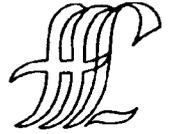




*Universidad
Nacional
de Cuyo*

*Facultad de
Filosofía y
Letras*



I- Datos Generales:

Departamento: Geografía

Año Académico: 2016

Carrera: Licenciatura en Geografía, "Desarrollo Sostenible:
Uso de los Recursos Naturales y el Ambiente".

Asignatura: Problemas ambientales de las zonas secas

Área a la que pertenece:

Año en que se cursa: cuarto año

Régimen: Cuatrimestral

Carácter: Obligatoria

Carga horaria total: 70 horas

Carga horaria semanal: 5 horas

Asignaturas correlativas: ninguna

Equipo de cátedra:

Prof. Titular por extensión Silvia Robledo

Prof. Asociado por extensión Marcelo Giraud

Adscripto: Lic. Federico Alegre

Prof. invitado: Dr. Facundo Martín

II- Fundamentación/Justificación:

Las zonas secas constituyen eco-geosistemas frágiles que requieren de la investigación de sus potencialidades y limitaciones.

En ellos se produce la apropiación y explotación de diversos recursos naturales como el agua, el suelo, la flora y el subsuelo. Las zonas secas no están exentas de la mercantilización de los bienes comunes. El agua se convierte en un factor limitante por carencia, por exceso o por calidad.

Hay una relación estrecha entre zonas secas y pobreza; por ello es importante incentivar el estudio de los problemas de estas áreas con el fin de contribuir con la mejora de la calidad de vida.

Este espacio curricular de la carrera de la Licenciatura en Geografía les permite a los alumnos indagar ciertas problemáticas que pueden ser objeto de futuras investigaciones científicas.

Se pretende que el alumno ejercite la búsqueda y selección de información y que a través de la observación directa o indirecta

pueda plantearse dudas o interrogantes que lo conduzcan hacia la investigación.

III- Objetivos Generales:

. Objetivos conceptuales:

- . *Identificar y caracterizar las zonas secas*
- . *Comprender diversas problemáticas ambientales que afectan estas áreas, principalmente la desertificación.*
- . *Comprender los conflictos que se producen por apropiación de los bienes comunes.*
- . *Reconocer las limitaciones y posibilidades de estas zonas para su desarrollo sostenible*

Objetivos procedimentales:

- . *Adquirir habilidad para analizar problemas ambientales.*
- . *Desarrollar habilidad para buscar, seleccionar y organizar información relevante sobre una problemática ambiental.*

Objetivos actitudinales:

- . *Valorar la fragilidad del medio ambiente de las regiones secas.*
- . *Reflexionar sobre la importancia de las investigaciones sobre problemáticas de zonas secas.*
- . *Asumir posturas personales frente a la gestión y a las políticas ambientales.*

IV- Contenidos:

Bloque conceptual 1

Objetivos específicos

- . *Comprender las causas de la existencia de las zonas secas.*
- . *Localizar y caracterizar los sistemas secos*
- . *Reconocer los principales riesgos ambientales de las zonas secas.*
- . *Explicar las causas y consecuencias de la desertificación*
- . *Reconocer formas de evaluar la desertificación.*
- . *Tomar conciencia de la fragilidad de los medios secos.*

Contenidos conceptuales

La fragilidad natural de las zonas secas y el incremento de la misma por acción de las sociedades

Las zonas secas del mundo. Características relevantes del sistema natural seco. Riesgos ambientales en las zonas secas: Revisión de los más significativos: tormentas de arena, inundaciones, incendios, sequías, sismos, etc. La desertificación, resultado del mal manejo de las zonas secas. Indicadores para medir la desertificación.

Bloque conceptual 2

Objetivos específicos

- .Identificar el ciclo hidrosocial del agua.
- . Comprender que el agua es un bien común y no una mercancía.
- .Analizar casos de conflictos ambientales derivados de la apropiación de los recursos del subsuelo en zonas secas.
- .Comprender el desmonte y la deforestación como problemáticas centrales en estas áreas.
- . Asumir una actitud crítica frente a la apropiación de los bienes comunes.

Contenidos conceptuales

Conflictos ambientales derivados de la apropiación de los bienes comunes en Zonas Secas

La problemática del agua: el ciclo hidrosocial. El agua como mercancía. Conflictos que se derivan de su uso y abuso. La problemática de la flora: deforestación y desmonte. Conflictos ambientales derivados de la explotación minera en zonas secas. Los casos de Chile y Perú. La explotación de hidrocarburos convencional y no convencional en zonas secas: Consecuencias ambientales..

Bloque conceptual 3

Objetivos específicos

- .Analizar obstáculos y potencialidades de las zonas secas.
- . Reflexionar sobre el concepto de desarrollo sostenible y las zonas secas.
- . Conocer los programas vigentes para la lucha contra la desertificación y sequía.
- .Evaluar el papel de la gestión en las políticas de desarrollo.

Contenidos conceptuales

¿Es posible el desarrollo sostenible en zonas secas?

Revisión de la discusión sobre Desarrollo sostenible y su relación con las zonas secas. Limitaciones y potencialidades de las zonas secas. Posibilidad del manejo sostenible en estas zonas. Alternativas energéticas sostenibles. Ordenación de los ecosistemas frágiles: lucha contra la desertificación y la sequía. Calidad de vida en zonas secas.

V- Metodología:

Estrategias y recursos: Lectura e interpretación de textos, análisis de casos, observación crítica de videos y power point.

Elaboración de una monografía referida a una problemática ambiental de las zonas secas.

Salidas de campo sujetas al número de alumnos.

VI- Evaluación:

Asistencia:

Asistencia obligatoria al 80 % de las clases prácticas o presenciales.

Evaluación de proceso:

Indagación sobre un problema ambiental de zonas secas con el seguimiento obligatorio de los docentes de la cátedra.

Selección del tema: presentación 15 de setiembre.

Planteo del problema, objetivos y supuestos de trabajo, bibliografía básica: 29 de setiembre

Entrega final del trabajo: 3 de noviembre.

Este trabajo deberá estar aprobado para obtener la regularidad y se expondrá en el momento del coloquio.

Realización de las actividades propuestas por la cátedra en forma satisfactoria.

Evaluación de resultado:

El alumno rendirá un coloquio al finalizar el cursado que deberá aprobarse con una nota mínima de 6 (seis). En caso de no lograr en el coloquio dicha calificación, será evaluado en los turnos de examen que fija la Facultad.

Alumnos no regulares y libres:

El alumno que tenga alguna de estas condiciones rendirá el programa completo en forma escrita y oral. En el caso de los no regulares el examen escrito no será eliminatorio.

Evaluación de la asignatura:

Evaluación de los alumnos al terminar el cursado a través de una puesta en común y mediante el instrumento de evaluación diseñado por la Facultad para el desempeño docente.

Actividades de articulación:

- Articulación vertical con la cátedra Geografía Ambiental. Ecogeografía.
- Salida intercátedras integrando contenidos de todas las materias de la licenciatura (sujeto al número de alumnos).

VII-Bibliografía obligatoria y complementaria o general

Bibliografía Bloque conceptual 1

- 1-ABRAHAM, E., TOMASINI, D. y MACCAGNO, P. (2003) **Desertificación. Indicadores y puntos de referencia en América Latina y el Caribe**, Zeta editores, Mendoza.
- 2-ABRAHAM, E. BEEKMAN, G. (2006) **Indicadores de la Desertificación para América del Sur**, Programa de Lucha contra la desertificación y mitigación de los efectos de la sequía en América del Sur, Mendoza.
- 3-ABRAHAM, E., Y OTROS **Utilización del índice de pobreza hídrica como herramienta de ordenamiento territorial en zonas áridas, Mendoza, Argentina**
- 4-ABRAHAM, E. y OTROS (2014) **Desertificación, problema ambiental complejo de las tierras secas**, en: Torres, Laura (compiladora) Ventanas sobre el territorio. Herramientas teóricas para comprender las tierras secas, EDIUNC, Mendoza. Ventana 4.
- 5--ALESSANDRO, M. (2005) **Los incendios en Mendoza. ¿Por qué agregar leña al fuego?**, en Educar para actuar, actuar para educar, Zeta, Mendoza.
- 6-CAMPOS VARGAS, M. y otros (2015) **Riesgos siconaturales, vulnerabilidad socioeconómica, justicia ambiental y justicia espacial**,

en Cuadernos de Geografía Revista colombiana de Geografía, Vol. 24, nº2, julio de 2015, ISSN, Bogotá.

7-CAPITANELLI, R. (1994) **Geomorfología. Procesos y formas de modelado de los terrenos**, Colección Geográfica, Ed. Ceyne, Buenos Aires.

8-CAPITANELLI, R. (1997) **Sequías. Flagelos climáticos y problemas socioeconómicos derivados**, en Problemas del medio ambiente de la provincia de Mendoza, Ecogeo, Mendoza.

9-CAPITANELLI, r. Y OTROS (2008) **Riesgo de inundaciones en los piedemontes andino y serrano**, edición en CD, Zeta editorial, Mendoza.

10- CASTRO, H. (2015) **La trama reciente del riesgo ambiental en la quebrada de Humahuaca: procesos, efectos y derivas**, en Riesgos al Sur. Diversidad de riesgos de desastre en Argentina, La Red IMAGO MUNDI, ISBN 978-850-793-202-1, Buenos Aires.

11-CCMA (1991) **Medio Ambiente en Regiones Secas. Naturaleza y Problemas**, CCMA, F.F. y L., UNCuyo, Mza.

112FUNDASUR (2005) **Desertización, causas y consecuencias**, www.problemasambientales.com

13-GOROU, P y PAPY, L. (1977), **Compendio de Geografía General**, Rialp, Madrid.

14- LACOSTE, Y. y OTROS (1983) **Geografía General Física y Humana**, Oikos – tau, Barcelona.

15-MORALES, C. Y PARADA, S. (2005) **Pobreza, desertificación y degradación de los recursos naturales**, CEPAL, 87, Santiago de Chile

16-PARGA, F . Y OTROS **El índice de pobreza hídrica aplicado a la cuenca del río Limarí en Chile semiárido**,

17-SECRETARÍA DE AMBIENTE Y DESARROLLO SUSTENTABLE, DIRECCIÓN DE CONSERVACIÓN DEL SUELO Y LUCHA CONTRA LA DESERTIFICACIÓN **Manual sobre desertificación**, Ministerio de Salud y Ambiente de la Nación, Buenos Aires, www.medioambiente.gov.ar

18-STRAHLER, Arthur (1988) **Geografía Física.** , Omega, Barcelona.

19-TOMASINI, D. PÉREZ PARDO, D. (2002) **Desarrollo rural en zonas secas, en "Conferencia Desarrollo de las economías rurales en América Latina y el Caribe"**: Manejo sostenible de los recursos naturales, acceso a la tierra y cambio rural, Banco Interamericano de Desarrollo.

Bibliografía Bloque Conceptual 2

1-BARLOW, Madedu (2001) **El oro azul**, Council of Canadienses

2-BERTINAT, E. Y OTROS (2014) **20 Mitos y realidades del Fracking**, Ed. El Colectivo, Buenos Aires.

3-BRUZONE, E. (2003) **El agua potable: Nuevo Recurso Estratégico del siglo XXI**, Rebelión Ecología, www.ecoportat.net.

- 4-CCMA (1991) **Medio Ambiente en Regiones Secas. Naturaleza y Problemas**, CCMA, Dpto. de Geografía, F.F. y L., UNCuyo, Mza.
- 5-D'Elia, E. (2012) **Peligros de la explotación no convencional de petróleo y por qué llegamos a ella**, Asamblea Ambiental ciudadana, Río Gallegos, PDF.
- 6-DELGADO RAMOS, G.(2004) **La ecología política del agua sudamericana**, Revista Memoria N° 188, www.rebellion.org
- 7-DELGADO RAMOS, G. **Privatización y saqueo del agua en Mesoamérica**, Nueva Sociedad, 183, México.
- 8-DELGADO RAMOS, G., (2012) **Petróleo, medio ambiente, cambio climático y seguridad. Macondo otra advertencia más**, en Revista crítica de Ciencias Sociales y jurídicas, n°30
- 9-FOLCHI, M. (2004) **La insustentabilidad del boom minero chileno: política y medio ambiente, 1983 – 2003**, en Revista Ecología Política n° 26, Icaria, Barcelona.
- 10-LÓPEZ, P. y otros (2004) **La minería y su pasivo ambiental**, en Análisis de políticas públicas n° 24, Fundación Terran, Santiago.
- 11- MACHADO, h. Y OTROS (2011) **15 mitos y realidades de la minería transnacional en la Argentina**, capítulos 1,2,7,8,14 y 15, Ed. El Colectivo, Bs. As.
- 12--MANNINO, M.E. ROBLEDO S., (1997) **Fuentes de energía: efectos sobre el medio ambiente**, en "Problemas del medio ambiente de Mendoza" Ecogeo, Mendoza.
- 13-MARTÍN, F. Y WAGNER, L., (2013) **Agua y minería. Determinaciones y movilizaciones en la construcción pública del conflicto ambiental en Mendoza**, en Merlinsky, G. (compiladora) Cartografías del conflicto ambiental en Argentina, CLACSO, CICCUS, Bs. As.
- 14-OPSur (2011) **Shale gas hacia la conquista de la nueva frontera extractiva**, www.opsur.org.ar/
- 15-ONU (2010) **Declaración del Derecho al agua**, A 64, L 63, Rev. 1
- 16-PÉREZ ROIG, D., (2011) **Hidrocarburos no convencionales en argentina**, OPSur, www.opsur.org.ar.
- 17-RIBEIRO, S., (2005) **Las caras de la privatización del agua**, NCeHu 595/05
- 18-ROJAS, F y OTROS (2009) **Procesos socioeconómicos y territoriales en el uso de los recursos forestales en Mendoza desde fines de siglo XIX hasta mediados del XX**, en Proyección, n° 7 año 5, vol. 2. CIFOT, Mendoza
- 19-ROJAS, F. (2013) **Gobierno y desgobierno en la actividad forestal, en pos del desarrollo. El caso del oeste riojano y catamarqueño, en Argentina desde 1935**, en Actas de las XIV Jornadas Interescuelas, F.F.y L., UNCuyo, Mendoza.
- 20-SAINZ SANTAMARÍA, J Y BECERRA, M (2003) **Los conflictos por el agua en México**, Gaceta Ecológica n° 067, México
- 21-TORREGOSA, M., Saavedra , F y KLOSTER, K, (2005) **Posibilidades y limitaciones de la participación privada en el servicio de agua y**

saneamiento. El caso de Aguascalientes, México, cuadernos Cendes, año 22, n° 59, México.

22-UNESCO (2008) **El agua una responsabilidad compartida**, Segundo Informe naciones Unidas sobre el Desarrollo de los Recursos Hídricos en el Mundo, Zaragoza

23-VILLAGRA PE, PA MEGLIOLI, FI PUGNAIRE, B VIDAL, J ARANIBAR, E JOBBÁGY (2013) **La regulación de la partición del agua en zonas áridas y sus consecuencias en la productividad del ecosistema y disponibilidad de agua para los habitantes.**, en Lara, A. y otros editores Servicios ecosistémicos hídricos: Estudios de caso en América latina y el Caribe, Chile, PDF

24-www.fundacionecosur.org.ar/ **Fractura hidráulica o fracking.** Para la extracción de gas y petróleo no convencional.

Bibliografía Bloque Conceptual 3

1-ABRAHAM, e. Y SALOMÓN, M. **Experiencias en el combate de la desertificación en Mendoza, Argentina**

2-AGENDA 21, (1992) **Ordenación de los ecosistemas frágiles. Lucha contra la desertificación y la sequía**, Eco 92, Buenos Aires.

3-AYERZA, R.,(1985) **Nuevas posibilidades para el desarrollo de las regiones áridas y semiáridas**, www.produccion-animal.com.ar

4-CCMA (1991) **Medio Ambiente en Regiones Secas. Naturaleza y Problemas**, CCMA, Dpto. de Geografía, F.F. y L., UNCuyo, Mza.

5-CERVANTES RAMIREZ, Marta (2005) **Plantas de importancia económica en zonas áridas y semiáridas de México**, Encuentro de Geógrafos de A. Latina, San Pablo

6-CODES, M.I., ROBLEDO, S.B., (1997) **La pobreza y el medio ambiente en los geosistemas mendocinos**, en "Edición Extraordinaria del Boletín de Estudios Geográficos", Anejo del n° 93, Tomo II, Instituto y Departamento de Geografía, Editorial Ex Libris, Mendoza

7-DÁMICO, P, SCHROEDER, N. y TARABORELLI, P. (2014) **Desarrollo sostenible y conservación: algunos debates, alternativas y propuestas**, en: Torres, Laura (compiladora) Ventanas sobre el territorio. Herramientas teóricas para comprender las tierras secas, EDIUNC, Mendoza. Ventana 3.

8-ECO' 92 (1992) **Tratado sobre Zonas Áridas y Semiáridas**, en "Tratados Alternativos de Río 92". www.problemasambientales.

9-FAO (2002) **Agricultura de conservación para detener el avance del desierto**, www.fao.org.ar

10- GOLANY, G. (1984) **Planificación urbana en zonas áridas**, Ed. Limusa, México.

11-IPCVA **Del buen sol y la buena carne**, en Ganadería y compromiso, n° 31, www.ipcva.com.ar

12-JOFRÉ, J. y DUEK, A. **Criterios de política hídrica para el ordenamiento territorial**, INA CONICET, PDF.

- 13-MERCOSUR (2007) **Documento sobre Estrategias de lucha contra la desertificación, la degradación de la tierra y los efectos de la sequía**, Asunción
- 14-MONTAÑA, E.,(2005) **Los espacios invisibles. Subordinación, marginalidad y exclusión de los territorios no irrigados en las tierras secas de Mendoza, Argentina**, en *Región y sociedad*, V. XVII, n° 32 ISSN 0188-7408.
- 15-NACIONES UNIDAS, (1998) **Convención de las Naciones Unidas de lucha contra la desertificación en los países afectados por sequía grave o desertificación..**
- 16-O.M.T. (2007) **Desarrollo sostenible del turismo en desiertos** ISBN 978-92-844-1200-6
- 17- REVISTA EL FEDERAL, **Jujuy en llamas**, 20 de octubre de 2005, Buenos Aires
- 18-ROBLEDO, S. (2009) **Turismo en el Desierto de Lavalle**, en *Turismo sostenible en la Provincia de Mendoza II*, Dirigido por Prof. Codes, M. I., SeCyTP, inédito, Mendoza (geografiacmablogspot.com)
- 19-SECRETARÍA DE AMBIENTE Y DESRROLLO SUSTENTABLE, DIRECCIÓN DE CONSERVACIÓN DEL SUELO Y LUCHA CONTA LA DESERTIFICACIÓN **Manual sobre desertificación**, Ministerio de Salud y Ambiente de la Nación, Buenos Aires
- 20-SECRETARÍA DE AMBIENTE Y DESRROLLO SUSTENTABLE, **Humedales de la República Argentina**, Buenos Aires, PDF.
- 21-SERBAL / UNESCO (1982), **Desarrollo De Tierras Áridas y Semiáridas. Obstáculos Perspectivas**, Ed Serbal, Paris.
- 22-TOMASINI, D. PÉREZ PARDO, D. (2002) **Desarrollo rural en zonas secas**, en "Conferencia Desarrollo de las economías rurales en América Latina y el Caribe": Manejo sostenible de los recursos naturales, acceso a la tierra y cambio rural, Banco Interamericano de Desarrollo.

PROF. ESP. SILVIA ROBLEDO

PROF. MARCELO GIRAUD

Prof. Claudia VALPRED A
Directora del Departamento de Geografía
Facultad de Filosofía y Letras - U.N. Cuyo