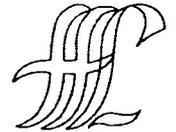




Universidad
Nacional
de Cuyo

Facultad de
Filosofía y
Letras



I- Datos Generales:

Año Académico: 2016

Carrera: Licenciatura en Educación Física

Asignatura: Organización, Administración y Evaluación Educativa

Año en que se cursa: 1ro.

Régimen: cuatrimestral

Carácter: obligatoria

Carga horaria total: 80 h

Carga horaria semanal: 6 h

Asignaturas correlativas: Sistema Educativo Argentino

Equipo de cátedra: Prof. Mgtr, Luis Alberto Castillo

II- Fundamentación /Justificación:

El desempeño profesional requiere no sólo de la capacidad de gestión curricular desde el punto de vista académico, sino también contar con conocimientos para comprender la institución, analizarla, contribuir a que desarrolle un estilo progresivo de funcionamiento, facilitar la comunicación, la participación y desempeñar *una gestión institucional* que haga posible el planeamiento de los proyectos institucionales y su sustentabilidad.

La dirección y el liderazgo son funciones centrales en el devenir institucional. Por lo tanto, los docentes deben conocer nuevas técnicas que les permitan conducir, gestionar o dirigir mejores proyectos educativos.

El propósito fundamental de esta unidad curricular es contribuir a que el futuro docente comprenda la necesaria articulación entre los aspectos pedagógicos, administrativos y culturales de la función directiva para el logro de los objetivos institucionales. Se hace necesario que el sujeto en formación comprenda la importancia de promover desde esta función la participación en los distintos niveles de la organización institucional desplegando el poder transformador de la educación.

De esta manera el futuro docente puede proyectarse desde una función directiva como un intelectual transformador, en lo político y pedagógico.

Deben contemplarse unidades curriculares que posibiliten a los alumnos de la carrera alcanzar la competencia necesaria para diseñar, gestionar y evaluar planes, programas y/o proyectos en instituciones de distinto tipo en contextos diversos.

Enfatizar el desarrollo de estos contenidos en los ámbitos diversos, la escuela, el CEF, el club, el barrio, los movimientos sociales, la participación en proyectos solidarios.

Estas unidades curriculares se recomiendan organizarlas con modalidad de seminario.

III- Objetivos:

- Construir una cosmovisión de las organizaciones civiles, de su estructura probable y planes de gestión.
- Trazar y manejar estrategias de Gestión con las personas participes de una organización, considerando las diversidades que se dan en el marco de la cultura propia de la misma y de la sociedad en donde está inserta.
- Diseñar, ejecutar y evaluar proyectos, acordes a los distintos escenarios políticos, económicos y sociales.

IV- Contenidos:

El programa anual contiene 3 ejes didácticos:

Eje I: Aprender a mirar – El análisis de los entornos

- Modelos mentales: Un cambio profundo en nuestras prácticas habituales
- La investigación del entorno: EL qué y el para qué de esta aproximación
- Instrumentos para el análisis del entorno: FODA – PEST
- ¿Hay un mercado para nuestra profesión? - ¿Qué vendemos y cómo nos vendemos?
- La interpretación de los datos: Hacia adentro de la organización y hacia afuera de la misma.

Eje II: ¡Tengo toda la información! ¿Y ahora qué? – El Diseño de una propuesta de Gestión

- Planeamiento estratégico: Un orden de sentido común
- Etapas de la planificación estratégica
- La toma de decisiones. Los escenarios de satisfacción
- Presupuesto vs. Plan de negocios
- Resumen ejecutivo: El que ríe al último, ríe mejor.

Eje III: Resolviendo problemas – De la puesta en marcha a la implementación del plan estratégico

- Gestión de las personas – La madre de todas las gestiones
- Pool de estrategias y de acciones
- Comunicando la propuesta
- Evaluando la propuesta

➤ Volver a empezar – La rueda mágica del planeamiento estratégico institucional.

V- Metodología:

Se ha definido para este espacio el formato como Proyecto.

Las tareas se plantearán desde de una estrategia participativa, desarrollándose la propuesta pedagógica - didáctica en torno a la resolución de problemas con lecturas y trabajos en pequeños grupos, con vivencia y reflexión permanente uniendo constantemente la teoría y la práctica, a través de la interacción, participación, comunicación y apertura para plantear soluciones alternativas a aspectos problemáticos de la realidad.

Se programarán talleres y seminarios para tratar temas centrales y promover la interacción y el trabajo en equipo entre compañeros de aula y de año.

VI- Evaluación:

Evaluaciones parciales por Etapa del proyecto y por taller o seminario con trabajos prácticos que habilitarán para acceder a la instancia final.

Instancia final: Trabajo final integrador para la acreditación definitiva. Con presentación.

Porcentaje de asistencia: lo establecido en régimen de asistencia, promoción y evaluación

VII- Bibliografía obligatoria y complementaria

Libros:

Ander- Egg, E. (2005) Cómo elaborar un proyecto. Guía para diseñar proyectos sociales y culturales. Editorial Lumen/Humanitas. Buenos Aires.

Davis, D. (2001). Investigación en administración. Thompson Editores. México

Porter, M. (1992) Estrategia competitiva. Editorial Ari. Buenos Aires.

Senge, P. (1992) La quinta disciplina. Editorial Granica. Barcelona.

Soriano, F. (2013) La pelota no entra por azar. Buenos Aires. Editorial Granica

Manes, J. Manuel (1999) Gestión estratégica para las instituciones educativas. Buenos Aires Editorial Granica.

Macri, M. y otros (2009) Pasión y Gestión. Claves del ciclo de Macri en Boca. Buenos Aires. Editorial Granica.

Russell Walling, E. (2011) 50 cosas que hay que saber sobre el management. Buenos Aires. Editorial Ariel

Documentos anexos:

Montoya Molina, P. Manual para la gestión de proyectos. Servicio de organización y Racionalización administrativa. Universidad de Almería. Pdf.

Definición de proyectos, gestión de proyectos. Fases y etapas. Pdf.

Guía práctica de proyectos europeos. IBIT. Govern de les balears. Pdf.

Acosta, José María. Los 7 hábitos para dirigir tu vida. Directivos. Net. Pdf.

Gimnasio. Análisis previo a la toma de decisiones. Word.

<http://www.softarsport.es/consideraciones-previas.php>

Informe turismo aventura. Universidad de San Diego.
Informa turismo-deporte aventura. Dirección Nacional de desarrollos turísticos.
Argentina. Pdf.
Cadavid, Jaime Isaac. Teoria de las decisiones. Politécnico Colombiano. Power point.
Begoña, Victoriano. (2007) Teoría de la decisiones. Universidad Complutense. Madrid.
Pensar proyectos. Adolfo Zarza. (2004) Paraguay. Pdf.
Proyecto costos. Castillo. L. (2013) Excel.
Guía para empresarios Pymes para elaborar un plan de negocios

Videos:

Los problemas que afrontará la siguiente generación.
La manera disruptiva de aprender.
De donde nacen las buenas ideas.
La historia de las cosas.
¿Quién se comió mi queso?

A large, stylized handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke extending to the right.A smaller, more compact handwritten signature in black ink, featuring a prominent vertical stroke and a horizontal base.

MARIA SUSANA URZI
DOCTORA EN EDUCACION