

La materia se podrá aprobar en los turnos de exámenes determinados por Calendario Académico de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Cuyo. El alumno podrá rendir el examen final como alumno **Regular** o **No Regular**. Para ser alumno **Regular** deberá aprobar un examen Parcial. El examen Parcial tendrá un Recuperatorio en caso de que el alumno desaprobara. En caso de que el alumno no complete las exigencias enunciadas, quedará en condición de alumno **No Regular**.

#### **VII - Bibliografía**

CAPITANELLI, R., 1981, La geografía como sistema, en: Boletín de Estudios Geográficos N° 78, Vol. XX, Inst. de Geografía, Fac. de Filosofía y Letras, Univ. Nac. de Cuyo, Mendoza.

CAPITANELLI, R., 1988, Ambientes naturales del territorio argentino, en: Roccatagliatta (Ed), La Argentina, Planeta, Buenos Aires.

CUADRAT, J.M. y PITA, Mª F., 1997, Climatología, Editorial Cátedra, Madrid.

CUETO, A., DURÁN, V., GRILLI, D., MIKKAN, R., ORTEGA, C. y VÁSQUEZ, M., Minería e impacto en Mendoza, Centro Interdisciplinario de Estudios Regionales, Facultad de Filosofía y Letras, U.N.C., Mendoza, 2003.

DEMANGEOT, j., 1989, Los medios "naturales" del globo, Ed. Masson. Colección de Geografía, España.

MIKKAN, R., (1997) La Caverna de las Brujas - Malargüe, en: Boletín de Estudios Geográficos, Añoje del N° 93, Tomo II, Instituto de Geografía, Facultad de Filos. y Letras, Univ. Nac. de Cuyo, Mendoza.

MIKKAN, R., (2000), Geomorfología del área protegida "Payunia", Malargüe, Mendoza, Argentina, en: Revista de Estudios Regionales N° 23, Centro Interdisciplinario de Estudios Regionales, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza.

MIKKAN, R., 2004, Transformación de los escenarios naturales y problemas ambientales en Iberoamérica: el impacto humano, Cuadernos de Historia de Iberoamérica, OEI, Ed. SM, Madrid, España.


RAM N° 8, 2003, Global Surface temperatures second ward Record, return to el Niño conditions. Revisión de la primera Comunicación del Gobierno de la República Argentina según la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático, Bs. As., octubre de 1999.

SACRETARÍA DE RECURSOS NATURALES Y DESARROLLO SUSTENTABLE, 1999, Proyecto: Metas de Emisión Argentina /99/003- PNUD, SRN Y DS. Inventario de Gases Invernadero de la República Argentina, Bs. S..

TANQUILEVICH,R., 1979, La desertización antrópica, en: Deserta N-4, IADIZA, Mendoza.

#### **Páginas web**

- <http://www.uncsd2012.org/index.php?page=view&nr=1320&type=230&menu=38>
- <http://rio20.net/documentos/page/3>

  
Prof. M. Edita Claudia VALPREDÁ  
Directora del Departamento de Geografía  
Facultad de Filosofía y Letras-U.N.C. Cuy.

  
Dr. Raúl Mikkan