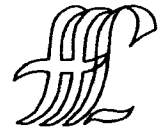




Universidad
Nacional
de Cuyo

Facultad de
Filosofía y
Letras



METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN GEOGRAFÍA

Programa de la Asignatura

I- Datos Generales:

Departamento: Geografía

Año Académico: 2016

Carrera: Licenciatura en Geografía

Asignatura: Metodología de la Investigación en Geografía

Área a la que pertenece: teórico metodológica

Año en que se cursa: tercer año

Régimen: cuatrimestral

Carácter: obligatoria

Carga horaria total: 120 hs (80 presenciales y 40 trabajo extra clase)

Carga horaria semanal: 7 horas (5 horas en aula tradicional y 2 horas por aula virtual)

Asignaturas correlativas: para rendir la asignatura debe haber aprobado Geografía Urbana y Geografía Rural; debe haber cursado y regularizado introducción a Cartografía, Sistemas de Información Geográfica y Teledetección, Laboratorio de Técnicas en Geografía Física, Laboratorio de Geografía Humana, Historia de las Ideas Contemporáneas, Geografía Económica.

Equipo de cátedra

Profesora Titular a cargo: Gladys Molina

Formación de recursos humanos:

Profesores Adscriptos

Ayudante alumno

II- Fundamentación/Justificación:

Los contenidos de esta asignatura están vinculados esencialmente con el conocimiento del campo disciplinar (sus problemas y su vocabulario) y también con la selección de estrategias de trabajo para la generación de conocimientos nuevos.

La función de esta asignatura en el plan de estudio de la carrera, es establecer un puente entre las asignaturas procedimentales y las teóricas. Dado que los alumnos de tercer año aún no han cursado la asignatura Epistemología, el equipo de cátedra estima conveniente seguir un orden inductivo en la sucesión de los contenidos del programa, desde la situación de participar en un proyecto, redactarlo, trabajar con información privilegiada, hasta redactar textos para comunicar los propios descubrimientos.

III- Objetivos generales:

- Conocer los elementos y pasos para realizar una investigación científica en Geografía.
- Orientar la reflexión individual en relación con la conexión entre la teoría y la práctica de la investigación.
- Valorar las ventajas de canalizar la creatividad individual por medio de una planificación previa, en el contexto de las finalidades que se persiguen dentro del campo disciplinar.

Objetivos específicos:

Presentar las características generales de un proyecto de investigación en Geografía.

Evaluar las posibilidades individuales para participar en un proyecto.

Trabajar sobre los ítems y estructura lógica del pensamiento para redactar un proyecto de investigación

Diferenciar posibilidades alternativas de investigar y guiar la selección de estrategias para recolectar datos en una investigación geográfica.

Presentar criterios y procedimientos para elaborar la información, a partir de abordajes cuantitativos y cualitativos en Geografía

Presentar soluciones para resolver dificultades en el momento de redactar resultados de la investigación.

IV- Contenidos:

Unidad 1 Participar en un proyecto de investigación

- 1- El proceso de investigación y las tareas de cada etapa. 2- Tipos de investigación científica en Geografía.
- 3- Los ítems que contiene un proyecto. 4- Práctica de tareas exploratorias para participar en un proyecto.



Unidad 2 Redactar un proyecto de investigación geográfica

1- Componentes que intervienen en la problematización. 2- Componentes que intervienen en la solución teórica. 3- Componentes que intervienen en la solución empírica particular. 4- Esquemas de investigación. 5- Práctica: esbozo de un proyecto individual o grupal.

Unidad 3 Construir información en el marco de los objetivos de un proyecto

1- Tipos de observación. 2- Recolección de datos en el marco del modelo estándar de investigación (objetividad). 3- Muestreo espacial, tipos y ejemplos. 4- Recolección de datos en el marco de modelos alternativos de investigación (subjetividades). 5- Práctica: trabajo de campo.

Unidad 4 Generar conocimientos en función de hipótesis y propósitos

1- Tratamiento de datos en el marco de abordajes cuantitativos en Geografía. 2- Matrices, correlaciones y cartografía. 3- Comprensión e interpretación de datos en el marco de abordajes cualitativos en Geografía. 4- Análisis de contenido, historias de vida y observación participante. 5- Práctica: trabajo de gabinete.

Unidad 5 Redactar y presentar resultados

1- Discurso científico y estructura de las ideas. 2- Organización de la información para verificar la hipótesis. 3- El contenido de un informe. 4- Publicación y divulgación. 5- Práctica: redacción de un informe breve.

V- Metodología:

- Clases presenciales, expositivas y dialogadas (75% de la carga horaria), para los temas teóricos de todas las unidades.
- Clases virtuales, (25% de la carga horaria) con guías de lectura, actividades y material bibliográfico para los temas prácticos de las cinco unidades.
- Tutorías individuales y grupales, para orientar la elaboración de trabajos prácticos.
- Trabajos prácticos extraclase, tareas exploratorias, redacción de un proyecto, búsquedas, tratamiento de datos, redacción de informe.

VI- Evaluación: metas esperadas para aprobar la asignatura

Alumno regular

Condiciones de regularidad

En la unidad 1: ser capaz de **identificar un tema para investigar** sobre un tema en Geografía, mediante un autodiagnóstico sobre conocimientos previos y condiciones de aprendizaje.

En la unidad 2: ser capaz de **canalizar las motivaciones personales en un pre-proyecto** de investigación, diferenciando problematización, solución teórica y solución empírica.

En la unidad 3 y en la unidad 4: ser capaz de **recuperar y ampliar los conocimientos técnicos adquiridos durante la carrera**, mediante una actividad de recolección de datos y una actividad de transformación de datos.

En la unidad 5: ser capaz de **escribir hallazgos propios** (aportes al problema inicial), a partir de los datos manejados en el pre-proyecto elaborado.

Condiciones de promoción

- Cumplimiento de las correlatividades exigidas por el plan de estudio.
- Cumplimiento de las condiciones exigidas para obtener la regularidad
- Aprobación de los 5 trabajos prácticos enumerados
- Aprobación de un coloquio final, al finalizar el cursado.

Los alumnos regulares que no alcancen las condiciones de promoción, para aprobar la asignatura deberán rendir un examen final con tribunal, sobre los contenidos del programa.

Alumno no regular

Los alumnos que, habiendo realizado la inscripción anual como regular, no cumplen durante el ciclo lectivo con las condiciones de regularidad establecidas en este espacio curricular, deberán rendir examen escrito y oral con tribunal, sobre los contenidos del programa.



Alumno libre

Los alumnos que se inscriben como libres, deberán rendir examen escrito y oral con tribunal, respetando las correlatividades, sobre los contenidos del programa.

Alumno vocacional profesional

Los profesionales que deseen cursar esta asignatura, para aprobar deberán rendir examen final con tribunal sobre los contenidos del programa.

Alumno vocacional estudiante de la Facultad

Los alumnos de esta facultad de Filosofía y Letras que deseen cursar esta asignatura, para aprobar deberán rendir examen final con tribunal sobre los contenidos del programa.

Alumno vocacional estudiante de otras unidades académicas de la U.N.Cuyo

Los alumnos de otras unidades académicas de la U.N.Cuyo que deseen cursar esta asignatura, para aprobar deberán rendir examen final con tribunal sobre los contenidos del programa.

VII- Bibliografía obligatoria y complementaria

La bibliografía marcada con * está disponible en formato digital.

Unidad 1 Participar en un proyecto de investigación

* BERNAL, C.A. (2006), *Metodología de la Investigación*, Pearson Prentice Hall, México.

* MOLINA de BUONO, G. (2005), "Metodología de investigación para el análisis y el diagnóstico territorial", en: *Teoría, método, práctica. Proceso metodológico para la toma de decisiones en un territorio local*, Zeta Editores, Mendoza, pp.51-85.

* MOLINA, G., SCHILAN, R., RODRÍGUEZ, M., GABAY, E., DIEZ, S., BOMBAL, D. y A. BENEDETTO (2011), "Iniciativas locales y territorio. Cooperación entre escuelas, organizaciones vecinales y estrategias productivas". *Texturas Humanas, Revista de Ciencias Humanas y Sociales*, vol. III N° 1 y N° 2, Universidad Nacional de Catamarca, diciembre 2011, pp.31-34. ISSN N° 1851-2569

* MOLINA, G. (comp.), SCHILAN, R. y D. BOMBAL (2011), *Intercambio metodológico para la tesis de licenciatura*. Mendoza, Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras. U.N.Cuyo, ISBN 978-950-774-212-5 (publicación en CDrom)

Unidad 2 Redactar un proyecto de investigación geográfica

* ECHEVERRÍA, J. (1999), "Crítica de la ciencia y de la tecnología", en: *Introducción a la metodología de la ciencia*, Cátedra Madrid, pp.225-239.

* HARVEY, D. (1983), *Teorías, leyes y modelos en geografía*, Alianza Editorial, Barcelona.

* LINDÓN, A. (2011), "Revisitar la concepción de lo social para una Geografía constructivista", en: *Geografías Culturales. Aproximaciones, intersecciones y desafíos*, Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras, Buenos Aires, pp.177-212

* MOLINA, G., SCHILAN, R., RODRÍGUEZ, M., GABAY, R., PARRA, G. y G. GARCÍA (2004), "Metodología de la investigación en Geografía", en: *Investigaciones en ciencias humanas y sociales: del ABC disciplinar a la reflexión metodológica*, Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras, Mendoza, pp. 52-77.

PÉREZ TAMAYO, R. (1999), *¿Existe el método científico?*, México, La Ciencia para Todos. (cap.IX)

Unidad 3 Construir información en el marco de los objetivos de un proyecto

* KLIMOVSKY, G. y C. HIDALGO (1998), *La inexplicable sociedad*. Buenos Aires, edit. A-Z, pp 165-192.

* MOLINA de BUONO, G., LOTFI, V. (2000), "Información fragmentada y desarrollo local". *Anales Sociedad Chilena de Ciencias Geográficas*. Santiago de Chile, 2000, pp.255-267.

PEÑA, O. y SANGUIN, A. *Concepts et méthodes de la Géographie*, Montreal, Guérin, 1986.
<http://hum.unne.edu.ar/revistas/geoweb/Geo15/archivos/perezq15.pdf>

* ROJAS LÓPEZ, J. (2002) *El trabajo de campo. Una visión desde el Norte*. *Revista de Geografía de Venezuela* vol.43 (1). Caracas, 149-157.

TAYLOR, S.J. y BOGDAN, R. (1992), *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Barcelona, Paidón Básica, p.16. <http://asodea.files.wordpress.com/2009/09/taylor-s-j-bogdan-r-metodologia-cualitativa.pdf>

Unidad 4 Generar conocimientos en función de hipótesis y propósitos

* FURLANI de CIVIT, M., GARCÍA de MARTÍN, G., MOLINA de BUONO, G. y R. SCHILAN de BECETTE (1994), "Estructura de la información para el análisis territorial". II Simposio de Epistemología y Metodología en Ciencias Humanas y Sociales. Mendoza, Fac. Filosofía y Letras U.N.C., ASAEM, tomo II, pp.577-596.



Universidad
Nacional
de Cuyo

Facultad de
Filosofía y
Letras



GALTUNG, J. (1966), Teoría y método de la investigación social. Buenos Aires, Eudeba. tomo 2.
http://es.wikipedia.org/wiki/Johan_Galtung

* GARCIA de MARTIN, G. y G. MOLINA de BUONO, (1994), "Hacia una metodología integrada para la planificación del servicio educativo. Lavalle", en: *Boletín de Estudios Geográficos*, Vol. XXV, n° 89, Fac. de Filosofía y Letras. U.N.C., Mendoza, pp. 191-226.

* MOLINA, G., SCHILAN, R., RODRÍGUEZ, M., GABAY, R., PARRA, G. y G. GARCÍA (2004), "Metodología de la investigación en Geografía", en: *Investigaciones en ciencias humanas y sociales: del ABC disciplinar a la reflexión metodológica*, Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras, Mendoza, pp. 77-99.

Unidad 5 Redactar y presentar resultados

IBÁÑEZ, E., TAGLIABUE, R. y M. ZANGARO, (2007) Investigar para saber. Saber para escribir. Buenos Aires, Temas UADE. <http://www.cuspid.com/9789509445406/Investigar+Para+Saber++Saber+Para+Escribir/>

MANCUSO, H. (1999), Metodología de la investigación en ciencias sociales. Buenos Aires, Paidós. p.111
<http://www.muchofibros.com/libro-metodologia-de-la-investigacion-en-ciencias-sociales/mancusohugo/9789501221398/MX/>

* MOLINA de BUONO, G. (1998), "Los lugares centrales en el contexto mendocino. Una ampliación del concepto por medio del filtro del lenguaje", en: *Boletín de Estudios Geográficos*, n° 94, Fac. de Filosofía y Letras. U.N.C., Mendoza, pp. 73-132.

* MOLINA de BUONO, G. (2002), "Distribución diferencial de la industria y beneficios potenciales de la información. Provincia de Mendoza", en: *Revista de Geografía Estudios Socioterritoriales* Año III, n°3, vol 2, Centro de Investigaciones Geográficas, Fac. Ciencias Humanas. Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, Tandil, pp. 99-114.

Bibliografía complementaria

EBDON, D. (1982), Estadística para geógrafos. Barcelona, oikos-tau.

* KOLESAS, M. y C. DE VOLDER (2008), la cita documental. Elementos y ejemplos de referencias en los estilos de la MLA y de la APA. Documentos electrónicos ISO 690-2. Documentos del CDI Buenos Aires, Instituto de Investigaciones Gino Germani, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires

* LOBATO CORRÊA, R. (2010), Esquemas Geo(Gráficos), Textos Nepec (Núcleo de Estudos e sobre Espaço e Cultura) 4. Universidade do Estado do Rio de Janeiro. IGEOG – Instituto de Geografia. DGH - Departamento de Geografia Humana.


OSTUNI, J., FURLANI de CIVIT, M. y GUTIERREZ de MANCHON, J. (1983) Técnicas en Geografía, ED INCA, Mendoza.


PUYOL, R. (1986), Diccionario de Geografía. Madrid, Anaya, pp. 234-235. http://www.cyclopaedia.es/wiki/Rafael_Puyol

* SEGRELLES, J. A. (1998), "La Geografía y los usuarios de la investigación geográfica en España". *Scripta Nova. Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales* N° 30, Universidad de Barcelona. ISSN 1136-9788, 1 de diciembre de 1998.

Durante el cursado se complementa bibliografía según los temas de investigación de los alumnos

Mendoza, agosto 2016


Prof. Mag. Gladys Molina de Buono
Directora del Departamento de Geografía
Facultad de Filosofía y Letras - U.N. Cuyo


Prof. Dra. Gladys Molina de Buono